

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2023.11.21 14:00:00
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования "Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологий и инженерии имени Н.И. Вавилова"
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

утверждаю
Директор филиала
И.А. Кучеренко
21 ноября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Специальность	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2023 г.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Разработчик: Федосова Г.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, протокол № 4 от «17» ноября 2023 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом филиала, протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

1. 2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному учебному циклу.

1. 3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК1-4, ПК1.1-1.2, ПК 2.1-2.2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

1. 4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2. 2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Информационные системы. Компьютерная техника в профессиональной деятельности.		4	
Тема 1.1 Информационные системы	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Информационные основы компьютеризации. Информационные системы. Подсистема АСУ. Определение и состав информационного обеспечения. Совместимость подсистем и элементов информационного обеспечения. Общий состав и структура компьютеров и вычислительных систем. Представление о конфигурировании и модернизации аппаратного обеспечения ПК и АРМ специалиста.	2	1
Тема 1.2 Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала: Назначение и состав базового программного обеспечения; назначение программного обеспечения прикладного характера; название наиболее популярных пакетов прикладных программ по профилю специальности и их основные характеристики; сетевые ОС и их отличительные особенности Современное операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС.	2	2

<p>Раздел 2 Программный сервис ПК</p>			
<p>Тема 2.1 Работа с файлами</p>	<p>Содержание учебного материала: Файловые системы. Файловая технология организации данных в современных ПК; создание, редактирование, переименование, архивация, распаковывание, копирование, хранение, объединение, удаление, восстановление, защита файлов.</p>	2	2
<p>Тема 2.2 Основы информационной и компьютерной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала Информационная безопасность Средства защиты. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально – этические, программно – технические. Разграничение доступа к информации. Защита от компьютерных вирусов.</p>	2	
<p>Раздел 3 Технология сбора информации</p>		8	
<p>Тема 3.1 Классификация типов информации</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация типов информации. Источники информации; соответствие между расширением файла и типом данных, содержащихся в нем; форматы представления данных для обмена между различными пакетами прикладных программ.</p>	2	1
<p>Тема 3.2 Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации.</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение компьютерной сети, типы сетей; топология сети. Организация работы в сети. Сетевое программное обеспечение. Ресурсы Интернета. Службы Интернета. Поиск информации в Интернете. Web-каталоги Yahoo!, Magellan. Гибридные системы поиска. Онлайн-овые справочники.</p>	2	
<p>Тема 3.3 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и типы сканеров; приемы сканирования; технология преобразования сканированных текстов в Word-текст и тексты других форматов; наиболее популярные программы распознавания сканированного текста. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов с помощью программы ABBYY Fine Reader. Сохранение информации.</p>	4	
<p>Раздел 4 Технология обработки и преобразования информации</p>		47	
<p>Тема 4.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

Профессиональное использование MS Office	Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access, Outlook и Publisher): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.	14	2
	<p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод текстов с помощью PROMT. 2. Создание деловых документов в редакторе MS Word. 3. Оформление текстовых документов содержащих таблицы.Создание комплексных документов в текстовом редакторе. 4. Оформление формул редактором MS Equation. 5. Организация расчетов в табличном процессоре в MS Excel. Работа со связанными таблицами. 	2	
Тема 4.2 Мультимедийные технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия мультимедийной технологии; назначение и области применения; программно-аппаратные средства для реализации мультимедийной технологии; Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности.</p>	2	
Тема 4.3 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности; технология изучения и получения практических навыков работы с пакетом прикладных программ. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.</p>	10	2
	<p>Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схемы вихревого термоэлектрического генератора в программе «Компас 3D». 2. Построение схемы способа получения шаровой молнии в программе «Компас 3D». 3. Построение схемы «Общая схема принципа работы мощного импульсного стабилизатора тока для светодиодов» в программе «Компас 3D». 4. Построение оптимальной схемы внутренней электропроводки в программе «Компас 3D». 5. Построение схемы «Типы знаков долговременного закрепления съёмочных сетей» в программе «Компас 3D». 	42	
	Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебного компьютерного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета: ученическая доска для записей фломастером, стенды

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийная установка, сетевое оборудование для выхода в локальную сеть и сеть Интернет, музыкальные колонки, принтер, сканер.

Программное обеспечение: операционная система версий Windows XP, Windows 2007, интегрированный пакет программ версий Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, графический редактор CorelDraw, программа – переводчик PROMT, программа оптического распознавания текстов АBBYY Fine Reader, система автоматизированного проектирования Компас – 3D.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В., Тарасова Е. Ю., Титова О. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ Е. В. Михеева. – 9-е изд. стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. Гриф Минобрнауки.
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева– 12-е изд. стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с. Гриф Минобрнауки.

Дополнительные источники:

1. Леонтьев В. П. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007, - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 896 с.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере / под ред. Н.В. Макаровой. – 3-у изд. перераб. – М.: «Финансы и статистика», 2013. – 256 с. (высшие учебные заведения)
3. Практикум по экономической информатике: учебное пособие. Часть 1 / под редакцией. Е. Л Шуремова., Н.А Тимаковой., Е.А. Мамонтовой, М.: изд. «Перспектива», 2014. – 300 с.
4. Практикум по экономической информатике: учебное пособие. Часть II / под редакцией. В.П. Косарева, Г.А. Титоренко, Е.А. Мамонтовой, М.: изд. «Перспектива», 2014. – 302 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.aport.ru>
4. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
5. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
6. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
7. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: <http://www.km.ru>
8. Энциклопедия «Брокгауз on-line». Режим доступа: <http://www.tncyclopedia.ru>
9. Википедия. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/информатика>
10. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: <http://www.britannica.com>
11. Почтовая служба. Режим доступа: <http://www.mail.ru>

Периодические издания:

Журналы:

1. «Компьютер – пресс»,
2. «Мир ПК»
3. «Компьютер и мы»
4. Еженедельный путеводитель в мире компьютеров «ПК просто»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/практическая часть
использовать в профессионально деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/практическая часть
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/практическая часть
Усвоенные знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть