

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.03.2025 17:20:56
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e666ab07f01fe1ba2172f735a12


Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотех-
нологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий кафедрой
/ К.П. Колотырин/
«17» мая 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Инновационная экономика и технологи- ческое предпринимательство
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Цифровая бизнес-аналитика предприя- тий и организаций
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэконо- мическая деятельность в АПК
Ведущий преподаватель	Власова Ольга Викторовна, доцент

Разработчик: доцент, Власова О.В.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 838 формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	Способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для управления бизнесом	ПК-1.2 Анализирует экономическую информацию по созданию, функционированию и реорганизации предприятий	4	лекции, практические занятия	самостоятельная работа, устный опрос.
ПК-5	Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-5.6 Использует инновации для создания новых бизнесов в сфере ИКТ	4	лекции, практические занятия	метод кейсов, устный опрос
ПК-6	Способен находить, анализировать и использовать лучшие практики и методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в управлении бизнесом	Способен находить, анализировать и использовать лучшие практики и методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в управлении бизнесом	4	лекции, практические занятия	

Примечание:

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Экономика и управление

Основы бизнес-анализа

Цифровые технологии и программирование

Теория систем и системный анализ
Вычислительные сети, сети и телекоммуникации в бизнес-аналитике
Интернет и технологии Web-программирования
Финансовый и управленческий учет
Бизнес-планирование
Комплексный анализ бизнес-процессов
Риск-менеджмент
Информационная безопасность
Программный анализ и визуализация данных
CRM-Системы
Цифровые платформы и экосистемы современного бизнеса
Операционные системы, среды и оболочки в бизнесе
Инжиниринг
Электронный бизнес
Производственная практика
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Информационные технологии сбора и обработки данных
Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг
Финансовый менеджмент
Бизнес-планирование
Риск-менеджмент
Программный анализ и визуализация данных
Интерфейсы информационных систем
Бизнес-аналитика в системах 1С
Методы искусственного интеллекта в бизнес-аналитике
Инжиниринг
Электронный бизнес
Ознакомительная практика (по цифровым технологиям)
Производственная практика
Преддипломная практика
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Экономика и управление
Маркетинг
Эконометрика
Цифровые технологии и программирование
Интернет и технологии Web-программирования
Моделирование и анализ бизнес-процессов
Тестирование ПО предприятий и организаций
Проектирование и архитектура программных систем в управлении биз-

несом

Базы данных в бизнес-аналитике

CRM-Системы

Цифровые платформы и экосистемы современного бизнеса

Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения

Ознакомительная практика (по цифровым технологиям)

Ознакомительная практика (по организации бизнеса)

