

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 28.04.2026 09:04:45  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21726735a17

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего**  
**образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и**  
**инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Утверждаю**  
Директор Краснокутского филиала  
 /Ткачева Г.М./  
«12» января 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	специалист по информационным системам
Срок получения СПО	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Красный Кут

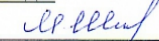
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 и ФГОС СПО;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- основной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.


Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Шмадченко М.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 6 от «11» января 2024 года.

Председатель цикловой комиссии  / Шмадченко М.А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе, протокол № 5 от «12» января 2024 г.

Председатель методического совета  / Ткачева Г.М./

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета техникума, протокол № 5 от «12» января 2024 года.

Председатель педагогического совета  / Ткачева Г.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>32</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>33</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания о правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, ОК 04, ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объём образовательной программы учебного предмета</b>	<b>178</b>
в том числе:	
<b>Основное содержание</b>	<b>160</b>
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	160
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>160</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	160
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр, дифференцированный зачёт – 8 семестр</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повседневное общение</b>			
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Содержание практических занятий</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК09
	<b>1. Практическое занятие 1. Система образования в Российской Федерации.</b> Грамматический материал: - разряды существительных;	<b>2</b>	
	<b>2. Практическое занятие 2. Наш колледж.</b> Грамматический материал: - число существительных;	<b>2</b>	
	<b>3. Практическое занятие 3. Школьное образование в Великобритании.</b> Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных	<b>2</b>	
	<b>4. Практическое занятие 4. Высшее образование в Великобритании.</b> Грамматический материал: - глагол-связка	<b>2</b>	
	<b>5. Практическое занятие 5. Школьное образование в США</b> Грамматический материал: - времена английского глагола. The Present Simple.	<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Содержание практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК09
	<b>7. Практическое занятие 7. Увлечения. Полезные хобби.</b> Грамматический материал: - разряды прилагательных;	<b>2</b>	
	<b>8. Практическое занятие 8. Мое Хобби.</b> Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных;	<b>2</b>	

	<p><b>9.Практическое занятие 9. Театр.</b> Грамматический материал: - сравнительные конструкции с союзами Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</p> <p><b>10.Практическое занятие 10. Кино.</b> Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p><b>11.Практическое занятие 11. Музыка.</b> Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме)</p>	2   2   2	
Тема 3. Здоровье и спорт	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Содержание практических занятий</b></p>	10	ОК 01
	<p><b>12. Практическое занятие 12. Спорт. Виды спорта</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</p>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК09
	<p><b>13. Практическое занятие 13. Спорт и здоровый образ жизни.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление числительных; Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p><b>14. Практическое занятие 14. Плохие привычки.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат Говорение и аудирование - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных</p>	2   2	

	<p>прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <p><b>15. Практическое занятие 15. Здоровье превыше всего.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена глагола группы PAST Говорение и аудирование - участие в беседе и знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p><b>16. Практическое занятие 16. Олимпийские игры.</b> Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Путешествие.</b> <b>Поездка за границу.</b></p>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Содержание практических занятий</b></p> <hr/> <p><b>17. Практическое занятие 17. Путешествие поездом. На вокзале</b> Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы.</p> <p><b>18. Практическое занятие 18. Путешествие самолетом. В аэропорту.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - возвратные местоимения; вопросительные местоимения; Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного общения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>

	<p>справочной литературы.</p> <p><b>19. Практическое занятие 19. Покупка ж/д и авиабилетов.</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- неопределенные местоимения</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы.</p> <p><b>20. Практическое занятие 20. В гостинице. Типы гостиничных номеров. В гостинице. Бронирование и заселение.</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- структура I'd rather, you'd better</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы.</p> <p><b>21. Практическое занятие 21. Оформление въездной визы и таможенной декларации.</b></p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Моя будущая профессия, карьера</b></p>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p><b>Содержание практических занятий</b></p>	<b>10</b>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p>
			ОК 04
	<p><b>22. Практическое занятие 22. Проблемы безработицы и возможные решения.</b></p> <p>Языковой материал:</p>	<b>2</b>	ОК 06

