МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Финформация о владельце.

ФИО: Соловеев житрии Александрович Федераль Должность. 309.2024 13:14:21 «С

Уникальный про румный ключ: 528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Молчанов А.В./

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА Дисциплина

ПРОДУКТОВ СВИНОВОДСТВА

Направление

подготовки

36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки

Интенсификация производства продуктов

животноводства

Квалификация

выпускника

Магистр

Нормативный срок

обучения

2 года

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Технология производства и переработки продукции

животноводства

Ведущий

преподаватель

Забелина М.В., профессор

Разработчик(и): профессор, Забелина М.В.

M. Javeeng\_

#### Содержание

1	Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процесс
	освоения
	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных
	этапах их формирования, описание шкал оценивания
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризу
	ющих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова
	тельной про
	граммы
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы из
	формирования
	18

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Зоотехния 36.04.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 319, формируется общепрофессиональные компетенции:

«Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4);

«Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК-5);

«Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства» (ПК-2);

«Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-3);

«Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии» (ПК-7).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства»

Компетенция		Индикаторы дости-	Этапы фор-	Виды заня-	Оценочные сред-
Код	Наименование	жения компетенций	мирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	тий для формирова- ния компе- тенции	ства для оценки уровня сформиро- ванности компе- тенции
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экс-	ОПК-4.4 Использует прогрессивные технологии воспроизводства, выращивания, техники разведения, кормления и кормопроизводства по видам животноводства	1	Лекции, практиче- ские заня- тия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа

	периментальных исследований и интерпретации их результатов				
ОПК- 5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, племенных свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства) ОПК-5.4 Составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	1	Лекции, практиче- ские заня- тия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа
ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПК-2.1 Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения, кормопроизводства и содержания животных	1	Лекции, практиче- ские заня- тия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа
ПК-3	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-3.1 Реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных ПК-3.2 Использует в решении профессио-	1	Лекции, практиче- ские заня- тия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа

В Т: Т: Д	Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии	нальных задач по разведению, кормлению и содержанию животных новейшие достижения в области физиологии, энокринологии и биохимических процессов у животных ( пищеварения, размножения, онтогенеза)  ПК-7.1 Консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства	1	Лекции, практиче- ские заня- тия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа
--------------------	--	--	---	---	---

Примечания:

Компетенция ОПК-4 — формируется в ходе освоения дисциплин: «Методология и методы научных исследований в зоотехнии», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ОПК-5 — формируется в ходе освоения дисциплин: «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Компетенция ПК-2 — формируется в ходе освоения дисциплин: «Современные проблемы зоотехнии», «Технологии кормления высокопродуктивных жвачных животных», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-3 — формируется в ходе освоения дисциплин: «Биологические основы формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных», «Технологии кормления высокопродуктивных жвачных животных», «Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства», «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-7 — формируется в ходе освоения дисциплин: «Современные проблемы зоотехнии», «Методы повышения мясной продуктивности овец в Поволжье», «Системы и способы содержания овец в Поволжье», «Технологии кормления высокопродуктивных жвачных животных», «Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства», «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Перечень оценочных материалов\*

Таблица 2

No॒	Наименование оце-	Краткая характеристика оце-	Представление оценочного
$\Pi/\Pi$	ночного материала	ночного материала	средства в ОМ
1	Собеседование/ устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - задания для самостоятельной работы по темам дисциплины
2	Практическое занятие	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Комплект заданий для практических работ
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	перечень тем для докладов
4	Занятие пресс-конференция	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой доклад с презентацией на один из вопросов изучаемой темы	Тема занятия пресс-конференции

#### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

<b>№</b>	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование оценочного
П/П	(темы дисциплины)	компетенции (или ее части)	средства
1	2	3	4
1	Изучение пород свиней и	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3,	Доклад, практическое за-
	племенная работа.	ПК-7	нятие, собеседование
2	Оценка экстерьера свиней.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3,	Доклад, практическое за-
	Учет и оценка продуктив- ных качеств свиней.	ПК-7	нятие, собеседование
3	Воспроизводство стада, обо-	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3,	Доклад, практическое за-
	рот стада и его структура	ПК-7	нятие, собеседование
4	Технологическая схема орга-	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3,	Доклад, практическое за-
	низации производства свинины с законченным циклом производства.	ПК-7	нятие, собеседование
5	Откормочная и мясная про-	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3,	Доклад, практическое за-
	дуктивность свиней. Виды откорма в свиноводстве	ПК-7	нятие, собеседование

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» на различных этапах их формирования,

#### описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компе-	Индикаторы	Показатели и н	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
тенции,	достижения	ниже порого-	пороговый	продвинутый	высокий уро-	
этапы освое-	компетенций	вого уровня	уровень	уровень (хо-	вень (от-	
ния компе-		(неудовлетвори-	(удовлетво-	рошо)	лично)	
тенции		тельно)	рительно)			
1	2	3	4	5	6	
ОПК-4,	ОПК-4.4 Ис-	обучающийся	обучаю-	обучаю-	обучаю-	
2 семестр	пользует про-	не знает значи-	щийся де-	щийся де-	щийся де-	
	грессивные	тельной части	монстрирует	монстрирует	монстрирует	
	техно-логии	программного	знания	знание мате-	знание мате-	
	воспроизвод-	материала,	только ос-	риала, не до-	риала (раз-	
	ства, выращи-	плохо ориенти-	новного ма-	пускает су-	личные ме-	
	вания, тех-	руется в матери-	териала, но	щественных	тоды селек-	
	ники разведе-	але (различные	не знает де-	неточностей	ции для ре-	
	ния, кормле-	методы селек-	талей, допус-		шения важ-	
	ния и кормо-	ции для реше-	кает неточно-		ной задачи	
	производства	ния важной за-	сти в форму-		по выведе-	
	по видам жи-	дачи по выведе-	лировках,		нию живот-	
	вотноводства	нию животных,	нарушает ло-		ных, сочета-	
		сочетающих вы-	гическую по-		ющих высо-	
		сокие показа-	следователь-		кие показа-	
		тели мясной	ность в изло-		тели мясной	
		продуктивности	жении про-		продуктивно-	
		и качества	граммного		сти и каче-	
		мяса), не знает	материала		ства мяса),	