Производственная практика

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Web-дизайн и верстка

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
2	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Сущность и значение бизнеса и предпринимательской деятельности. Современное состояние предпринимательской деятельности.	ПК-1, ПК-5	Самостоятельная работа
2.	Предпринимательская среда. Мотивация и социальная ответственность предпринимателя. Цели предпринимательской деятельности. Планирование бюджета при реализации предпринимательского проекта	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Кейс-задания
3.	Виды и формы бизнеса. Предпринимательский риск.	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
4.	Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности.	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
5.	Риск и стратегия предпринимательства.	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
6.	Региональные предпринимательские сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. Формы интеграции компаний.	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
7.	Обоснование и технология принятия предпринимательского решения.	ПК-5, ПК-6	Устный опрос
8.	Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	ПК-5, ПК-6	Устный опрос
9.	Коммерческая деятельность предпринимателя.	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
10.	Разработка стратегии и тактики нового предприятия.	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
11.	Механизм функционирования предприятия.	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
12.	Партнерские связи в предпринимательской деятельности. Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Финансовое планирование для малых организаций.	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
13.	Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности.	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
14.	Прекращение предпринимательской деятельности.	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
15.	Финансовое планирование для малых организаций.	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
16.	Порядок образования, реорганизации	ПК-1, ПК-5	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.		
17.	Государственное регулирование бизнеса и предпринимательской деятельности.	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
18.	Предпринимательская тайна. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.	ПК-1, ПК-6	Устный опрос
19.	Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
20.	Повышение инвестиционной привлекательности для малого бизнеса	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
21.	Оценка эффективности вложений венчурных инвесторов.	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
22.	Финансовые ресурсы предпринимателя.	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
23.	Показатели оценки финансового состояния предприятия	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
24.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
25.	Прогнозирование бизнес-процессов	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
26.	Расчет срока окупаемости проекта. Дисконтирование будущего дохода	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
27.	Понятие и состав трудовых ресурсов	ПК-1	Устный опрос
28.	Организация управления персоналом.	ПК-1	Устный опрос
29.	Внутрифирменное предпринимательство.	ПК-1	Устный опрос
30.	Мотивация труда	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
31.	Интрапренерство.	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
32.	Инновационная экономика	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
33.	Инновационная инфраструктура	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 4 семестр	ПК-1.2 Анализирует экономическую информацию по созданию, функционированию и реорганизации предприятий	обучающийся не знает значительной части программного материала (основные понятия и категории предпринимательской деятельности и инновационной экономики, рыночные возможности и форматы бизнес-моделей), плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки, не умеет анализировать и интерпретировать самостоятельно полученную экономическую информацию по созданию, функционированию и реорганизации предприятий; с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; не владеет навыками анализа экономической информации и выявления тенденций изменения исследуемых показателей, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (основные понятия и категории предпринимательской деятельности и инновационной экономики, рыночные возможности и форматы бизнес-моделей), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом успешное, но не системное умение (анализировать и интерпретировать самостоятельно полученную экономическую информацию по созданию, функционированию и реорганизации предприятий), используя современные методы и показатели оценки; в целом успешное, но не системное владение навыками анализа экономической информации и выявления тенденций изменения исследуемых показателей	обучающийся демонстрирует знание материала; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (интерпретировать самостоятельно полученную экономическую информацию по созданию, функционированию и реорганизации предприятий), используя современные методы и показатели такой оценки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа экономической информации и выявления тенденций изменения исследуемых показателей	обучающийся демонстрирует знание программного материала (основные понятия и категории предпринимательской деятельности и инновационной экономики, рыночные возможности и форматы бизнес-моделей), отлично ориентируется в материале, умеет анализировать и интерпретировать самостоятельно полученную экономическую информацию по созданию, функционированию и реорганизации предприятий, знает практику применения материала, демонстрирует успешное и системное владение навыками анализа экономической информации и выявления тенденций изменения исследуемых показателей
ПК-5, 4 семестр	ПК-5.6 Использует инновации для создания новых бизнесов в сфере ИКТ	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ори-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (теорети-	обучающийся демонстрирует знание материала (теоретические основы инноваци-	обучающийся демонстрирует знание материала (теоретические основы

		<p>ентируется в материале (теоретические основы инновационной деятельности в сфере ИКТ, инфраструктуру инновационной экономики, рыночные механизмы использования инноваций для создания новых бизнесов в сфере ИКТ), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет систематизировать информацию об инновационных процессах в сфере ИКТ; использовать инструменты формирования инновационной политики социально-экономических систем для создания новых бизнесов в сфере ИКТ, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, не владеет навыками использования инноваций для создания новых бизнесов в сфере ИКТ, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>ческие основы инновационной деятельности в сфере ИКТ, инфраструктуру инновационной экономики, рыночные механизмы использования инноваций для создания новых бизнесов в сфере ИКТ), но не знает деталей, допускает неточности, в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, в целом успешное, но не системное умение систематизировать информацию об инновационных процессах в сфере ИКТ; использовать инструменты формирования инновационной политики социально-экономических систем для создания новых бизнесов в сфере ИКТ, в целом успешное, но не системное владение навыками использования инноваций для создания новых бизнесов в сфере ИКТ</p>	<p>онной деятельности в сфере ИКТ, инфраструктуру инновационной экономики, рыночные механизмы использования инноваций для создания новых бизнесов в сфере ИКТ), не допускает существенных неточностей, в целом успешное, но содержащие отдельные проблемы, умение систематизировать информацию об инновационных процессах в сфере ИКТ; использовать инструменты формирования инновационной политики социально-экономических систем для создания новых бизнесов в сфере ИКТ, в целом успешное, но содержащее отдельные проблемы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками использования инноваций для создания новых бизнесов в сфере ИКТ</p>	<p>инновационной деятельности в сфере ИКТ, инфраструктуру инновационной экономики, рыночные механизмы использования инноваций для создания новых бизнесов в сфере ИКТ), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, сформированное умение систематизировать информацию об инновационных процессах в сфере ИКТ; использовать инструменты формирования инновационной политики социально-экономических систем для создания новых бизнесов в сфере ИКТ, успешное и системное владение навыками использования инноваций для создания новых бизнесов в сфере ИКТ</p>
<p>ПК-6, 4 семестр</p>	<p>ПК-6.9 Использует лучшие практики и методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в сфере управления бизнесом</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (информационные потребности бизнеса и методы продвижения инновацион-</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала (информационные потребности бизнеса и методы продвижения инновационных программно-</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (информационные потребности бизнеса и методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (информационные потребности бизнеса и методы продвижения инновационных программно-</p>

