Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 30.10.2026 16:30:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий кафедрой	Декан факультета
_____ / Ножкина И.А. /	_____/Нейфельд В.В./
«20» 06 2023 г.	«20» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	**История России**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Управление недвижимостью**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**

Разработчик: доцент, Шалаева С. С. _____
(подпись)

Саратов 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «История России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «История России» создает базу для последующего изучения дисциплины «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П/П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5	«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»	**ИД-2$_{УК-5}$** Осознает важность всей предыдущей истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) для формирования межкультурного разнообразия общества и достижения им современного уровня жизни и мышления.	основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах в истории России; знать её хронологию	уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, её вклада в достижения мировой цивилизации; повышения культурного уровня	понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов								
	Всего	*в т.ч. по курсам*							
		1	2	3	4	5			
Контактная работа – всего, в т.ч.:	58,3	30,1	28,2						
аудиторная работа:	58	30	28						
Лекции	24	12	12						
Лабораторные	-	-	-						
Практические занятия	34	18	16						
Промежуточная аттестация	0,3	0,1	0,2						
Контроль	8,8		8,8						
Самостоятельная работа	76,9	41,9	35						
Форма итогового контроля		З	Э						
Курсовой проект (работа)	-	-	-						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «История России»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1	**Введение в вузовский курс «История России».** Основные этапы развития Российской исторической науки. Создание первых летописей («Остромирово Евангелие». «Повесть временных лет», «Откуда есть пошла русская земля». Дворянский период. А.И. Манкиев, В.Н.Татищев, М. В. Ломоносов, Н.М.Карамзин.		Л	Т	2		ТК	УО

	Либеральный период. С.Десницкий, И. Третьяков, Н. Новиков, К.Кавелин, С. Соловьёв, Б. Чичерин, В. Ключевский, Н.Данилевский, В.Белинский,Н.Чернышевский. Послеоктябрьский период. М. Н. Покровский, Л. Н. Гумилёв. Цивилизационный период. Основные принципы исторической науки. Функции истории. Подходы к изучению исторического процесса (формационный, цивилизационный, технологический и т.п.).Понятие исторического источник.							
2	**Развитие Российской исторической науки.** А.И. Манкиев, В.Н.Татищев, М. В. Ломоносов, Н.М.Карамзин. Либеральный период. С.Десницкий, И. Третьяков, Н. Новиков, К.Кавелин, С. Соловьёв, Б. Чичерин, В. Ключевский, Н.Данилевский, В.Белинский, Н.Чернышевский. М. Н. Покровский, Л. Н. Гумилёв. Б.Рыбаков, Основные принципы исторической науки. Функции истории. Подходы к изучению исторического процесса (формационный, цивилизационный, технологический и т.п.).Понятие исторического источник.		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
3	**Восточные славяне VI- IX вв.** Первые сведения о славянах. Восточные славяне в VI- IX вв. Расселение. Первые города. Хозяйство славян. Торговля. Быт. Речной путь из «варяг в греки» и его значение. Общественный строй. Славянское язычество.		ПЗ		2	2	ТК	УО Д
4	**Образование Древнерусского государства IX-XII в.** Научные теории образования государства. Раннефеодальная монархия. Принятие православного христианства. Расцвет государства. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда» первый русский свод юридических законов, социально-экономический строй Руси. Правление Владимира Мономаха и Мстислава I Великого.		Л	Т	2	2	ТК	УО
5.	**Образование Древнерусского государства IX-XII в.** Первые Великие князья. Древнерусского государства – Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Расцвет Древнерусского государства . Владимир 1. Принятие православного христианства и его влияние на русскую цивилизацию. Правление Ярослава Мудрого. Социально - экономическое развитие Древней Руси. Первый свод юридических законов Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Мстислав I Великий. Культура до монгольской Руси.		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
6	**Политическая раздробленность Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII .** Образование монгольского государства.		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д

	Вторжение в Иран и Закавказье. Битва на Калке. Подготовка похода на Русь. Оборона Рязани. Завоевание Северо-Восточной Руси. Взятие Киев. Поход Батыя на Европу. Военная агрессия с Запада. Рыцарские ордена. Победы Александра Невского. Русские земли и Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского владычества для Руси**.**							
7	**Формирование Московского централизованного государства** XIV- XVI вв**.** Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Иван Калита. Борьба Москвы и Твери за главенство в русских землях. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Василий II Тёмный. Феодальная война. Русь и Флорентийская уния. Правление Ивана III. Свержение ордынского владычества. Судебник 1497 года. Русская церковь кон. XV- XVI вв**.**		Л	Т	2	2	ТК	УО
8	**Московское централизованное государство в XVI веке. Смутное время.** Внутренняя политика Ивана IV Грозного. И. С. Пересветов. Формирование сословно-представительной монархии. Созыв Первого Земского Собора. Реформы «Избранной Рады». Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение и освоение новых земель. Казанское и Астраханское ханства. Походы Ермака в Сибирь. Ливонская война- причины, основные этапы, итог. Введение политики Опричнины. Итоги правления Ивана IV Грозного. Поруха 70-80-х годов XVIв. Этапы закрепощения русского крестьянства. Правление царя Фёдора Иоановича и завершение правления династии Рюриковичей. Избрание Бориса Годунова. Лжедмитрий I**.** .Боярский царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Открытая интервенция Речь Посполитой. Захват Швецией Новгорода. Предательство правительства Семибоярщины. Первое народное ополчение. Причины неудачи. Второе народное ополчение Минина и Пожарского. 4 ноября – освобождение Китай-города и Москвы		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
9	**Россия конца XVII - начала XVIII века. Модернизационные процессы–внутренняя политика.** Переход к абсолютизму в конце XVII века. Царь Фёдор Алексеевич. Московское восстание 1682 года. Хованщина. Правление Софьи Воцарение Петра I. Великое посольство Петра Михайлова в Европу- поиск союзников. Реформы первой четверти XVIII века**.** Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма.		Л	Т	2	2	ТК	УО

	Формирование основ индустриального общества. Создание мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля. Государственное устройство-создание Сената. Коллегии. Синод. Создание российской армии и флота. «Табель о рангах». Указ о престолонаследии. Значение петровских реформ. Формирование абсолютной монархии.							
10	**Внешняя политика Петра I – Северная война. Формирование Российской Империи.** Азовские походы Причины, задачи, особенности Северной войны. Поражение под Нарвой. Успехи 1702 г.Победа у Лесной. Полтавская битва. Прутский поход 1711. Морские битвы Гангут и Гренгам. Ништадский мир его итоги и значение. Каспийский поход.		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
11	**Дворянская империя второй четверти-середины XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762 гг.** Причины дворцовых переворотов. Формирование двух группировок при дворе. Правление Екатерины I. Пётр II. Заговор верховников. Анна Иоановна и кондиции. Иван IV Антонович. Воцарение и правление Елизаветы Петровны. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Пётр III.		Л	Т	2	2	ТК	УО СЗ
12	**Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725-1762 гг. Русская культура первой половины XVIII века.** Причины дворцовых переворотов. Формирование двух группировок при дворе. Правление Екатерины I. Пётр II. Заговор верховников. Анна Иоановна и кондиции. Иван IV Антонович. Воцарение и правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Пётр III. Отличительные черты культуры XVIII века. Московский университет 1755 г. Смольный институт. Наука и техника. Первый российский университет. М. В. Ломоносов. Общественная мысль – эпохи Просвещения. Быт и нравы русского общества. Архитектура Живопись. Театр.		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
13	«**Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика.** Социально-экономическое развитие. Внутренняя политика. Просвещённый абсолютизм. Первые годы царствования Екатерины II.Уложенная комиссия. «Наказ». Формирование дворянской империи. «Жалованная грамота» дворянам и городам. Реформа И. И.Бецкова. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва. Н.Новиков, А Радищев. Задачи внешней политики – борьба за южные моря. Русско-турецкая война 1768-1774 гг и территориальные завоевания. Гений		Л	Т	2		ТК	УО

	Суворова и Румянцева. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война 1787-1791т гг. Ф. Ушаков. Ликвидация Крымского ханства. Три раздела Польши. Борьба против революционной Франции. Итоги внешней политики Екатерины Великой.							
14	**Россия на рубеже XVIII – XIX вв.** Противоречивый характер правления Павла I. Внутренняя политика. Ограничение жалованной грамоты дворянства Осуществление финансовой стабильности. Внешняя политика Павла I..Участие России в антифранцузской коалиции. Победа Ф. Ф. Ушакова. Итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова. Указ о престолонаследие. Последний дворцовый переворот.		ПЗ	Т	2		ТК	УО Д Т
15	**Русская культура второй половиныXVIII века.** Отличительные черты культуры XVIII века. Московский университет 1755 г. Смольный институт. Иван Шувалов и его роль в развитии русской культуры. Образование. Наука и техника. М. В. Ломоносов. Общественная мысль – эпохи Просвещения. Быт и нравы русского общества. Архитектура.		ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО Д
	Выходной контроль			З	0,1		ВК	З
Итого:					30,1	23,9		

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс								
1	**России в первой половине XIX века: внутренняя и внешняя политика** Последний дворцовый переворот в России. Приход к власти Александра I.»Эра либерализма». Реформы государственного управления. «Негласный комитет» и его реформы. Проекты М.М. Сперанского. Аракчеевщина. Военные поселения. Конституционный вопрос.		Л	Т	2	2	ТК	УО

	Правление Николая I – формирование военно-бюрократической системы управления. Канцелярия, как проводник идей императора. Кодификация российского законодательства. Финансовая реформа Канкрина. Решение крестьянского вопроса. реформа Киселёва. Правительственная политика в области образования и цензуры. Национально-освободительные движения в Польше и на Кавказе. Крымская война. Парижский мир. Коалиционные войны. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. и её историческое значение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Создание Священного союза. Движение декабристов. Первые политические организации. «Южное» и «Северное» общества и их программные документы «Русская Правда» П.Пестеля и «Конституция» Н. Муравьёва. Восстание декабристов 1825 г.Причины поражения. Формирование консервативного, либерального и радикального направления в общественно-политической жизни страны в 1830-1840-егг .							
2	**Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха «Великих реформ».** Эволюция государственного и политического строя. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазные реформы Александра II. Российская империи в 1860-90-х гг. Особенности экономики и социальной структуры общества. Развитие капитализма в России в пореформенный период. Развитие с/х и многоукладной промышленности, неравномерность их развития. Транспорт. Торговля. Финансовая сфера. Контрреформы Александра III. Облик пореформенной России. Итоги внутренней политики 80-90 х гг XIX в. Идейная борьба и общественные движения во второй половине XIX века. Отношения с США, продажа Аляски. Министр иностранных дел А. Горчаков. Союз трех императоров. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг.Сан-Стефанский мирный договор 1878 г. Берлинский конгресс. Создание Тройственного союза. Начало формирования блока Антанта.		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
3	**Российская империя в конце XIX- начале XX века: внутренняя и внешняя политика.** Вступление на престол последнего российского императора- Николая II. Противоречия и особенности экономического развития в России. Социально-политический кризис начала XX в. Рабочее движение. Формирование политических партий. Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины, движущие силы, характер, основные этапы.. Манифест от «17 Октября». Политические партии- лидер и программы. Октябристы, кадеты, эсеры, РСДРП (б) и (м).,		Л	Т	2	2	ТК	УО

	черносотенцы. Столыпинская аграрная реформа и её результаты. Обострение социально-политической обстановки накануне Первой мировой войны. Начало Российского парламентаризма. Работа Государственных дум. Формирование третьиюньской политической системы 1907-1914 гг.							
4	**Революции 1917 года в России.** Февральская буржуазная революция- причины, ход. Свержение самодержавия и формирование новых органов власти. Отречение Романовых от престола. Период от февраля до октября. Кризисы Временных правительств. Конец политики двоевластия. Классы и партии и их планы на развитие России. Корниловский мятеж. Программа В.Ленина «Апрельские тезисы» и подготовка к захвату власти. Великая Октябрьская социалистическая революция и приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов. «Декрет о мире», «Декрет о земле». Формирование СНК во главе с Лениным и ВЦИК во главе с Каменевым. Переход власти в руки большевиков в России.		Л	Т	2	2	ТК	УО
5	**Советская Россия 1918 – 1920-е гг. Международное признание СССР.** Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания 5 января 1918 г.»Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика большевиков. Брестский мир. Политика «Военного коммунизма». Гражданская война 1918-1920 гг. Причины, этапы, итог. Причины поражения Белой армии. Причины победы Красной Армии. Торговые соглашения 1920-22 г. Генуэзская конференция. Г. В. Чичерин и Советская Россия на международной арене. Конференция в Гааге 1922 г Лозаннская мирная конференция 1922-1923 г г.		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
6	**Советская Россия и СССР в 1920-е гг. Сталинская модернизация и коллективизация 1930- е года.** Эволюция государственно-политической системы. Экономический и социальный кризис конца 1920 года начала 1921.Восстание в Кронштадте. Март 1921 г. X съезд РКП (б) Ленин предложил НЭП.Цели и задачи НЭПа. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности, финансовой сфере. Изменение социальной политике. Итоги НЭПа, причины свёртывания. Внутрипартийная борьба за власть. Болезнь и смерть Ленина. «Письмо к съезду». Образование СССР. План «автономизации» Сталина и проект Ленина. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство. Кризис НЭПа. Обострение внутрипартийной		Л	Т	2	2	ТК	УО

	борьбы. Троцкизм. Бухаринская группа. Сталинская группа. Победа Сталина. Политика форсированной индустриализации- цели, задачи, темпы. I и II пятилетние планы. Итоги реализации. Социалистическое соревнование. Стахановское движение. Политика коллективизации. Ликвидация кулачества как класс. Итоги коллективизации. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.1 декабря 1934 г убийство С.М. Кирова. Конституция 1936 г .Политические процессы конца 30- х годов. Государство и церковь. Советское общество 30-х годов. Укрепление армии. Идеология.							
7	**Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е гг. Советская культура.** Крах политики коллективной безопасности. Политика фашистской Германии на ликвидацию Версальской системы военным путём. Оказание интернациональной и военной помощи в гражданской войне в Испании 1936.Мюнхенский сговор 1938 г.Разгром СССР японской квантунской армии на Дальнем Востоке –лето 1938г, май 1939г. Пакт Молотова- Риббентропа август 1939 г.о ненападении .Начало Второй мировой войны.1939 г. Вхождение в состав СССР Эстонии, Латвии, Литвы 1940 год. Советско-финская война 1939-1940г.Причины,ход.итог. Реализация культурной революции. Образование и наука. Социалистический реализм в литературе, искусстве, кинематографе. Художественная жизнь страны. Русское зарубежье.		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
8	**СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны9 1941-1945 гг). Без срока давности.** Указ о мобилизации. Образование Ставки Главнокомандующего., совета по эвакуации, Создание ГКО во главе со И.В.Сталиным. Реорганизация органов политической пропаганды и введение органов военных комиссаров РККА. Трагедия первых месяцев войны. Геноцид советского в начальный период войны. Московская битва и ее историческое значение. Создание антигитлеровской коалиции. Начало коренного перелома. Сталинградская битва. Курская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Открытие II фронта. Цена и значение Победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.		Л	Т	2	2	ТК	УО
9	**Борьба советского народа с фашистскими захватчиками 1941-1945 гг.** Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленных		ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д СЗ

	предприятий. Перестройка экономики и промышленности на военный лад. Патриотизм и национальное единство народов СССР. Наука, литература, кино, музыка и искусство для фронта. Партизанское движение. Геноцид советского народа, зверства фашистов на оккупированной территории. Герои СССР. Антигитлеровские конференции (Тегеран, Ялта, Потсдам.). Нюрнбергский процесс							
10	**«Без срока давности».** Планы нацистской Германии на уничтожение населения на оккупированной территории СССР. Геноцид мирного населении на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны (Бабий Яр, Симферопольский детский дом, детский дом в Лычково, концлагеря в Бердичеве, «Дарница» и т.д)		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
11	**СССР 1945-1953гг. внутренняя и внешняя политика. Послевоенное восстановление. Апогей сталинизма.** Изменение геополитической ситуации в мире. Формирование мировой системы социализма. «Холодная война». Создание блока НАТО. План «Маршалла». Война в Корее. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Трудности развития сельского хозяйства. IV и V пятилетки. Демократический импульс войны и апогей сталинизма в 1949 г. Новый виток репрессий. Смерть Сталина и борьба за власть.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д
12	**Развитие СССР в 1953-1964 гг.** Попытки демократизации общественно-политической жизни. XX съезд КПСС. Доклад Н. Хрущёва о «Культе личности Сталина» и начало обновления во всех сферах жизни. «Оттепель». Политика десталинизации. Преобразования в общественно-политической жизни. Экономический курс в сельском хозяйстве. Реформы управления промышленностью. Социальная сфера. Либерализация внешнеполитического курса. Обновление аппарата власти. Создание СЭВ и Варшавского договора. Противоречия внешнеполитического курса. Осложнения отношений с Китаем. Карибский кризис. Международные договоры между СССР, США и Англией. Отставка Н.С.Хрущёва. Наука, образование, космос.		Л	П	2	4	ТК	УО
13	**Внутренняя политика СССР 1964-1984 гг. СССР на международной арене 1964- 1984 гг** Курс на стабилизацию советского общества. Смена политического курса. Л. И. Брежнев. «неосталинизм». Умеренно- консервативный путь в политике и идеологии. Две тенденции развития в общественно-политической жизни страны. Расширение полномочий Советов.		ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д