	<p>Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - видовременные формы глагола;  Говорение и аудирование  - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;  <b>23. Практическое занятие 23. Образование и безработица.</b>  Языковой материал:  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - оборот there is/ there are  Говорение и аудирование  - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;  Чтение и перевод  - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;  <b>24. Практическое занятие 24. Поиск работы.</b>  Языковой материал:  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное (неисчисляемые/ исчисляемые, множественное число, притяжательный падеж).  Артикль.  Говорение и аудирование  - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;  Чтение и перевод  - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.  <b>25. Практическое занятие 25. Карьерная лестница.</b>  Языковой материал:  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - Имя прилагательное (степени сравнения)  Говорение и аудирование</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK09</p>
--	---	----------------------------	-------------

	<p>- участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p><b>26. Практическое занятие 26. Документы для поступления на работы. Виды резюме.</b> Чтение и перевод</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений, учить ЛЕ. Повторение лексико-грамматического материала. Указательные местоимения Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения</p>	2	
<b>Тема 6. Правила ведения переговоров и переписки.</b>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Содержание учебного материала</b></p>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<p><b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b></p>	10	ОК 04
	<p><b>27. Практическое занятие 27. Правила ведения личной беседы.</b> Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные предложения; Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</p>	2	ОК 06 ОК09
	<p><b>28. Практическое занятие 28. Правила ведения деловой беседы.</b> Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные). Наречие (степени сравнения). Предлоги. Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;</p>	2	
<p><b>29. Практическое занятие 29. Деловые и личные приглашения и ответы на них.</b> Языковой материал: Лексический материал по теме.</p>	2		

	<p>Грамматический материал: - наречия some, any, no, every и их производные.</p> <p>Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p><b>30. Практическое занятие 30. Поздравления.</b></p> <p>Говорение и аудирование - понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <p>Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p><b>31. Практическое занятие 31. Деловые письма.</b></p> <p>Письмо - составление личного и делового письма, приглашения, поздравления по образцу.</p> <p>Чтение и перевод - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p>Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 7.</b> <b>История развития</b> <b>электроники.</b></p>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Содержание практических занятий</b></p> <p><b>32. Практическое занятие 32. Наука и технология.</b></p> <p>Языковой материал: Лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Грамматический материал - типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное).</p> <p>Говорение и аудирование</p>	<p><b>10</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК09</p>



	<p>разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков),</li> </ul> <p>редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> </ul> <p><b>36. Практическое занятие 36. Первые компьютеры.</b></p> <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана/ аннотации текста;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессиональное общение</b>		ОК 01
<b>Тема 2.1 Компьютеры и их функции.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание Содержание практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 02
	<p><b>37. Практическое занятие 37. Что такое компьютер? В мире компьютеров.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена группы Continuous;</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном</li> </ul>	<b>2</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК09

	<p>языке, её анализ и обобщение</p> <p><b>38. Практическое занятие 38. Аппаратное обеспечение.</b></p> <p>Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя числительное (количественные, порядковые).</p> <p>Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p>Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p><b>39. Практическое занятие 39. Компьютерные операции и типы данных.</b></p> <p>Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола.</p> <p>Говорение и аудирование - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <p>Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>	2	
	<p>языке, её анализ и обобщение</p> <p><b>39. Практическое занятие 39. Компьютерные операции и типы данных.</b></p> <p>Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола.</p> <p>Говорение и аудирование - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <p>Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>	2	

