

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет

Дата подписания: 09.07.2025 16:16:17:01

Уникальный идентификатор документа: 528682678e671735a12f735a12



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 / Ключиков А.В. /

« 16 » 06 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ IT-ПРЕДПРИЯТИЯ
Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Управление бизнес анализом
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Цифровое управление процессами в АПК
Ведущий преподаватель	Розанов А.В., доцент

Разработчик: доцент, Розанов А.В.


(подпись)

Саратов 2025

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление безопасностью IT-предприятия» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., № 990, формируют следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление безопасностью IT-предприятия»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен собирать информацию, выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия	ПК-2.2 – выбирает рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	2 курс	лекции, лабораторные занятия	лекции, лабораторные работы, тестовые задания, доклады, самостоятельная работа

Примечание.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе изучения следующих дисциплин и практик: Наука о данных для бизнеса. Стратегический менеджмент. Стратегии инновационного развития. Системы поддержки принятия решений и рекомендательные системы. Управление цифровыми платформами и экосистемами современного бизнеса. Управление рисками. Управление изменениями. Ознакомительная практика. Научно-исследовательская работа. Проектно-технологическая практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	задания для самостоятельной работы
4	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследователь-	темы устных докладов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
		ской или научной темы	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Основные понятия информационной безопасности ИТ-предприятия. Системный подход к обеспечению информационной безопасности. Основные принципы политики безопасности.	ПК-2	Тестовые задания Лабораторная работа №1 Самостоятельная работа
2.	Классификация угроз информационным системам ИТ-предприятия. Анализ защищенности информационной системы ИТ-предприятия аппаратными и программными средствами.	ПК-2	Лабораторная работа №2 Самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Управление безопасностью ИТ-предприятия» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 2 курс	ПК-2.2. выбирает рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, практику применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет применять рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное, умение применять рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	сформированное умение применять рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, используя современные методы и показатели

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		обучающийся не владеет навыками рационального выбора ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками рационального выбора ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками рационального выбора ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом	успешное и системное владение навыками рационального выбора ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится перед изучением первого раздела с целью проверки исходного уровня знания стандартных курсов информационных технологий и готовности обучаемого к изучению данной дисциплины. Входной контроль проводится на первом практическом занятии в форме устного опроса или автоматизированного опроса на основе компьютерных тестов одиночного или множественного выбора, реализованных на ПЭВМ. Оценка результатов входного контроля проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Вопросы входного контроля

1. В чём отличие персональных ЭВМ от универсальных ЭВМ?
2. Правила запуска и завершения работы в операционной системе Windows?

3. Каковы основные элементы типового окна Windows?
4. Какие приложения входят в стандартную поставку ОС Windows?
5. Назначение “быстрых” и “горячих” клавиш?
6. Как в текстовом процессоре MS Word выполняется ввод и форматирование специальных символов?
7. Как в документ MS Word вставить рисунок, спецсимвол, диаграмму?
8. Как вызвать редактор формул Microsoft Equation?
9. Для каких целей применяется надстройка «Поиск решения» MS Excel?
10. Как в MS Excel построить столбиковую и круговую диаграмму?
11. Что называют базами данных?
12. Что называют записями и полями данных?
13. Какова специфика ввода данных в электронных таблицах?
14. Что называют сетями ЭВМ?
15. В чем отличие сетей Internet и Intranet?

3.2 Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития передовых цифровых технологий на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Темы докладов, рекомендуемые к подготовке при изучении дисциплины «Управление безопасностью IT-предприятия»

Таблица 5

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Информация как стратегический ресурс цифровой трансформации бизнеса
2	Перспективные применения цифровых технологий в киберпространстве
3	Цифровые технологии структурного анализа и проектирования
4	Оптимизация затрат на обеспечение информационной безопасности
5	Модели безопасного управления финансовыми потоками
6	Минимизация угроз для беспилотных транспортных средств
7	Передовые системы безопасности в сфере агробизнеса
8	Системный подход и системный анализ в сфере АПК
9	Сетевые мультимедиа-энциклопедии и справочные издания
10	Свободное программное обеспечение в сфере кибербезопасности

№ п/п	Темы докладов
1	2
11	Организация информационной защиты поставок в сфере бизнес-логистики
12	Облачные информационные технологии – тенденции развития
13	Новейшие программно-аппаратные средства защиты информации
14	Концептуальное программирование и системы искусственного интеллекта
15	Компьютерные технологии защиты с точки зрения системного анализа
16	Планирование кампании по продвижению передовых технологий
17	Интернет – информационная гиперсреда для ведения эффективного бизнеса
18	GPL-лицензии в рамках Российского законодательства
19	CRM-системы. Виды, назначение и средства защиты

3.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа составляет 92,5% от общего объёма часов по дисциплине. Для самостоятельной работы отводится 99,9 часа.