		практику при-			практики
		менения мате-			применения
		риала, допус-			материала,
		кает существен-			исчерпыва-
		ные ошибки			юще и после-
					довательно,
					четко и ло-
					гично изла-
					гает мате-
					риал, хорошо
					ориентиру-
					ется в мате-
					риале, не за-
					трудняется с
					ответом при
					видоизмене-
					нии заданий
ОПК-5, 2 се-	ОПК-5.1	не умеет ис-	в целом	в целом	сформиро-
местр	Ведет учет-	пользовать ме-	успешное, но	успешное, но	ванное уме-
Meerb			не системное	•	ние (оценить
	ную докумен-	тоды и приемы (оценить влия-	умение (оце-	содержащие отдельные	влияние ге-
	тацию по ре-	,	`		
	гистрации по-	ние генетиче-	нить влияние	пробелы,	нетических,
	головья, дви-	ских, морфофи-	генетиче-	умение (оце-	морфофизио-
	жения живот-	зиологических,	ских, морфо-	нить влияние	логических,
	ных, продук-	организаци-	физиологиче-	генетиче-	организаци-
	тивности, а	онно-техниче-	ских, органи-	ских, морфо-	онно-техни-
	также доку-	ских и техноло-	зационно-	физиологиче-	ческих и тех-
	менты пле-	гических факто-	технических	ских, органи-	нологиче-
	менного	ров на качество	и технологи-	зационно-	ских факто-
	учета (пле-	мясной продук-	ческих фак-	технических	ров на каче-
	менные кар-	тивности), до-	торов на ка-	и технологи-	ство мясной
	точки живот-	пускает суще-	чество мяс-	ческих фак-	продуктивно-
	ных, племен-	ственные	ной продук-	торов на ка-	сти), исполь-
	ных свиде-	ошибки, неуве-	тивности),	чество мяс-	зуя совре-
	тельства,	ренно, с боль-	используя	ной продук-	менные ме-
	журналы	шими затрудне-	современные	тивности),	тоды и пока-
	учета: про-	ниями выпол-	методы и по-	используя	затели такой
	дуктивности;	няет самостоя-	казатели	современные	оценки
	оценки по	тельную работу,	оценки (оце-	методы и по-	
	комплексу	большинство за-	нить влияние	казатели та-	
	признаков	даний, преду-	генетиче-	кой оценки	
	(бонити-	смотренных	ских, морфо-		
	ровки);	программой	физиологиче-		
	оценки по ка-	дисциплины, не	ских, органи-		
	честву потом-	выполнено	зационно-		
	ства)		технических		
			и технологи-		
			ческих фак-		
			торов на ка-		
			чество мяс-		
			ной продук-		
			тивности		
			свиней)		

ı	Г <u></u> -	Г 2			
	ОПК-5.4	обучающийся	в целом	в целом	успешное и
	Составляет	не владеет	успешное, но	успешное, но	системное
	отчеты по	навыками чте-	не системное	содержащее	владение
	племенному	ния и оценки	владение	отдельные	навыками
	животновод-	данных, сведе-	навыками	пробелы или	чтения и
	ству согласно	ний, информа-	чтения и	сопровожда-	оценки дан-
	нормативных	ции (вопросами,	оценки дан-	ющееся от-	ных, сведе-
	документов	характеризую-	ных, сведе-	дельными	ний, инфор-
	департамента	щими высокий	ний, инфор-	ошибками	мации (во-
	животновод-	генетический	мации (во-	владение	просами, ха-
	ства и пле-	потенциал про-	просами, ха-	навыками	рактеризую-
	менного дела	дуктивности	рактеризую-	чтения и	щими высо-
	Министер-	свиней и хоро-	щими высо-	оценки дан-	кий генети-
	ства сель-	шей их адапта-	кий генети-	ных, сведе-	ческий по-
	ского хозяй-	ции к различ-	ческий по-	ний, инфор-	тенциал про-
	ства Россий-	ным природно-	тенциал про-	мации (во-	дуктивности
	ской Федера-	климатическим	дуктивности	просами, ха-	свиней и хо-
	ции	условиям в	свиней и хо-	рактеризую-	рошей их
	ции	увязке с новей-	рошей их	цими высо-	•
		•	-	щими высо- кий генети-	адаптации к
		шими достиже-	адаптации к	ческий по-	различным
		ниями в области	различным		природно-
		зоотехнической	природно-	тенциал про-	климатиче-
		науки и прак-	климатиче-	дуктивности	ским усло-
		тики), допус-	ским усло-	свиней и хо-	виям в увязке
		кает существен-	виям в увязке	рошей их	с новейшими
		ные ошибки, с	с новейшими	адаптации к	достижени-
		большими за-	достижени-	различным	ями в обла-
		труднениями	ями в обла-	природно-	сти зоотехни-
		выполняет са-	сти зоотехни-	климатиче-	ческой науки
		мостоятельную	ческой науки	ским усло-	и практики)
		работу, боль-	и практики)	виям в увязке	
		шинство преду-		с новейшими	
		смотренных		достижени-	
		программой		ями в обла-	
		дисциплины не		сти зоотехни-	
		выполнено		ческой науки	
				и практики)	
ПК-2,	ПК-2.1	обучающийся	обучаю-	обучаю-	обучаю-
2 семестр	Использует в	не знает значи-	щийся де-	щийся де-	щийся де-
1	профессио-	тельной части	монстрирует	монстрирует	монстрирует
	нальной дея-	программного	знания	знание мате-	знание мате-
	тельности ин-	материала,	только ос-	риала, не до-	риала (био-
	новационные	плохо ориенти-	новного ма-	пускает су-	логические
	технологии	руется в матери-	териала, но	щественных	основы и за-
	разведения,	але (биологиче-	не знает де-	неточностей	кономерно-
	кормления,	ские основы и	талей, допус-		сти формиро-
	кормопроиз-	закономерности	кает неточно-		вания высо-
	водства и со-	формирования	сти, допус-		кой продук-
	держания жи-	высокой про-	кает неточно-		тивности у
	вотных	дуктивности у	сти в форму-		свиней, спо-
	POIUDIY	свиней, способы			собы детали-
		гвинси, спосооы	лировках,		
•		· ·	HOME THE CO.		DIMORGANIA
		детализирован-	нарушает ло-		зированного
		· ·	нарушает ло- гическую по-		зированного кормления,

		TAVIIOTORIU PO	ополовотон		параноктир
		технологии ве-	следователь-		перспектив-
		дения этих от-	ность в изло-		ные техноло-
		раслей, исполь-	жении про-		гии ведения
		зование дости-	граммного		этих отрас-
		жений биотех-	материала		лей, исполь-
		нологических			зование до-
		наработок в			стижений
		свиноводстве,			биотехноло-
		экологическую			гических
		экспертизу тех-			наработок в
		нологий свино-			свиновод-
		водства), не			стве, эколо-
		знает практику			гическую
		применения ма-			экспертизу
		териала, допус-			технологий
		кает существен-			свиновод-
		ные ошибки			ства), прак-
					тики приме-
					нения мате-
					риала, исчер-
					пывающе и
					последова-
					тельно, четко
					и логично из-
					лагает мате-
					риал, хорошо
					ориентиру-
					ется в мате-
					риале, не за-
					трудняется с
					ответом при
					видоизмене-
					нии заданий
ПК-3,	ПК-3.1	не умеет ис-	в целом	в целом	сформиро-
2 семестр	Использует в	пользовать ме-	успешное, но	успешное, но	ванное уме-
	профессио-	тоды и приемы	не системное	содержащие	ние (форми-
	нальной дея-	(формировать и	умение (фор-	отдельные	ровать и ре-
	тельности ин-	решать задачи,	мировать и	пробелы,	шать задачи,
	новационные	требующие	решать за-	умение (фор-	требующие
	технологии	углубленных	дачи, требу-	мировать и	углубленных
	разведения,	знаний по со-	ющие углуб-	решать за-	знаний по со-
	кормления,	зданию новых	ленных зна-	дачи, требу-	зданию но-
	кормопроиз-	пород и типов	ний по созда-	ющие углуб-	вых пород и
	водства и со-	животных, по	нию новых	ленных зна-	типов живот-
	держания жи-	вопросам пол-	пород и ти-	ний по созда-	ных, по во-
	вотных	ноценного	пов живот-	нию новых	просам пол-
	20 IIIDII	кормления сви-	ных, по во-	пород и ти-	ноценного
		нейа также пер-	просам пол-	пов живот-	кормления
		спективных тех-	ноценного	ных, по во-	свиней, а
		нологий воспро-	кормления	просам пол-	также пер-
		изводства жи-	свиней, а	ноценного	спективных
		вотных, обраба-	также пер-	кормления	технологий
		тывать получен-	спективных	свиней, а	воспроизвод-
		ные результаты,	технологий		
L	1	1	1		1

	анализировать и осмысливать их с учетом литературных источников, вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	воспроизвод- ства живот- ных, обраба- тывать полу- ченные ре- зультаты, анализиро- вать и осмысливать их с учетом литератур- ных источни- ков, вести библиогра- фическую ра- боту с ис- пользова- нием совре- менных ин- формацион- ных техноло- гий), исполь- зуя совре- менные ме- тоды и пока- затели оценки (ис- пользовать приобретен-	также пер- спективных технологий воспроизвод- ства живот- ных, обраба- тывать полу- ченные ре- зультаты, анализиро- вать и осмысливать их с учетом литератур- ных источни- ков, вести библиогра- фическую ра- боту с ис- пользова- нием совре- менных ин- формацион- ных техноло- гий), исполь- зуя совре- менные ме- тоды и пока- затели такой	ства животных, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом литературных источников, вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий), используя современные методы и показатели такой оценки
ПК-3.2 Использует в решении профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию	обучающийся не владеет навыками чте- ния и оценки данных, сведе- ний, информа- ции (вопросами селекции, корм-	тельной, практической и научной деятельности) в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведе-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровожда- ющееся от- дельными	успешное и системное владение навыками чтения и оценки дан- ных, сведе- ний, инфор-
животных новейшие до- стижения в области фи- зиологии, энокриноло- гии и биохи- мических процессов у	ления и содер- жания свиней и современными технологиями производства от них продукции; способами вос- производства	ний, информации (вопросами селекции, кормления и содержания свиней и современными	ошибками владение навыками чтения и оценки дан- ных, сведе- ний, инфор- мации (во-	мации (во- просами се- лекции, кормления и содержания свиней и со- временными технологи-

