

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.09.2024 13:17:38
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba212f735482

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
И.Н. Меркулова / Меркулова И.Н./
« 19 » сентябрь 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Экономика животноводства
Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Бизнес-менеджмент в животноводстве
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Исходная должность разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Торопова В.В., доцент
Разработчик:	Торопова В.В., доцент <u>В.В. Торопова</u>

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	32

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика животноводства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 973, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-9	Способен оценивать эффективность управления производством продукции животноводства, принимать меры по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах	ПК-9.1 Предлагает и обосновывает конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов на животноводческих предприятиях с использованием современных информационных технологий	2	лекции, практические занятия	доклад, контрольная работа, кейс-задания, самостоятельная работа

ПК-10	Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции животноводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки	ПК-10.3. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность животноводческих предприятий, дает оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса	2	лекции, практические занятие	доклад, контрольная работа, кейс-задания, самостоятельная работа
		ПК-10.4. Определяет потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации и оценивает экономическую эффективность реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	2	лекции, практические занятие	доклад, контрольная работа, кейс-задания, самостоятельная работа

Примечание:

Профиль подготовки «Бизнес-менеджмент в животноводстве»

Компетенция ПК-9– также формируется в ходе освоения дисциплины: «Финансовый менеджмент в агробизнесе», в ходе прохождения преддипломной практики, а так же в ходе выполнения и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-10– также формируется в ходе освоения дисциплин: «Стратегический и операционный маркетинг в агробизнесе», «Финансовый менеджмент в агробизнесе», «Государственное регулирование и поддержка АПК», «Государственное регулирование АПК», », в ходе прохождения преддипломной практики, а так же в ходе выполнения и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
3	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал животноводства. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных отношениях. Производительность труда в сельском хозяйстве	ПК-9, ПК-10	контрольная работа, доклад самостоятельная работа
2.	Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	ПК-9, ПК-10	контрольная работа, доклад самостоятельная работа
3.	Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства. Интеграционные	ПК-9, ПК-10	контрольная работа, доклад самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	процессы в животноводстве		
4.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Интенсификация животноводства.	ПК-9, ПК-10	контрольная работа, самостоятельная работа
5.	Экономика скотоводства. Экономика свиноводства. Экономика овцеводства.	ПК-9, ПК-10	контрольная работа, доклад самостоятельная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Экономика сельского хозяйства» на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

ПК-9, 2 курс	ПК9.1 Предлагает и обосновывает конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности и производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов на животноводческих предприятиях с использованием современных информационных технологий	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы расчета экономических показателей, с целью повышения эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы расчета экономических показателей, с целью повышения эффективности и рентабельности и производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,	в целом успешное, но не системное умение предлагать и обосновывать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности и производства при	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение предлагать и обосновывать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности и	сформированное умение предлагать и обосновывать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности и производства при оптимальном использовании

		большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	оптимальном использовани и материальных, трудовых и финансовых ресурсов	производства при оптимальном использовани и материальных, трудовых и финансовых ресурсов	и материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий
		обучающийся не владеет навыками рационального использования производственных ресурсов животноводческих предприятий, для выявления резервов повышения эффективности их деятельности, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками рационального использования производственных ресурсов животноводческих предприятий, для выявления резервов повышения эффективности их деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками рационального использования производственных ресурсов животноводческих предприятий, для выявления резервов повышения эффективности их деятельности	успешное и системное владение навыками рационального использования производственных ресурсов животноводческих предприятий, для выявления резервов повышения эффективности их деятельности
ПК-10 2 курс	ПК-10.3. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность животноводческих предприятий, дает оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерности экономических показателей, характеризующих деятельность животноводческих предприятий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала методов расчета экономических показателей, характеризующих деятельность животноводческих предприятий
		не умеет	в целом	в целом	сформированн

		<p>проводить оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>успешное, но не системное умение проводить оценку результатов и эффективность и финансово-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса</p>	<p>успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить оценку результатов и эффективность и финансово-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса</p>	<p>ое умение проводить оценку результатов и эффективность и финансово-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса собственности использовать ее при расчетах экономических показателей</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность животноводческих предприятий и оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность животноводческих предприятий и оценки результатов и эффективность и финансово-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность животноводческих предприятий и оценки результатов и эффективность и финансово-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса</p>	<p>успешное и системное владение навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность животноводческих предприятий и оценки результатов и эффективность и финансово-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса</p>

ПК-10 2 курс	ПК-10.4. Определяет потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации и оценивает экономическую эффективность реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	обучающийся не знает значительной части программного материала, методы определения и рационального использования производственных ресурсов для реализации перспективного плана развития животноводства в организации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы определения и рационального использования производственных ресурсов для реализации перспективного плана развития животноводства в организации субъектов), практики применения материала, исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия для реализации перспективного плана развития животноводства в организации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную	в целом успешное, но не системное умение проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия для реализации перспективного плана развития животноводства в организации.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия для реализации перспективного плана развития животноводства в	сформированное умение проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия для реализации перспективного плана развития животноводства в организации.

		работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено		организации.	
		обучающийся не владеет методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности и методами оценки экономической эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	в целом успешное, но не системное владение методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности и его деятельности и методами оценки экономической эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности и его деятельности и методами оценки экономической эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	успешное и системное владение методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности и его деятельности и методами оценки экономической эффективности и реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Доклад – публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ. Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового

материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать выводы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Тематика докладов устанавливается в соответствии с изучаемой темой. Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине:

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

Таблица 5

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Экономика в широком смысле.
2.	Продовольственная безопасность страны.
3.	Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса.
4.	Экономические ресурсы и их ограниченность
5.	Роль производственных ресурсов для животноводства.
6.	Сущность и значение горизонтальной интеграции в сельском хозяйстве.
7.	Сущность и значение вертикальной интеграции в сельском хозяйстве.
8.	Основные направления реализации сельскохозяйственной продукции.
9.	Состояние рынка сельскохозяйственной продукции в России.
10	Расширенное производство интенсивного типа экономического роста производства.
11	Расширенное производство экстенсивного типа экономического роста производства.
12	Законодательные элементы механизма государственного регулирования агропродовольственного рынка
13	Народнохозяйственное значение свиноводства.
14	Особенности развития и размещения свиноводства.
15	Пути повышения эффективности свиноводства.
16	Народнохозяйственное значение овцеводства.
17	Особенности развития и размещения овцеводства.
18	Пути повышения эффективности овцеводства.

