

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:25:51
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

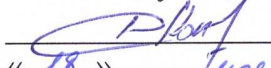
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ


И.о. заведующего кафедрой

 / Колганов Д.А./
« 18 » мая 20 21 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация	Автомобили и тракторы
Квалификация выпускника	Инженер
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины
Ведущий преподаватель	Русинов А.В., доцент

Разработчик: доцент, Русинов А.В.



Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. № 935, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.16 – выполняет аргументированное изложение требований, предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области современного автомобиле- и тракторостроения	1	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	собеседование

ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.8 – проводит самостоятельные исследования в области развития автомобиле- и тракторостроения	1	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	собеседование
-------	--	---	---	--	---------------

Примечание:

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Математика (базовый уровень); Прикладная математика в автомобиле- и тракторостроении; Физика; Инженерная физика; Химия; Начертательная геометрия и машиностроительное черчение; Теоретическая механика; Теория механизмов и машин; Технология конструкционных материалов; Материаловедение; Сопротивление материалов; Детали машин и основы конструирования; Гидравлика; Электротехника, электроника и электропривод; Эксплуатационные материалы; Введение в специальность; Эксплуатационная практика; Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Прикладная математика в автомобиле- и тракторостроении; Основы научных исследований; Испытания автомобилей и тракторов; Статистические методы обработки данных в автомобиле- и тракторостроении; Введение в специальность; Ознакомительная практика; Технологическая (производственно-технологическая) практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса; - задания для самостоятельной работы.

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Вводная лекция	ОПК-1	Собеседование
2	Выпускная квалификационная работа	ОПК-1	Собеседование
3	Требования к оформлению выпускной квалификационной работы специалиста	ОПК-1	Собеседование
4	Организация защиты выпускной квалификационной работы специалиста	ОПК-1	Собеседование
5	Электронно-библиотечная система	ОПК-1	Собеседование
6	Работа с электронно-библиотечными системами	ОПК-1	Собеседование
7	Тракторы	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
8	Автомобили	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
9	Профессии и их основные виды профессиональной деятельности в автомобиле- и тракторостроении	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
10	Проектирование автомобилей и тракторов	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
11	Эргономика и дизайн автомобилей и тракторов	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
12	Тенденции развития автомобилей и тракторов	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
13	Безопасность автомобилей и тракторов	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
14	Технология изготовления автомобилей и тракторов	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
15	Организация работы производственного процесса машиностроительного предприятия	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
16	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей и тракторов	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
17	Техника специального назначения на базе автомобилей и тракторов	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
18	Техника специального назначения на базе тракторов	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
19	Технические средства на базе тракторов и	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
	автомобилей применяемых в АПК		
20	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
21	Техника специального назначения на базе автомобилей	ОПК-1, ОПК-4	Собеседование

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Введение в специальность» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1, 1 год	знает: основные требования и знания предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала дисциплины, плохо ориентируется в основных требованиях и знаниях предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии. При ответе допускает существенные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует основные части теоретического материала дисциплины. Показывает знания только базового теоретического материала дисциплины, ориентируется в основных требованиях и знаниях предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии. При ответе допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического материала дисциплины, ориентируется в основных требованиях и знаниях предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных требований и знаний предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии, исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.
	умеет: проводить	Обучающийся не умеет проводить	Обучающийся с трудом	Обучающийся проводит	Обучающийся демонстрирует

	анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии	анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии. При ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	проводит анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии.	анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.	т сформированное умение проводить анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии.
	владеет навыками: поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности	Обучающийся не владеет навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности
ОПК-4, 1 год	знает: основы и перспективы развития конструкции	Обучающийся не знает значительной части теоретического	Обучающийся демонстрирует основные части теоретического	Обучающийся демонстрирует знание базового	Обучающийся демонстрирует глубокие знания