	,	T .		T	1
	животных (пищеварения, размножения, онтогенеза)	стада, выращивания молодняка), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	технологи- ями произ- водства от них продук- ции; спосо- бами воспро- изводства стада, выра- щивания мо- лодняка)	просами селекции, кормления и содержания свиней и современными технологиями производства от них продукции; способами воспроизводства стада, выращивания молодняка)	ями производства от них продукции; способами воспроизводства стада, выращивания молодняка)
ПК-7, 2 семестр	ПК-7.1 Консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (проблемы, связанные с адаптацией организма животных к промышленным технологиям; методы клеточной биологии и физиологических механизмов эмбриогенеза, которые внедряются в перспективные технологии), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (проблемы, связанные с адаптацией организма животных к промышленным технологиям; методы клеточной биологии и физиологических механизмов эмбриогенеза, которые внедряются в перспективные технологии), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при

не умеет ие- пользовать ме- тоды и приемы (управлять про- цессами продук- тивного потен- щила свиней; пользоваться повыми крите- риями оценки дестижений в сенсивсийных достижений в сенсивсийных достижений в синоводстве; протнозировать результаты се- лекцию, улуч- шать кормовую базу), допускает существенные ошибки, неуве- рено, с боль- шими затрудне- ниями выпол- вяет самостоя- тельную работу, больпинетно за- даний, преду- смотренных программой дисциплины, не выполнено  обучающийся программой дисциплины, не выпалене намыками чте- ний и ценки данных, сведе- ний, информа- при (тепечиче- скими законами  чтения и наследственной персдачи важ- нейших хозай:  опредачи важ- нейших хозай:  в целом успешное, по содержащне пробель, умение (управлять пропессами продуктив- ного потен- продуктив- нойг продуктив- ного потен- продуктив- ного продуктив- ного потен- продуктив- продуктив- ного продуктив- ного продуктив- ного потен- продуктив- продуктив- продуктив- ного продуктив- продукт				видоизмене-
пе умест не- пользовать ме- тоды и приемы				
пользовать методы и приемы (управлять прощессами продуктивного потенциала свиней; пользоваться новыми критериями оценки селекционных достижений в свиноводстве; прогнозировать существенные отдельные прогнозировать существенные отдельные прогнозировать существенные отдельные прогнозировать существенные загразать селеними затруднетими выполняет самостоятельной, программой дисциплины, пе выполнено индидитивальной дисциплины, пе выполнено пе в владеет навыками чтения и оценки данных, сведещий, информации (генетическими наследственной передачи важней ших хозяй— навыками наследственной передачи важней ших хозяй— набыми набывами на дение навыками наследственной передачи важней ших хозяй— набыми набывами на дение навыками на навыками наследственной передачи важней ших хозяй— набыми набывами на потоками на системное владение навыками набывами на пробесты и порастижений в свиновод- от петим и успешное, но содержащее отдельные пробеды и почать и стетемное задение навыками набывами набыми набывами набыми набывами на дение и тическими вавыками законами законами законами набыми н				пин задапин
пользовать методы и приемы (управлять прощессами продуктивного потенциала свиней; пользоваться новыми критериями оценки селекционных достижений в свиноводстве; прогнозировать существенные отдельные прогнозировать существенные отдельные прогнозировать существенные отдельные прогнозировать существенные загразать селеними затруднетими выполняет самостоятельной, программой дисциплины, пе выполнено индидитивальной дисциплины, пе выполнено пе в владеет навыками чтения и оценки данных, сведещий, информации (генетическими наследственной передачи важней ших хозяй— навыками наследственной передачи важней ших хозяй— набыми набывами на дение навыками наследственной передачи важней ших хозяй— набыми набывами на дение навыками на навыками наследственной передачи важней ших хозяй— набыми набывами на потоками на системное владение навыками набывами на пробесты и порастижений в свиновод- от петим и успешное, но содержащее отдельные пробеды и почать и стетемное задение навыками набывами набыми набывами набыми набывами на дение и тическими вавыками законами законами законами набыми н	He VMeet He-	р непом	р непом	chonyuno-
тоды и присмы (управлять процессами продуктивного потенцияла свиней; пользоваться повыми критеряями оценки селекционных достижений в выми критерачультаты селекционных достижений в евыми критериями в выми критериями в свиноводстве; прогно-зарать результаты селекционных достижений в свиноводстве; прогно-зарать решным затрулненый в свиноводстве; прогно-зарать решным затрулненым программой дажений программой дажений программой дажений программой даженый и паучной деятельной, практической и паучной деятельной посодержание отдельные информации (генетическими законами наследственной передачи важна навыками наследственной передачи важнай наку, сведений, информации (генетическими вазыками законами зако				
(управлять про- пессами продук- тивного потен- щиала свигией; пользоваться повыми крите- риями оценки селекционных достижений в свитоводстве; прогнозировать результаты се- достиженой вазу), допускает существенные ошибки, псуве- ренно, с боль- щими затрудне- ниями выпол- нает самостоя- тельную работу, большипетво за- даний, преду- смогренных программой дисциплины, не выполнено  обучающийся пе владеет навыками чте- ния и оценки данных, сведе- пий, ипформа- ции (генетиче- скими законами наследственной передачи важ- нейших хозяй-		-	•	•
