

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 21.11.2025 09:25:46

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a7b3a4a272f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Социальные и философские проблемы информационного общества
Направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент Крайнов А.Л.*

(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	5
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Социальные и философские проблемы информационного общества» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.09.2017 г. № 916, формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)
		семестр (очная форма обучения)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	1

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по	«верно» /

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 с е м е с т р (очная форма обучения)			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
1	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Согласно М. Кастельсу, новые технологии, связанные с производством информации как нематериальных благ, формируют принципиально новое, информационное общество. Что это за сообщество? 1. Постиндустриальное 2. Информационное 3. Электронное 4. Сетевое	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: М. Кастельс – автор теории сетевого общества.
2	<i>Прочитайте текст, выберите неправильный вариант и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Выберите причину, не влияющую на отсутствие цифровой идентичности: 1. психологическая 2. культурная 3. компетентностная 4. преднамеренная	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Современная цифровая культура, наоборот, способствует формированию цифровой идентичности.
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Развитие искусственного интеллекта и робототехники на его основе в ближайшее время достигнет таких скоростей, что наступит момент, по мнению многих футурологов, когда человек	Задания открытого типа с кратким ответом	Технологическая сингулярность

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	полностью утратит контроль над техникой. Как он называется?		
4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Сегодня в философской литературе и не только модным становится понятие цифровой идентичности. Многие ученые говорят о необходимости ее формирования. Какие преимущества способна дать человеку цифровая идентичность?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышение уровня доверия к вам; повышение безопасности работы в цифровой среде.
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Совокупность данных, зафиксированных на материальном носителе, а также устных данных, сохранённых и распространённых во времени и пространстве.	Задания открытого типа с кратким ответом	Информация
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Философское направление (одно из течений трансгуманизма), представители которого предлагают реализовать бессмертие человечества в цифровой реальности.	Задания открытого типа с кратким ответом	Иммортализм
7	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Первым в истории средством массовой информации стала периодическая печать. Ее задачи менялись на протяжении времени. Установите правильную последовательность стадий, которые прошла периодическая печать: 1. Теория свободной печати 2. Авторитарная теория печати	Задание закрытого типа на установление последовательности	2, 1, 4, 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3. Теория социально-ответственной печати 4. Теория пролетарской печати		
8	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Можно сказать, что коммуникация в природе и обществе прошла следующие стадии. Установите правильную последовательность этих стадий: 1. Устно-вербальная 2. Печатно-вербальная 3. Тактильно-кинестическая 4. Многоканальная 5. Письменно-вербальная	Задание закрытого типа на установление последовательности	3, 1, 5, 2, 4
9	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите свойства информации с их описанием: А – Объективность Б – Достоверность В – Полнота Г – Точность Д – Актуальность Е – Полезность 1. Информация важна для настоящего времени, злободневна, насущна. 2. Информации достаточно для понимания и принятия решений. 3. Информация близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления. 4. Информация отражает истинное положение дел и помогает принять нам правильное решение. 5. Информация помогает решать нужды конкретных ее потребителей и оценивается по тем задачам, которые можно решить с ее помощью.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 6 Б – 4 В – 2 Г – 3 Д – 1 Е – 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	6. Фраза "На улице тёплая погода" означает, что человек её произнесший считает погоду на улице тёплой, т.е. информацией в данном случае будет являться то, что определённый человек произнёс фразу следующего содержания.		
10	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите свойства коммуникационного процесса с их описанием: А – Диахронность Б – Диатопность В – Мультиплицирование Г – Симультанность Д – Репликация 1. Коммуникативное свойство, позволяющее информационным сообщениям преодолевать пространство. 2. Свойство, реализующее регулирующее воздействие массовой коммуникации. 3. Свойство коммуникационного процесса, позволяющее представлять адекватные сообщения множеству людей практически одновременно. 4. Коммуникативное свойство, благодаря которому сообщение сохраняется во времени. 5. Коммуникативное свойство, благодаря которому сообщение подвергается многократному повторению с относительно неизменным содержанием.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 4 Б – 1 В – 5 Г – 3 Д – 2
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества			
1	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Укажите функцию, которая не является функцией массовой коммуникации согласно Г. Лассуэлу.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	3 Обоснование: Г. Лассуэл был классиком американской и мировой политологии и воспринимал информацию, в первую