3.2 Контрольные работы

Контрольная работа – самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопрос или решение задачи, рассматриваемых в рамках дисциплины. Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой. Контрольная работа содержит ситуационные задачи.

В каждом задании порядка 10 вариантов.

Тема 1. «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства».

Для определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства используют ряд показателей:

1. Производство валовой продукции (руб.) по отношению к сумме текущих затрат и основных фондов (живому и овеществленному труду), с учетом норматива их эффективности:

$$\mathcal{E} = \frac{ВП}{П_3 + K \bullet \Phi_{OC}}, \quad (1)$$

где \mathcal{E} – эффективность сельскохозяйственного производства; $ВП$ – валовая продукция; $П_3$ – производственные затраты или себестоимость валовой продукции (без амортизации); K – коэффициент эффективности, принятый равным нормативу в сельском хозяйстве – 0,07; Φ_{OC} – среднегодовая стоимость основных фондов сельскохозяйственного назначения, приведенная к годовой соразмерности через коэффициент эффективности K .

Валовая продукция может измеряться в натуральном выражении (зерно, молоко и другие), если определяют эффективность отдельных культур, продукции. Чаще всего, валовая продукция оценивается в ценах реализации (нетоварная часть – по себестоимости), а также в сопоставимых ценах (при определении фондоотдачи, фондоемкости, производительности труда).

$$ВП = C + Y + m, \quad (2)$$

где C – фонд возмещения (материальные затраты); Y – фонд потребления (оплата труда с отчислениями); m – фонд накопления (чистый доход).

Сумма оплаты труда и чистого дохода равна валовому доходу, а сумма материальных затрат и затрат на оплату труда – себестоимости валовой продукции. Необходимо учесть, что валовая продукция содержит в себе товарную часть (около 2/3). Товарная часть продукции состоит из себестоимости и прибыли:

$$Tn = (C'' + Y'') + m, \quad (3)$$

где Tn – товарная продукция, руб.; $(C'' + Y'')$ – себестоимость продукции, состоящая из материальных затрат C'' и оплаты труда Y'' ; m – реализованный чистый доход или прибыль.

2. Отношение валового дохода (чистой продукции) к затратам на его получение:

$$\mathcal{E} = \frac{ВД}{П_3 + K \bullet \Phi_{OC}}, \quad (4)$$

где $ВД$ – валовой доход.

3. Отношение чистого дохода или прибыли к единице затрат:

$$\mathcal{E} = \frac{ЧД(П)}{П_3 + K \bullet \Phi_{OC}}, \quad (5)$$

где $ЧД$ – чистый доход; $П$ – прибыль, руб.

4. Производительность труда:

$$\mathcal{E} = \frac{ВП}{t}, \quad \mathcal{E} = \frac{t}{ВП}, \quad \mathcal{E} = \frac{ВП}{P_C}, \quad (6)$$

где t – затраченное время, чел.-ч.;

P_C – число среднегодовых работников.

5. Экономическая эффективность использования земли определяется отношением валовой продукции, чистого дохода (прибыли), валового дохода к площади сельскохозяйственных угодий или пашни.

6. Экономическая эффективность использования основных фондов и капитальных вложений (темы 5 и 11).

7. Рентабельность сельскохозяйственного производства:

$$1. P = \frac{ЧД(П)}{П_3(С)} \cdot 100\% , (7)$$

где P – уровень рентабельности, %;

$ЧД$ или $П$ – прибыль (чистый доход);

$П_3$ – производственные затраты или себестоимость продукции.

$$2. N_P = \frac{П}{\Phi_{OC} + \Phi_{OB}} \cdot 100\% , (8)$$

где N_P – норма рентабельности (прибыли);

$П$ – прибыль;

$\Phi_{OC} + \Phi_{OB}$ – сумма среднегодовой стоимости основных и производственных фондов.

Уровень рентабельности, норма прибыли показывают получение прибыли на рубль производственных затрат и на рубль затраченных основных и оборотных фондов.

Задание. Определить основные показатели эффективности сельского хозяйства, используя исходные данные таблицы 1.2.

Расчет произвести согласно выбранному варианту в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Расчет показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Показатели	Применяемая формула	Расчетные данные
Чистый доход, тыс. руб.		
Валовой доход, тыс. руб.		
Прибыль, тыс. руб.		
Получено на 1 рубль текущих затрат и основных фондов, руб.:		
валовой продукции		
валового дохода		
чистого дохода		
прибыли		
Получено на 1 среднегодового работника, тыс. руб.:		
валовой продукции (сопоставимые цены)		
чистого дохода		
валового дохода		
Уровень рентабельности, %		
по прибыли		
по чистому доходу		
Норма рентабельности (прибыли), %		

Таблица 1.2.

Исходные данные для расчета экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Валовая продукция, тыс. руб.	800	740	810	900	720	970	1200	1400	1300	1100
Фонд оплаты труда с отчислениями, тыс. руб.	160	140	170	260	210	320	460	490	480	450
Себестоимость (производственные текущие затраты) валовой продукции,	540	510	530	630	470	700	960	1050	980	920

тыс. руб.										
Товарная продукция, тыс. руб.	710	680	730	810	640	890	990	1100	950	910
Себестоимость товарной продукции, тыс. руб.	460	440	450	560	410	600	730	790	710	720
Нормативный коэффициент эффективности	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.	1200	1110	1215	1350	1080	1455	1800	2100	1950	1650
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	540	600	750	810	610	690	810	950	920	830
Число среднегодовых работников, чел.	60	50	65	55	50	49	70	75	68	54
Стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	900	830	910	980	810	1100	1200	1400	1500	1240

Тема 2. «Производственные ресурсы и ресурсный потенциал животноводства»

Повышение эффективности сельскохозяйственного производства во многом определяется внедрением новой совершенной техники. Эффективность ее применения определяется системой показателей. Важными показателями при использовании новой техники являются:

а) снижение затрат труда (Зт)

$$Z_t = \frac{T_c - T_n}{T_c} \cdot 100\%$$

где T_c и T_n - затраты труда при использовании старой и новой техники, чел-ч на 1 га, 1 ц;

б) снижение эксплуатационных затрат (Эз)

$$E_z = \frac{Z_c - Z_n}{Z_c} \cdot 100\%$$

где Z_c и Z_n - эксплуатационные затраты при использовании старой и новой техники, руб. на 1 ц, кг

в) снижение удельных капиталовложений (Ск)

$$C_k = \frac{K_c - K_n}{K_c} \cdot 100\%$$

где K_c и K_n - удельные капиталовложения при использовании старой и новой техники, руб./т

г) окупаемость капитальных вложений в новую технику (О)

$$O = \frac{K_d}{E_z} \text{ (лет)}$$

где K_d – дополнительные капиталовложения;

E_z - снижение эксплуатационных затрат за год, руб.

