

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 08.06.2026 11:18:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
И.А. Пудовкин / Пудовкин Н.А./
« 14 » декабря 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Общепрофессиональная практика
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач
Нормативный срок обучения	5 лет
Кафедра-разработчик	Морфология, патология животных и биология
Ведущий преподаватель	Копчекчи М.Е., доцент

Разработчик: доцент, Копчекчи М.Е

М.Е. Копчекчи
(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....	5
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	6

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения общепрофессиональной практики у обучающихся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974, формируются следующие компетенции:

- «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК- 8);
- «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК-1);
- «способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК-2);
- «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК-1).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК – 8; ОПК-1; ОПК – 2; ПК-1	подготовительный	инструктаж по технике безопасности, знакомство с литературой.	6	собеседование
2.		основной	приобретение первичных профессиональных умений и навыков, освоение методов и методик научных исследований, статистическая работа	101,9	устный отчет
3.		заключительный	формулировка выводов и	0,1	сдача дневника, зачет

			заклучений промежуточная аттестация		
--	--	--	---	--	--

. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение группового задания	устный отчет по практике	сдача дневника по практике
1.	УК-8	+	+	+
2.	ОПК-1	+	+	+
3.	ОПК - 2	+	+	+
4.	ПК - 1	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Тестирование

не предусмотрено

2.2.3 Собеседование

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Строение скелета предплечья и скелета голени разных видов животных.
2. Строение кисти и стопы разных видов животных.
3. Виды соединения костей.
4. Лицевой и мозговой отдел черепа.
5. Глубокие мышцы брюшных стенок – их точки прикрепления и функции.
6. Мышцы–флексоры плечевого сустава – точки прикрепления, функции.
7. Мышцы–флексоры локтевого сустава- точки прикрепления, функции.
8. Мышцы–экстензоры запястного сустава–точки прикрепления, функции.
9. Топография желудка свиньи.
10. Топография желудка лошади.
11. Топография рубца.
12. Топография сетки.
13. Топография книжки.
14. Топография многокамерного желудка.
15. Топография средней кишки.
16. Хрящи гортани крупного рогатого скота.
17. Хрящи гортани лошади.
18. Строение трахеи.
19. Отделы органов мочеотделения.
20. Отделы органов дыхания.
21. Топография органов области таза.
22. Топография органов поясничной области.
23. Топография почек.
24. Типы почек.
25. Органы размножения самок и самцов разных видов животных.
26. Методики изготовления анатомических препаратов.
27. Область головы.
28. Область шеи.
29. Область грудной конечности.
30. Область тазовой конечности.
31. Грудная полость. Строение, органный состав.
32. Брюшная полость. Строение, органный состав.
33. Тазовая полость. Строение, органный состав.

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

1. Изучить границы отделов осевого скелета и особенности строения позвонков, расположенных на переходе одного отдела в другой.

2. Уяснить расположение костей черепа, подразделения грудных и тазовых конечностей на отделы, определить какие кости формируют тот или иной отдел.
3. Провести морфометрию грудной клетки на скелетах разных видов животных.
4. Изучить место расположения суставов, их функции и типы непрерывных соединений костей.
5. На живых животных определить проекции костей и суставов на кожные покровы. Провести пальпацию каждого сустава.
6. Изучить названия, точки прикрепления на скелете и функцию мышц головы, плечевого пояса, грудных и брюшных стенок, позвоночного столба, мышц, действующих на суставы грудной и тазовой конечности.
7. Строение и топография органов мочеотделения, их функция.
8. Строение, расположение и функции органов размножения самцов разных видов животных, их подразделение на внутренние и наружные половые органы.
8. Строение, расположение и функции органов размножения самок разных видов животных, их подразделение на внутренние и наружные половые органы.
9. Изучить типы маток и особенности строения их стенок.

3. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение общепрофессиональной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария и утвержденной программой практики завершается составлением дневника по практике и собеседованием.

Общепрофессиональная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

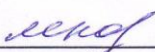
Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа общепрофессиональной практики.

Аттестация общепрофессиональной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Этапы практики 1	Компетенции 2	Формы оценивания 3	Оценка 4
Подготовительный	УК – 8; ОПК-1; ОПК – 2; ПК-1	собеседование	зачтено
Основной		собеседование	зачтено
Заключительный		дневник по практике	зачтено
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено

Итоговым контролем по практике является зачет.

Разработчик(и): доцент, Копчекчи М.Е.


(подпись)