

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Дата подписания: 21.01.2025 10:59:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f041e1ba272f75a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Еськов И.Д./

« 28 » августа 20 19 г.

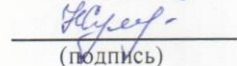
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	РЕДКИЕ И НЕТРАДИЦИОН- НЫЕ ОВОЩНЫЕ КУЛЬТУРЫ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА
Направление подготовки	35.04.04. Агрономия
Направленность (профиль)	Интенсивное овощеводство защищенного грунта
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодовоовощеводство
Ведущий преподаватель	Земскова Ю.К., доцент

Разработчики: Земскова Ю.К., доцент

Сумина Н.Б., доцент


(подпись)


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 г. №708 формируют следующие компетенции «способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-8).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	«способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта»	ПК-8.2 – разрабатывает мероприятия по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта.	3	лекции, практические занятия	доклад/ письменный опрос/ устный опрос.

Примечание:

Компетенция ПК-8 – «способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта» формируется в ходе освоения дисциплин: История и методология научной агрономии, Современные проблемы в общем овощеводстве, Научные основы овощеводства, Основы овощеводства защищенного грунта, Основы декоративного садоводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Рациональное использование культивационных сооружений, Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, Основы промышленного грибоводства, Бахчеводство в защищенном грунте, Научно-исследовательская работа, Научно-производственная практика,

Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
3	Письменный опрос	средство контроля, организованное как письменный опрос педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины: - перечень вопросов для письменного опроса

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Редкие культуры защищенного грунта	ПК-8	Доклад, собеседование, письменный опрос.
2	Раздел 2. Нетрадиционные культуры защищенного грунта	ПК-8	Доклад, собеседование, письменный опрос.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта» на
различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-8, 3 семестр	ПК-8.2 – разрабатывает мероприятия по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта	обучающийся демонстрирует знание материала по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в

					материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
--	--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Овощи – напишите определительные признаки?
2. Овощные культуры - классификация по продолжительности жизни?
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Как размножают овощные культуры?
6. Основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

3.2. Доклады

Доклад имеет определенную структуру: введение, основная часть, заключение. Список использованных источников.

Рекомендуемая тематика Докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта»

№ п/п	Темы
1	2
1	Ассортимент овощной продукции: особенности, проблемы и решения.
2	Агротехнические особенности выращивания рукколы в защищенном грунте.
3	Культурообороты, особенности составления, их значение.
4	Представить агротехническую часть, технологическую карту по выращиванию одной редкой или нетрадиционной овощной культуры в условиях защищенного грунта (по выбору преподавателя)
5	Агротехнические особенности выращивания бенинканзы в защищенном грунте.
6	Агротехнические особенности выращивания салата-латука в защищенном грунте.
7	Агротехнические особенности выращивания лагенарии в защищенном грунте.
8	Агротехнические особенности выращивания цефамандры в защищенном грунте.
9	Агротехнические особенности выращивания момордики в защищенном грунте.
10	Агротехнические особенности выращивания розмарина в защищенном грунте.
11	Агротехнические особенности выращивания тимьяна в защищенном грунте.
12	Агротехнические особенности выращивания горчицы в защищенном грунте.

3.3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. История современное состояние и задачи развития овощеводства. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения. Современные методы производства овощей.
2. Развитие научных основ овощеводства. Доктрина продовольственной безопасности страны РФ. Состояние и тенденции в развитии овощеводства за рубежом.
3. Способы оптимизации климатических и почвенных факторов при выращивании овощей.
4. Современный ассортимент овощных культур.
5. Овощные культуры: традиционные, нетрадиционные и редкие, их происхождением и продолжительность жизни.
6. Редкие овощные культуры семейства Капустные.
7. Биологические и морфологические особенности редких овощных культур: катран, дайкон, горчица, китайская капуста и др.
8. Особенности выращиванию редких овощных культур семейства Капустные.
9. Оценка редких овощных культур: руккола, дайкон, горчица, китайская капуста и др. овощных культур. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
10. Особенности выращиванию редких овощных культур семейства Пасленовые.
11. Оценка редких овощных культур: перец острый, перец сладкий и др. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
12. Особенности выращиванию редких овощных культур семейства Астровые
13. Оценка редких овощных культур: салат-латук, лолло-росса и др. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
14. Особенности выращиванию редких овощных культур семейства Маревые.
15. Оценка редких овощных культур: шпинат, мангольд и др. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
16. Особенности выращиванию редких овощных культур семейства Тыквенные.
17. Оценка редких овощных культур: кабачка, лагенарии и др. Особенности выращивания их в защищенном грунте.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современное состояние овощеводства защищенного грунта в России и за рубежом.
2. Особенности овощеводства защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
3. Основные конструктивные особенности теплиц, парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.
4. Основной ассортимент овощной продукции защищенного грунта..
5. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроэксплуатационные требования.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Нетрадиционные овощные культуры семейства Пасленовые.
2. Биологические и морфологические особенности редких и нетрадиционных овощных культур: физалис овощной, физалис мексиканский, цефамандра и др.
3. Особенности выращиванию нетрадиционных овощных культур семейства Астровые.
4. Биологические и морфологические особенности, оценка нетрадиционных овощных культур: хризантема, топинамбур, акмелла огородная, артишок, лопух большой, стевия и др. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
5. Особенности выращиванию нетрадиционных овощных культур семейства Маревые.
6. Оценка нетрадиционных овощных культур: лебеда, амарант и др. овощных культур. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
7. Особенности выращиванию нетрадиционных овощных культур семейства Тыквенные.
8. Оценка нетрадиционных овощных культур: бенинказы, чайота, трихозанта, момордики и др. овощных культур. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
9. Особенности выращиванию нетрадиционных овощных культур семейства Яснотковые
10. Оценка нетрадиционных овощных культур: иссопа, тимьяна, чабера, розмарина и др. овощных культур. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
11. Особенности выращиванию нетрадиционных овощных культур различных семейств.
12. Оценка нетрадиционных овощных культур: настурции, спаржи, таро, чуфы и др. овощных культур. Особенности выращивания их в защищенном грунте.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
2. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
3. Гидропонные установки.
4. Особенности защиты растений в защищенном грунте.
5. Качество семенного материала овощных культур.