Своевременность выполнения сельскохозяйственных работ и перевозок грузов определяется обеспеченностью транспортом и рациональной организацией его работой. Основная часть грузов в сельхозпредприятиях перевозится грузовыми автомобилями измеряемый в

тоннах, а объем транспортных работ в тонно-километрах. Эффективность использования автомобильного парка характеризуется показателями: коэффициент технической готовности; коэффициент использования грузоподъемности; коэффициент использования пробега; среднее расстояние перевозки груза; коэффициент использования времени работы; выработка автомобиля (тыс.т/км); средняя скорость движения себестоимость 1 т/км в руб. Расчет отмеченных показателей использования автомобильного парка приведен в таблице 2.10

Задание 1. Рассчитать общий запас и структуру энергетических мощностей.

Сведения о количестве тракторов, комбайнов, трансформаторов, автомобилей и их суммарной мощности берутся из годового отчета хозяйств (раздел «Энергетика») и из документов бухгалтерского учета, статистической отчетности, в данной работе из таблицы 2.2.

Под структурой энергетических мощностей понимается удельный вес каждого вида энергии, выраженный в процентах, в их общей сумме.

При переводе мощности электрогенераторов собственной электростанции из одних единиц в другие применяется соотношение: 1 кВт = 1,36 л.с. Мощность понижающих трансформаторов в л.с. определяется произведением их мощности, выраженной в кВт, на 1,08; лошадей и волов – произведением количества голов на 0,75 и 0,5.

Суммарный запас энергоресурсов и их структуру представить в виде таблицы 3.1.

Таблица 2.1.

Общий запас энергоресурсов и их структура.

Энергоресурсы	Показатели	Мощность, л.с.	Структура, %
Механические двигатели, л. с.			
в том числе: тракторы			
комбайны			
.....			
Электродвигатели, кВт			
Трансформаторы, кВт			
Рабочий скот, гол.			
Всего, л.с.			

Таблица 2.2

Наличие энергетических ресурсов в хозяйстве.

Энергоресурсы	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Механические двигатели:										
в том числе: трактора	6840	9820	3050	15210	12300	5600	8250	8750	9320	9530
комбайны	2200	3500	4000	5200	6100	1800	2300	3400	5100	5900
автомобили, л.с.	3520	4300	5800	7500	6200	3000	3600	4200	7400	6100
насосные станции, л.с.	850	-	225	1200	850	200	870	450	980	860
другие двигатели, л.с.	60	75	-	980	350	5100	70	100	600	320
Электродвигатели, кВт	2400	3200	2800	3850	3000	2200	2300	3100	3750	2900
Трансформаторы, кВт	600	1800	2300	6000	4800	350	580	1600	5800	4700
Рабочий скот, гол.:										
лошади	90	60	120	50	350	50	80	50	60	340
волы	40	30	100	350	125	80	40	28	360	140

На основании анализа таблицы 3.1. дать характеристику структуре энергоресурсов.

Выводы:

Задание 2. Определить энергообеспеченность, энерговооруженность труда и техническую оснащенность хозяйства.

Выполнение работ в лучшие агротехнические сроки требует наличия соответствующих энергетических мощностей. Поэтому важное значение имеет анализ обеспеченности хозяйства средствами и сельскохозяйственной техникой.

Исходные данные для расчета показателей берутся из годового отчета хозяйства (табл.2.3).

Таблица 3.3.**Исходные данные.**

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднегодовая численность работников, чел.	435	600	630	1020	900	364	540	620	995	915
Площадь с.-х. угодий, га	8500	10200	9500	15000	12050	6500	9465	10530	17500	15600
Площадь пашни, га	6100	7000	7200	12000	10000	3980	5890	6760	10880	9700
в т.ч.:										
зерновые и зернобобовые	4030	5420	5760	10250	7920	2895	3930	4510	7250	6470
картофель	70	100	40	350	180	105	80	40	320	150
подсолнечник	400	500	600	200	400	500	500	600	250	400
посевы	4500	6020	6400	10800	8500	3500	5260	5880	4720	8660
Энергетические ресурсы, всего, л.с.	из таблицы 3.1.									
Электрическая энергия, потребленная в производстве, тыс. кВт*ч	1800	2500	2700	3600	4500	1600	2180	2500	4000	3800
Среднегодовая численность, шт.:										
тракторов (усл. эт.)	85	95	100	165	130	55	52	96	150	135
зерноуборочных комбайнов	22	35	32	52	61	18	30	32	45	42
картофелеуборочных комбайнов	-	-	-	2	1	1	-	-	2	1
плугов	30	35	40	65	55	20	32	38	60	58
сеялок зерновых	40	65	66	115	102	42	45	52	82	75
картофелесажалок	2	3	1	9	5	9	2	1	7	4
картофелекопателей	1	4	1	4	-	3	2	1	6	3
сеялок СУПН – 8	3	2	3	1	3	4	2	3	1	2
приспособлений ПСП – 1,5	7	6	12	3	6	8	8	10	3	6

Энерговооруженность труда – количество энергетических мощностей, приходящихся на одного среднегодового работника.

Энергообеспеченность определяется мощностью всех энергетических мощностей в расчете на 100 га сельхозугодий, пашни или посевов.

Электровооруженность труда определяется отношением количества электрической энергии, используемой в производственном процессе, к численности среднегодовых работников.

Названные показатели оформляются в виде таблицы 2.4.

Таблица 3.4.**Энергообеспеченность, энерго- и электровооруженность труда.**

Показатели	Значение
Энергообеспеченность, л.с.:	
на 100 га с.-х. угодий	
на 100 га пашни	
на 100 га посевной площади	
Энерговооруженность труда среднегодового работника, л.с./раб.	
Электровооруженность труда среднегодового работника, кВт*ч/раб.	

Оснащенность хозяйства тракторами определяется отношением количества усл. эталонных тракторов к площади пашни. Аналогичным образом рассчитывают оснащенность сельскохозяйственной техникой на соответствующие размеры посевов культур, выраженные также в расчете на 1000 га.