Для обеспечения необходимого уровня мотивации обучающихся к выполнению самостоятельной работы, вопросы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, используются при проведении рубежных и выходного контролей.

Тематика самостоятельных работ определяется основными темами и разделами рабочей программы. Обучающимся предлагается 10 вариантов заданий.

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Управление безопасностью IT-предприятия» предусмотрено проведение двух видов тестирования: письменное или компьютерное тестирование. Каждый тест содержит 20 – 30 вопросов, выбираемых по случайному закону из базы данных объёмом 120 вопросов.

Письменное тестирование

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения соответствующего раздела дисциплины.

Пример письменного (бланкового) теста

ТЕСТ № 1

Имитационная модель технологического процесса в сфере АПК опирается на уравнение:

$$3x^4 + 5x^2 - 4x - 5 = 0$$

Используя средство «Подбор параметра» табличного процессора MS Excel, необходимо найти все корни уравнения. Формула вводится в ячейку D1 электронной таблицы. Для получения правильного решения окно надстройки «Подбор параметра» должно иметь следующий вид.

Укажите номер правильного варианта ответа.

Вариант 1

Подбор параметра

Установить в ячейке: \$A\$2

Значение: 0

Изменяя значение ячейки: \$D\$1

OK Отмена

Вариант 2

Подбор параметра

Установить в ячейке: \$D\$1

Значение: 0

Изменяя значение ячейки: \$A\$2

OK Отмена

Вариант 3

Подбор параметра

Установить в ячейке: \$C\$1

Значение: -5

Изменяя значение ячейки: \$D\$1

OK Отмена

Вариант 4

Подбор параметра

Установить в ячейке: \$A\$2

Значение:

Изменяя значение ячейки: \$A\$1:\$C\$2

OK Отмена

Правильный ответ № _____

Компьютерное тестирование

Компьютерное тестирование, как и письменное тестирование, проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Пример (фрагмент) компьютерного теста

КОМПЬЮТЕРНЫЙ ТЕСТ
по дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ИТ-ПРЕДПРИЯТИЯ»
Направление подготовки:
38.04.05 Бизнес-информатика

I: Задание в закрытой форме на один выбор ответа

Q: Выберите правильное определение

S: **Информационной безопасностью** называют:

-: знания, подготовленные людьми для социального использо-

вания в обществе и зафиксированные законодательными актами

-: умение целенаправленно работать с информацией и использо-
вать для ее получения, обработки и передачи компьютерную
информационную технологию

+: меры по защите информации от неавторизованного доступа,
разрушения, модификации, раскрытия и задержек в доступе

-: социально-экономический и научно-технический процесс со-
здания оптимальных условий для удовлетворения информаци-
онных потребностей и реализации прав граждан и органов го-
сударственной власти

I: Задание в закрытой форме на один выбор ответа

Q: Выберите правильное определение

S: **Эмерджентностью системы безопасности** называют:

-: степень упорядоченности отношений между элементами сис-
темы.

-: степень разветвленности взаимосвязей элементов системы.

+: проявление качественно новых свойств, не присущих от-
дельным элементам системы.

-: особый характер взаимосвязей между элементами системы.

-: целенаправленное взаимодействие элементов системы.

I: Задание в закрытой форме на один выбор ответа

Q: Выберите правильное определение

S: **Целостностью системы безопасности** называют:

-: степень упорядоченности отношений между элементами сис-
темы.

- + : взаимодействие элементов в соответствии с общей целью ее функционирования
- : степень разветвленности взаимосвязей элементов системы.
- : проявление качественно новых свойств, не присущих отдельным элементам системы.
- : особый характер взаимосвязей между элементами системы.

3.5. Лабораторная работа

Тематика работ определяется основными темами и разделами рабочей программы. Обучающимся предлагается 10 вариантов заданий.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Управление безопасностью ИТ-предприятия».

3.6. Текущий контроль

Текущий контроль по дисциплине «Управление безопасностью ИТ-предприятия» позволяет оценить степень освоения учебного материала и проводится для оценки результатов изучения всех разделов дисциплины.

Вопросы текущего контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные области применения цифровых технологий информационной безопасности в сфере АПК?
2. Что называют системным подходом в сфере информационной безопасности?
3. Проблемы разработки и выбора методики использования информационной системы.
4. Принципы применения средств информационной безопасности в системах организационно-технического типа.
5. Формирование безопасного информационного пространства пользователя.
6. Информационная модель организации. Информационное обслуживание (сервис) производственных и бизнес-процессов
7. Модели взаимодействия информационных систем

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности функционирования распределенных информационных систем управления безопасностью ИТ-предприятий
2. Понятие защищенной информационной системы.
3. Субъекты, объекты, методы и права доступа, привилегии субъекта доступа.