подъзоваться продуктивного потецилала свиней; подъзоваться риями оценки селектионных достижений в выми критеразультаты селекционных достижений в свиноводстве; протгозировать результаты селекционных достижений в свиновод- стве; протно- существенные опинбки, неувеной дими затруднениями выполняет свямостоятельную работу, больпинство заданий, предуемотренных программой дисциплины, не выполнего и парктической и паучной длясциплины, не выполнего и парктической и паучной длясциплины, не выполнего и парктической и паучной длясциплины, сведений, информации (тенетическими законами наследственной передачи важнейших хозяй-	_		•	·• •
тивного потепциала свиней; пользоваться новыми критериями оценки селекционных достижений в свиновод-те; прогнозировать результаты селекционных достижений одстижений		- T.		-
пользоваться новыми критериями оценки селекционных достижений в свиновод-тес; протпозировать результаты селекции, улучшать кормовую базу), допускает существенные ошибки, неуверсппо, с большингов заграний, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет наями чтения и терния и подавтать и достижений достижений удупаты сетве; протподовать результаты серопно, с большиство загровать редний, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет наями чтения и оценки данных, сведений, информащии (генетиня и операдая важащий генея и операдая важащий генея и операдая важащий генея и инделенные преденные преденные преденные преденные операдая важащий генея и операдая важащий генея и инделенные преденные преденные операдании (генетическими закопами наследственной передая важащий генея и спёштих хозяй-		• •	-	
пользоваться новыми критериями оценки селекционных достижений в свиноводстве; прогно- докции, узуч- шать кормовую базу), допускает существенные ошибки, псуверенью, с боль- шими затрудне- шими затрудне- шими затрудне- шими затрудне- шими затрудне- шими выпол- няет самостоя- тельную работу, большинство за- даний, преду- смотренных программой дисциплины, не выполнено  обучающийся не владеет навыками чтения и оденки сенния и оденки сенные знания и умения данных, сведений, информации (гене- ини, информации паследтвенной передача наж- истину програмы не пользу со- временные образовать резовление образовать резовление обазу), используя со- временные обазу, используя со- временные обазу), используя со- временные обазу,		-	•	
новыми критериями оценки селекционных достижений в свиновод-тем результаты селекции, улучшать существенные опшобки, неуверенно, с большинство заданий, продусмот тельную работу, больпинство заданий, программой дисциплины, не выполнено  обучающийся не владеет наявыками чтения и иденки данных, сведений, информации (гепетическими васледственный передачи важ-и передачи важ-и передачи важнами наследственный передачи важ-и передачи важ-и передачи важнами наследственный передачи важ-и пересыми и надение передачи важ-и пересыми и надении (гепе-тическими вадение нейших хозяй-			•	
риями опсики селекционных достижений в выми критериями опценки селекции, улучшать кормовую базу), допускает существенные ощибки, неуверенно, с большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено  обучающийся не владеет ния и опценки данных, сведений, идорматериями выком матели и селекционных достижений в свиноводстве; прогнозировать результаты серенно, с большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено  обучающийся не владеет ния и опценки данных, сведений, информации (генетическими законами паследствошной передачи важенейших хозяй-			-	· ·
результаты се- прогнозировать результаты се- декции, улуч- шать кормовую базу), допускает существенные ошибки, неуве- ренно, с боль- шими загрудне- ними выпол- няет самостоя- тельную работу, больпинство за- даний, преду- смотренных программой дисциплины, не выполнено  обучающийся не владеет ния и оценки данных, сведе- ний и иформа- ции (генетиче- скими законами наследственной передачя важ- нейших хозяй-	-			
регультаты серезультаты серезультаты серезультаты серезультаты серенно, с большими затруднения и программой диспилины, не выполнено и претурамой и научной деятельностий, информации, информации, итения и оценки дения, информации, информации, информация, информация (генетическими выбыми уакония данным, сведенным данным, информации (генетическими данным, сведенным данным, информации (генетическими данным, сведенным данным, информации (генетическими данным данным, информации (генетическими данным данным, сведенным данным данн	риями оценки	нейпользо-	ного потен-	выми крите-
результаты се- лекции, улуч- шать кормовую базу), допускает существенные зировать ре- ошибки, неуве- ренно, с боль- шими затрудне- ниями выпол- няст самостоя- тельную работу, большинство за- даний, преду- смотренных программой программой программой программой и научной деятельно- сти)  обучающийся не ввадеет навыками чте- ния и оценки данных, сведений и перадчи и перадчи и перадчи выками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследетвенной передачи вах— ками законами паследетвенной передачи вах— ками улекия и операми оденки операми оденки навыками и чтения и опенки данных, сведений и перадчи вах— ками законами наследетвенной передачи вах— ками и секими законами паследетвенной передачи вах— ками и тескими законами и теческими законами з		ваться но-	циала сви-	риями
прогнозировать результаты селекционных достижений в свиноводсаму), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, пе выполнено порограммой и научной деятельностии данных, сведений, информации дастренной и научной данных, сведений, информации дастренной передачи важщии устения и оперка и поредачи важщии тередачи важщии генетическими законами наследственной передачи важщии (генетическими законами наследственной передачи важщии (генетическими законами тическими законами тическими законами тическими законами тическими законами наследственной передачи важщии (генетическими законами	достижений в	выми крите-	ней; пользо-	оценки се-