Коэффициент технической оснащенности – отношение фактической оснащенности к нормативной.

Нормативная потребность в сельскохозяйственной технике определяется НИИ на примере передовых хозяйств зоны.

Расчеты по оснащенности хозяйства техникой оформить в виде таблицы 2.5.

Таблица 2.5.

Техническая оснащенность хозяйства.

Трактора и с.-х. машины	Оснащенность хозяйства	Норматив для Поволжья	Коэффициент оснащенности
На 1000 га пашни усл. эт. тракторов		14,18	
На 1000 га посевов зерновых и зернобобовых:			
сеялок		11,88	
комбайнов		7,1	
На 1000 га посевов картофеля:			
картофелесажалок		25,6	
картофелекопателей		21,0	
картофелеуборочных комбайнов		29,5	
На 1000 га пашни:			
плугов общего назначения		5,9	
На 1000 га посевов подсолнечника:			
сеялок СУПН – 8		5,12	
приспособлений ПСП – 1,5		16,1	

На основании коэффициентов технической оснащенности сделать вывод о наличии техники, избытке и недостатке ее отдельных видов.

Выводы:

Тема 3. «Трудовые ресурсы и производительность труда в животноводстве».

Для эффективного использования труда, управления трудовыми коллективами рассчитывают ряд показателей. Наиболее значимыми из них являются: обеспеченность рабочей силой (%) – отношение фактической численности работающих к потребной; коэффициент использования рабочей силы – отношение фактически отработанного времени к нормативному (можно выразить в %); коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов – отношение максимальной месячной занятости к среднегодовой; размер сезонности использования труда – отношение максимальной месячной занятости к минимальной. На основе этих показателей принимают управленческие решения о повышении эффективности использования трудовых ресурсов.

Для расчета показателей производительности труда используют следующие показатели: выход валовой продукции (в сопоставимых ценах) на одного среднегодового

работника (на 1 чел.-час), трудоемкость производства продукции, нагрузка пашни на одного работника, трудоемкость обработки 1 га пашни, чел.-ч. и др.

К косвенным показателям относятся:

- объем выполненных работ в единицу времени (га за 1 час, т за 1 час);
- нагрузка площадей посевов и скота на 1 работника;
- затраты труда на 1 га посева и на обслуживание одной головы скота.

Задание. Определите показатели использования трудовых ресурсов и производительности труда.(табл. 3.1.) Исходные данные приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.1.

Расчет показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда.

Показатели	Значение
Обеспеченность рабочей силой, %	
Среднегодовое число работников на 100 га пашни, чел.	
Нагрузка пашни на 1 работника, га	
Коэффициент использования рабочей силы, %	
Отработано за год 1 работником, чел.-ч.	
Коэффициент сезонности	
Размах сезонности	
Затрачено труда на 1 ц, чел.-ч.:	
зерна	
Картофеля	
Овощей	
Молока	
привеса КРС	
Валовая продукция на 1 работника, тыс. руб.	
Валовая продукция на 1 чел.-ч., руб.	

Таблица 3.2.

Исходные данные для расчета использования трудовых ресурсов и производительности труда.

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Площадь пашни, га	4200	4500	4100	4300	5200	5100	4300	4700	4400	4600
Среднегодовое число работников, чел.	450	470	420	510	530	520	440	480	460	490
Потребность в рабочей силе в сельском хозяйстве, чел.	460	470	410	520	540	510	450	490	470	490
Фактически отработано, тыс. чел.-ч.	720	800	760	810	950	980	790	890	780	880
Нормативный фонд рабочего времени, тыс. чел.-ч.	900	940	840	1010	1050	1040	880	950	910	970
Максимальная месячная занятость (август), тыс. чел.-ч.	72	84	74	78	97	102	76	85	78	93
Минимальная месячная занятость (январь), тыс. чел.-ч.	50	61	47	56	70	65	54	57	52	58
Среднегодовая месячная занятость, тыс. чел.-ч.	60	66	63	67	79	82	66	74	65	73
Производство, тыс. ц:										

зерна	40	41	38	42	45	44	40	38	41	42
картофеля	5	7	9	12	8	10	14	3	11	13
овощей	4	3	6	7	10	2	13	18	9	8
молока	10	12	14	11	9	18	16	12	14	9
привеса КРС	5	7	9	6	4	8	9	7	9	4
Прямые затраты труда, тыс. чел.-ч.:										
на зерно	42	40	39	41	46	43	39	37	42	43
картофель	15	18	28	32	20	25	43	18	34	40
овощи	17	13	25	30	41	7	52	72	37	31
молоко	72	85	110	90	73	98	128	80	105	70
привес КРС	200	250	360	250	140	330	340	270	350	145
Валовая продукция с.-х., тыс. руб.	4050	7050	5880	4590	7420	7800	5280	4320	8280	8330

Тема 4. «Интенсификация животноводства».

При характеристике и оценке интенсификации производства принято рассматривать показатели уровня и экономической эффективности интенсификации.

Уровень интенсивности сельскохозяйственного производства определяется системой стоимостных и натуральных показателей. К стоимостным показателям относятся:

- сумма стоимости основных производственных фондов и текущих производственных затрат (без амортизации) на 1 га пашни или сельскохозяйственных угодий. Он рассчитывается по формуле:

$$Y = \frac{\Phi_0 + Пз}{Зп},$$

где Y – уровень интенсивности, руб./га;

Φ₀ – стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.;

Пз – размер производственных затрат (без амортизации) тыс. руб.;

Зп – земельная площадь, га.

- стоимость основных производственных фондов на 1 га земельной площади (фондообеспеченность);

- сумма текущих производственных затрат в денежном выражении на 1 га земельной площади.

К числу натуральных показателей относятся:

- энергообеспеченность (размер энергетических мощностей в л.с. на 100 га пашни или посевной площади);

- количество применяемых удобрений (минеральных и органических) в расчете на 1 га пашни;

- плотность механизированных работ;

- плотность скота и птицы на 100 га сельскохозяйственных угодий;

- рост в структуре стада удельного веса породистого скота;

- степень мелиорации земель: орошения, осушения, культурно-технических и других мероприятий, направленных на повышения плодородия почв;
- изменение в общей площади удельного веса сельскохозяйственных угодий, пашни, посевов и многолетних насаждений, а также улучшение сортового состава сельскохозяйственных культур;
- затраты кормов на условную голову в кормовых единицах;
- расходы на племенную работу;
- уровень механизации производственных процессов в животноводстве.

