

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 12:29:19  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172ef735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Васильев А.А.* / Васильев А.А./  
«26» августа 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ПРУДОВОЕ РЫБОВОДСТВО</b>
Направление подготовки	<b>35.03.01 Лесное дело</b>
Направленность (профиль)	<b>Лесоуправление, охотничий сервис и туризм</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Ведущий преподаватель: доцент, д-р. с.-х. н., Поддубная И.В.

*Поддубная И.В.*  
(подпись)

Разработчик: ассистент, Тюлин Д.Ю

*Тюлин Д.Ю.*  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	16

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Прудовое рыбоводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2009 г. № 487, формируют следующие компетенции: способен использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира (ПК-19).

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Прудовое рыбоводство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-19	Способен использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира	ПК-19.1 Владеет знанием технологических цепочек, применяемых в прудовых хозяйствах, организует управление прудовым хозяйством, кормление, разведение и диагностику болезней рыб.	8	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, лабораторная работа

Примечание:

Компетенция ПК-19 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Биотехния и дичеразведение, производственной практики, государственной итоговой аттестации и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ФОС
-------	-----------------------------------	---	--

1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	бланк тестовых заданий

### Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	Организация прудового рыбоводного хозяйства. Расположение прудов в рыбоводном хозяйстве. Распределение площадей между основными прудами.	ПК-19	лабораторная работа, тестирование
2.	Типы прудовых хозяйств, устройство прудов различных категорий. Гидротех-		лабораторная работа,

	нические сооружения в прудовом хозяйстве.	ПК-19	тестирование
3.	Размножение рыб в прудовых хозяйствах. Рост и развитие рыб.	ПК-19	лабораторная работа, тестирование
4.	Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Профилактика и терапия болезней рыб.	ПК-19	лабораторная работа, тестирование, доклад

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Прудовое рыбоводство» на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-19, 8 семестр	ПК-19.1 Владеет знанием технологических цепочек, применяемых в прудовых хозяйствах, организует управление прудовым хозяйством, кормление, разведение и диагностику болезней рыб.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале - основные типы, системы и обороты прудового хозяйства, организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве; основные формы учета; способы повышения естественной рыбопродуктивности; комбинированные формы прудового хозяйства; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала основных типов, системы и обороты прудового хозяйства; организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве; основные формы учета; способы повышения естественной рыбопродуктивности; комбинированные формы прудового хозяйства; практик и применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и

					логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
--	--	--	--	--	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов:**

1. Анатомо-физиологические особенности рыб.
2. Биология размножения рыб.
3. Питание карпа.
4. Естественная кормовая база прудов.
5. Классификация гидробионтов по биотопам.
6. Трофические классификации гидробионтов.

#### **3.2. Доклады**

- *требования к написанию доклада:*

Выполнение доклада по дисциплине «Прудовое рыбоводство» направлено на:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Общий объем доклада не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, при этом рекомендуется ис-

пользовать шрифт Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется в середине нижней строки в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины  
«Прудовое рыбоводство»**

№ п/п	Темы докладов
1	Живые корма в рыбоводстве.
2	Основные принципы составления кормовых смесей.
3	Разведение и выращивание щуки в прудовых хозяйствах.
4	Разведение и выращивание судака в прудовых хозяйствах.
5	Разведение и выращивание канального сома в прудовых хозяйствах.
6	Использование малых озер прудовым методом.
7	Профилактика заболеваний в рыбоводных хозяйствах.

### **3.3. Тестовые задания**

По дисциплине «Прудовое рыбоводство» предусмотрено проведение письменного тестирования.

#### **Письменное тестирование.**

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

«7» правильных ответов – отлично

«5» правильных ответа – хорошо

«3» правильных ответа – удовлетворительно

«2» и менее правильных ответа – неудовлетворительно

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Вариант 1**

1. Гидротехнические сооружения для задерживания и подъема воды, служащие для образования пруда, это (ПК-4):

а. Плотины

- б. Дамбы
- в. Водосливы
- 2. Сооружения, поддерживающие напор воды (ПК-4):
  - а. Дамбы
  - б. Плотины
  - в. Водосливы
- 3. Сооружения в плотинах для сброса излишней воды из прудов, это (ПК-4):
  - а. Водосбросы
  - б. Дамбы
  - в. Плотины
- 4. Сооружения для концентрации, кратковременного хранения и вылова рыбы из пруда (ПК-4):
  - а. Верховины
  - б. Рыбоуловитель
  - в. Дамбы
- 5. Специфические гидротехнические сооружения рыбоводных хозяйств, препятствуют проникновению в пруды сорной или хищной рыбы (ПК-4):
  - а. Верховины
  - б. Рыбоуловитель
  - в. Плотины
- 6. Пруды для проведения профилактических мероприятий (ПК-4):
  - а. Карантинные
  - б. Нерестовые
  - в. Выростные
- 7. Пруды имеющие самую большую площадь, предназначены для выращивания товарной рыбы (ПК-4):
  - а. Нагульные
  - б. Зимовальные
  - в. Выростные

### **3.4. Лабораторная работа**

Тематика лабораторных работ по дисциплине «Прудовое рыбоводство» устанавливается в соответствии с рабочей программой по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Прудовое рыбоводство».

