

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

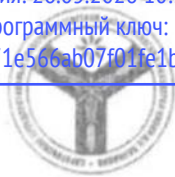
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.03.2026 10:15:39

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Финансово-технологический колледж

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
Учебный цикл	Социально-гуманитарный цикл
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Коннова О.К.

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» (социально-гуманитарный учебный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 339 (квалификация – специалист по землеустройству), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	3-8
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	3-8
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	3-8
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	3-8

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	«верно» /

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте числительные в порядке их возрастания:</p> <p>1) fünfhundert 2) fünfundzwanzig 3) zweiundfünfzig 4) fünfzehn</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4, 2, 3, 1
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствия между личным местоимением и глаголом sein при спряжении его в настоящем времени (Präsens):</p> <p>A) ich Б) du B) wir Г) ihr Д) er</p> <p>1) bist 2) ist 3) bin</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3 Б - 1 В - 5 Г - 4 Д - 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) seid 5) sind		
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Вставьте пропущенный глагол haben в правильной форме в предложение:</p> <p>(____) Sie Fragen?</p> <p>1) Haben 2) Hat 3) Habt 4) Hast</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: Это третье лицо, множественное число у глагола haben.
4	<p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>Переведите на русский язык «die Grundstücksumlegung» и укажите правильный ответ</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Землеустройство
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на немецкий язык предложение «Как у Вас дела?» и укажите правильный ответ</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Wie geht es Ihnen?
3 семестр			
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4, 3, 1, 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Расставьте члены предложения в правильном порядке немецкого простого повествовательного предложения с прямым порядком слов:</p> <p>1) keinen 2) Computer 3) hat 4) Er</p>		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Подберите соответствующий ответ к предложенным ниже вопросам, обращая внимание на вопросительные слова:</p> <p>A) Was machst du am Wochenende? Б) Wohin geht Markus am Montag? B) Warum ißt du nicht? Г) Wo ist das Museum? Д) Wie ist das Wetter heute?</p> <p>1) Er geht ins Schwimmbad. 2) Es befindet sich da drüben. 3) Es regnet. 4) Ich besuche meine Großeltern. 5) Ich bin nicht hungrig.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>A - 4 Б - 1 B - 5 Г - 2 Д - 3</p>
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Прочитайте ситуацию на немецком языке. Какие документы или вещи необходимы</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и</p>	<p>2, 3, 4</p> <p>Обоснование: Слова заграничный паспорт, виза, багаж – обозначают вещи, необходимые в поездке за границу.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>господину Шмидту для данного вида поездки?</p> <p>Herr Schmidt muß nach Polen reisen und Verträge mit unseren Partnern unterzeichnen. Er wird eine Woche in Polen bleiben und am 15. Oktober kehrt er zurück.</p> <p>1) Zeitung 2) Einreisevisum 3) Gepäck 4) Reisepaß 5) Geschäft</p>	обоснованием выбора	
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Переведите на русский язык «die Immobilie» и укажите правильный ответ</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Недвижимость
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на русский язык вопросительное предложение «Darf ich herein?» и укажите правильный ответ</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Разрешите (можно) войти?
4 семестр			
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте наречия частотности от «всегда» до «никогда»:</p> <p>1) immer</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	1, 6, 3, 4, 5, 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) nie 3) oft 4) manchmal 5) selten 6) sehr oft		
12	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между термином и его переводом на русский язык:</p> <p>A) die Software Б) die Festplatte В) der Arbeitsspeicher Г) die Tastatur</p> <p>1) клавиатура 2) оперативная память 3) программное обеспечение 4) жесткий диск 5) процессор</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3 Б - 4 В - 2 Г - 1
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Определите, о каком немецком городе идёт речь в тексте?</p> <p>Sie ist die viertgrößte Stadt Deutschlands. Die Stadt liegt am Rhein. Der berühmte Dom ist das Wahrzeichen dieser Stadt. Ludwig Museum ist sehr beliebt von Touristen. Der Karneval findet im November in dieser Stadt statt. Es ist eine sehr lange Tradition.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: В Кёльне находится знаменитый Кёльнский собор. Кёльн располагается на Рейне. В Кёльне проходит знаменитый карнавал каждый год в ноябре.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) Berlin 2) Nürnberg 3) München 4) Köln		
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Переведите на русский язык «Territorialplanung» и укажите правильный ответ</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Территориальное планирование