Показатели экономической эффективности интенсификации.

К числу важнейших стоимостных показателей относятся:

- выход валовой продукции (валового, чистого дохода) и прибыли на 1 га пашни или сельскохозяйственных угодий;
- выход валовой продукции (валового, чистого дохода) и прибыли на единицу затрат труда;
- выход валовой продукции (валового, чистого дохода) и прибыли в расчете на основные производственные и оборотные фонды;
- себестоимость продукции;
- производительность труда;
- рентабельность.

К натуральным показателям относятся:

- урожайность культур;
- продуктивность животных;
- выход продукции животноводства (по видам скота) на 100 га сельскохозяйственных угодий.

Задание 1. Определить показатели уровня интенсивности сельского хозяйства.

Расчет уровня интенсивности провести в соответствии с показателями таблицы 4.1., используя исходные данные таблицы 4.2.

Таблица 4.1.

Уровень интенсивности сельского хозяйства.

Показатель	Контроль	Вариант	
			В % к контролю
Приходится на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.:			
основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения			
текущих производственных затрат			
основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения и текущих производственных затрат (без амортизации)			
Затраты труда на 100 га сельскохозяйственных угодий, чел.-ч.			
Приходится на 100 га пашни:			
энергетических мощностей, л.с.			
минеральных удобрений в действующем веществе, ц			
тракторных работ, усл. эт. га			
Удельный вес пашни в площади сельскохозяйственных угодий, %			

Таблица 4.2.

Исходные данные для определения уровня и экономической эффективности интенсификации.

Показатель	Контроль	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Площадь сельскохозяйственных угодий, тыс. га.	18,5	17	16,5	19,0	19,5	20,0	17,5	18,0	20,5	21,0	17,5
Площадь пашни, тыс. га.	14,0	13,0	13,5	14,5	15,0	15,5	13,5	14,0	16,0	16,5	14,5
Производственные основные фонды сельскохозяйственного назначения, млн. руб.	120	122	121	125	127	128	123	124	126	130	127
Стоимость оборотных средств, млн. руб.	42,5	41,0	40,5	44,0	44,5	45	42	42,5	43	43,5	48
Затраты труда, всего, млн. чел.-ч.	2,1	2,0	1,9	2,2	2,4	2,5	2,1	2,3	2,6	2,7	2,0
Внесено минеральных удобрений, тыс. ц д. в.	15,6	14,3	15,0	16,8	18,5	19,3	16,0	15,8	20,2	20,8	15,8
Выполнено механизированных работ, тыс. усл. га.	98	95	94,5	105,0	110	110,5	85,0	90,5	115,0	117,5	87,0
Сумма энергетических ресурсов, тыс. л. с.	65	60	58	70	75	80	72	68	78	82	76
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	2660	2500	2600	2750	2860	3010	2580	2700	3100	3180	2460
Производственные затраты, тыс. руб.	2400	2200	2300	2450	2540	2600	2290	2390	2750	2880	2170
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	2020	1900	1800	2150	2100	2100	1850	2010	2240	2650	1890
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	2280	2050	2100	2350	2250	2420	2150	2230	2600	2870	2030

Задание 2. Определить показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. (таблица 4.3). Исходные данные приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.3.

Экономическая эффективность интенсификации сельскохозяйственного производства.

Показатель	Контроль	Вариант	
			В % к контролю
Произведено валовой продукции:			
на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.			
на 1 чел.-ч., руб.			
на 100 руб. производственных затрат, руб.			
на 100 руб. основных производственных фондов, руб.			
Получено прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции:			
на 100 га пашни, тыс. руб.			

на 1 чел.-ч., руб.			
на 100 руб. производственных затрат, руб.			
Уровень рентабельности, %			
Норма прибыли, %			

Анализ полученных данных.

Тема 5. Издержки производства и себестоимость.

Задание 1. Исчислить себестоимость 1 ц молока.

Для исчисления себестоимости молока необходимо из общей суммы затрат на молочное стадо вычесть стоимость навоза. Затем необходимо вычесть еще 10% (себестоимость приплода). Оставшуюся часть затрат делят на валовой надой молока (себестоимость 1 ц молока).

Расчет производится в произвольной форме с использованием исходных данных табл. 5.4.

Таблица 5.4.

Исходные данные для расчета себестоимости 1 ц молока.

Варианты	Стоимость навоза, тыс. руб.	Валовой надой, ц	Затраты на молочное стадо, тыс. руб.
1	2	3	4
1	2,0	210	55,0
2	3,5	230	61,0
3	1,5	190	52,0
4	1,2	180	46,0
5	4,1	240	62,0
6	1,7	170	44,0
7	1,0	220	58,0
8	1,2	225	60,0
9	1,4	235	62,0
10	1,5	160	42,0

Тема 6. «Экономическая эффективность скотоводства».

Производство молока.

Расчет экономической эффективности продукции скотоводства осуществляется по целой системе натуральных и стоимостных показателей:

- продуктивность животных: среднегодовой удой на корову, производство мяса на структурную голову, деловой выход молодняка, среднесуточные и годовые приросты молодняка, скороспелость, убойная масса откормочного молодняка;
- стоимость валовой продукции, валового дохода и прибыли в расчете на 1 работника, занятого в отрасли, один затраченный чел.-час, одну условную голову, 100 руб. производственных основных средств;
- себестоимость 1 ц продукции;
- сумма производственных затрат в расчете на 1 голову скота и на 1 руб. валовой продукции;
- сумма прибыли в расчете на голову скота, на 1 ц продукции;
- уровень рентабельности производства продукции.

Задание. Рассчитать эффективность производства и реализации молока в условиях рынка, по следующим показателям таблицы 6.1.

Методические данные.

1. Базисная жирность молока принята 3,4%, а фактическая – 3,5%. При определении общего объема производства молока 1 голова приплода приравнивается к 1,5 ц молока базисной жирности.
 2. Из общего объема произведенного молока в период с января по май получено 30%, с июня по сентябрь – 45%, с октября по декабрь – 25%. В период с января по май получено 75%, а с сентября по декабрь – 25% телят от общего количества приплода в год.
 3. Уровень товарности молока равен 87%.
 4. Затраты по реализации молочной продукции составляют 10% от размера производственных затрат на молоко.
 5. Средняя цена реализации 1 ц молока в период с января по май составляет 128 руб., с июня по сентябрь – 123 руб., с октября по декабрь – 125 руб.
- Исходные данные для расчета экономической эффективности производства молока приведены в таблице 6.2.