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Ответ поясните: 1. Обзорение окружающего мира, что можно интерпретировать как информационную функцию. 2. Корреляция с социальными структурами общества, что можно толковать как воздействие на общество и его познание через обратную связь, т.е. коммуникативную функцию. 3. Повышение уровня знаний в обществе, что можно определить как образовательную функцию. 4. Передача культурного наследия, что можно понимать, как познавательно-культурологическую функцию, функцию преемственности культур.	предложенных и обоснованием выбора	очередь, как оружие пропаганды, но не образования.
2	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Отечественные ученые-психолингвисты выделяют четыре функции, типичные для радио- и телевизионного общения: 1. информационная 2. прогностическая 3. регулирующая 4. развлекательная 5. социального контроля 6. социализации личности 7. образовательная	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3, 5, 6 Обоснование: Прогностическая, развлекательная и образовательная функции не являются типичными для теле- и радио общения. Они появляются после типичных функций.
3	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какие синонимы цифровой идентичности вам известны? Укажите один или несколько.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Цифровой профиль, цифровая персона, сетевая идентичность.
4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Проблема становления и развития постиндустриального общества – одна из	Задание открытого типа с развернутым ответом	Информация и все, что связано с ее производством и потреблением.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	актуальных проблем современности. Что является главной ценностью данного типа общества по Д. Беллу и Э. Тоффлеру?		
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Понятие, введенное в философский дискурс Ж. Делёзом и Ф. Гваттари, опровергает онтологические принципы эссенциализма, системности и иерархичности, заменяя их децентрализованной моделью бытия, отдавая предпочтение мутуализму и гибридизации без центра и начала, любому демонтажу и модификации, разрыву и перевороту.	Задания открытого типа с кратким ответом	Ризома
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Понятие, введенное в философский дискурс Ж. Бодрийяром, подчеркивающее приоритет гиперреальности над реальностью.	Задания открытого типа с кратким ответом	Симулякр
7	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Установите правильную последовательность стадий развития Интернета: 1. Наличие очков или шлема виртуальной/дополненной реальности. В качестве важнейших навыков, отвечающих вызову современной цифровой культуры, следует отметить создание NFT-объектов, умение совершать операции в криптовалюте, умение работать, общаться и развлекаться в Метавселенной. 2. Взаимодействие искусственного интеллекта с человеком на киберфизическом уровне.	Задание закрытого типа на установление последовательности	3, 4, 1, 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3. Формирование этических принципов общения внутри сетевого Интернет сообщества между живыми людьми. 4. Упор на контент, создаваемый пользователями, простоту использования, культуру участия и совместимость (т. е. совместимость с другими продуктами, системами и устройствами) для конечных пользователей.		
8	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите методы социальной инженерии с их описанием: А – Претекстинг Б – Фишинг В – «Троянский конь» Г – «Qui pro quo» («услуга за услугу») Д – «Дорожное яблоко» Е – Метод обратной социальной инженерии 1. Метод предполагает обращение злоумышленника к пользователю по электронной почте или корпоративному телефону. Злоумышленник может представиться, например, сотрудником технической поддержки и информировать о возникновении технических проблем на рабочем месте. 2. Метод состоит в использовании мошенниками физических носителей (чаще всего флэш-накопителей). Подобный накопитель нередко вбрасывается злоумышленником в людных местах на территории компании-жертвы. 3. Действия мошенников по заранее составленному сценарию, в результате которого жертва может выдать какую-либо информацию или совершить определенное действие в социальных сетях.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 6 В – 4 Г – 1 Д – 2 Е – 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4. Технология основана на банальном любопытстве потенциальной жертвы. 5. Метод направлен на создание такой ситуации, при которой жертва вынуждена будет сама обратиться к злоумышленнику за «помощью». 6. Техника интернет-мошенничества, направленная на получение конфиденциальной информации пользователей, к которой относятся персональные данные для пользования платежными системами, банковских карт, аккаунтов Интернет-сервисов.		
9	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите ученых с их теориями: А – Ф. Махлуп Б – П. Друкер В – М. Маклюэн Г – Д. Белл 1. Общество знаний 2. Постиндустриальное общество 3. Индустрия знаний 4. Электронное общество	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 2
10	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите виды и формы познания в логической последовательности: А – Концепция информационного общества Ё. Масуды Б – Концепция информационного общества Ф. Уэбстера В – Концепция постиндустриального общества Э. Тоффлера Г – Концепция электронного общества М. Маклюэна Д – Концепция постиндустриального общества Д. Белла	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 5 Д – 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1. Информационное общество можно охарактеризовать, только рассмотрев в совокупности пять его сторон, – технологическую, экономическую, профессиональную, пространственную и культурную. 2. Если в период первой волны главной формой собственности является земля, во второй волне – средства промышленного производства, то в третьей волне – информация. 3. Возрастание роли информационных ресурсов приведет к полной объективизации информации – отделению ее от субъекта информации, от первичной формы, от коммуникатора. Компьютер доводит процесс объективизации до окончательного отчуждения информации от человека, и на этой стадии для производства информации люди становятся больше не нужны. 4. Классовую структуру в этом обществе составляет класс носителей знания – сциентисты и технократы. 5. Этот ученый сформулировал тезис о возникновении монокультурного мира, где исчезают различия между странами не только по уровню технического развития, но и по культуре, где люди ориентируются на одни и те же ценности и стандарты потребления, используют одни и те же алгоритмы деятельности, придерживаются одного и того же стиля в одежде, в проведении досуга и т.д.		