

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2026 03:15:46

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e6c07c4e1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>История</b>
Учебный цикл	<b>Общеобразовательный цикл</b>
Специальность	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по информационным системам</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: преподаватель Сучков Е.В.**

  
(подпись)

**Маркс 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «История» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

### 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>2 семестр</b>			
<b><i>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></b>			
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Политика активного наращивания военной мощи государства: А. пацифизм. Б. социализм. В. милитаризм. Г. фашизм.	Задание открытого типа	В
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Общее свойство современного компьютера в том, что он несет: А. числовую информацию Б. текстовую информацию В. звуковую информации. Г. графическую информацию	Задание открытого типа	А
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> 3. Первая ЭВМ появилась: А. в 1823 году Б. в 1946 году В. в 1949 году Г. в 1951 году	Задание открытого типа	Б
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Страна, первая применившая химическое оружие, — это А. Германия Б. Франция В. Турция Г. Россия	Задание открытого типа	А
<b><i>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></b>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства осуществлялся путём А) создания агрогородов в сельском хозяйстве Б) передачи всей земли крестьянам В) переселения в деревню рабочих Г) объединения единоличников в колхозы	Задание открытого типа	Г
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе А) Сталинградской битвы Б) сражения на Курской дуге В) Битвы под Москвой Г) Берлинского сражения	Задание открытого типа	Б
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что было одним из итогов разоблачения культа личности Сталина на XX съезде КПСС? А) отставка правительства Б) переход к политике гласности В) реабилитация жертв сталинских репрессий Г) отставка Н.С. Хрущёва	Задание открытого типа	В
8	<i>Установите последовательность смены Генеральных секретарей ЦК КПСС в первой половине 80-х годов XX в.</i> А. Горбачев, Андропов, Брежнев, Черненко Б. Брежнев, Андропов, Черненко, Горбачев В. Черненко, Андропов, Горбачев, Брежнев Г. Андропов, Брежнев, Черненко, Горбачев	Задание открытого типа	Б
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> В начале 20 века (до 1905 г) Россия была А) Самодержавной монархией.	Задание открытого типа	А

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Б) Конституционной монархией. В) Аристократической республикой. Г) Демократической республикой.		
10	<i>Установите последовательность событий</i> А.Первая мировая война Б. Русско-японская война В. Советско-финская война Г. Великая Отечественная война	Задание закрытого типа на установление последовательности	БАВГ
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Страна, первая применившая химическое оружие, — это А. Германия Б. Франция В. Турция Г. Россия	Задание открытого типа	А
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Первая ЭВМ называлась: А.МИНСК Б.БЭСМ В.ЭНИАК Г.ИВМ	Задание открытого типа	В
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>			
13	<i>Прочитайте и выберите, кто в предложенном списке лишний и почему</i> А. М.В.Алексеев Б. С.М. Будённый В. Г.И.Котовский Г. М.В.Фрунзе Д. В.И.Чапаев	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	А Обоснование: М.В. Алексеев, генерал «белого движения», все остальные - «красные» герои Гражданской войны
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> НЭП – это политика, которая предусматривала:	Задание открытого типа	Г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	А) введение всеобщей трудовой повинности Б) полную национализацию производства В) бесплатные коммунальные услуги Г) разрешение аренды мелких предприятий частным лицам		
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Современную организацию ЭВМ предложил: А. Джон Фон Нейман Б. Джордж Буль В. Ада Лавлейс Г. Норберт Винер	Задание открытого типа	А
16	<i>Прочитайте текст и запишите правильные ответы</i> Что способствовало победе советских войск под Сталинградом А. мужество и героизм советских солдат Б. просчёты немецкого командования В. Фактор внезапности при контраступлении Г. деморализация войск противника	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	АВ
<b><i>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></b>			
17	<i>Запишите пропущенное слово.</i> Международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран, созданная в 1919г. и распущенная в 1943г., называлась Коммунистический _____	Задание открытого типа с кратким ответом	интернационал
18	<i>Запишите пропущенное слово.</i> Мирный договор, подписанный в 1918г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией - с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием _____	Задание открытого типа с кратким ответом	Брестский
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>	Задание открытого типа	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Дата проведения референдума, на котором жители Крыма проголосовали за воссоединение с Россией</p> <p>А. 22 февраля 2014 г.  Б. 16 марта 2014 г.  В. 18 мая 2014 г.  Г. 21 апреля 2014 г.</p>		
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Укажите начало Специальной Военной Операции на территории Украины.</p> <p>А. февраль 2014 г.  Б. февраль 2022 г.  В. март 2018 г.  Г. апрель 2020 г.</p>	Задание открытого типа	Б
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>После возвращения Крыма в состав России, на его территории образованы субъекты РФ</p> <p>А. Город федерального значения Симферополь и Республика Крым  Б. Город федерального значения Ялта и Республика Крым  В. Город федерального значения Севастополь и Республика Крым  Г. Город федерального значения Керчь и Республика Крым</p>	Задание открытого типа	В