Таблица 6.1.

Эффективность производства молока.

Показатели	Контроль	Вариант	
			В % к контролю
Среднегодовой удой на корову в год, кг			
Получено телят на 100 коров, гол.			
Затраты труда на 1 ц молока, чел.-ч.			
Расход кормов, ц к.ед. на 1 голову в год.			
Расход кормов, ц к.ед. на 1 ц молока.			
Себестоимость 1 ц молока, руб.			
Получено чистого дохода, руб.:			
на 1 корову			
на 1 ц молока			
Получено прибыли, руб.:			
на 1 корову			
на 1 ц молока			
Уровень рентабельности, %			
Приведенные затраты, тыс. руб.			

Экономическая эффективность производства мяса КРС на откорме.

Задание. 1 Рассчитать эффективность производства мяса КРС на откорме по показателям, приведенным в таблице 6.2.

Таблица 6.2.

Эффективность производства мяса КРС на откорме.

Показатели	Контроль	Вариант	
			В % к контролю
Среднесуточный прирост живой массы, г			
Затраты труда, чел.-ч.:			
на 1 голову скота			
на 1 ц прироста живой массы			
Себестоимость 1 ц прироста живой массы, руб.			
Получено в расчете на 1 гол. скота, руб.:			
валового дохода			
чистого дохода			
прибыли			
Произведено валовой продукции, руб.:			
на 1 руб. затрат на корма			

на 1 руб. стоимости основных производственных фондов в животноводстве			
Расход кормов на 1 ц прироста, ц к. ед.			
Срок окупаемости капитальных вложений, лет			
Уровень рентабельности производства мяса скота, %			

Методические указания.

1. Среднесуточный прирост живой массы скота определяется делением общего прироста живой массы (ц) на поголовье скота на откорме (гол.) и на 365 дней.
2. Средняя цена реализации 1 ц КРС высшей упитанности составляет 1200 руб., средней – 1000 руб. и ниже средней упитанности – 800 руб.
3. Товарность мяса КРС равна 86%. Из общего объема проданного мяса на долю продукции высшей упитанности приходится 57%, средней – 26% и ниже средней – 17%. Затраты по реализации мяса КРС составляют 8% от общего размера затрат на производство продукции.

Исходные данные для определения эффективности производства мяса КРС приведены в таблице 6.3.

Таблица 6.3.

Исходные данные для определения эффективности производства мяса КРС.

Показатели	Контроль	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поголовье скота на откорме, гол.	5200	6400	5800	5500	6200	6700	5400	5900	6700	5400	6100
Прирост живой массы за год, ц	13000	17000	16000	14000	18000	21000	19000	22000	20000	15000	16500
Затраты труда, тыс. чел.-ч.	187	208	197	186	212	226	195	206	218	200	196
Производственные затраты, всего, тыс. руб.	14,1	14,4	14,5	14,3	14,8	14,2	14,8	16,5	16,1	17,0	16,8
Из них %:											
оплата труда с отчислениями	28	30	31	29	34	32	28	29	34	32	33
корма	36	35	39	40	45	44	46	43	39	40	41
Расход кормов, тыс. ц к. ед.	118,0	121,3	136,8	135,7	160,2	182,7	172,9	186,0	178,2	141,2	158,5
Капитальные вложения, тыс. руб.	17,0	17,4	18,7	17,8	18,8	17,8	18,8	17,9	18,5	18,7	19,0

Тема 7. «Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства».

Задание 1. Рассчитать размер и структуру товарной продукции на основе исходных данных таблицы 7.1. и данных годового отчета изучаемого хозяйства.

Таблица 7.1.

Исходные данные.

Виды продукции	Выручка от реализации продукции, руб.	Полная себестоимость проданной продукции, руб.
----------------	---------------------------------------	--

Зерно	254435	159117
Картофель	56115	40859
Овощи	154780	138340
Подсолнечник	78180	42125
Фрукты	321600	459227
Сахарная свекла	132560	148784
Молоко	119356	98869
Плем. продажа КРС	36635	22450
Свиньи	245438	294578
Овцы	178326	125450
Птица	98150	64780
Прочая продукция растениеводства	54230	47730
Прочая продукция животноводства	23420	18560
Продукция подсобных производств и промыслов.	44240	27477

Таблица 7.2.

Структура товарной продукции.

Вид продукции	Хозяйство		Хозяйство		Хозяйство	
	Выручка, руб.	В % к итогу	Выручка, руб.	В % к итогу	Выручка, руб.	В % к итогу
Продукция растениеводства, всего:						
Зерновые						
Картофель						
Овощи						
Фрукты						
Сахарная свекла						
Прочая продукция растениеводства						
Продукция животноводства, всего:						
Скот и птица в живой массе:						
КРС						
Свиньи						
Овцы, козы						
Птица всякая						
Лошади						
Прочие виды животных						
Молоко						
Шерсть всякая						
Яйца, тыс. шт.						
Мед						
Рыба						
Прочая продукция животноводства						
Продукция подсобных производств и промыслов						
Всего						

Задание 2. Определить при каком уровне специализации и концентрации достигается наивысшая эффективность производства овощей по показателям, приведенным в таблице 7.3. Используя данные таблицы 7.4.

Таблица 7.3.

Экономическая эффективность специализации производства овощей.

Показатель	Контроль	Вариант	
			В % контролю
Количество хозяйств			
Площадь овощей на 1 хозяйство, га			
Урожайность, ц/га			
Удельный вес овощеводства в структуре товарной продукции, %			
Затраты труда на 1 ц, чел.-ч.			
Себестоимость 1 ц, руб.			
Произведено на 1 га посева, тыс. руб.:			
валовой продукции			
валового дохода			
Прибыль			
Получено прибыли всего по хозяйству, тыс. руб.			
В т.ч. в % от овощеводства			
Норма прибыли, %			
Приведенные затраты, тыс. руб.			
Срок окупаемости капиталовложений, лет			

Анализ данных табличек.

Методические указания.