	<p><b>40. Практическое занятие 40. Программное обеспечение</b>  Языковой материал:  Лексический материал по теме.  Говорение и аудирование  - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);  Чтение и перевод  - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;  Учебно-познавательные умения  - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;  - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;  - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p><b>41. Практическое занятие 41. Операционные системы. Тестирование.</b>  Языковой материал:  Лексический материал по теме.  Чтение и перевод  - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.  Учебно-познавательные умения  - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;  - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;  - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение тематических текстов, составление сообщения на основе прочитанного</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 2.2. Компьютерные</b></p>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание Содержание практических занятий</b></p>	<p>8</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>

<b>системы и обработка данных.</b>	<p><b>42. Практическое занятие 42. Обработка данных.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> <li>- Типы предложений: неопределённо-личные, безличные.</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однаязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul>	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК09
	<p><b>43. Практическое занятие 43. Системы обработки данных.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однаязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>44. Практическое занятие 44. Преимущества компьютерной обработки данных.</b></p> <p>Языковой материал:</p>	2	

	<p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <p>Письмо</p> <p>- составление плана/ аннотации текста;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p><b>45. Практическое занятие 45. Аппаратное и программное обеспечение.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Письмо</p> <p>- составление плана/ аннотации текста;</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>	2	
		2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>18</b>	ОК 01
<b>Центральный</b>	<b>Содержание практических занятий</b>		ОК 02
<b>процессор</b>	<b>46. Практическое занятие 46. Память компьютера. Внешняя и внутренняя память.</b>	<b>2</b>	ОК 03
<b>и</b>	Языковой материал:		ОК 04
<b>память.</b>			



	<p>справочной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>49. Практическое занятие 49. Центральный процессор.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>50. Практическое занятие 50. Основные компоненты центрального процессора.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана/ аннотации текста;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>51. Практическое занятие 51. Ввод и вывод информации.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	
--	--	--	--

	<p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>52. Практическое занятие 52. Устройства ввода.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>53. Практическое занятие 53. Устройства вывода. Принтеры.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном</li> </ul>	2	
	<p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>52. Практическое занятие 52. Устройства ввода.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>53. Практическое занятие 53. Устройства вывода. Принтеры.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном</li> </ul>	2	

	языке, её анализ и обобщение <b>54. Практическое занятие 54. Тестирование.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение тематических текстов, составление сообщения на основе прочитанного	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4 Персональные компьютеры и компьютерное программирование.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Содержание практических занятий</b>	<b>20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК09
	<b>55. Практическое занятие 55. Характеристики персональных компьютеров.</b> Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему. - неличные формы глагола. Причастие 1 и 2. Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение	<b>2</b>	
	<b>56. Практическое занятие 56. Характеристики персональных компьютеров.</b> Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему. - неличные формы глагола. Причастие 1 и 2. Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение	<b>2</b>	
	<b>57. Практическое занятие 57. Применение персональных компьютеров.</b>		

	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему.</li> <li>- неличные формы глагола. Причастие 1 и 2.</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul>	2	
	<p><b>58. Практическое занятие 58. Передача информации. Модем.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему.</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul>	2	
	<p><b>59 Практическое занятие 59. Компьютерное программирование.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему.</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</li> </ul>	2	

	<p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>60. Практическое занятие 60. Языки программирования.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему.</li> </ul> <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана/ аннотации текста;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>61. Практическое занятие 61. Объектно-ориентированное программирование.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему.</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>62. Практическое занятие 62. Язык программирования Ява.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему.</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	---	----------------------------	--

	<p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>63. Практическое занятие 63. Другие языки программирования.</b></p> <p><b>64. Практическое занятие 64. Промежуточная аттестация. Зачет.</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Активизация новых ЛЕ по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение тематических текстов, составление сообщения на основе прочитанного.</p>	4	
<b>Тема 2. 5 Интернет</b>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p><b>65. Практическое занятие 65. Знакомство с интернетом и Всемирной паутиной.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> <li>- неличные формы глагола. Инфинитив.</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>66. Практическое занятие 66. История Интернета.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> <li>- неличные формы глагола. Герундий</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p>	22	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК09
		2	
		2	