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Кто купил Мартину компьютер?</p> <p>Ich besuche Martin, einen stillen Sechszehnjährigen in T-Shirt, Jeans und Turnschuhen. Er wohnt mit seinen Eltern in einem Haus mit Garten am Rande einer Großstadt. In seinem Zimmer steht zwischen Comics sein Computer: ein Wert von 2000 Euro. Er hat den Computer als Geschenk von Oma, Opa, Mutter und Vater zu Weihnachten zusammen bekommen.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Бабушка, дедушка, мама и папа подарили Мартину компьютер на Рождество.
4 семестр			
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте члены предложения в правильном порядке немецкого простого повествовательного предложения с прямым</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	3, 2, 1, 4, 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>порядком слов:</p> <p>1) hat 2) Fachschule 3) meine 4) drei 5) Fachbereiche</p>		
17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между предложением и необходимым для него модальным глаголом:</p> <p>A) Ich (могу) E-Mails senden. Б) Er (хочет) die Grafikkarte aktualisieren. B) Wir (должны) arbeiten. Г) Ich (хотел бы) mein Passwort ändern.</p> <p>1) möchte 2) kann 3) darf 4) will 5) müssen</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>A - 2 Б - 4 B - 5 Г - 1</p>
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i></p> <p>Прочитайте варианты немецких предложений. Какая фраза используется для пожелания близкому другу удачи?</p> <p>1) Bis bald!</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>3</p> <p>Обоснование: Эта фраза переводится «Удачи!». Две другие употребляются при прощании.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) Mach's gut! 3) Viel Glück!		
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Переведите на русский язык «die topographische Aufnahme» и укажите правильный ответ	Задания открытого типа с кратким ответом	Топографическая съёмка
20	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Немецким эквивалентом термина «государственный реестр» является:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ein öffentliches Register
5 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
21	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расставьте предложения в такой последовательности, чтобы получился связанный рассказ: 1) In 4 Jahren werde ich ein Experte für Landmanagement sein. 2) Hier studiere ich an der Fakultät für Technologie. 3) Dieses Jahr habe ich die 9. Klasse abgeschlossen und bin am Finanz- und Technologiekolleg eingeschrieben. 4) Ich bin Student.	Задание закрытого типа на установление последовательности	4, 3, 2, 1
22	<i>Прочитайте текст и установите</i>	Задание закрытого	A - 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>соответствие:</i></p> <p>Найдите перевод к немецким глаголам</p> <p>A) öffnen Б) schließen B) abspeichern Г) löschen</p> <p>1) сохранить 2) удалить 3) закрыть 4) открыть 5) скопировать</p>	<p>типа на установление соответствия</p>	<p>Б - 3 В - 1 Г - 2</p>
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Вставьте пропущенное слово в предложение:</p> <p>Die (____) lassen sehr viele Informationen bearbeiten und speichern.</p> <p>1) Computer 2) Passwort 3) Maus 4) Tastatur</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1</p> <p>Обоснование: Пароль, мышь и клавиатура не позволяют обрабатывать и хранить большое количество информации.</p>
24	<p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>Переведите на русский язык «die Umwelt» и укажите правильный ответ</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Окружающая среда</p>
25	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p>	<p>Задание открытого типа с развернутым</p>	<p>За время обучения я научусь определять кадастровую стоимость объектов недвижимости</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Переведите на русский язык предложение «Während der Ausbildung werde ich lernen, den Katasterwert von Immobilien zu bestimmen.» и укажите правильный ответ	ответом	
5 семестр			
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
26	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Представьте, что Вы заполняете анкету для устройства на работу. Прочитайте следующие предложения. С чего Вы начнёте данный документ? В какой последовательности изложите свои личные данные?</p> <p>1) Vorname: Karl 2) Geburtsdatum: 2. September 1985 3) Name: Pach 4) Anschrift (Adresse): Gartenstraße 10 53175 Berlin Deutschland 5) Geburtsort: Berlin</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	1, 3, 2, 5, 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
27	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствия между немецкими вариантами обозначения времени и их русскими эквивалентами:</p> <p>А) Es ist halb sieben. Б) Es ist drei nach zwölf. В) Es ist acht Uhr morgens. Г) Es ist zehn vor zehn. Д) Es ist Mitternacht.</p> <p>1) Сейчас три минуты первого. 2) Сейчас восемь часов утра. 3) Сейчас половина седьмого. 4) Сейчас без десяти десять. 5) Сейчас полночь.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 4 Д – 5
28	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Разговорным выражением, используемым при приветствии является:</p> <p>1) Hallo! 2) Auf Wiedersehen! 3) Guten Tag! 4) Danke. 5) Grüß Gott!</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3, 5 Обоснование: Слова до свидания и спасибо не употребляются при приветствии.
29	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Природоохранные мероприятия