1. Структура реализованной продукции принята с следующих пределов: капуста – 50%, морковь – 20%, свекла столовая – 15%, прочие овощи – 15%.
2. Уровень товарности овощей составляет: капуста – 92%, морковь – 85%, свекла столовая – 90%, прочие овощи – 95%.
3. Средняя цена реализации 1 ц капусты равна 260 руб., морковь – 230 руб., свекла столовая – 270 руб., прочие овощи – 280 руб.
4. Затраты по реализации овощной продукции в расчете на 1 ц по видам овощных культур составляют: капуста – 10%, морковь – 12%, свекла столовая – 8%, прочие овощи – 11% от себестоимости производства.
5. При определении нормы прибыли во всех вариантах стоимость оборотных фондов составляет 28% от суммы основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения.
6. Нормативный коэффициент сравнительной экономической характеристики капитальных вложений в овощеводство принять 0,12.

Таблица 7.4.

Исходные данные для определения эффективности, специализации и концентрации производства овощей.

Показатели	Контроль	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество хозяйств	15	8	12	9	10	7	13	11	14	6	9

Площадь овощей, га	1400	2600	3700	2800	3400	2400	3600	2900	4100	2300	3200
Валовой сбор, тыс. ц	210	580	830	630	780	540	820	680	930	540	820
Затраты труда, чел.-ч.	1230	2450	2660	2670	2840	2370	2740	2870	2920	2240	2910
Затраты на производство овощей, тыс. руб.	2975	6230	6750	6480	6510	6190	6640	6740	7120	5412	6530
Стоимость реализованной продукции, всего, тыс. руб.	361	843	986	872	1030	784	1075	921	1124	1630	1875
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	243	669	718	624	823	567	818	689	848	817	965
Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, млн. руб.	87,8	107,9	121,4	117	114,5	123,8	131,9	114,5	129,8	122,4	115,6
Капитальные вложения, млн. руб.	47,8	81,3	92,6	87,4	102,3	88,5	106,7	94,8	91,4	80,5	91,4

3.3 Кейс-задания

Кейс-задание - это специально подготовленный учебный материал, который отражает конкретную проблемную бизнес-ситуацию, требующую управленческих решений со стороны менеджмента компании. В ходе занятий преподаватель направляет обучающихся в поиске таких решений.

Тематика кейс-заданий устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

Тема 1. «Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства.»

Вид и форма занятия: Практическое занятие с применением методов активного обучения (метода кейса).

Кейс 1. Производство сока

Производитель сока занимается переработкой фруктов в сок и его разливом в упаковки. Компания всегда разливала сок в картонные поллитровые упаковки. Недавно после исследования спроса на рынке компания купила аппарат по разливу сока в литровые пластиковые бутылки. Последние 2 года продажи росли примерно по 20% в год. Но вместе с тем прибыль компании постепенно падала. Владелец компании не может разобраться, почему. Вас наняли разобраться в причинах.

Рекомендованное решение

Основные пункты:

- Мы знаем, что продажи увеличивались, так что проблема кроется не в доходах, нужно обратить внимание на расходы.

- Из-за изменения способа упаковки у производителя появились дополнительные издержки, которые не были учтены. Они повлияли на прибыль.

Развиваем мысли:

- Используйте шаблон по прибыли. Не упускайте из виду доходы, но сконцентрируйтесь на исследовании расходов.

Более глубокий анализ:

- Сколько стоит поллитровая упаковка? – 2,00 доллара.
- Сколько стоит литровая бутылка? – 3,50 долларов.
- Каким образом стоимость нового оборудования была учтена в цене продукции? –

Производитель ограничил рост цены до 50 центов на все упаковки, таким образом картонные и пластиковые упаковки продаются по 2,50 и 4,00 долларов соответственно.

- Что на счет цены упаковки? Она одинакова для картонных и пластиковых упаковок? – На самом деле нет. Пластик более дорогой, чем картон, который всегда использовался. Более того, компании пришлось нанять более квалифицированную рабочую силу для обслуживания новой более сложной машины. Производители знали, на что шли, они рассчитывали покрыть данные расходы за счет объемов.

- Что на счет накладных расходов? – Все накладные расходы суммируются и делятся на количество упаковок.

Тут следует задуматься. Теперь понятно, что проблема в распределении расходов. Цена литровой бутылки должна быть выше из-за более высокой себестоимости. Теперь надо разобраться, как это влияет на чистую прибыль.

- Давайте посмотрим на структуру продаж. – Большинство потребителей предпочитают покупать литровые бутылки. Так как продажи выросли, продажи сока в пластиковых бутылках достигли 60%.

- Мне кажется, что пластиковая упаковка обходится дороже для компании, а цена напитка в относительном выражении ниже. Компания уже провела грамотное распределение расходов, чтобы точно определить, сколько будет стоить каждая упаковка? – Нет.

Ответы:

- Основная проблема заключается в том, что дополнительные расходы связанные с новым методом упаковки были поровну разбросаны между пластиковыми и картонными упаковками. Из этого последовало неправильное распределение расходов и неправильное ценообразование.

- Цена на сок в пластиковой упаковке была ниже, чем она должна была быть. Как следствие, большинство сока продавалось по заниженной цене. Отсюда и падение прибыли.

Рекомендации

- Компания должна провести анализ расходов, какие расходы сопутствуют каждому виду продукции, и в каких пропорциях. Эта информация должна быть использована для грамотного ценообразования.

3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации 36.04.02 Зоотехния– экзамен.

Тематика вопросов, выносимых на экзамен:

1. Понятие и задачи науки «Экономика животноводства».
2. Методы исследования науки «Экономика животноводства».
3. Особенности животноводства.
4. Понятие материально-технической базы и основные направления ее развития.
5. Механизация сельскохозяйственного производства.
6. Показатели эффективности использования средств механизации .
7. Энергетические ресурсы и методика определения уровня механизации трудоемких процессов.
8. Трудовые ресурсы и особенности труда в животноводстве.

