

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2024.11.09 09:28:40
Уникальный программный ключ:
528682a78e671e6c60790e6ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Философия
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная, заочная

Разработчик: доцент Крайнов А.Л.


(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	5
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.09.2017 г. № 922, формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	
		семестр (очная форма обучения)	курс (заочная форма обучения)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	2
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3	2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3 с е м е с т р (очная форма обучения) // 2 к у р с (заочная форма обучения)			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
1	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Мифология – это вымысел устного народного творчества. 2. Мифология – это фантастическое отражение реально существующего мира, реально происходящих процессов в сознании первобытного человека. 3. Мифология – это сказки и выдумки писателей и художников. 4. Мифология – это закономерный этап развития религиозного сознания. 5. Мифология – это атрибут философии.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: В мифах первобытный человек, описывал мир и самого себя, как ему представлялось, и, следовательно, они не простой вымысел.
2	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Глобальными называются такие проблемы, которые затрагивают интересы всего или большинства человечества. В результате научно-технической революции производительные силы человечества достигают небывалого прогресса, однако достижения науки и техники часто применяются без научного прогнозирования будущих	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2, 4 Обоснование: Проблема создания искусственного интеллекта и проблема познаваемости мира не требуют немедленного решения. Если они останутся нерешенными, это никак не приведет к катастрофическим последствиям для жизни человека.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	последствий. Глобальными проблемами человечества не являются: 1. экологическая 2. проблема создания искусственного интеллекта 3. демографическая 4. проблема познаваемости мира 5. энергетическая		
3	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Философия постмодернизма (Жак Деррида) вводит в философский дискурс понятие логоцентризма как синонима системности мира, классического понимания истины и возможности объективного научного познания, с которым призывает бороться, которое он и все представители философии постмодернизма отрицают. Обоснуйте, чем продиктованы их взгляды.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Постмодернизм подвергает отрицанию возможность объективного научного познания. Феликс Гваттари и Жиль Делез в совместной работе «Ризома» отмечают, что системы нет и быть не может. Человек субъективно навязывает природе представление системности. Отрицанию подвергаются также причинно-следственные связи. Постмодернизм подвергает отрицанию также объективность истины. Проблема не в отсутствии истины, писал Деррида, а в том, что их много. У каждого человека своя истина, то есть она абсолютно субъективизируется.
4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Экзистенциализм утверждает, что бытие всегда есть бытие к смерти, что философия должна заниматься в первую очередь не общемировоззренческими проблемами (каково происхождение мира, познаваем ли мир и т.д.), а проблемами человека. Человек и смерть, человек и страдания, человек с Богом и без Бога – вот главные проблемы философии, как утверждали экзистенциалисты. Опишите, на чем основываются	Задание открытого типа с развернутым ответом	Жизнь человека – бесконечные страдания. По отношению к конкретному человеку всегда однозначно враждебны как природа, так и общество. Однако страдания человека обусловлены не внешними факторами, а, прежде всего, внутренними. У человека множество желаний, стремлений и они приходят в противоречие, что доставляет человеку бесконечные страдания. Единственным избавлением от них является смерть. В жизни человека нет места прекрасному, благородному, героическому. Если человек и не делает сознательно, целенаправленно подлости, то сама жизнь заставляет его совершить таковые.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	в своих идеях представители экзистенциальной философии.		
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Философия прагматизма часто именуется философией успеха. Этот философское течение в самой динамично развивающейся стране XX столетия – в США. У истоков прагматизма стояли американские ученые Ч. Пирс и У. Джеймс. Объясните, почему данное философское направление получило такое название.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Главным принципом прагматизма становится утверждение: истина – это то, во что я верю, а верю в то, что полезно в жизни, ведет к успеху в конкретной жизненной ситуации. Задачей науки считается не постижение истины, а достижение уверенности.
6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Домарксистские материалисты (Дидро, Фейербах, Чернышевский) утверждали, что в развитии общества нет объективных законов. Оно детерминируется исключительно сознанием людей и, прежде всего, великих людей. Маркс и Энгельс не отрицают роли сознания людей, их целенаправленной сознательной деятельности, но сознание людей, по их мнению, не является первопричиной. Опишите, какие законы общественного развития сформулировал марксизм.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Маркс утверждал, что экономические отношения лежат в основе общественной жизни, являются базисом. В зависимости от базиса – господствующих экономических отношений, формируется надстройка – определенные политические учреждения, законы, культура и т.д. Определенный базис и надстройка дают своеобразный тип общества – общественно – экономическую формацию.
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> убеждение, что наука способна решить все проблемы человека, что она является высшей	Задания открытого типа с кратким ответом	сциентизм

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	ценностью.		
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Фантастическое отражение реально существующего мира, реально происходящих процессов в сознании первобытного человека, в котором он еще не осознал своей исключительности и не выделяет себя из окружающего мира.	Задания открытого типа с кратким ответом	мифология
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Немецкий философ Иммануил Кант определял эту науку, как науку «...о последних целях человеческого разума»	Задания открытого типа с кратким ответом	философия
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> В переводе с древнегреческого языка это понятие означает мудрость, мастерство. Со временем оно приобретает негативное значение – умение с помощью хитрых логических уловок доказывать любое неправдоподобное утверждение.	Задания открытого типа с кратким ответом	софизм
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Согласно данному философскому учению, главной ценностью в жизни человека являются чувственные удовольствия (наслаждение). Основателем школы	Задания открытого типа с кратким ответом	гедонизм

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	был древнегреческий философ Аристипп (430 – 355 гг до н.э.), придерживался этих идей также древнегреческий философ Эпикур (341 – 270 гг до н.э.).		
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Представители данного направления Средневековой философии считали, что существуют только имена вещей, а идей каждой группы вещей не существует.	Задания открытого типа с кратким ответом	номинализм
13	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Философия имеет в своем развитии следующие этапы: 1. Средневековая философия 2. Философия Нового времени 3. Философия эпохи Возрождения 4. Античная философия 5. Экзистенциальная философия	Задание закрытого типа на установление последовательности	41325
14	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Историческими формами мировоззрения в	Задание закрытого типа на установление последовательности	312

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	хронологической последовательности выступали: 1. Религия 2. Философия 3. Мифология		
15	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> 1. Теоцентризм 2. Космоцентризм 3. Антропоцентризм	Задание закрытого типа на установление последовательности	213
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Учение о Божественном творении мира из ничего является узловым моментом в работах отцов церкви	Задания открытого типа с кратким ответом	креационизм
17	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между основными работами И. Канта и их содержанием:</i> А – Критика способности суждения Б – Критика практического разума В – Критика чистого разума 1. Проблема познаваемости мира и границы человеческого познания 2. Этические проблемы 3. Проблемы эстетики и телеологии	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 2 В – 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
18	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между сферами общества и их характеристиками:</i> А. Экономическая сфера общества Б. Политическая сфера общества В. Социальная сфера общества Г. Духовная сфера общества 1. Отношения между классами, государствами, нациями и другими социальными группами; 2. Созидание новых ценностей в науке, искусстве, морали; 3. Постоянное воспроизводство материальных благ для удовлетворения потребностей людей 4. Взаимодействие различных классов, этносов, возрастных групп	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3
19	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между историческими типами философии и формами мировоззрения:</i> А – Античная философия Б – Средневековая философия В – Философия Ренессанса 1. Антропоцентризм 2. Космоцентризм 3. Теоцентризм	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 3 В – 1
20	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между античными натурфилософами и идеей первоначала бытия:</i>	Задание закрытого типа на установление	А – 2 Б – 1 В – 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	А – Фалес Б – Анаксимен В – Анаксимандр Г – Демокрит 1. Воздух 2. Вода 3. Атомы 4. Апейрон	соответствия	Г – 3
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
1	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Религиозное мировоззрение плюралистично, а философское догматично. 2. Религиозное мировоззрение является более значимым, чем философское. 3. Религиозное мировоззрение основано на вере, а философское мировоззрение представляет собой рациональное осмысление мира 4. Философское мировоззрение лежит в основе религии. 5. Религиозное мировоззрение лежит в основе достоверного познания мира.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Философия, в отличие от религии, апеллирует не к вере человека, а к его разуму, мышлению. Она стремится к научному объяснению мира и своего отношения к этому миру.
2	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Укажите неправильные ответы.	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных	2, 5 Обоснование: Предполагается, что у наших древнейших предков –

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1. Мировоззрение носит сложный характер 2. Мировоззрение носит противоречивый характер 3. Древнейший человек обладал мировоззрением 4. Мировоззрение имеет сложную структуру 5. Мировоззрение является частью философии	ответов из предложенных и обоснованием выбора	первых людей не было мировоззрения. Древнейший человек был озабочен проблемой выживания. Философия является частью мировоззрения, а именно ее высшей формой. Мировоззрение не может быть частью философии, так как кроме философского мировоззрения существуют обыденное, научное, художественное и другие его формы.
3	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Философия Платона носит объективно-идеалистический характер. Опишите, в чем это выражено.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Узловым моментом в философии Платона является учение об идеях. Они не принадлежат ни Богу, ни человеку. Идеи существуют сами по себе, они самодостаточны. Предметы, вещи, которые мы наблюдаем – это только тени идей, их копии, отражения. В его философии мир раздваивается: на мир идей (вечных, неизменных) и мир вещей (изменчивый, текущий).
4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Наверно вы знакомы со словами Аристотеля «Платон мне друг, но истина дороже». Прокомментируйте, в чем Аристотель не был согласен со своим учителем.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Особенно жесткой критике Аристотель подвергает учение Платона об идеях. Идеи всегда принадлежат человеку или Богу, но сами по себе не существуют.
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Существует точка зрения, что христианство возникло не на пустом месте, но в качестве мировоззренческой основы впитало в себя идеи античного стоицизма. Приведите идеи философии стоиков, которые созвучны христианской мысли.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Приверженцы философии стоицизма утверждали, что главной целью человека должно стать внутреннее совершенствование, воздержанность, умеренность в чувственных наслаждениях.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Выдающимся представителем поздней схоластики был итальянский философ, богослов Фома Аквинский (1225 – 07.03. 1274). В своей неоконченной работе «Сумма теологии» (1265 – 1274) ему удалось примирить веру и разум. Опишите, какие аргументы он привел для этого.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Фома Аевинский показал, что разум и философия не противоречат вере. Если разум противоречит вере, то разум ошибается. Он был убеждён, что лучше понимать и верить, чем просто верить.
7	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> В своих главных работах: «Сущность христианства», «Основные положения философии будущего», «Сущность религии» он уделяет большое внимание проблемам теологии и сущности человека. Объясните крылатую фразу Фейербаха: «Не Бог создал человека, а человек создал Бога».	Задание открытого типа с развернутым ответом	Фейербах – атеист и считал, что Бог не обладал реальным существованием. Он считал религию проекцией родовой человеческой сущности, творением человека. В силу своей слабости перед лицом природы человек наделял созданного им Бога всеми чертами, которых был лишен сам: всемогуществом, вечностью, всезнанием и т.д.
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Метод философского познания, возникший в XVII столетии в основе которого лежало движение знания от общего к единичному, т.е. выведение знания из некоторых исходных очевидных ясных аксиом.	Задания открытого типа с кратким ответом	дедукция
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>	Задания открытого типа с кратким ответом	материя

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Философская категория, которая обозначает объективную, т. е. независимую ни от отдельного человека, ни от человечества в целом, реальность. Человек познает ее с помощью органов чувств, она имеет сложную структуру: макромир и микромир, живая и неживая материя.		
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Субъект познания.	Задания открытого типа с кратким ответом	человек
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Совокупность людей и их взаимоотношения.	Задания открытого типа с кратким ответом	общество
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> В Древнем Риме этим термином обозначали определённый способ возделывания почвы, различные агротехнические приёмы. В наиболее узком смысле данное понятие отождествляется с термином «этика», т.е. нормами и правилами поведения человека.	Задания открытого типа с кратким ответом	культура
13	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Кун уверен, что развитие науки – это эволюционная	Задание закрытого типа на установление последовательности	2413

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	схема парадигм, состоящая из следующих четырех стадий: 1. Стадия «нормальной науки», когда совершенствуется сформулированная фундаментальная концепция, она уже считается состоявшейся, и критика ее воспринимается неуместной, внутри данной теории уже наблюдаются аномалии, несоответствия; 2. Допарадигмальная стадия, когда отсутствуют фундаментальные концепции, нет критериев оценки, доминируют случайные точки зрения; 3. Стадия, когда начинается поиск новых фундаментальных идей, наблюдается переход от старой парадигмы к новой, который завершается научной революцией; 4. Стадия, когда формируется единая парадигма, в результате формирования научного сообщества и определяется фундаментальная идея развития науки.		
14	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Типы общественно-экономических формаций по К. Марксу 1. Феодалная 2. Рабовладельческая 3. Коммунистическая 4. Первобытнообщинная	Задание закрытого типа на установление последовательности	42153

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5. Капиталистическая		
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Метод познания, в результате которого происходит поэтапное движение от аксиом опытного знания к всеобщим аксиомам.	Задания открытого типа с кратким ответом	индукция
16	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Уже в первой четверти XIX столетия формируется философия позитивизма, основоположником которой считается О. Конт (1798 -1857). Он пришел к выводу, наука в своем развитии проходит три стадии: 1. Метафизическая 2. Позитивная 3. Религиозная	Задание закрытого типа на установление последовательности	312
17	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между основными понятиями философской антропологии и их характеристиками:</i> А – Человек Б – Индивид В – Личность Г – Индивидуальность 1. Это понятие подчеркивает в человеке его	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	природные характеристики, но игнорирует его социальные роли, функции и др. 2. Это понятие можно применять ко всему человечеству в целом. Это понятие родовое. 3. Это понятие выражает особенности характера и психического склада человека. 4. Это понятие выделяет в человеке его социальные роли, функции, но при этом игнорирует его природные характеристики.		
18	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между видами и формами познания в логической последовательности:</i> А. Чувственное познание Б. Рациональное познание 1. Умозаключения 2. Понятия 3. Ощущения 4. Восприятия 5. Суждения 6. Представления	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 346 Б – 251
19	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между основными понятиями философии И. Канта и их характеристиками:</i> А. Вещь-в-себе Б. Вещь для нас 1. ноуменальный мир 2. феноменальный мир	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 1 Б – 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
20	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между основными концепциями истины и их характеристиками:</i> А – Классическая Б – Марксистская В – Априористская Г – Конвенциональная Д – Прагматическая 1. Истина отождествляется с пользой и результативностью. 2. Истина рассматривается как соглашение научного сообщества. 3. Истина – это соответствие человеческих знаний реальному положению действительности. 4. Врожденные доопытные знания носят достоверный характер, являются истиной. 5. Истина есть отражение объективной действительности	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 5 В – 4 Г – 2 Д – 1