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Переведите на русский язык «Naturschutzmaßnahmen» и укажите правильный ответ		
30	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Прочитайте письмо Гюлькан к Соне. Что автор рассказывает о своём проживании с другими студентами в одной квартире? Расскажите в 2-4 предложениях об этом на русском языке:</p> <p>Liebe Sonja, ich bin jetzt schon vier Wochen in Hamburg. An der Universität ist vieles ganz anders organisiert als zu Hause. In der ersten Woche haben ein paar Studenten eine Willkommensführung für uns ausländische Studierende gemacht. Sie haben uns die Uni gezeigt: die Bibliothek, die Cafeteria und die Multimedia-Räume. Hamburg habe ich dann alleine mit dem Stadtplan kennengelernt. Ich wohne mit drei anderen Studenten aus Italien, Japan und Mexiko zusammen. Immer freitags kocht einer von uns etwas aus seinem Land und wir essen zusammen, obwohl wir nur eine winzig kleine Küche haben! Ich finde das super, du weißt ja, wie gerne ich koche! Wir sprechen in der Wohnung nicht nur Deutsch, sondern oft auch Englisch miteinander. Schreib mir bald! Bis dann Gülcan.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Гюлькан 4 недели в Гамбурге. Она проживает с 3 другими студентами из Италии, Японии и Мексики. Они разговаривают не только на немецком языке между собой, но также на английском.
6 семестр			
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
31	<i>Прочитайте текст и установите</i>	Задание закрытого	3, 2, 1, 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Прочитайте немецкие предложения и установите последовательность стадий, через которые проходит молодой специалист с момента принятия его на работу до выхода на пенсию:</p> <p>1) Beförderung 2) Lohnerhöhung 3) Einstellung 4) Ruhestand</p>	<p>типа на установление последовательности</p>	
32	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Подберите к словам под буквами антонимы под цифрами:</p> <p>A) billig Б) gut B) leicht Г) richtig</p> <p>1) falsch 2) schlecht 3) teuer 4) schwer</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>A - 3 Б - 2 B - 4 Г - 1</p>
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Прочитайте предложение на немецком языке.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из</p>	<p>1</p> <p>Обоснование: Глаголы с неопределенно-личным местоимением man стоят в 3 лице единственного числа.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Вставьте попущенный модальный глагол в правильной форме настоящего времени в предложение:</p> <p>«Mit Hilfe eines Computers (____) man Texte tippen, verarbeiten, speichern.»</p> <p>.</p> <p>1) kann 2) kannst 3) können 4) könnt</p>	предложенных и обоснованием выбора	
34	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Прочитайте деловую записку, адресованную господину Шмидту. Как правильно нужно обратиться к нему в письме?</p> <p>Sehr geehrter ..., ich schreibe an Sie, weil ich einen Termin für Erste-Hilfe Kurs machen möchte. Da ich mich auf den Führerschein vorbereite, brauche ich ein Zertifikat, daß ich Erste-Hilfe Kurs absolviert habe?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Herr Schmidt
35	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите следующее словосочетание: «einen Computer einschalten» и укажите правильный ответ</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Включить компьютер
б с е м е с т р			
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
36	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите</i>	Задание закрытого типа на	2, 5, 4, 3, 1, 6

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте члены предложения в правильном порядке немецкого простого повествовательного предложения с прямым порядком слов:</p> <p>1) großen 2) Mein 3) einen 4) hat 5) Computer 6) Speicher</p>	установление последовательности	
37	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Подберите к словам под буквами антонимы под цифрами:</p> <p>A) früh Б) weit B) leicht Г) hell</p> <p>1) nah 2) dunkel 3) schwer 4) spät</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>A – 4 Б – 1 B – 3 Г – 2</p>
38	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите все правильные варианты ответов,</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из	<p>2, 3, 5</p> <p>Обоснование: Это люди, их можно навещать, посещать. К ним можно ездить в гости.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>которыми можно дополнить данное немецкое предложение: Oft besuchen sie unsere ... im Urlaub.</p> <p>1) Aufgabe 2) Bekannte 3) Eltern 4) Reise 5) Freunde</p>	предложенных и обоснованием выбора	
39	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Прочитайте личное письмо Ханса Монике. Какое прощание уместно в письме в неофициальном письме другу?</p> <p>Liebe Monika, Vielen Dank für deine Mail. Aber ich kann dich am Samstag nicht treffen. Meine Geschwister kommen zu mir zu Besuch. Vielleicht können wir in der nächsten Woche zusammen essen gehen? Ruf mich bitte zu Hause an.</p> <p>...</p> <p>Hans</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Bis bald
40	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Прочитайте объявление на немецком языке. Какие развлечения предлагаются в нём отдыхающим?</p> <p>Spiel + Spaß bei Towabu. Auf über 2500 qm auch bei schlechtem Wetter spielen und toben! Tolle Geburtstagspartys mit Super-Programm. Getränke</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Отдыхающим предлагаются игры, вечеринки с супер - программой.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	inklusive. Täglich 10 bis 20 Uhr. Auch in den Sommerferien geöffnet.		
7 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
41	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите последовательность предложений так, чтобы получился рассказ:</p> <p>1) Ich stehe um 6 Uhr auf. 2) Es ist Morgen. 3) Ich mache Gymnastik, putze mir die Zähne und wasche mich kalt. 4) Dann ziehe mich an und frühstücke. 5) Ich laufe ins College.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2, 1, 3, 4, 5
42	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Подберите соответствующий заголовок к каждому тексту:</p> <p>А) Heute ist Moskau das größte politische, wirtschaftliche, wissenschaftliche und kulturelle Zentrum. Im Herzen der Hauptstadt befinden sich der Rote Platz und der Kreml. Viele Touristen besuchen Moskau jedes Jahr. Б) Mein bester Freund heißt Anton. Ich kenne ihn seit Jahren, und man sagt über uns, dass wir dicke Freunde sind. Es ist wirklich so, weil wir uns immer gut verstehen. Wenn ich Probleme habe, hilft mir Anton.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 1 В – 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>B) Ich plane nach dem Schulabschluss an dem zootechnischem Institut zu studieren, denn ich möchte Zootechnik werden. Dann organisiere ich mich auf der Arbeit nach dem Beruf und werde viel Geld verdienen.</p> <p>1) Freundschaft 2) Der Traumberuf 3) Die Hauptstadt Russlands</p>		
43	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Вставьте попущенный модальный глагол sollen в правильной форме (Präsens) в предложение:</p> <p>Der Staat (____) sorgen, dass alle Schulen Computerräume haben.</p> <p>1) sollen 2) soll 3) sollst</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2</p> <p>Обоснование: Это третье лицо, единственное число у глагола sollen.</p>
44	<p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>Переведите на русский язык «die Symbolleiste» и укажите правильный ответ</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Панель инструментов.</p>
45	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на русский язык предложение «Ich benutze den Computer für die Arbeit und zum</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Я использую компьютер для работы и в учебе.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Lernen.» и укажите правильный ответ		
7 семестр			
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
46	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте члены предложения так, чтобы получилось вопросительное предложение без вопросительного слова:</p> <p>1) an der Universität 2) abschließen 3) gut 4) er 5) das Studium 6) Kann</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	6, 4, 5, 1, 3, 2
47	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между началом поговорки и её продолжением:</p> <p>A) Wer A sagt, Б) Reden ist Silber, B) Wer will, Г) Lerne was,</p> <p>1) der kann. 2) muß auch B sagen. 3) so kannst du was. 4) Schweigen ist Gold.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2 Б - 4 В - 1 Г - 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
