

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.11.2024 14:59:44

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Дудникова / Дудникова Е.Б./

«12» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

Попова / Попова О.М./

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИСТОРИЯ РОССИИ
Направление подготовки	27.03.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Управление качеством в производственно- технологических системах
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): **доцент, Гижов В.А.**



(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий и процессов отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством дисциплина «История России» относится к обязательной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - <i>анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</i>	<i>основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах в истории России и её хронологию</i>	<i>уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, ее вклада в достижения мировой цивилизации; повышения культурного уровня</i>	<i>понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала</i>

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	58,2		58,2						
<i>аудиторная работа:</i>	58		58						
лекции	20		20						
лабораторные	-		-						
практические	38		38						
Промежуточная аттестация	0,2		0,2						
Контроль	17,8		17,8						
Самостоятельная работа	32		32						
Форма итогового контроля	Э		Э						
Курсовой проект (работа)	-		-						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа				Самостоятельная работа		Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2 семестр										
1.	Формирование феодального государства в IX-XII вв. Проблемы этногенеза восточных славян. Факторы и предпосылки формирования раннефеодального государства у восточных славян. Научные теории происхождения государства.	1	Л	Т	2			ТК	УО	
2	Этапы и особенности формирования государства Киевская Русь. Этапы, характер и особенности развития раннефеодального государства. Политический и	1	ПЗ	Т	2			ВК	ПО	

	социальный строй Киевско-Новгородской Руси. Христианизация Руси – шаг к синтезу языческой и восточно-христианской культуры.							
3	Русь в период феодальной раздробленности и господства Золотой Орды. Предпосылки и факторы феодальной раздробленности на Руси. Политические центры русских княжеств в XII-XIII вв. Особенности и последствия феодальной раздробленности на Руси. Русь и «великая Степь».	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
4	Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVI вв. Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь. Этапы развития Московского государства в XIV- нач. XVI вв. Образование и развитие единого централизованного государства в XVI в. Правление Московских царей	3	Л	Т	2		ТК	УО
5	Кризис Московского государства на рубеже XVI-XVII вв. Правление Ивана Грозного и его последствия. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время: исторические судьбы Московского государства. Земский Собор 1613 г.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
6	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XVI-XVII вв. Правление первых Романовых в XVII в. Завершение оформления крепостного права. Особенности и тенденции экономического развития. Экономический протекционизм. Формирование основ абсолютизма.	4	ПЗ	Т	2	1,8	ТК	УО Д
7	Модернизационные процессы в России XVIII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества.	5	Л	П	2		ТК	УО
8	Реформы Петра I. Северная война. Реформы Петра I – начало нового этапа в развитии российской цивилизации. Основные задачи внутренней и внешней политики Петра I. Причины, задачи, особенности и результаты Северной войны.	5	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
9	Дворцовые перевороты в XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Наследие Петра I эпоха дворцовых переворотов. Дворянская империя Екатерины II. Сущность и роль «Просвещенного абсолютизма».	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО Т Д
10	Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в. Эволюция абсолютизма в России, формирование кризисных тенденций. Основные задачи абсолютизма. Кризис феодального землевладения и становление промышленного	7	Л	Т	2		ТК	УО

	производства.							
11	Политические и социально-экономические преобразования в России в первой половине XIX в. Александр I между либерализмом и консерватизмом. Восстание декабристов и его влияние на российское общество. Консервативная модернизация Николая I. Внешняя политика в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
12	Реформы и контрреформы II половины XIX в. Эпоха Великих реформ. Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Эволюция политической власти в правление Александра III. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX в.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
13	Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Особенности развития капитализма в России. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Влияние первой мировой войны на судьбы России.	9	Л	Т	2		ТК	УО
14	Обострение политических и социально-экономических противоречий и нарастание кризиса России в начале XX в. Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция. Политические партии в революции. Реформы П.А. Столыпина	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
15	Российская империя и общество в годы I мировой войны. 1917 г. и становление советской власти. Война – власть – общество. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в 1916-1917 гг. Революционные процессы 1917 г.: этапы и пути развития России.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
16	Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. Этапы формирования новой власти. Политическая доктрина власти большевиков ее эволюция. Становление экономической системы: от «военного коммунизма» к НЭП и индустриализации.	11	Л	Т	2		ТК	УО
17	Советская Россия, СССР в 1917-1920 -е гг. Гражданская война и интервенция: красное и белое движение. Формирование СССР: причины, условия и последствия.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
18	Сталинская модернизация 1930-х гг. и ее итоги. От НЭП к модернизационным процессам 1930-х гг. Индустриализация и коллективизация. Общество и власть в советской России.	12	ПЗ	Т	2	2	РК	ПО

