

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 16:54:28  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**


**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

 / Ножкина И.А./  
« 20 » сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

 /Волощук Л.А./  
« 20 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ</b>
Направление подготовки	<b>38.04.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>

**Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.**



**Саратов 2023**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия познания» является формирование у обучающихся навыков анализа познавательного процесса для выработки способностей его активизации, управления им и получения максимальных результатов практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика дисциплина «Философия познания» относится к основной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами при получении высшего образования (специалитет, бакалавриат).

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	<i>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1 Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций</i>	<i>методы анализа и системного подхода в философии познания при выделении проблемной ситуации</i>	<i>осуществлять сбор научно-философской информации, выделять проблемную ситуацию в процессе познания и находить стратегию действий</i>	<i>методами критического анализа и системного подхода при решении проблемной ситуации в познавательной деятельности.</i>

2	УК 5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности	этапы развития научно-философских систем в контексте культурного развития, приемы их актуализации в познании	выделять этапы развития научно-философских систем в системе культурного развития, находить приемы их актуализации в практической деятельности	методами анализа научно-философских систем, приемами выделения и обоснования актуальности их использования в практической деятельности
---	---------	--	--	--	---	--

**. Объем, структура и содержание дисциплины  
«Философия познания»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

**Таблица 1**

**Объем дисциплины «Философия познания»**

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2		
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,1		36,1		
<i>аудиторная работа:</i>	36		36		
лекции	18		18		
лабораторные	-		-		
практические	18		18		
<i>промежуточная аттестация</i>					
контроль	0,1		0,1		
Самостоятельная работа	35,9		35,9		
Форма итогового контроля	3		3		

Таблица 2.

## Структура и содержание дисциплины «Философия познания»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	<b>Познание как философская проблема</b> Познание – необходимое условие существования человечества. Гносеология и ее основные категории (объект, субъект, предмет познания, практика, истина, опредмечивание и распредмечивание).	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	<b>Познания как область философской мысли.</b>	2	ПЗ	П	2	3,9	ВК	УО
3	<b>Проблема познания в истории философии.</b> Проблема познания в Античной философии. Античные натурфилософы и проблема познания. Знание, мнение, истина и заблуждение. Человек – мера всех вещей. Диалектический метод познания Сократа. Соотношение знания и веры в Средневековой философии. Способы познания ангельского мира в Средневековой философии. Схоластика. Познание природы и человека в эпоху Ренессанса. Гносеологические вопросы эпохи Возрождения.	3	Л	Т	2		ТК	УО
4	<b>Становление познавательной деятельности в донаучный период.</b>	4	ПЗ	П	2	3,9	ТК	УО,Д
5	<b>Теории познания в западной философии XVII–XXI вв.</b> Знание – сила эпохи Нового времени. Зарождение философии науки. Рационализм и эмпиризм Нового времени. Вопросы гносеологии в русской философии. Философия интуитивизма. Марксистская теория познания. Философия постмодерна о познании. Современные вопросы гносеологии.	5	Л	Т	2		ТК	УО
6	<b>Теория познания в неклассической и постнеклассической науке</b>	6	ПЗ	П	2	3,9	ТК	УО, Д
7	Структура познавательной деятельности Познавательная сфера и познавательные способности. Уровни познания и их структурные элементы. Чувственное и рациональное в как формы познания в гносеологии. Взаимосвязь	7	Л	Т	2		ТК	УО