Темы лабораторных работ:

1. Организация прудового рыбоводного хозяйства. Расположение прудов в рыбоводном хозяйстве. Распределение площадей между основными прудами.
2. Типы прудовых хозяйств, устройство прудов различных категорий. Гидротехнические сооружения в прудовом хозяйстве.
3. Гидрохимический состав и физические свойства воды в прудовых хозяй-

ствах.

4. Естественная кормовая база прудовых рыб. Факторы, обуславливающие рыбопродуктивность прудов.
5. Размножение рыб в прудовых хозяйствах.
6. Рост и развитие рыб.
7. Выращивание рыбы в выростных и нагульных прудах. Расчет количества рыб при нормальной и многократной посадке карпа.
8. Зимовка карпа. Расчеты коэффициента упитанности рыб, времени водообмена в бассейнах (прудах) и плотности посадки сеголетков на зимовку в непроточный пруд.
9. Профилактика и терапия болезней рыб. Санитарно- профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращиванию рыбы.
10. Лечебно-профилактическая обработка икры при её инкубации. Организация противопаразитарных обработок рыб. Лечебное кормление рыбы. Инъекционный метод введения лечебных препаратов
11. Инфекционные болезни: оспа, ВПП, краснуха.
12. Бактериальные болезни: бронхиомикоз, костииоз.
13. Дактилогирозы карпа и растительноядных рыб.
14. Основные гельминтозы рыб, меры борьбы и профилактика.

### **3.5. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Рыбоводные зоны в России. Типы прудовых хозяйств. Устройство прудов различных категорий.
2. Карп – как основной объект прудового рыбоводства. Рыбоводно-биологические особенности. Породы карпа и их отличительные особенности.
3. Формирование и эксплуатация маточного стада карпа. Особенности воспроизводства карпа. Методы подращивания личинок карпа.
4. Биотехника выращивания сеголетков, товарных двух- и трехлетков карпа.
5. Биологические особенности растительноядных рыб.
6. Особенности разведения растительноядных рыб: получение зрелых половых продуктов.
7. Инкубация икры растительноядных рыб.
8. Биотехника выращивания сеголетков растительноядных рыб в поликультуре с карпом.
9. Зимнее содержание растительноядных рыб в прудах.
10. Биотехника выращивания товарных двух- и трехлетков растительноядных рыб.

11. Расположение прудов в рыбоводных хозяйствах. Распределение площадей между основными прудами. Расчет площадей различных категорий прудов.
12. Основные гидротехнические сооружения.
13. Гидрохимический состав и физические свойства воды.
14. Размножение рыб. Расчет необходимого количества карпов-производителей и величины ремонтного поголовья.
15. Рост и развитие рыб. Расчет индексов телосложения карпа.
16. Выращивание рыбы в выростных и нагульных прудах. Расчет нормальной посадки карпа в нагульные пруды.
17. Выращивание рыбы в условиях моно- и поликультуры. Расчет количества рыбы для многократной посадки.
18. Зимовка карпа. Расчет коэффициента упитанности, времени водообмена и плотности посадки сеголетков на зимовку.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Мелиоративные работы в прудовом хозяйстве и их роль в повышении естественной рыбопродуктивности.
2. Новые формы поликультуры.
3. Перевозка живой рыбы и икры. Расчеты по перевозке живой рыбы.
4. Бонитировка и мечение рыб.
5. Удобрение прудов.

### **Вопросы рубежного контроля 2**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Общая характеристика и классификация.
2. Краткая характеристика инфекционных болезней рыб.
3. Инвазионные болезни рыб.
4. Незаразные болезни рыб.
5. Весенняя виремия карпов (возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).
6. ВГС.
7. Инфекционная анемия форелей.
8. Оспа (возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, меры борьбы и профилактика).
9. Бактериозы рыб. Краткая характеристика.
10. Аэромоноз. Фурункулез.
11. Сапролегниоз.
12. Протозойные болезни рыб. Общая характеристика и классификация. Ихтиободоз (костиоз). Кокцидиозы рыб.
13. Миксоспориозы рыб.
14. Гельминтозы рыб. Краткая характеристика моногенеозов и трематодозов.

15. Сангвиникоз.

16. Гельминтозы рыб. Краткая характеристика цестодозов и нематодозов.

17. Кавиоз. Кариофилез. Ботриоцефалез.

18. Гиродактилез. Дактилогироз.

19. Диплостомоз.

20. Дифиллоботриоз.