48	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите все правильные варианты ответов, которыми можно дополнить предложение «Wenn ich in den Supermarkt gehe, kaufe ich ...»</p> <p>1) Milch 2) Geld 3) Schokolade 4) einen Papagei 5) meine Freunde 6) Brot</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1, 3, 6</p> <p>Обоснование: Деньги, попугая и друзей нельзя купить в супермаркете.</p>
49	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Прочитайте предложение – просьбу на немецком языке. Какое личное местоимение в именительном падеже нужно употребить, обращаясь к начальнику с просьбой о помощи? Könnten ... mir bitte die Aufgabe erklären?</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Sie</p>
50	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на русский язык сложное словосочетание «spezielle geodätische Netzwerke» и укажите правильный ответ</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Геодезические сети специального назначения</p>
8 семестр			
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
51	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр</i></p>	<p>Задание закрытого типа на установление</p>	<p>1, 2, 5, 3, 4</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>слева направо:</i></p> <p>Представьте, что Вы пишете резюме для устройства на работу. Прочитайте следующие предложения. С чего Вы начнёте данный документ? В какой последовательности изложите свои личные данные?</p> <p>1) Maxi Muster 2) Musterstraße 22 3) +4236467789 4) maximuster@com.de 5) 24368 Musterstadt</p>	последовательности	
52	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между началом поговорки и её продолжением:</p> <p>A) Andere Länder, Б) Einmal ist B) Ende gut- Г) Besser schlecht gefahren,</p> <p>1) keinmal. 2) andere Sitten. 3) -alles gut. 4) als gut gelaufen.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>A - 2 Б - 1 B - 3 Г - 4</p>
53	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Прочитайте немецкое предложение. Какое слово из предложенных ниже является союзом в данном предложении?</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием	<p>3</p> <p>Обоснование: deshalb является союзом, перед союзом ставится запятая.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Wir machen einen Test, deshalb brauchen wir Ruhe. 1) Ruhe 2) einen 3) deshalb 4) wir 5) Test	выбора	
54	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какое слово в этих сложных существительных является главным? Der Eilbrief, der Wertbrief, der Einschreibebrief, der Privatbrief, der Geschäftsbrief.	Задания открытого типа с кратким ответом	Der Brief
55	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Переведите сложное существительное на русский язык «die Software» и укажите правильный ответ	Задание открытого типа с развернутым ответом	Программное обеспечение.
8 семестр			
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
56	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расставьте предложения в такой последовательности, чтобы получился связанный рассказ о рабочем дне бизнесмена:	Задание закрытого типа на установление последовательности	5, 1, 2, 6, 3, 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>1) Gegen sieben Uhr stehe ich auf. 2) Ich erkundige mich nach dem Wetterbericht und verlasse das Haus. 3) Ich habe viel Papierarbeit jeden Tag. 4) Um 18 Uhr bin ich wieder zu Hause. 5) Mein Arbeitstag beginnt sehr früh. 6) Ich laufe zur Arbeit immer zu Fuß.</p>		
57	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Подберите русские эквиваленты к немецким пословицам:</p> <p>A) Durch Fehler wird man klug. Б) Lachen ist gesund. B) Aller Anfang ist schwer. Г) Die Zeit vergeht wie im Flug.</p> <p>1) Смеяться полезно. 2) На ошибках учатся. 3) Время летит. 4) Лиха беда начало.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А - 2 Б - 1 В - 4 Г - 3</p>
58	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Die schönste Zeit im Jahr sind doch immer Ferien und Urlaub. Viele Menschen ziehen heute den Aktiv-Urlaub mit viel körperlicher Bewegung vor. Schwimmen, Ballspiele, Wandern, Segeln, Reiten, Bergsteigen, Skilaufen sind dabei die bevorzugten Sportarten. Die Deutschen sind auch reiselustig. Viele Deutschen verbringen die Ferien im eigenen Land.</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>2, 4, 5</p> <p>Обоснование: В тексте не сказано, что немцы любят играть в бадминтон и теннис.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Выберите из списка виды спорта, которыми любят заниматься немцы:</p> <p>1) Badminton 2) Ballspiel 3) Tennis 4) Skilaufen 5) Schwimmen 6)</p>		
59	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какое личное местоимение в именительном падеже нужно употребить в немецком языке, если обращаетесь к человеку на Вы?</p> <p>Sprechen ... Deutsch?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Sie
60	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на русский язык сложное существительное «die Datensicherheit» и укажите правильный ответ</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Безопасность данных.