	<p>языке, её анализ и обобщение</p> <p><b>69. Практическое занятие 69. Сервисы электронной почты.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана/ аннотации текста;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>70. Практическое занятие 70. Персональная Web-страница.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>71. Практическое занятие 71. Интернет – безопасность.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном</li> </ul>	2	
	<p>языке, её анализ и обобщение</p> <p><b>71. Практическое занятие 71. Интернет – безопасность.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном</li> </ul>	2	

	<p>языке, её анализ и обобщение</p> <p><b>72. Практическое занятие 72. Сетевой этикет.</b></p> <p><b>Языковой материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков),</li> </ul> <p>редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>73. Практическое занятие 73. Изобретатели Интернета.</b></p> <p><b>Языковой материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков),</li> </ul> <p>редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>74. Практическое занятие 74. Поисковые системы.</b></p> <p><b>Языковой материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков),</li> </ul> <p>редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	
--	---	--	--

	<p>- составление лексико-грамматических схем и таблиц;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p><b>75. Практическое занятие 75. Тестирование.</b></p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
<b>Тема 2.6 ИКТ в современной жизни. (8 семестр)</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание. Содержание практических занятий</b>	<b>16</b>	ОК 01
	<p><b>76. Практическое занятие 76. Что такое ИКТ?</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> <li>- косвенная речь.</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> </ul> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p> <p><b>77. Практическое занятие 77. ИКТ на рабочем месте.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> <li>Согласование времен.</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> </ul> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК09
	<b>78. Практическое занятие 78. Электронное обучение.</b>	2	

	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> <li>- времена глагола.</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>79. Практическое занятие 79. Электронные СМИ.</b></p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, обслуживающие тему</li> </ul> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</li> </ul> <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</li> </ul> <p><b>80. Практическое занятие 80. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.</b></p>	2	
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>178</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык» имеется учебный кабинет иностранного языка:

**Оборудование учебного кабинета:** рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, плакаты, раздаточный материал

**Технические средства обучения:** переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением HP 2.4 QHZ, проектор и переносной экран.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. с ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).

2) KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение).

Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.

Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Электронные издания

1. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452590>

2. *Краснова, Т. И.* Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. EnglishforInternetTechnologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455045>

3. *Стогниева, О. Н.* Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449184>

4. *Буренко, Л. В.* Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ.ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA)

5. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. -Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F)

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>
2. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru>
3. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.or>
5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
6. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>- знание лексических единиц и грамматических форм, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>знать:</b></p>	<p>- Сообщает наиболее важную информацию по теме или проблеме (в устной и письменной форме);</p> <p>- Относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения;</p> <p>- Понимает основное содержание и извлекает необходимую информацию из различных прагматических текстов (в том числе аудио- и видеотекстов);</p> <p>- Участвует в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>- Излагает сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка (автобиография/ резюме);</p> <p>- Составляет личное письмо по образцу;</p> <p>- Составляет деловое письмо по образцу;</p> <p>- Полностью отражает в содержании перевода содержание оригинала;</p> <p>- Выбирает верный перевод лексических единиц</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирает грамматические структуры на русском языке, соответствующие оригиналу;</li> <li>- Использует переводные (двуязычные) и толковые (одноязычные) словари и другую справочную литературу;</li> <li>- Использует современные электронные ресурсы (в том числе ресурсы сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях</li> </ul>	
--	---	--

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
**ООГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

на 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Наименование раздела рабочей программы дисциплины/профессионального модуля	Внесенные изменения	Основание
1.	1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	<p><b>Общие компетенции</b></p> <p>ОК. 03 <b>изложить в следующей редакции</b> «ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»;</p> <p>ОК. 06 <b>изложить в следующей редакции</b> «ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»</p>	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

Решение заседания предметной комиссии: (протокол № 1 от «26» августа 2024 г.):  
«Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы образовательной программы СПО»