	чувственного и рационального познания.							
8	<b>Субъект, объект и предмет познания</b>	8	ПЗ	Т	2	3,9	РК	УО
9	<b>Виды познания</b> Классификация видов познания и их характеристика (житейское, мифологическое, религиозное, научное, философское, художественное, социальное, практическое). Общее и различное в видах познания в процессе формирования знания о природе, обществе и человеке.	9	Л	Т	2		ТК	УО
10	<b>Вненаучное познание</b>	10	ПЗ	П	2	3,9	ТК	УО, Д
11	<b>Научное познание</b> Понятие и структура научного познания. Научная картина мира. Формы и основные категории (факт, проблема гипотеза, теория) научного познания. Психологические черты личности и особенности ее мышления. Многообразие форм научного познания и их диалектическая взаимосвязь.	15	Л	Т	2		ТК	УО
12	<b>Формы научного познания</b>	16	ПЗ	Т	2	3,9	ТК	УО
13	<b>Вера как категория гносеологии</b> Иррациональное мышление. Религиозная вера. «Рациональная» вера в истории философии. Интуитивизм. Вера в познавательном процессе. Иррациональное мышление. Интуиция. Предвидение.	11	Л	П	2		ТК	УО
14	<b>Творчество и познание</b>	12	ПЗ	ПК	2	3,9	ТК	УО, Д
15	<b>Истина как философская категория</b> Свойства истины. Абсолютность, относительность, объективность, противоречивость. Критерии истины. Различные философские системы о критериях истины. Практика как критерий истины. Истина в научном познании. Ошибки познавательного процесса	13	Л	П	2		ТК	УО
16	<b>Проблема критериев истины в познании</b>	14	ПЗ	П	2	4,9	РК	УО
17	<b>Методология познания</b> Уровни познания. Методы эмпирического уровня познания. Их эвристическая ценность и сфера применения. Методы теоретического уровня познания. Их эвристическая ценность и сфера применения. Методы общие для теоретического и эмпирического уровней познания.	17	Л	Т	2		ТК	УО
18	Методы научного познания в экономике	18	ПЗ	П	2	4,9	ТК	УО, Д
	Выходной контроль				0,1	35,9	Вых К	3
Итого:					38,1	33,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ПК – лекция/занятие-пресс-конференция, П– проблемное занятие  
**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.  
**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия познания» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами по гносеологии.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, доклад, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция, проблемная лекция/занятие

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия и история науки <a href="https://znanium.ru/read?id=435917">https://znanium.ru/read?id=435917</a>	Гусева Е.А. Леонов В.Е.	М.: НИЦ: ИНФРА-М, 2024. – 128 с.	все разделы
2.	Философия и теория познания. Учебное пособие <a href="https://znanium.ru/read?id=395784">https://znanium.ru/read?id=395784</a>	Лешкевич Т.Г.	М.: НИЦ: ИНФРА-М, 2022. – 408с.	все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Актуальные проблемы теории познания: Учебно-методическое пособие <a href="https://new.znanium.com/read?pid=965178">https://new.znanium.com/read?pid=965178</a>	Д. В. Аникин	Москва :Флинта, 2018. - 74 с.	все разделы
2.	Искусство и методология социально-гуманитарного познания [Электронный ресурс]: монография <a href="https://new.znanium.com/read?pid=763388">https://new.znanium.com/read?pid=763388</a>	Н.Ф. Бучило	М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 240 с.	все разделы
3.	Методы научного познания: учеб. пособие <a href="https://new.znanium.com/read?pid=1000577">https://new.znanium.com/read?pid=1000577</a>	С.А. Лебедев	М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. – 272 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека Вавиловского университета – <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka/16165-resursy/elektronnyi-katalog-sgau>
2. Университетская библиотека ONLINE – <http://www.biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info>
4. Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
5. Институт философии РАН – <http://iphras.ru/>

г) периодические издания

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Новая философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>
5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3
Все темы дисциплины	«P7-Офис» и «Astra Linux Special Edition» Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: «P7-Офис» и «Astra Linux Special Edition». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г.	вспомогательная



	<p>Саратов. Сублицензионный договор № ЦЗ-1 от 01.12.2022 на передачу неисключительных прав на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition» для 64-х разрядной платформы, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт»</p> <p>Право на использование Р7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия), лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования для образовательных учреждений</p>	
Все темы дисциплины	<p><b>Kaspersky Endpoint Security</b> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-1047/2022/К-29 от 26.12.2022 г. Срок действия договора до 04.01.2024 г.</p>	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются аудитории №№ 515, 524, 526

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия познания».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия познания»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философия познания» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Социально-гуманитарные науки»  
«19» мая 2023 года (протокол № 15 )*