

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

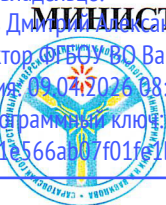
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 09.04.2026 08:31:50

Уникальный программный ключ:

52868fd78e671e566a007f01fe1ba2172f735a1x



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марксовский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И.А. Кучеренко/

«11» ноября 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Обществознание
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной рабочей программы, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022 г.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Сучков Е.В., преподаватель

Преподаватель  Сучков Е.В.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы,</li> <li>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, - особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет во 2 семестре

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>7/4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общество и общественные отношения. Развитие общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Биосоциальная природа человека и его деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1 Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b> Познавательная деятельность человека. Научное познание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		<b>13/10</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры.	2	
	Практическое занятие № 4 «Духовная культура личности и общества».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5 Наука и образование в современном мире	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3.</b> Религия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6 Мировые и национальные религии	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4.</b> Искусство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие № 7 Мораль, Религия, Искусство	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>18/12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Экономика- основа жизнедеятельности общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8 Особенности современного экономического мира	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 9 Инфляция: причины, виды, последствия.	2	
	Практическое занятие № 10 Экономика как наука.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	<b>1</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 11 Типы экономических систем	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b> Предприятие в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическая работа № 12 Факторы спроса и предложения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.5.</b> Экономика и государство	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
		1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 13 Функции государства в экономике	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.6.</b> Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<b>Содержание учебного материала</b> Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		<b>11/6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 4.1.</b> Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b> Семья в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 14 Основные доходы и расходы семьи	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.3.</b> Этнические общности и нации	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 15 Межнациональные отношения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.4.</b> Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	1	
<b>В том числе практических занятий</b>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
способы его разрешения	Практическое занятие № 16 Виды социальных норм и санкций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		<b>9/4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Политическая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 17 Политическая система общества, ее структура	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2.</b> Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	4	
	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 18 Избирательная система в Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>14/10</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
<b>Тема 6.1.</b> Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Особенности права. Признаки, виды, роль.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 14 Гражданское право и правоотношения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Особенности конституционного права. Методы, субъекты, источники.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 15 Права и обязанности человека и гражданина	2	
<b>Тема 6.3.</b> Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 16 Право в системе социальных норм	2	
<b>Тема 6.4.</b> Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 17 Уголовное право	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.5.</b> Основы процессуального права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 18 Административное право	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Всего</b>		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Кабинет Истории и философии», оснащенный:

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска меловая; стенды;
- *техническими средствами обучения*: интерактивная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

#### Лицензионное программное обеспечение:

- 1) «P7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6- 441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).
- 3) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Договор № С-4485/223-018 от 28.01.2026 г. с ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).
- 4) Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 26-162/223-019 от 28.01.2026 г. с ООО «Принцип», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для сред. проф. о б р а з о в а н и я / А.Г. Важенин. 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018 - 432 с.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Иванов, А. Ю. Обществознание : учебно-методическое пособие / А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : КНИТУ, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73335> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : КНИТУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138339> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Порфирьев, Д. Н. Обществознание: курс лекций : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495104> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовой работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, - особенности социально-гуманитарного познания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-имеет представления о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторах социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>-о необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм,</li> <li>- об особенностях социально-гуманитарного познания;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка докладов, выступлений, презентации по заданной теме</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы,</li> <li>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризует основные социальные объекты, выделяет их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>- устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, коллективы.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка докладов, выступлений, презентации по заданной теме</p>