	Советский политический режим: основы и пути формирования тоталитаризма							
19	СССР и мир во II мировой и Великой Отечественной войнах. Особенности внешнеполитических отношений в 1930-е гг. Усиление военной угрозы. Идея коллективной безопасности. СССР и начало Второй мировой войны. Особенности Второй мировой войны. Этапы и проблемы развития военных действий в Великой Отечественной войне.	13	Л	Т	2		ТК	УО
20	СССР и мир накануне II мировой и Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР. Цивилизационный кризис 1930-х гг. и нарастание угрозы фашизма. Внешняя политика и международное положение СССР в предвоенные годы. Социально-экономическое положение и политическая ситуация в стране накануне Великой Отечественной войны.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
21	СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны. 1941–1945 гг. СССР накануне войны: внутренняя и внешняя политика. Великая Отечественная война советского народа: этапы и основные военные действия. Складывание антигитлеровской коалиции. Открытие II фронта. Цена и значение победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.	14	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д
22	Общество и власть в 1945–1960-е гг. Послевоенный СССР. Апогей сталинизма (1945–1953 гг.). Общественно-политическое развитие СССР в середине 1950 – середине 1960-х гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1950–1960-е гг. Внешняя политика СССР в 1950–1960-е гг.	15	Л	П	2		ТК	УО
23	Послевоенный СССР и борьба за выбор пути общественного развития в 1950–60-е гг. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Демократический импульс войны и апогей сталинизма. СССР в мировой цивилизации в послевоенные годы. «Холодная война». Борьба за власть после смерти И. Сталина. «Оттепель». Противоречия деятельности Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и попытки либерализации политической системы и демократизации советского общества в период «оттепели».	15	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д
24	СССР в условиях «развитого социализма» (1965–1985 гг.) Консервативный переворот во второй половине 1960-х годов. Тенденции и противоречия политического развития. Экономическое и социальное развитие СССР 60–80-е гг. СССР на международной арене. От «разрядки» к новой конфронтации.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
25	СССР в 1960-нач. 80-х гг.: формирование застойный явлений. Особенности социально-экономического	17	Л	Т	2		ТК	УО

	развития СССР в сер.1960 - начале 80-х гг. Дискуссии по вопросу экономической модернизации СССР. Реформы А.Н. Косыгина. Неосталинизм.						
26	Перестройка М.С. Горбачева и ее итоги. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и итоги его реализации. Причины и основные направления перестройки внутриполитической жизни. Эволюция внешней политики государства. Завершение и итоги «холодной войны».	17	ПЗ	Т	2	2	ТК УО Д СЗ
27	Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 90-е гг. XX «Шоковая терапия». Формирование новой либеральной политической системы России. Трудности переходного периода. Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Экономические кризисы РФ в 1990 – е Внешняя политика РФ в 1990- е гг.	18	ПЗ	Т	2	2	ТК УО Д
28	Кризис СССР и становление новой государственности – Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Этапы политического развития России. Внутренняя и внешняя политика РФ. на рубеже XX-XXI вв. Трансформация политической системы в XXI в.	19	Л	Т	2		ТК УО
29	Российская Федерация в начале XXI в. Этапы политического развития России в начале XXI в. Экономическое и социальное развитие РФ. Основные направления внешней политики в начале XXI века.	19	ПЗ	Т	2	2	РК ПО Т
	Выходной контроль			Э	0,2	17,8	Вых.к Э
Итого:					58,2	31,8	

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, .Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – ситуационные задачи, Д- доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История России» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 27.03.02 Управление качеством предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками, на основе современных подходов в историографии систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс-конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Отечественная история : учебник для бакалавров [Электронный ресурс]	Кузнецов И.Н.	М.: Издательско	1-29

	https://znanium.com/catalog/product/1093468		-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020	
2.	История: учебное пособие https://znanium.com/read?id=360738	Шестаков Ю.А.	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020	1-29
3.	История России: учебник https://znanium.com/read?id=352065	Мунчаев Ш. М.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	1-29

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История России: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	1-29
2.	История : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=912393	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2017	1-29
3.	История: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=900918	Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017	1-29

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы
<http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.рф/>

3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН
<https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России
<https://rg.ru/rodina/>

д) базы данных и поисковые системы:

- поисковые системы Rambler, Yandex, Google;
 Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
 Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
 Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>
 Публичная Электронная Библиотека - <http://lib.walla.ru>
 Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
 Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина - <http://www.prlib.ru>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
2	3	4
Все темы дисциплины	Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu A DNG LicSAPk OLV E 1 У Acdmc Ent. Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201 20 1/КЛ/Л*44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская. 60 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint	вспомогательная

	Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат — ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор N.• 6-219/2020/223-1370 от 11.12.2020	
--	---	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История России» у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя :

1. История России. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).//В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2021. – 127 с.

Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
«12» мая 20121 года (протокол № 12)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«История России»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История России» на 2021/2022 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Отечественная история: учебник https://znanium.com/catalog/product/1169290	Кузнецов И. Н.	М.: ИНФРА-М, 2021	Все разделы
2.	История: учебник https://znanium.com/catalog/product/1247109	Оришев А. Б.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021	Все разделы
3.	История: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/995930	Трифонов Г. А.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История России» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «30» августа 2021 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова