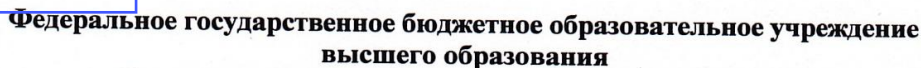


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Нейфельд В. В./

« 28 » мая 2024 г.

Дисциплина

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)

Почвенно-экологический мониторинг

Квалификация
выпускника

Магистр

Нормативный срок обучения

2 года

Форма обучения

Очная

Разработчик: доцент, Пономарева А.Л.

Афон
(ПОДПИСЬ)

(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие сельских территорий» является формирование у обучающихся навыков выявления проблем сельских территорий, определения потенциала устойчивого развития сельских территорий, создания благоприятных условий развития сельских территорий, оценки эффективности устойчивого развития сельских территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль) Почвенно-экологический мониторинг дисциплина «Устойчивое развитие сельских территорий» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами высшего образования: «Экологические методы исследований», «Комплексный экологический мониторинг».

Дисциплина «Устойчивое развитие сельских территорий» является базовой для изучения дисциплин «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия», «Экологические аспекты повышения плодородия почвы», для прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы; производственной практики: технологической практики; для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенц ии	Содержание компетенция (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-9	«Способен применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий»	ПК-9.1 Применяет методы обобщения, анализа, управления и оценки эффективности устойчивого развития сельских территорий.	основные понятия, положения и принципы регулирования устойчивого развития сельских территорий; социальные, экономические и экологические аспекты устойчивого развития сельских территорий	выявлять проблемы сельских территорий, определять потенциал для обеспечения устойчивого развития сельских территорий, создавать благоприятные условия развития сельских территорий	методами обобщения, анализа, управления и оценки эффективности устойчивого развития сельских территорий

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,2		36,2		
<i>аудиторная работа:</i>	36		36		
лекции	12		12		
лабораторные					
практические	24		24		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2		
<i>контроль</i>	17,8		17,8		
Самостоятельная работа	54		54		
Форма итогового контроля	Э		Э		
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	Сельскохозяйственные территории. Типология сельских населенных пунктов. Народнохозяйственные функции сельских территорий.	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	Концепция устойчивого развития сельских территорий в государственных программах. Стратегия устойчивого развития сельских территорий до 2030 г.	1	ПЗ	Т	2	4	ВК ТК	ПО УО
3.	Индикаторы устойчивого развития сельских территорий.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
4.	Сельскохозяйственные территории. Современное состояние устойчивого развития сельских территорий.	3	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Факторы, влияющие на устойчивость сельских территорий. Принципы государственной политики устойчивого развития сельских территорий.							
5.	Устойчивость ландшафта. Проблема оптимизации агроландшафтов. Расчет коэффициентов экологической стабилизации ландшафтов.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО (ТР)
6.	Индикаторы демографической безопасности.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7.	Концептуальная модель устойчивого развития сельских территорий. Концепции европейской политики сельского развития (отраслевая, перераспределительная, территориальная).	5	Л	Т	2		ТК	УО
8.	Возрастно-половая структура сельского населения. Построение возрастно-половых пирамид сельского населения России.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО (ТР)
9.	Естественный прирост и воспроизводство населения. Расчет общего коэффициента естественного прироста.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО (ТР)
10.	Концептуальная модель устойчивого развития сельских территорий. Основные элементы концептуальной модели устойчивого развития сельских территорий. Алгоритм разработки целевых программ устойчивого развития сельских территорий.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11.	Депопуляция населения. Расчет коэффициента депопуляции населения (низкий вариант прогноза; средний вариант прогноза; высокий вариант прогноза).	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО (ТР)
12.	Продовольственная безопасность. Потребление населением пищевых продуктов.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
13.	Социальная сфера сельской местности России. Сельская бедность в России, пути решения проблемы.	9	Л	Т	2		ТК	УО
14.	Продовольственная безопасность. Расчет общего уровня энергетических затрат организма взрослого человека, оценка уровня питания населения.	9	ПЗ	Т	2	6	ТК	ПО (ТР)
15.	Маркетинг экологических и региональных продуктов. Товарный знак и экомаркировка сельскохозяйственной продукции и продуктов питания на Российском рынке.	10	ПЗ	КС	2	6	ТК	УО
16.	Социальная сфера сельской местности России. Государственные программы по улучшению качества жизни сельских жителей.	11	Л	Т	2		ТК	УО
17.	Современные методы продвижения БИО и региональных продуктов.	11	ПЗ	КС	2	6	ТК	УО
18.	Агротуризм. Концепция аграрного туризма как элемента устойчивого развития сельских территорий. Подходы к определению ресурсного потенциала агротуризма. Государственная поддержка и нормативно- правовое обеспечение агротуризма.	12	ПЗ	Т	2	4	ТК РК ТР	УО УО Д
19.	Выходной контроль (экзамен)				0,2	17,8	Вых К	Э
Итого:					36,2	71,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, КС – круглый стол, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: ПО – письменный опрос, ТР – типовой расчет, УО – устный опрос, Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства ООО «Сигма-АРМ» и ООО «САНЭК»: круглые столы по темам «Маркетинг экологических и региональных продуктов», «Современные методы продвижения БИО- и региональных продуктов».