результаты селекции, улучшать существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоя тельную работу, сомотренных программой дисциплины, не выполнено и обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации, информ	свиноводстве;	риями	ваться но-	лекционных
результаты селекции, улучшать существенные ощибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоя тельную работу, сомотренных программой дисциплины, не выполнено  обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации, информации, кагателний, информации, генественные предачи важный инделедачи важный инделедачи важный информации (генетическими наследственной предачи важный информации (генетическими наследственной предачи важный информации (генетическими наследственной предачи важный предедачи в предедачи в предедачи важный предедачи в предедачи в предедачи в предачи в предедачи	прогнозировать	оценки се-	выми крите-	достижений
пекции, улуч- шать кормовую базу), допускает существенные ощибки, неуверенню, с большими затрудненнями выполнено пользуя сонременные даний, предусмотренных программой диарчной деятельной, практической и научной деятельности)  обучающийся не владеет ння и оценки данных, сведения и данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важней ших хозяй-  обордами законами наследственной передачи важней ших хозяй-  пать кормовую базу), додокать результаты сельсиции, улучшать кормовую базу), истве; прогно- зировать результаты сельский, улучшать кормовую базу), истве; прогно- зировать резильные сраний, информоров базу), истве; прогно- зировать резильные сраний, информоров базу), истве; прогно- зировать резильные сраний и пользувать сельский, улучшать кормовую базу), истве; прогно- зировать резильные сраний и пользувать сельский, улучшать кормовую базу), истветы сраний и пользуватьные сраний и пользуватьные сраний и пользуватьные сраний и пользуватьные сраний и пол		лекционных	•	
в свиноводственные опибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнено навыками чтения и данных, сведений и данных, сведений и дистеменной передачи важней ции (генетическими навыками чтения и предачи важней передачи в			*	
базу), допускает существенные ощибки, неуверенно, с большим затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусметирограммой дисциплины, не выполнено пользовать приобретенные знания и умения для самостоятельной, практической и научной деятельности)  обучающийся не владеет навыками чтения и данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важней передачи в пользуя совеменые кормовую базу), используя совачую, и пользуя совачую пользуя совачую, и пользуя совазу), используя совачую, не пользую пользуя совачую, не пользую переменые кормовать ременные кормовать ременные кормовать разоватьс				. •
обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информаций (генетическими законами наследственной передачи важ-петими хозяй-				•
ошибки, неуверенно, с боль- шими затрудне- ниями выпол- няет самостоя- тельную работу, большинство за- даний, преду- смотренных программой дисциплины, не выполнено  обучающийся не владеет навыками чте- ния и оценки данных, сведе- ния и иформа- ции (генетиче- скими законами наследственной передачы важ- нейших хозяй-  ошими затрудне- мими выпол- номовую базу), ис- пользуя со- временные кормовую базу), ис- пользуя со- вормовую базу), ис- пользуя со- вормовные кормовую базу), ис- пользуя со- ворменные методы и по- казатели та- кой оценки пользуя со- временные методы и по- казатели та- кой оценки методы и по- казатели та- кой оценки потодыные пробелы или чения и ощеки дан- нык, сведе- нык, сведе- ний, информа- ции (генетиче- скими законами наследственной передачи важ- нейших хозяй-				•
ренно, с боль- шими затрудне- ниями выпол- няет самостоя- тельную работу, большинство за- даний, преду- смотренных программой дисциплины, не выполнено  обучающийся не владеет ния о ценки данных, сведений, улучшать ниями выпол- новыками чтения и данных, сведений, улучшать ниями выпользуя со- временные базу), ис- пользуя со- временные базу), ис- пользуя со- временные обазу), ис- пользуя обазу), ис- пользуя со- временные обазу), ис- пользуя со- ворменные обазу), ис- пользуя со- ворменные обазу), ис- пользуя со- ворменные обазу), ис- пользуя сометоды и по- казатели та- кой оценки и начиний и по- казатели та- кой оценки и начиний и по- пользуя сометоды и по- казатели та- кой оценки и начиний и по- пользуя сометоды и по- пользуя сометод				
пими затруднениями выполняет самостояняет самостоянаний, предусменные программой пробретенные знания и умения для самостоятельной, практической и научной деятельности)  обучающийся не владеет приобретення и понавыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важнай мащии (генетическими навыками чтония, информаненскими законами наследственной передачи важнай мащии (генетическими тическими законами законами законами законами законами законами законами навыками законами з		•	-	• •
ниями выполняет самостоятельную работу, пользуя совольшинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено пользовать приобретенные знания и умения для самостоятельной, практической и научной деятельности)  обучающийся не владеет навыками чтеня и опенки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важь пейших хозяй-	*	-		
няет самостоятельную работу, большинство заданий, предусомотренных программой присциплины, не выполнено не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информаций (генетическими наследственной передачи важ даний, игформатив данных дозяй пользуя совот временные методы и показатели такой оценки назатели такой оценки назатели такой оценки методы и показатели такой оценки назатели такой оценки назатели такой оценки назатели такой оценки назатели такой оценки оценки оценки оценки и отдельные навыками чтения и оценки данных, сведеными наследственной передачи важний (генетическими навыками законами законами законами		• •	•	• /
тельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет на выками чтения и оценки данных, сведений, информеции (генетический и законами проводачи важенейших хозяй-				
большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено пробратенью даньых дам чтения и оценки данных, сведений, инфорнации (генетический и законами передачи важнейших хозяй-		• /	•	-
даний, преду- смотренных программой программой дисциплины, не выполнено  обучающийся не владеет навыками чтения и данных, сведений, информации (генетическиии законами данараст кими законами дансет кими законами данных, сведеней ини, информации (генетическими законами наследственной передачи важней дисциплины, не выполнено  методы и по- казатели та- кой оценки и состемное владение и навыками и тения и оценки дан- ных, сведе- ных, сведе- ных, сведе- ний, инфор- мации (гене- тическими законами законами законами		_		
смотренных программой дисциплины, не выполнено пользовать приобретенные знания и умения для самостоятельной, практической и научной деятельности)  обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важней ших хозяй-		•	= :	
программой дисциплины, не выполнено  обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами не владест вередачи важ-пейших хозяй-			=	кои оценки
дисциплины, не выполнено  пользовать приобретенные знания и умения для самостоятельной, практической и научной деятельности)  обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важнейших хозяй-	-		-	
выполнено  приобретенные знания и умения для самостоятельной, практической и научной деятельности)  обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важней передачи важней пробелы и и успешное, но наследственной передачи важней передачи важней пробелы и и и успешное, но не системное не системное не системное на пробелы или чтения и оценки данных, сведеных, сведеных, сведеных, сведеных, сведеный, информации (гененами и оценки данных, сведеный, информации (гененами и ощескими навыками навыками навыками навыками законами навыками законами навыками законами навыками законами навыками законами законами	1 1		* *	
ные знания и умения для самостоятельной, практической и научной деятельности)  обучающийся не владеет успешное, но навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важнами навыками законами навыками законами				
умения для самостоятельной, практической и научной деятельности)  обучающийся не владеет успешное, но навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важном на владение на владени	выполнено		кой оценки	
самостоя- тельной, практической и научной деятельно- сти)  обучающийся не владеет навыками чте- ния и оценки данных, сведе- ний, информа- ции (генетиче- скими законами наследственной передачи важ- нейших хозяй-		ные знания и		
тельной, практической и научной деятельности)  обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информаций (генетическими законами недедачи важней ших хозяй-		умения для		
практической и научной деятельности)  обучающийся не владеет успешное, но навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важ-пейты и научной пробеды и данных важ-передачи важ-пейтых в целом успешное и успешное, но системное владение отдельные навыками пробелы или чтения и сопровожда-пробелы или чтения и сопровожда-пробеды или наследственной ных, сведений, информаций, информаций, информаций, информаций, информаций, информаций, информации (гененастическими навыками законами навыками законами навыками законами навыками законами		самостоя-		
и научной деятельно- сти)  обучающийся не владеет успешное, но навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами нейших хозяй-		тельной,		
деятельно- сти)  обучающийся в целом в целом успешное и не владеет успешное, но навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами нейших хозяй-		практической		
деятельно- сти)  обучающийся в целом в целом успешное и не владеет успешное, но навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами нейших хозяй-		и научной		
обучающийся не владеет успешное, но навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами нейших хозяй-		=		
обучающийся не владеет успешное, но навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами нейших хозяй-		сти)		
не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важ-мации (генетичений и хозяй-мации (генетичений и конами навыками навыками навыками навыками навыками навыками пробелы или чтения и сопровожданоценки данных, сведеных, сведеных, сведеных, сведеных, сведений, информации (гененаследственной передачи важ-мации (гененавыками навыками законами навыками законами навыками законами	обучающийся	,	в целом	успешное и
навыками чтения и оценки данных, сведенавыками пробелы или чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важнай пробелы или чтения и оценки данных, сведений, информаний, инфо	_			-
ния и оценки данных, сведенавыками пробелы или ний, информации (генетическими законами наследственной передачи важ-передачи хозяй-пробельные навыками пробелы или чтения и сопровождаций информации (гененами данных, сведенами ных, сведенами ных, сведенами ний, информации (гененами навыками навыками законами навыками законами		•	•	
данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной нейших хозяй-			-	
ний, информа- ции (генетиче- скими законами наследственной передачи важ- нейших хозяй-				
ции (генетиче- скими законами наследственной передачи важ- нейших хозяй-			-	
скими законами ных, сведе- дельными ний, инфор- ошибками нейших хозяй- тическими навыками законами навыками навыками навыками			•	
наследственной ний, инфор- ошибками мации (гене- передачи важ- мации (гене- владение тическими нейших хозяй- тическими навыками законами	`			
передачи важ- нейших хозяй- тическими навыками законами		· ·		
нейших хозяй- тическими навыками законами				`
		,		
законами чтения и	неиших хозяи-			законами
		законами	чтения и	