21. Профилактические мероприятия: Общие санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращиванию рыб.

22. Профилактика заболеваний в озерных рыбоводных хозяйствах. Иммунопрофилактика.

23. Терапевтические мероприятия: Лечебно-профилактическая обработка икры при её инкубации. Организация противопаразитарных обработок рыбы.

24. Лечебное кормление рыбы. Инъекционный метод введения лечебных препаратов.

25. Незаразные болезни рыб.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Защитные реакции организма.

2. Роль паразитов в водных экосистемах.

3. Особенности формирования очагов заразных болезней в аквакультуре.

4. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.

### **3.6. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» промежуточная аттестация по дисциплине «Прудовое рыбоводство» проводится в виде экзамена.

#### **Тематика вопросов, выносимых на экзамен**

1. Рыбоводные зоны в России. Типы прудовых хозяйств. Устройство прудов различных категорий. Карп – как основной объект прудового рыбоводства. Рыбоводно-биологические особенности. Породы карпа и их отличительные особенности.
2. Формирование и эксплуатация маточного стада карпа. Особенности воспроизводства карпа. Методы подращивания личинок карпа.
3. Биотехника выращивания сеголетков, товарных двух- и трехлетков карпа.
4. Биологические особенности растительноядных рыб.
5. Особенности разведения растительноядных рыб: получение зрелых половых продуктов.

6. Инкубация икры растительноядных рыб.
7. Биотехника выращивания сеголетков растительноядных рыб в поликультуре с карпом.
8. Зимнее содержание растительноядных рыб в прудах.
9. Биотехника выращивания товарных двух- и трехлетков растительноядных рыб.
10. Расположение прудов в рыбоводных хозяйствах. Распределение площадей между основными прудами. Расчеты площадей различных категорий прудов.
11. Основные гидротехнические сооружения.
12. Гидрохимический состав и физические свойства воды.
13. Размножение рыб. Расчет необходимого количества карпов-производителей и величины ремонтного поголовья.
14. Рост и развитие рыб. Расчет индексов телосложения карпа.
15. Выращивание рыбы в выростных и нагульных прудах. Расчет нормальной посадки карпа в нагульные пруды.
16. Выращивание рыбы в условиях моно- и поликультуры. Расчет количества рыбы для многократной посадки.
17. Зимовка карпа. Расчет коэффициента упитанности, времени водообмена и плотности посадки сеголетков на зимовку.
18. Мелиоративные работы в прудовом хозяйстве и их роль в повышении естественной рыбопродуктивности.
19. Новые формы поликультуры. Перевозка живой рыбы и икры. Расчеты по перевозке живой рыбы. Бонитировка и мечение рыб.
20. Удобрение прудов.
21. Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Общая характеристика и классификация.
22. Краткая характеристика инфекционных болезней рыб.
23. Инвазионные болезни рыб.
24. Незаразные болезни рыб.
25. Весенняя вирусная инфекция карпов (возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактики).
26. ВГС. Инфекционная анемия форелей.
27. Оспа (возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, меры борьбы и профилактики).
28. Бактериозы рыб. Краткая характеристика. Аэромоноз. Фурункулез.
29. Сапролегниоз.
30. Протозойные болезни рыб. Общая характеристика и классификация. Ихтиободоз (костиоз). Кокцидиозы рыб.
31. Миксоспориозы рыб.
32. Гельминтозы рыб. Краткая характеристика моногенеозов и трематодозов.
33. Сангвиникоз.
34. Гельминтозы рыб. Краткая характеристика цестодозов и нематодозов.
35. Кавиоз. Кариофилез. Ботрицефалез.

36. Гиродактилез. Дактилогироз.
37. Диплостомоз.
38. Дифиллоботриоз.
39. Профилактические мероприятия: Общие санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращиванию рыб.
40. Профилактика заболеваний в озерных рыбоводных хозяйствах. Иммунопрофилактика.
41. Терапевтические мероприятия: Лечебно-профилактическая обработка икры при её инкубации. Организация противопаразитарных обработок рыбы.
42. Лечебное кормление рыбы. Инъекционный метод введения лечебных препаратов.
43. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.

*Образец экзаменационного билета:*

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ  
ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» им. Н.И.Вавилова  
Кафедра кормления, зооигиены и аквакультуры**

Дисциплина: «Прудовое рыбоводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Рыбоводные зоны в России. Типы прудовых хозяйств. Устройство прудов различных категорий. Карп – как основной объект прудового рыбоводства. Рыбоводно-биологические особенности. Породы карпа и их отличительные особенности.
2. Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Общая характеристика и классификация.

Дата

Зав.кафедрой  
профессор

А.А. Васильев

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Прудовое рыбоводство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля само-

стоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, соответствует количеству часов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 38 баллов.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную.

### **Критерий рейтинговых оценок по дисциплине «Прудовое рыбоводство»**

<i>Экзаменационная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
отлично	33-38
хорошо	28-32
удовлетворительно	23-27
неудовлетворительно	менее 23 баллов

### **Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля**

- **входной контроль**, проводится на первом занятии для проверки исходного уровня обучающегося и оценки соответствия его уровня требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам входного контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 4 баллам.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам текущего контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 4 баллам.

- **рубежный контроль**, проводится по окончании изучения дидактической единицы или раздела дисциплины в заранее установленное время для определения уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам рубежного контроля, составляет 40 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 15 баллам.

- **контроль самостоятельной работы (творческий рейтинг)**, проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам контроля самостоятельной работы, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 4 баллам.

- **выходной контроль (экзамен)**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам выходного контроля, составляет 30 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 11 баллам.

Обучающийся допускается к выходному контролю (экзамену), если в процессе обучения по дисциплине (модулю) им набрано не менее 40 % от общего количества баллов дисциплины (модуля), при условии прохождения всех видов контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), за исключением выходного.

Обучающийся, не набравший установленный минимум баллов по результатам входного и рубежного контролей, а также контроля самостоятельной работы, может, по согласованию с преподавателем, ликвидировать задолженности в установленные преподавателем сроки во внеаудиторное время до прохождения выходного контроля.

Обучающийся, набравший сумму баллов по входному, рубежным контролям, контролю самостоятельной работы, составляющую более 60 % от общего количества баллов дисциплины, может быть, по обоюдному решению преподавателя и обучающегося, аттестован автоматически – без прохождения выходного контроля по дисциплине (модулю), но не выше оценки «хорошо».

Если обучающийся претендует на более высокие баллы по дисциплине, он обязан пройти выходной контроль.

#### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные типы, системы и обороты прудового хозяйства;

**умения:** организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве;

**владение навыками:** ведения племенной работы в прудовом хозяйстве; методами учета рыбопродукции; интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы; методиками исследования воды, как среды обитания; методами определения воспроизводительных качеств.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала основных типов, систем и оборотов прудового хозяйства; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве; используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- успешное и системное владение навыками ведения племенной работы в прудовом хозяйстве; методами учета рыбопродукции; интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы; методиками исследования воды, как среды обитания; методами определения воспроизводительных качеств.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками ведения племенной работы в прудовом хозяйстве; методами учета рыбопродукции; интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы; методиками исследования воды, как среды обитания; методами определения воспроизводительных качеств.</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве, используя современные методы и показатели оценки;</li><li>- в целом успешное, но не системное владение навыками ведения племенной работы в прудовом хозяйстве; методами учета рыбо-</li></ul>

	продукции; интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы; методиками исследования воды, как среды обитания; методами определения воспроизводительных качеств.
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных типов, систем и оборотов прудового хозяйства; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы умение организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве; используя современные методы и показатели такой оценки; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками ведения племенной работы в прудовом хозяйстве; методами учета рыбопродукции; интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы; методиками исследования воды, как среды обитания; методами определения воспроизводительных качеств, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные типы, системы и обороты прудового хозяйства;

**умения:** организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве;

**владение навыками:** ведения племенной работы в прудовом хозяйстве; методами учета рыбопродукции; интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы; методиками исследования воды, как среды обитания; методами определения воспроизводительных качеств.

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в</li> </ul>

	оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>удовлетворительно</b>	- имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<b>неудовлетворительно</b>	- тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### 4.2.6. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные типы, системы и обороты прудового хозяйства;

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: 86-100% правильных ответов; -
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: 73-85% правильных ответов; -
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: 60-72% правильных ответов; -
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: менее 60% правильных ответов.

#### 4.2.7. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные типы, системы и обороты прудового хозяйства;

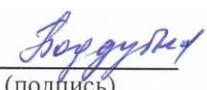
**умения:** организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве;

**владение навыками:** ведения племенной работы в прудовом хозяйстве; методами учета рыбопродукции; интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы; методиками исследования воды, как среды обитания; методами определения воспроизводительных качеств.

#### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>отлично</b>	- обучающийся демонстрирует системные теоретические знания по изученной теме дисциплины, владеет основной терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает способность быстро реагировать на уточняющие вопросы
<b>хорошо</b>	- обучающийся демонстрирует: прочные теоретические знания по изученной теме дисциплины, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет

	самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем
<b>удовлетворительно</b>	- обучающийся демонстрирует: неглубокие теоретические знания по изученной теме дисциплины, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
<b>неудовлетворительно</b>	- обучающийся демонстрирует: слабые знания теоретических основ по изученной теме дисциплины, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем

*Ведущий преподаватель: доцент, д-р. с.-х. н., Поддубная И.В.* 

(подпись)

*Разработчик: ассистент, Тюлин Д.Ю*

(подпись)