Вопросы текущего контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Управление доступом в MS Windows.
2. Управление средствами аутентификации, идентификации и аудита
3. Назначение атрибутов защиты вновь создаваемым объектам, наследование дескрипторов защиты.
4. Средства минимизации полномочий пользователей
5. Скриптовые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия скриптовым вирусам.
6. Файловые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия файловым вирусам.
7. Сетевые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия сетевым вирусам.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Стелс-технологии: назначение, методы противодействия
2. Сетевые атаки и защита от них
3. Адаптивная безопасность в вычислительных сетях.

Вопросы текущего контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Пакетные фильтры и межсетевые экраны, их классификация и особенности применения.
2. Виртуальные частные сети. Применение служб и технологии обеспечения безопасности в Internet/Intranet сетях
3. Электронные таблицы, базы и банки данных, их использование в информационно-коммуникационных системах.
4. Основные принципы шифрования данных в информационных сетях.
5. Доступность, целостность, конфиденциальность информационных ресурсов в локальных и общемировых информационных сетях.
6. Защита проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ (управление материальными запасами, управление производством, управление персоналом и т. п.)

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Автоматизации управления на основе информационных технологий.
2. Проблемы безопасности в информационной инфраструктуре РФ.
3. Правовые основы защиты информации в сфере электронного документооборота.

3.7. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет. Целью проведения промежуточной аттестации (зачета) является контроль за освоением дисциплины «Управление безопасностью IT-предприятия» и оценка степени формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., № 990.

Вопросы зачета формируются на основе вопросов текущего контроля по разделам. Зачет проводится в форме письменного опроса или компьютерного тестирования.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Основные области применения цифровых технологий информационной безопасности в сфере АПК?
2. Что называют системным подходом в сфере информационной безопасности?
3. Проблемы разработки и выбора методики использования информационной системы.
4. Принципы применения средств информационной безопасности в системах организационно-технического типа.
5. Формирование безопасного информационного пространства пользователя.
6. Информационная модель организации. Информационное обслуживание (сервис) производственных и бизнес-процессов
7. Модели взаимодействия информационных систем
8. Особенности функционирования распределенных информационных систем управления деятельностью
9. Понятие защищенной информационной системы.
10. Субъекты, объекты, методы и права доступа, привилегии субъекта доступа.
11. Управление доступом в MS Windows.
12. Управление средствами аутентификации, идентификации и аудита
13. Назначение атрибутов защиты вновь создаваемым объектам, наследование дескрипторов защиты.
14. Средства минимизации полномочий пользователей
15. Скриптовые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия скриптовым вирусам.
16. Файловые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия файловым вирусам.
17. Сетевые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия сетевым вирусам.
18. Стелс-технологии: назначение, методы противодействия
19. Сетевые атаки и защита от них
20. Адаптивная безопасность в вычислительных сетях.

21. Пакетные фильтры и межсетевые экраны, их классификация и особенности применения.
22. Виртуальные частные сети. Применение служб и технологии обеспечения безопасности в Internet/Intranet сетях
23. Электронные таблицы, базы и банки данных, их использование в информационно-коммуникационных системах.
24. Основные принципы шифрования данных в информационных сетях.
25. Доступность, целостность, конфиденциальность информационных ресурсов в локальных и общемировых информационных сетях.
26. Защита проблемно–ориентированных пакетов прикладных программ (управление материальными запасами, управление производством, управление персоналом и т. п.)
27. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ (математическое программирование, статистическая обработка данных)
28. Системы искусственного интеллекта для защиты информации
29. Структурные методологии и CASE-средства.
30. Автоматизации управления на основе информационных технологий.
31. Проблемы безопасности в информационной инфраструктуре РФ.
32. Правовые основы защиты информации в сфере электронного документооборота.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управление безопасностью IT-предприятия» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пяти-балльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
1	2	3
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«незачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** рациональных информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных (ИКТ) решений для безопасного управления бизнесом; основных требований к информационным системам (ИС) предприятия, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы;
- **умения:** собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности;
- **владения навыками:** выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с учетом требований информационной безопасности

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание рациональных информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных (ИКТ) решений для безопасного управления бизнесом; основных требований к информационным системам (ИС) предприятия, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы, тенденций и практики их применения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - - умение собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности, используя современные методы и показатели; - успешное и системное владение навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес процессы с учетом требований информационной безопасности с использованием перспективных цифровых и информационно-коммуникационных технологий
----------------	---

хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание рациональных информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных (ИКТ) решений для безопасного управления бизнесом; основных требований к информационным системам (ИС) предприятия, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы, тенденций и практики их применения, - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности, используя современные методы и показатели; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с учетом требований информационной безопасности с использованием перспективных цифровых и информационно-коммуникационных технологий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности, используя современные методы и показатели; - в целом успешное, но не системное владение навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с учетом требований информационной безопасности с использованием перспективных цифровых и информационно-коммуникационных технологий

неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рациональных информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных (ИКТ) решениях для безопасного управления бизнесом; основные требования к информационным системам (ИС) предприятия, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы, не знает практику применения, допускает существенные ошибки; - не умеет собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности, используя современные методы и показатели; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с учетом требований информационной безопасности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено
----------------------------	---

4.3.2. Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки письменного или компьютерного тестирования

1. Оценка 5 «отлично» - выставляется, если обучающийся правильно ответил более, чем на 86% вопросов теста.
2. Оценка 4 «хорошо» -выставляется, если обучающийся правильно ответил на 73% - 85% вопросов теста.
3. Оценка 3 «удовлетворительно» -выставляется, если обучающийся правильно ответил на 60% - 72% вопросов теста.
4. Оценка 2 «неудовлетворительно» - выставляется, если обучающийся правильно ответил на менее, чем 60% вопросов теста.

4.2.3 Критерии оценки самостоятельной работы

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** рациональных информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных (ИКТ) решений для безопасного управления бизнесом;

основных требований к информационным системам (ИС) предприятия, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы;

- **умения:** собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности;

- **владения навыками:** выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с учетом требований информационной безопасности

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание рациональных информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных (ИКТ) решений для безопасного управления бизнесом; основных требований к информационным системам (ИС) предприятия, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы, тенденций и практики их применения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности, используя современные методы и показатели; - успешное и системное владение навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес процессы с учетом требований информационной безопасности с использованием перспективных цифровых и информационно-коммуникационных технологий
----------------	---

хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание рациональных информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных (ИКТ) решений для безопасного управления бизнесом; основных требований к информационным системам (ИС) предприятия, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы, тенденций и практики их применения, - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности, используя современные методы и показатели; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с учетом требований информационной безопасности с использованием перспективных цифровых и информационно-коммуникационных технологий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности, используя современные методы и показатели; - в целом успешное, но не системное владение навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с учетом требований информационной безопасности с использованием перспективных цифровых и информационно-коммуникационных технологий

неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рациональных информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных (ИКТ) решениях для безопасного управления бизнесом; основные требования к информационным системам (ИС) предприятия, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы, не знает практику применения, допускает существенные ошибки; - не умеет собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности, используя современные методы и показатели; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с учетом требований информационной безопасности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено
----------------------------	---

4.2.5. Критерии оценки лабораторных работ

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** рациональных информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных (ИКТ) решений для безопасного управления бизнесом; основных требований к информационным системам (ИС) предприятия, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы;
- **умения:** собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности;
- **владения навыками:** выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с учетом требований информационной безопасности

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание рациональных информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных (ИКТ) решений для безопасного управления бизнесом; основных требований к информационным системам (ИС) предприятия, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы, тенденций и практики их применения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности, используя современные методы и показатели; - успешное и системное владение навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес процессы с учетом требований информационной безопасности с использованием перспективных цифровых и информационно-коммуникационных технологий
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание рациональных информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных (ИКТ) решений для безопасного управления бизнесом; основных требований к информационным системам (ИС) предприятия, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы, тенденций и практики их применения, - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности, используя современные методы и показатели; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-

	процессы с учетом требований информационной безопасности с использованием перспективных цифровых и информационно-коммуникационных технологий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности, используя современные методы и показатели; - в целом успешное, но не системное владение навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с учетом требований информационной безопасности с использованием перспективных цифровых и информационно-коммуникационных технологий
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рациональных информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных (ИКТ) решениях для безопасного управления бизнесом; основные требования к информационным системам (ИС) предприятия, автоматизирующим задачи организационного управления и бизнес-процессы, не знает практику применения, допускает существенные ошибки; - не умеет собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности; проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей с точки зрения обеспечения информационной безопасности, используя современные методы и показатели; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии развития архитектуры информационной безопасности предприятия; навыками технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с учетом требований информационной безопасности, допускает существенные

	ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено
--	---

4.2.6 Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

- **знания:** основных понятий проблемы доклада;
- **умения:** систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил доклад

Разработчик: доцент, Розанов А.В.


 (подпись)