	Хозяйственная реформа Косыгина. Создание ВПК. Восьмая пятилетка (1966-1970 гг). Достижения в наукоёмких отраслях. Конституция 1977 г. Статья 6.Социальная сфера. «Развитий социализм».Нарастание диссидентского движения. Смерть Л. И. Брежнева. Ю.В. Андропов. К.У Черненко. Политика «разрядки» напряжённости. Отношения СССР с Францией, ФРГ, Италией. 1975 г. Хельсинки. СССР и социалистические страны. 1968 г Чехословакия. Осложнения с Китаем. 1978 г Афганистан.							
14	**Последние годы существования СССР (1985-1991).Россия в XXI веке. В.В.Путин** **Проблемы терроризма в России : истоки и современность.** Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. М. С. Горбачёв – курс на «обновление политической системы».Перестройка. Новый орган власти — Съезд народных депутатов СССР. Выборы на альтернативной основе. 1000 – летие Крещения Руси. Создание политических партий и движений. 1987 г Авария на Чернобыльской АЭС ускорила экономическое развитие. Закон о государственном предприятии. 1987 г – на пути к рыночной экономике. Антикризисные программы Н. Рыжкова -Л. Абалкина, «500 дней»Явлинского – Шаталина. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Август 1991- ГКЧП. Отстранение Горбачёва от власти. Беловежская пуща – распад СССР. Формирование первых террористических организаций в Российской империи во второй половине XIX в.Радикальное направление.»Народная воля» 1879-1887 гг.тактика – террор. Террористические акты **9 мая** 2002 года — террористический акт в Каспийске (Дагестан). 23 октября — 26 октября 2002 года — теракт на Дубровке. 6 февраля 2004 года теракт на Замоскворецкой линии Московского метрополитена. 1 сентября 2004 года захват террористами Бесланской школы № 1 21 августа 2006 года — взрыв на Черкизовском рынке в Москве. 27 ноября 2009 года на железнодорожных путях были заложены два взрывных устройства, сработавшие при прохождении скоростного поезда «Невский экспресс». 9 марта 2010 года на Сокольнической линии Московского метрополитена в утренний час пик на станциях "Лубянка" и "Парк культуры" две террористки-смертницы привели в действие взрывные устройства. 24 января 2011 года в зале прибытия пассажиров		ПЗ	ПК	2	4	ТК	УОД

	международных авиалиний аэропорта Домодедово.							
	Выходной контроль			Э	0,2	8,835	Вых.к	Э
Итого:					28,2	43,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, .Вых.К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Д- доклад,,З - зачёт, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История России» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах развития отечественной истории в тот или иной период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие - пресс-конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (экзамена).

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие : https://znanium.com/catalog/product/1922299	В. В Орлов,	Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL	Все разделы
2.	. История России: учебник https://znanium.com/catalog/product/1904019	Ш.М.Мунчаев	М.: Норма: ИНФРА-М, 2023 – 512 с.	Все разделы
3.	История России: Учебник . https://znanium.com/catalog/product/1896658	Б.Н.Земцов	М.: ИНФРА-М, 2023 – 584 с. . + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст : электронный. - URL	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=900918	Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017	Все разделы
2.	История : учебное пособие	П.С.	М.: ИНФРА-М,	Все разделы

	http://znanium.com/bookread2.php?book=912393	Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	2017	
3.	История России: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: http://www.vavilovsar.ru/

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://fcior.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.edu.ru/
3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: http: //www.tsogu.ru/lib
4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: http://www.gumer.info/
5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: http://bukinist.agava.ru

г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы http://vseist.tgizd.ru/
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований https://историк.рф/
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России https://rg.ru/rodina/

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Rambler, Yandex, Google

1. Научная библиотека университета http://www.vavilovsar.ru/biblioteka/

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) – http://www.rsl.ru/ru/s2/s101
3. Публичная Электронная Библиотека –http://lib.walla.ru
4. Электронная библиотека учебников – http://studentam.net

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все разделы	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1047/2022 от 20.12.2022 г. Срок действия договора: 01.01.2023–31.12.2023 г.	Вспомогательная
2.	Все разделы	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью**.** Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История России» кафедры «Социально –гуманитарные науки» имеются аудитории № 519, № 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки УК -1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «История России» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя :

1. История. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).// Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, А.А. Поздникин, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2022. – 101 с.

   Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально- гуманитарные науки» «20 » 06 2023 года (протокол № 17)