		<p>ных программно-информационных продуктов и услуг), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет анализировать и применять лучшие практики и методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в сфере управления бизнесом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, не владеет навыками владения современным инструментарием для продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в управлении бизнесом, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>информационных продуктов и услуг), но не знает деталей, допускает неточности, в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, в целом успешное, но не системное умение анализировать и применять лучшие практики и методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в сфере управления бизнесом, в целом успешное, но не системное владение навыками владения современным инструментарием для продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в управлении бизнесом</p>	<p>услуг), не допускает существенных неточностей, в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать и применять лучшие практики и методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в сфере управления бизнесом, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками владения современным инструментарием для продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в управлении бизнесом</p>	<p>информационных продуктов и услуг), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, сформированное умение анализировать и применять лучшие практики и методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в сфере управления бизнесом, используя современные методы и показатели такой оценки, успешное и системное владение навыками владения современным инструментарием для продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в управлении бизнесом</p>
--	--	---	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля: оценка остаточных знаний, полученных обучающимися при изучении предыдущих дисциплин. Для успешного прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания по основным понятиям экономики и менеджмента.

Примерный перечень вопросов

1. Сформулируйте основные законы теории организации и раскройте их содержание.
2. Виды деловых коммуникаций
3. Виды организационного поведения
4. Понятие агробизнеса
5. Общая схема бизнеса и место в ней корпораций
6. Предпринимательская деятельность
7. Производственное предпринимательство
8. Понятие производственного менеджмента
9. Понятие организации
10. Виды и формы организаций и их объединений
11. Что такое предприятие и каковы признаки их классификации?

3.2. Самостоятельная работа

Цель самостоятельной работы: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

- тематика самостоятельных работ устанавливается в соответствии с изученной темой

- количество вариантов заданий – по теме используется два варианта заданий.

Приводится пример одного из вариантов задания самостоятельной работы по некоторым темам.

Тема: Современное состояние предпринимательской деятельности.

Вариант 1

Задание 1

Рассчитайте и занесите в таблицу 5 данные о приросте имущественного пая членов коллективных предприятий на основе имеющихся сведений. В расчетах следует принять во внимание, что соотношение долей участия в создании прибыли живого и овеществленного труда установлено в хозяйстве (40 % и 60 % соответственно). Затем начислите дивиденды одному из работников предприятия (табл. 6). По решению совета директоров отчисления на выплату дивидендов составляют 10 %.

Таблица 5

Расчет приращенной части имущественного пая каждого работника сельскохозяйственного предприятия, руб.

Ф.И.О. работника	Стоимость имущественного пая на начало года, тыс.руб.	Годовой фонд оплаты, тыс. руб.	Прирост имущественного пая за счет				Стоимость имущественного пая на конец года, тыс.руб.	
			имущественного пая		зарплаты			итого
			норматив на 1000 руб.	всего	норматив на 1000 руб.	всего		
Абрамов И.И.	148,0	110,0						
Березин А.А.	22,0	52,5						
Васина П.Д.	98,6	78,8						
Зубов В.В.	88,4	100,0						
Петрова А.С.	120,2	96,6						
.....								
Итого	9000	5400						

Таблица 6

Порядок расчета дивидендов в обществе

Показатель	Значение
Распределяемая прибыль, руб.	
Отчисления на выплату дивидендов, %	
Сумма для выплаты дивидендов, руб.	
Стоимость имущественных долей (акций), руб.	
Дивидендская ставка, руб.	
Размер имущественного пая Петровой А.С., руб.	
Начислено дивидендов, руб.	