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с базой данных.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических занятий, так и интерактивные методы – групповая работа, занятие круглый стол.

Решение задач позволяет обучиться расчету коэффициентов экологической стабилизации ландшафтов, получить навыки построения возрастно-половых пирамид сельского населения России, расчета общего коэффициента естественного прироста, коэффициента депопуляции населения (низкий вариант прогноза; средний вариант прогноза; высокий вариант прогноза), общего уровня энергетических затрат организма взрослого человека и оценки уровня питания населения. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

В процессе круглого стола обучающийся должен выступить по подготовленной теме, уметь ответить на вопросы и поддержать дискуссию. Данный методический прием позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы для экзамена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Устойчивое сельское хозяйство https://e.lanbook.com/book/341174	Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова	Санкт-Петербург : Лань, 2023	темы лекций: 3-4
2.	Сельские территории США: состояние, развитие и государственная политика. Опыт для России : монография https://znanium.com/catalog/product/1927302	О. Г. Овчинников	Москва : Дашков и К, 2023	все темы занятий
3.	Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/340112	О. П. Чекмарев, С. А. Оленичева	Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023	все темы занятий

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий : учебник https://e.lanbook.com/book/154365	Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко [и др.]	Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019	темы занятий: 1-18
2.	Формирование системы устойчивого развития сельских территорий : монография https://new.znanium.com/read?pid=1017306	Е. Е. Можаяев	М. : ИНФРА-М, 2019	темы лекций: 1-6

3.	Устойчивое сельское хозяйство https://e.lanbook.com/book/341174	Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова	Санкт-Петербург : Лань, 2023	темы лекций: 3-4
4.	Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник https://znanium.com/catalog/product/1910873	В.М. Позняковский	Москва : ИНФРА-М, 2023	темы занятий: 8

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области – <http://srtv.gks.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики (Сельскохозяйственная микроперепись 2021 года; Демография) - <https://rosstat.gov.ru/shmp/2021>
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области - <https://64.rosstat.gov.ru/dem>
5. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области: ecocom@saratov.gov.ru, saratovles@mail.ru.

г) периодические издания

1. Журнал «Гигиена и санитария» (журнал в полнотекстовом электронном виде 2014 - 2015 г.). Официальный сайт: <http://www.medlit.ru/journalsview/gigsan>
2. Журнал «Экология урбанизированных территорий» (журнал в полнотекстовом электронном виде 2018 г.) Официальный сайт: <http://www.ecoregion.ru/index.php?razdel=eut>
3. Журнал «Продовольственная политика и безопасность» (журнал в полнотекстовом электронном виде 2019 г.) Официальный сайт: <https://1economic.ru/journals/ppib>
4. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» (журнал в полнотекстовом печатном виде 2015 г. - 2020 г.). <http://kadastr.panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд

библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

6. «Демографическое обозрение» - электронный научный журнал. - <https://demreview.hse.ru>.

7. «Демоскоп Weekly» - электронная версия бюллетеня «Население и общество» - <https://www.demoscope.ru/weekly/2024/01047/index.php>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Обучающее программное обеспечение:</i> Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 на 250 мест (Обновление КОМПАС-3D до v21 и v21). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-449/2023/223-360 от 17.05.2023 г. Срок действия договора: бессрочно	Обучающая
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная
4	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.	Вспомогательная
5	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.	Вспомогательная

		Договор об оказании информационных услуг № С-3951/223-024 от 09.01.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 30 ноября 2024 года.	
--	--	---	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук)

№№ 338, 446.

Для выполнения практических работ имеются аудитории №№ 329, 336, оснащенные комплектом учебно-наглядными пособиями и комплектами специализированной мебели.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 327, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий».

10 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Устойчивое развитие сельских территорий»

Методические указания по изучению дисциплины «Устойчивое развитие сельских территорий» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Сборник задач.
3. Глоссарий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Ботаника и экология»
«28» мая 2024 года (протокол № 11).*