9. Производительность труда и показатели производительности труда в животноводстве.
10. Пути повышения производительности труда в животноводстве.
11. Определение наличия, состава ресурсов животноводства.
12. Распределение ресурсов животноводства.
13. Особенности материально-технических ресурсов животноводства.
14. Показатели эффективности использования машинно-тракторного и автомобильного парка.
15. Какую роль играет рынок труда
16. Перечислите показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Понятие и принципы размещения.
18. Экономическая оценка размещения животноводства.
19. Специализация и концентрация в животноводстве.
20. Анализ трудовых показателей, обеспеченности трудовыми ресурсами и использования рабочего времени
21. Что понимается под размещением и специализацией сельскохозяйственного производства
22. Основные принципы размещения.
23. Понятие интеграции.
24. Классификация интегрированных формирований.
25. Сельскохозяйственная кооперация.
26. Межфермерская кооперация
27. Понятие и предпосылки возникновения рыночных отношений.
28. Классификация рынка.
29. Понятие и сущность издержек производства .
30. Состав затрат, входящих в себестоимость сельскохозяйственной продукции.
31. Виды себестоимости.
32. Экономическая сущность и функции цен.
33. Механизм образования цен на продукцию животноводства.
34. Сущность эффективности сельскохозяйственного производства.
35. Основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
36. Основы определения экономической эффективности производства в сельском хозяйстве.
37. Сущность и значение интеграции в сельском хозяйстве .
38. Понятие и предпосылки возникновения рыночных отношений.
39. Классификация рынка
40. Чем различаются общественные издержки и себестоимость продукции
41. Назовите виды себестоимости продукции.
42. Назовите элементы затрат и статьи.
43. Понятие цены.
44. Функции цен и особенности их формирования на с-х продукцию.
45. Чем различаются понятия «эффект» и «экономическая эффективность»

46. Что отражают понятия «отраслевая эффективность», «внутрихозяйственная эффективность», «эффективность отраслей, культур, отдельных мероприятий»
47. Экономическая сущность интенсификации сельскохозяйственного производства.
48. Основные факторы интенсификации сельскохозяйственного производства.
49. Показатели уровня интенсивности сельского хозяйства.
50. Показатели экономической эффективности интенсификации производства.
51. Особенности развития интенсификации на современном этапе
52. Что понимается под интенсивной технологией производства.
53. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение скотоводства.
54. Эффективность производства молока.
55. Эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота.
56. Пути повышения эффективности скотоводства
57. Значение, современное состояние и размещение свиноводства.
58. Экономическая эффективность свиноводства.
59. Пути повышения эффективности свиноводства.
60. Народнохозяйственное значение, современное состояние и размещение отрасли овцеводства.
61. Эффективность овцеводства и пути ее повышения.
62. Особенности материально-технических ресурсов отрасли животноводства.
63. Показатели эффективности использования машинно-тракторного и автомобильного парка.
64. Какую роль играет рынок труда
65. Перечислите показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
66. Анализ трудовых показателей, обеспеченности трудовыми ресурсами и использования рабочего времени.
67. Чем различаются общественные издержки и себестоимость продукции
68. Назовите виды себестоимости продукции.
69. Назовите элементы затрат и статьи.
70. Понятие цены.
71. Функции цен и особенности их формирования на продукцию животноводства.
72. Что понимается под размещением и специализацией сельскохозяйственного производства
73. Основные принципы размещения.
74. Каким путем осуществляется концентрация производства в сельском хозяйстве?
75. Особенности размещения и специализации сельскохозяйственного производства в Поволжском экономическом районе.
76. Чем различаются понятия «эффект» и «экономическая эффективность»

77. Что отражают понятия «отраслевая эффективность», «внутрихозяйственная эффективность», «эффективность отраслей, культур, отдельных мероприятий»
78. Особенности развития интенсификации на современном этапе
79. Сложившийся уровень и экономическая эффективность интенсификации сельскохозяйственного производства в Саратовской области
80. Что понимается под интенсивной технологией производства.
81. Особенности развития скотоводства на современном этапе
82. Сложившийся уровень и экономическая эффективность скотоводства в Саратовской области
83. Особенности развития свиноводства на современном этапе.
84. Сложившийся уровень и экономическая эффективность свиноводства в Саратовской области.
85. Особенности развития овцеводства на современном этапе.
86. Сложившийся уровень и экономическая эффективность овцеводства в Саратовской области.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова
Кафедра: «Экономика агропромышленного комплекса»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
По дисциплине «Экономика животноводства»

1. Методы исследования науки «Экономика животноводства».
2. Источники инвестиций и капитальных вложений.
3. Ситуационная задача: В ООО «Заря» на конец года было наличие энергоресурсов предприятия: автомобили -12560 л.с., насосные станции – 850 л.с., другие двигатели -60 л.с., электродвигатели -2400 кВт., трансформаторы – 600кВт*А , лошади-90 гол., волю- 40 гол. Необходимо рассчитать общий запас и структуру энергетических мощностей.

27.08.2021г.

Зав. кафедрой

И.Н. Меркулова

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня

формирования компетенций по дисциплине «Экономика животноводства» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: закономерности функционирования современной экономики; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

умения: использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы;

владение навыками: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание закономерности функционирования современной экономики; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками современными
----------------	---

	<p>методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, используя современные методы и показатели оценки характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - в целом успешное, но не системное владение навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерности функционирования современной экономики; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы использовать источники

	<p>финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	--

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основного учебного материала

умения: выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи

владение навыками: систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме

Критерии оценки доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В докладе раскрыты следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения, - описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения 2. Доклад имеет презентацию 3. Соблюдение регламента при представлении доклада 4. Представление, а не чтение материала 5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы 6. Четкость дикции 7. Правильность и своевременность ответов на вопросы
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невыполнение любых двух из указанных выше условий
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невыполнение любых четырех из указанных выше условий
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невыполнение любых пяти из указанных выше условий

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов контрольной работы, увязывая его с задачами профессиональной деятельности

умения: выполнения практических заданий, продемонстрировав повышенный уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности

владение навыками: четкого обоснования принятых решений, самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - выполнение всех заданий для практической и самостоятельной работы
хорошо	обучающийся демонстрирует: - ограничился выполнением практических заданий и частично для самостоятельной работы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выполнил задания только для практических занятий
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил задания

4.2.4. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического и практического мышления в профессиональной сфере

умения: целостного представления о профессиональной деятельности и ее динамике

владение навыками: проблемно-профессионального и социального опыта, в том числе и в принятии индивидуальных и коллективных решений

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - если решение студента имеет признаки практикоориентированности, выводы достаточно аргументированы и подтверждены верными расчетами, предложены варианты решения поставленной задачи.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - решение студента имеет признаки практикоориентированности, приведены верные выводы, имеется аргументация выводов, но она носит неполный характер.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - приведены недостаточно полные выводы, аргументация не полностью соответствует условиям задания, расчеты являются частично неверными.
неудовлетворительно	обучающийся:

	<p>- имеются существенные отступления от условий кейс-задания, приведены неверные выводы, аргументация не соответствует условиям задания, отсутствуют или являются полностью неверными расчеты.</p>
--	---

Разработчик: доцент Торопова В.В.



(подпись)