3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – зачет.

Вопросы выходного контроля (зачета)

1. История современное состояние и задачи развития овощеводства. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения. Современные методы производства овощей.
2. Развитие научных основ овощеводства. Доктрина продовольственной безопасности страны РФ. Состояние и тенденции в развитии овощеводства за рубежом.
3. Способы оптимизации климатических и почвенных факторов при выращивании овощей.
4. Современный ассортимент овощных культур.
5. Овощные культуры: традиционные, нетрадиционные и редкие, их происхождение и продолжительность жизни.
6. Редкие овощные культуры семейства Капустные.
7. Биологические и морфологические особенности редких овощных культур: катран, дайкон, горчица, китайская капуста и др.
8. Особенности выращиванию редких овощных культур семейства Капустные.
9. Оценка редких овощных культур: руккола, дайкон, горчица, китайская капуста и др. овощных культур. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
10. Особенности выращиванию редких овощных культур семейства Пасленовые.
11. Оценка редких овощных культур: перец острый, перец сладкий и др. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
12. Особенности выращиванию редких овощных культур семейства Астровые
13. Оценка редких овощных культур: салат-латук, лолло-росса и др. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
14. Особенности выращиванию редких овощных культур семейства Маревые.
15. Оценка редких овощных культур: шпинат, мангольд и др. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
16. Особенности выращиванию редких овощных культур семейства Тыквенные.
17. Оценка редких овощных культур: кабачка, лагенарии и др. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
18. Современное состояние овощеводства защищенного грунта в России и за рубежом.
19. Особенности овощеводства защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
20. Основные конструктивные особенности теплиц, парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.
21. Основной ассортимент овощной продукции защищенного грунта..
22. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агрэксплуатационные требования.
23. Нетрадиционные овощные культуры семейства Пасленовые.
24. Биологические и морфологические особенности редких и нетрадиционных овощных культур: физалис овощной, физалис мексиканский, цефамандра и др.
25. Особенности выращиванию нетрадиционных овощных культур семейства Астровые.

26. Биологические и морфологические особенности, оценка нетрадиционных овощных культур: хризантема, топинамбур, акмелла огородная, артишок, лопух большой, стевия и др. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
27. Особенности выращиванию нетрадиционных овощных культур семейства Маревые.
28. Оценка нетрадиционных овощных культур: лебеда, амарант и др. овощных культур. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
29. Особенности выращиванию нетрадиционных овощных культур семейства Тыквенные.
30. Оценка нетрадиционных овощных культур: бенинказы, чайота, трихозанта, момордики и др. овощных культур. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
31. Особенности выращиванию нетрадиционных овощных культур семейства Яснотковые
32. Оценка нетрадиционных овощных культур: иссопа, тимьяна, чабера, розмарина и др. овощных культур. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
33. Особенности выращиванию нетрадиционных овощных культур различных семейств.
34. Оценка нетрадиционных овощных культур: настурции, спаржи, таро, чуфы и др. овощных культур. Особенности выращивания их в защищенном грунте.
35. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
36. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
37. Гидропонные установки.
38. Особенности защиты растений в защищенном грунте.
39. Качество семенного материала овощных культур.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине
приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта;

умения: разрабатывать мероприятия по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта;

владение навыками: разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта.

Критерии оценки*

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, разработка мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать мероприятия по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении

	<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное умение разрабатывать мероприятия по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки документов по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта;

умения: разрабатывать мероприятия по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта;

владение навыками: разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта.

Критерии оценки*


отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта, знает и ориентируется в научных основах и инновационных технологиях при производстве овощей; - сформированное умение и развитие своих знаний в области разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, разработкой мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

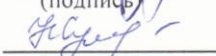
	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в разработке мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять разработку мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различ-

	<p>ных сооружениях защищенного грунта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное умение разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений, разработкой мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале разработки мероприятий по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта; - не умеет разрабатывать мероприятия по расширению видового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по овощеводству, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

Разработчики: доцент, канд. с.-х. наук Земскова Ю.К.

доцент, канд. с.-х. наук Суминова Н.Б.


 (подпись)


 (подпись)