Задание 2

Агрофирма «Рассвет» занимается выращиванием и продажей цветов (пурпурные розы). Цена одной розы составляет 60 руб. Заполните недостающие данные таблицы 7 и определите точку безубыточности при каждом объеме производства.

Таблица 7

Экономическая эффективность деятельности предприятия

Объем производства, тыс. шт.	Общие издержки производства, тыс. руб.	Общие постоянные издержки, тыс. руб.	Общие переменные издержки, тыс. руб.	Выручка от реализации, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
1	30	20			

2	70				
3	130				
4	150				
5	210				

3.3. Метод кейсов

Метод кейсов (англ. Case method, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Структура кейса включает в себя: Сюжет, участников, проблему, задачу, вопросы к кейсу и задание к кейсу.

Пример кейс-задания по теме: **Предпринимательская среда. Планирование бюджета при реализации предпринимательского проекта.**

Предприятие производит три вида продукции: А, В и С. Один из них стабильно является убыточным. На основании исходных данных, представленных в таблице 8 (отдельные показатели в таблице рассчитайте самостоятельно), определите оптимальный ассортимент продукции предприятия методом покрытия затрат (табл. 9, 10) или калькуляционного выравнивания цены (табл. 11).

Таблица 8

Исходные данные

Показатели	Продукты		
	А	В	С
1. Цена продажи, руб.	11,57	8,02	10,22
2. Объем продаж, тыс. ед.	130	510	250
3. Выручка, тыс. руб.			
4. Переменные затраты, тыс. руб.	1000	2000	2200
5. Постоянные затраты, тыс. руб.	600	800	400
6. Прибыль (убыток), тыс. руб.			
7. Общая прибыль предприятия, тыс. руб.			

Таблица 9

Анализ деятельности предприятия методом покрытия затрат

Показатели	Продукты		
	А	В	С

1. Цена продажи, руб.			
2. Объем продаж, тыс. ед.			
3. Выручка, тыс. руб.			
4. Переменные затраты, тыс. руб.			
5. Покрытие затрат, тыс. руб.			
6. Покрытие затрат, всего тыс. руб.			
7. Постоянные затраты, тыс. руб.			
8. Общая прибыль предприятия, тыс. руб.			

Таблица 10

Расчет прибыли предприятия после исключения убыточного продукта

Показатели	Продукты	
1. Цена продажи, руб.		
2. Объем продаж, тыс. ед.		
3. Выручка, тыс. руб.		
4. Переменные затраты, тыс. руб.		
5. Покрытие затрат, тыс. руб.		
6. Покрытие затрат, всего тыс. руб.		
7. Постоянные затраты, тыс. руб.		
8. Общая прибыль предприятия, тыс. руб.		

Таблица 11

Калькуляционное выравнивание цены

Показатели	Продукты		
	А	В	С
1. Запланированный объем продаж, тыс. ед.	170	510	290
2. Первоначально установленная цена, руб.			
3. Планируемая выручка, тыс. руб.			
4. Рыночная цена, тыс. руб.			
5. Выручка, тыс. руб. (гр. 1 x гр. 4)			
6. Недополученная выручка, тыс. руб. (гр. 3 - гр. 5)			
7. Уменьшение выручки по всем продуктам, тыс. руб. (сумма по строке 6)			
8. Требуемая выручка по продукту В после калькуляционного выравнивания, тыс. руб. (гр.3+гр.7)			
9. Цена продуктов после калькуляционного выравнивания, руб. (по продукту В: гр. 8 / гр. 1)			

3.4. Устный опрос

Устный опрос - является наиболее распространенным методом при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель ставит обучающимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, качество и пол-

ноту его усвоения.