	автомобилей и тракторов	материала дисциплины, плохо ориентируется в перспективах развития конструкции автомобилей и тракторов. При ответе допускает существенные ошибки и неточности.	о материала дисциплины. Показывает знания только базового теоретического материала дисциплины, основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов. При ответе допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	теоретического материала дисциплины, основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	материала дисциплины, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом.
	умеет: выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей	Обучающийся не умеет выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей. При ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	Обучающийся с трудом выполнит поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей. При ответе на вопросы допускает значительные неточности в изложении материала.	Обучающийся без труда выполняет поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей
	владеет навыками: поиска и	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует успешное и

	анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей	поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.	успешное, но не системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей	системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей
--	--	---	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (контрольные вопросы по лекциям, представлены в курсе лекций дисциплины, приложение 2), и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1	Развитие автомобилестроения в России
2	Развитие автомобилестроения в зарубежных странах
3	Символика машин и их расшифровка
4	Развитие дизайна машин
5	Развитие тракторостроения в России
6	Развитие тракторостроения в зарубежных странах
7	Энергетические установки, применяемые в автомобилях, тенденция развития
8	Энергетические установки, применяемые в тракторах, тенденция развития
9	Виды техники специального назначения на базе автомобилей
10	Виды техники на базе тракторов
11	Проектирование автомобилей и тракторов
12	Специализированные программные продукты для проектирования автомобилей и тракторов, характеристика

13	Техническое обслуживание автомобилей
14	Техническое обслуживание тракторов
15	Технологический процесс и его виды
16	Техническое оборудование и оснастка, применяемая при изготовлении автомобилей
17	Организация работ по производству автомобилей
18	Заводы по производству автомобилей в России, выпускаемая продукция
19	Заводы по производству тракторов в России, выпускаемая продукция
20	Будущий специалист

3.2. Практическое занятие

Тематика практических занятий устанавливается в соответствии с формированием навыка аргументированного изложения требований, предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения. Охватывает все разделы изучаемого курса.

Структура, цель и порядок выполнения практического занятия представлены в методических указаниях по выполнению практических занятий по дисциплине «Введение в специальность».

Методические указания в печатном и электронном (в формате *.pdf) виде хранятся на кафедре.

Тематика практических занятий представлена в таблице 3 рабочей программы дисциплины.

Практическое занятие выполняется целой группой обучающихся без деления на две подгруппы. Перечень контрольных вопросов для устного опроса представлен в методических указаниях по выполнению практических занятий.

3.3. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Введение в специальность» в соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестация в виде зачета является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения методов аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.

В билетах отсутствуют практические (расчетные) задания.

Вопросы выносимые на зачет

1. Объекты профессиональной деятельности.
2. Виды профессиональной деятельности.
3. Учебный план.
4. Место работы и занимаемые должности выпускника.
5. Чем занимается специалист в научно-исследовательской деятельности.
6. Чем занимается специалист в проектно-конструкторской деятельности.

7. Чем занимается специалист в производственно-технологической деятельности.
8. Чем занимается специалист в организационно-управленческой деятельности.
9. Задачи выпускной квалификационной работы.
10. Общие положения и организация подготовки выпускной квалификационной работы специалиста.
11. Назначение руководителей и их функции.
12. Подбор научной литературы и информации по выбранной теме.
13. Планирование и этапы выполнения выпускной квалификационной работы.
14. Требования к содержанию расчетно-пояснительной записке выпускной работы специалиста.
15. Требования к содержанию графической части выпускной работы специалиста.
16. Основные документы, представляемые в Государственную экзаменационную комиссию.
17. Подготовка к выступлению на защите выпускной работы в Государственной экзаменационной комиссии.
18. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы специалиста.
19. Регистрация в ЭБС.
20. Работа с электронным каталогом СГАУ.
21. Интернет ресурсы.
22. Назначение и обозначение автомобилей.
23. Классификация и основные параметры автомобилей.
24. Системы управления трактора и автомобиля
25. Ходовое оборудование автомобиля и трактора
26. Назначение и обозначение тракторов.
27. Классификация и основные параметры тракторов.
28. Проектирование и его этапы.
29. Техническое задание.
30. Техническое предложение.
31. Эскизный проект.
32. Основы проектирования автомобилей и тракторов.
33. Материалы, применяемые в машиностроении.
34. Техническая эстетика, назначение и применение.
35. Хиротехника, назначение, область применения, примеры.
36. Дизайн и эргономика автомобилей и тракторов.
37. Назначение и устройство технических систем пассивной безопасности автомобиля.
38. Назначение и устройство основных систем активной безопасности автомобиля.
39. Назначение и устройство вспомогательных систем активной безопасности автомобиля.
40. Виды производств автомобилей и тракторов.
41. Технологический процесс изготовления автомобилей и тракторов.

42. Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов.
43. Организация работы производства автомобилей и тракторов.
44. Техническое обслуживание автомобилей и тракторов.
45. Предприятия по проведению технического обслуживания.
46. Организация работ на предприятии проводящих техническое обслуживание.
47. Виды спецтехники на базе автомобилей.
48. Назначение, выполняемые работы и маркировка спецтехники на базе автомобилей.
49. Виды спецтехники на базе тракторов.
50. Назначение, выполняемые работы и маркировка спецтехники на базе тракторов.
51. Машины для обработки посевов от вредителей и сорняков.
52. Автоцистерны.
53. Почвообрабатывающие агрегаты.
54. Посевные агрегаты.
55. Машины для транспортирования сельскохозяйственной продукции.
56. Безопасность движения на автомобиле.
57. Безопасность движения на тракторе.
58. Виды перевозимых грузов и безопасность автомобильных перевозок.
59. Процедура подготовки водителя автомобиля и порядок получения удостоверения на право управления автомобилем.
60. Процедура подготовки машиниста трактора и порядок получения удостоверения на право управления трактором.
61. Порядок постановки на учет автомобиля и трактора
62. Лицензирование автомобилей и тракторов.
63. Сертификация автомобилей и тракторов.
64. Страхование автомобилей и тракторов.

Образец билета выходного контроля

Кафедра «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины»

Билет выходного контроля №1

по дисциплине «Введение в специальность»

1. Основы проектирования автомобилей и тракторов.
2. Регистрация в ЭБС.
3. Лицензирование автомобилей и тракторов.

К.т.н. доцент

Русинов А.В.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Введение в специальность» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции и	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основные требования и знания, предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии; назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе; основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов; основы производства и технического обслуживания автомобилей и тракторов.

умения: выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выбрать направление выпускной квалификационной работы.

владение навыками: поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала дисциплины основные требования и знания, предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии; назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе; основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов; основы производства и технического обслуживания автомобилей и тракторов, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого
----------------	--

	<p>анализа; выбрать направление выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, материала дисциплины основные требования и знания, предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии; назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе; основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов; основы производства и технического обслуживания автомобилей и тракторов; - умение выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выбрать направление выпускной квалификационной работы; работа выполняется с небольшими трудностями и небольшими неточностями; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - с трудом выполняет поиск информации и не может провести анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; с трудом планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов этого анализа; не может определиться с выбором направление выпускной квалификационной работы; работа выполняется с небольшими неточностями; - в целом успешное, но не системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - обучающийся не может провести поиск и анализ информации, не может выбрать тематику выпускной квалификационной работы; - обучающийся не владеет навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле-

	и тракторостроения. - допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	--

4.2.3. Критерии оценки практического занятия

Отчет по практическому занятию используется для оценки качества освоения обучающимся материала по отдельным темам дисциплины. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

Содержание и критерии оценки отчета доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Критерии оценивания отчёта практического занятия

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся оформил отчет и выполнил индивидуальное задание по практической работе, правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки; - изучил теоретические основы и процесс взаимодействия рабочего органа со средой; - самостоятельно сформулировал выводы; - грамотно и четко ответил на вопросы преподавателя по изученному материалу.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся некачественно оформил отчет и выполнил индивидуальное задание по практической работе, представив не в полном объеме необходимые записи, таблицы, рисунки; - плохо изучил теоретические основы и процесс взаимодействия рабочего органа со средой; - не смог самостоятельно сформулировать выводы; - давал неправильные ответы на вопросы преподавателя по изученному материалу. - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Разработчик: доцент, Русинов А.В.