Устный опрос обучающихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по теме практического занятия «Сущность и значение предпринимательской деятельности»:

1. Сущность и значение предпринимательства.
2. Задачи, принципы предпринимательской деятельности
3. Функции предпринимательской деятельности.
4. Функции современного российского предпринимательства

3.5. Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных обучающимся знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Экономическая природа и содержание предпринимательства
2. Сущность и значение бизнеса и предпринимательства
3. Задачи, принципы и функции предпринимательской деятельности
4. Предпринимательская среда
5. Мотивация предпринимателя
6. Проблема социальной ответственности предпринимателя на современном этапе
7. Классификация предпринимательства
8. Сущность и организация производственного предпринимательства
9. Сущность и организация коммерческого предпринимательства
10. Особенности организации консультативного и финансового предпринимательства
11. Стратегии предпринимательской деятельности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Роль и значение предпринимательства для экономики страны
2. Действия предпринимателя при реализации предпринимательского проекта
3. Порядок образования, реорганизации и прекращения деятельности субъектов предпринимательства
4. Региональные предпринимательские сети: технологические парки, полисы

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основы построения организационной структуры, типы коммерческих организаций
2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности.
3. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. Формы интеграции компаний
4. Предпринимательские решения: понятие, типы, процесс и методы принятия. Экономические методы принятия предпринимательских решений
5. Сущность, виды, методы проведения и порядок заключения коммерческих сделок.
6. Предпринимательский договор. Классификация договоров. Формулирование предпринимателем условий договора. Последствия нарушения договорных обязательств
7. Эффективность и культура предпринимательской деятельности
8. Сущность партнерских связей
9. Основные направления сотрудничества партнеров
10. Сотрудничество в сфере производства
11. Сотрудничество в сфере товарообмена, торговли и финансовых отношений

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия
2. Показатели оценки финансового состояния предприятия

Вопросы рубежного контроля №3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность предпринимательской тайны
2. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну
3. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны
4. Сущность, цель и задачи государственного регулирования бизнеса и предпринимательской деятельности
5. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
6. Антимонопольное регулирование
7. Проблемы венчурного инвестирования малого бизнеса в Российской Федерации. Оценка эффективности вложений венчурных инвесторов
8. Экономическая безопасность.
9. Источники формирования предпринимательского капитала. Инвестиции предпринимателя: сущность, виды и направления использования. Оценка эффективности инвестиционных проектов

10. Прогнозирование и планирование предпринимательской деятельности.
Классификация прогнозов
11. Сущность бизнес-планирования
12. Понятие трудовых ресурсов
13. Состав трудовых ресурсов
14. Профессиональное разделение труда
15. Сущность внутрифирменного предпринимательства
16. Субъекты внутрифирменного предпринимательства
17. Факторы, способствующие развитию внутрифирменного предпринимательства на предприятии
18. Внедрение интрапренерства в организацию. Интрапренерство как метод стимулирования инновационной активности предприятий
19. Понятие инновационной экономики.
20. Роль технологических инноваций в развитии общества.
21. Классификация инноваций.
22. Понятие и основные элементы современной инновационной инфраструктуры.
23. Основные задачи и свойства инновационной инфраструктуры.
24. Факторы развития инновационной инфраструктуры.
25. Технопарки. Бизнес-инкубаторы. Технополисы. Консалтинговые агентства. Инжиниринговые компании.
26. Центры независимой экспертизы. Национальные исследовательские центры. Конструкторские бюро. Инновационно-внедренческие фирмы. Центры трансфера технологий.
27. Защита интеллектуальной собственности и авторского права

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Расчет срока окупаемости проекта. Дисконтирование будущего дохода
2. Предпринимательская тайна
3. Организация управления персоналом. Мотивация труда

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» проводится в форме экзамена в 3-м семестре.

Целью проведения промежуточной аттестации - экзамена является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство».

В вопросах по экзамену отсутствуют практические (расчетные) задания.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Экономическая природа и содержание предпринимательства
2. Сущность и значение бизнеса и предпринимательства
3. Задачи, принципы и функции предпринимательской деятельности
4. Предпринимательская среда
5. Мотивация предпринимателя
6. Проблема социальной ответственности предпринимателя на современном этапе
7. Классификация предпринимательства
8. Сущность и организация производственного предпринимательства
9. Сущность и организация коммерческого предпринимательства
10. Особенности организации консультативного и финансового предпринимательства
11. Стратегии предпринимательской деятельности
12. Основы построения организационной структуры, типы коммерческих организаций
13. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации
14. Формы интеграции компаний
15. Предпринимательские решения: понятие, типы, процесс и методы принятия
16. Экономические методы принятия предпринимательских решений
17. Сущность, виды, методы проведения и порядок заключения коммерческих сделок
18. Предпринимательский договор
19. Классификация договоров
20. Формулирование предпринимателем условий договора
21. Последствия нарушения договорных обязательств
22. Эффективность и культура предпринимательской деятельности
23. Сущность партнерских связей
24. Основные направления сотрудничества партнеров
25. Сотрудничество в сфере производства
26. Сотрудничество в сфере товарообмена, торговли и финансовых отношений
27. Сущность предпринимательской тайны
28. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну
29. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны
30. Сущность, цель и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности
31. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия

32. Антимонопольное регулирование
33. Проблемы венчурного инвестирования малого бизнеса в Российской Федерации
34. Оценка эффективности вложений венчурных инвесторов
35. Экономическая безопасность
36. Источники формирования предпринимательского капитала
37. Инвестиции предпринимателя: сущность, виды и направления использования
38. Оценка эффективности инвестиционных проектов
39. Прогнозирование и планирование предпринимательской деятельности
40. Классификация прогнозов
41. Сущность бизнес-планирования
42. Понятие трудовых ресурсов
43. Состав трудовых ресурсов
44. Профессиональное разделение труда
45. Сущность внутрифирменного предпринимательства
46. Субъекты внутрифирменного предпринимательства
47. Факторы, способствующие развитию внутрифирменного предпринимательства на предприятии
48. Внедрение интрапренерства в организацию
49. Интрапренерство как метод стимулирования инновационной активности предприятий
50. Понятие инновационной экономики.
51. Роль технологических инноваций в развитии общества.
52. Классификация инноваций.
53. Понятие и основные элементы современной инновационной инфраструктуры.
54. Основные задачи и свойства инновационной инфраструктуры.
55. Факторы развития инновационной инфраструктуры.
56. Технопарки. Бизнес-инкубаторы. Технополисы. Консалтинговые агентства. Инжиниринговые компании.
57. Центры независимой экспертизы. Национальные исследовательские центры. Конструкторские бюро. Инновационно-внедренческие фирмы. Центры трансфера технологий.
58. Защита интеллектуальной собственности и авторского права

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова

Кафедра: «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

По дисциплине – Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

1. Предпринимательские решения: понятие, типы, процесс и методы принятия
2. Прогнозирование и планирование предпринимательской деятельности
3. Задача. 3. Годовой объем производимой на предприятии продукции составляет 1 млн. шт. на сумму 10 млн. руб., в том числе 200.000 шт. от объема произведённой продукции составляет новая продукция. Среднесписочный состав работающих на предприятии – 500 человек. Определите выработку по новой продукции на одного работающего на предприятии в денежном выражении.

« » _____ 20__ г

Зав. кафедрой проектного менеджмента
и ВЭД в АПК

К.П. Колотырин

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 12.

Таблица 12

Уровень освоения компетенции	Отметка по пяти-балльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий и категорий предпринимательской деятель-

ности и инновационной экономики, принципов отнесения и интерпретации имеющейся информации с конкретными методами принятия решений; рыночных возможностей и форматов бизнес-моделей, методов снижения рисков и потерь; основ системного анализа принимаемых решений; системы показателей эффективности оценки проекта информационной системы, базовых методов расчета экономической эффективности проекта информационной системы; информационных потребностей бизнеса и современных программных средств для проектирования и информационных систем.

умения: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать самостоятельно полученную экономическую информацию по созданию, функционированию и реорганизации предприятий; находить оптимальные проектные решения на основе использования базовых методов расчета экономической эффективности проекта информационной системы; анализировать и обрабатывать информацию о потребностях бизнеса с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

владение навыками: применения финансовой, бухгалтерской, иной информации для принятия решений в условиях неопределенности; анализа экономической информации и выявления тенденций изменения исследуемых показателей; выбора оптимальных проектных решений по формированию эффективной информационной системы; владения современным инструментарием для проектирования и информационных систем в бизнесе.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий и категорий предпринимательской деятельности и инновационной экономики, принципов отнесения и интерпретации имеющейся информации с конкретными методами принятия решений; рыночных возможностей и форматов бизнес-моделей, методов снижения рисков и потерь; основ системного анализа принимаемых решений; системы показателей эффективности оценки проекта информационной системы, базовых методов расчета экономической эффективности проекта информационной системы; информационных потребностей бизнеса и современных программных средств для проектирования и информационных систем; - умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать самостоятельно полученную экономическую информацию по созданию, функционированию и ре-
-----------------------	---

	<p>организации предприятий; находить оптимальные проектные решения на основе использования базовых методов расчета экономической эффективности проекта информационной системы; анализировать и обрабатывать информацию о потребностях бизнеса с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>-успешное и системное владение навыками применения финансовой, бухгалтерской, иной информации для принятия решений в условиях неопределенности; анализа экономической информации и выявления тенденций изменения исследуемых показателей; выбора оптимальных проектных решений по формированию эффективной информационной системы; владения современным инструментарием для проектирования и информационных систем в бизнесе</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные проблемы умение, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать самостоятельно полученную экономическую информацию по созданию, функционированию и реорганизации предприятий; находить оптимальные проектные решения на основе использования базовых методов расчета экономической эффективности проекта информационной системы; анализировать и обрабатывать информацию о потребностях бизнеса с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - в целом успешное, но содержащее отдельные проблемы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения финансовой, бухгалтерской, иной информации для принятия решений в условиях неопределенности; анализа экономической информации и выявления тенденций изменения исследуемых показателей; выбора оптимальных проектных решений по формированию эффективной информационной системы; владения современным инструментарием для проектирования и информационных систем в бизнесе.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета эко-

	<p>номических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать самостоятельно полученную экономическую информацию по созданию, функционированию и ре-организации предприятий; находить оптимальные проектные решения на основе использования базовых методов расчета экономической эффективности проекта информационной системы; анализировать и обрабатывать информацию о потребностях бизнеса с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное владение навыками применения финансовой, бухгалтерской, иной информации для принятия решений в условиях неопределенности; анализа экономической информации и выявления тенденций изменения исследуемых показателей; выбора оптимальных проектных решений по формированию эффективной информационной системы; владения современным инструментарием для проектирования и информационных систем в бизнесе
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основных понятиях и категориях предпринимательской деятельности и инновационной экономики, принципах отнесения и интерпретации имеющейся информации с конкретными методами принятия решений; рыночных возможностей и форматов бизнес-моделей, методов снижения рисков и потерь; основах системного анализа принимаемых решений; системы показателей эффективности оценки проекта информационной системы, базовых методах расчета экономической эффективности проекта информационной системы; информационных потребностей бизнеса и современных программных средств для проектирования и информационных систем; - не умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать самостоятельно полученную экономическую информацию по созданию, функционированию и ре-организации предприятий; находить оптимальные проектные решения на основе использования базовых методов расчета экономической эффективности проекта информационной системы; анализировать и обрабатывать информацию о потребностях бизнеса с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - обучающийся не владеет навыками применения финансовой, бухгалтерской, иной информации для при-

	нятия решений в условиях неопределенности; анализа экономической информации и выявления тенденций изменения исследуемых показателей; выбора оптимальных проектных решений по формированию эффективной информационной системы; владения современным инструментарием для проектирования и информационных систем в бизнесе
--	---

4.2.2. Критерии оценки выполнения самостоятельных работ

При выполнении самостоятельных работ обучающийся демонстрирует:

знания: понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес-процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства;

умения: взаимодействовать с коллегами, организовывать малую группу по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

владение навыками: формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей.

Критерии оценки выполнения самостоятельных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - полные и правильные ответы на все вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
хорошо	обучающийся демонстрирует: - недостаточно полные и правильные ответы на все вопросы, несущественные ошибки в решении задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки, отсутствуют ответы на 1-2 вопроса

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: методов снижения рисков и потерь, стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей, виды и порядок заключения договоров, организационно-экономические аспекты малого предпринимательства;

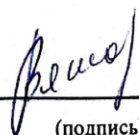
умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

владение навыками: оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей.

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильное решение, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов, со ссылками на нормативную и техническую документацию
хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильное решение, достаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - частично правильное решение, недостаточная аргументация своего решения
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неправильное решение, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов

Разработчик: доцент, Власова О.В.


(подпись)