тенетической характеристи- кой пород и стад; разработ- ренных и эф- фективных ме- тодов оценки наследственного водителей и ма- ток; владеть ин- новационными способами кормле- пшими затрудие- ниями выпол- няет самостоя- предуемотренных програм- мой дисци- плины не вы- полнено  наследственной передачи нак, сведе- важнейших хозяй- тический законами законами законами законами законами наследствен- нитической ха- рактеристи- кой пород и стад; разра- боткой более ускоренных и эффектив- ных методов оценки кой пород и стад; разра- боткой более ускоренных и эффектив- ных качеств производите- лей и маток; владеть ин- новацион- ными спосо- бами кормле- ных програм- мой дисци- плины не вы- полнено  ных програм- мой дисци- плины не вы- полнено  предуемотрен- ных програм- мой дисци- плины не вы- полнено  предуемотрен- ных програм- мой дисци- плины не вы- полнено  предуемотрен- ных програм- мой дисци- плины не вы- полнено  предуемотрен- ных програм- мой дисци- плины не вы- полнено  предуемотрен- ных програм- мой дисци- плины не вы- полнено  предуемотрен- ных програм- мой пород и стад; разра- боткой более ускоренных и эффектив- ники днении (гене- тическими законами законами ственно-по- лезных при- заков; гене- тической ха- рактеристи- кой пород и стад; разра- боткой более ускоренных и эффектив- ных качеств производите- кой пород и стад; разра- боткой более ускоренных и эффектив- ных свино- пердачи важнейших хозяй- ственно-по- лезных при- заков; гене- тической ха- рактеристи- кой пород и стад; разра- боткой более ускоренных и эффектив- ных методов откой более ускоренных и эффектив- ных методов откой более ускоренных и эффектив- ных методов откой более ускоренных и эффектив- ных качеств производите- производите- ных качеств производите- ных и чиской ха- рактеристи- кой пород и стад; разра- боткой более ускоренных и эффектив- ных методов откой более ускоренных и эффектив- ных методов откой более ускоренных и эффектив- ных качеств производите- производите- производите- ных и магок; предиченской ха- рактеристи- кой пород и стад; р		T		
тенетической характеристи-кой пород и ственно-по-тад; разработь кой пород и ренных и эффективных методов оценки новационными способами кормления вошибки, с большинство предусмотренных программой дисципистиства плины не вы-				
характеристи- кой пород и стад; разработ- кой более уско- ренных и эф- фективных ме- тодов оценки наследственных качеств произ- водителей и ма- ток; владеть ин- новационными способами кормления в свиноводстве), допускает суще- ственные ощибки, с боль- шими затрудне- ниями выпол- няет самостоя- тельную работу, болышинство предусмотрен- ных програм- мой дисци- плины не вы-	*	-		-
кой пород и ственно-полезных призаков; генеренных и эфективных методов оценки кормления в свиноводстве), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполнетельную работу, большинство предусмотренных програм-мой дисциплины не вы-				
тад; разработ-кой более ускоренных и эффективных методов оценки кормления в свиноводстве), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполнет самостоятельную работу, большинство предусмотренных програм-мой дисциплины не вы-		хозяй-	мации (гене-	хозяй-
кой более ускоренных и эффективных методов оценки наследственных качеств производителей и маток; владеть инновационными кормления в свиноводстве), допускает существенные ошибки, с большинство предусмотренных программой диециплины не вы-	-	ственно-по-	тическими	ственно-по-
ренных и эффективных методов оценки наследственных качеств производителей и маток; владеть инними затруднениями выполняет самостоя тельную работуу, большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-	стад; разработ-	лезных при-	законами	лезных при-
фективных методов оценки наследственных качеств производителей и маток; владеть инними выполняет самостов предусмотренных программой дисциплины не вы-	кой более уско-	знаков; гене-	наследствен-	знаков; гене-
тодов оценки наследственных качеств производителей и маток; владеть инными затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-	ренных и эф-	тической ха-	-	тической ха-
наследственных качеств производителей и маток; владеть инновационными кормления в свиноводстве), допускает существенные ошибки, с большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-	фективных ме-	рактеристи-	важнейших	рактеристи-
качеств производителей и маток; владеть ин- новационными кормления в свиноводстве), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисци- пособами качеств ных качеств производителей и маток; владеть ин- ных программой дисци- плины не вы-  качеств произ- ускоренных и эффективных и эффективных качеств откой более ускоренных и эффективных качеств производителей и маток; владеть инновационными способами кормления в свиновационных качеств производителей и маток; владеть инновационных качеств производителей и маток; владеть инновационными способами кормления в свиновационными способами кормлеными	тодов оценки	кой пород и	хозяй-	кой пород и
водителей и маток; владеть инновационными способами кормления в свиноводстве), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисципими не вы-	наследственных		ственно-по-	
ток; владеть инновационными способами способами кормления в свиноводстве), допускает существенные ошибки, с большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-	качеств произ-	боткой более	лезных при-	боткой более
новационными способами кормления в свиноводстве), допускает существенные ошибки, с большинство няет самостоя-тельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-	водителей и ма-	ускоренных	знаков; гене-	ускоренных
способами кормления в свиноводстве), допускает существеные ошибки, с большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-	ток; владеть ин-	и эффектив-	тической ха-	и эффектив-
кормления в свиноводстве), допускает существенные ошибки, с большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-	новационными	ных методов	рактеристи-	ных методов
свиноводстве), допускает суще- ственные ственные ошибки, с большинство предусмотренных програм- мой дисципили на вы-	способами	оценки	кой пород и	оценки
допускает существенные ошибки, с большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-	кормления в	наследствен-	стад; разра-	наследствен-
тельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-	свиноводстве),	ных качеств	боткой более	ных качеств
ошибки, с боль- шими затрудне- ниями выпол- няет самостоя- тельную работу, большинство предусмотрен- ных програм- мой дисци- плины не вы-	допускает суще-	производите-	ускоренных	производите-
шими затруднениями выполняет самостоянает самостояновыми кормлеными способами кормления в свиноводитеных програмной дисциниз не вы-	ственные	лей и маток;	и эффектив-	лей и маток;
ниями выпол- няет самостоя- тельную работу, большинство предусмотрен- ных програм- мой дисци- плины не вы-	ошибки, с боль-	владеть ин-	ных методов	владеть ин-
няет самостоя- тельную работу, большинство предусмотрен- ных програм- мой дисци- плины не вы-	шими затрудне-	новацион-	оценки	новацион-
тельную работу, большинство предусмотренных программмой дисциплины не вы-	ниями выпол-	ными спосо-	наследствен-	ными спосо-
большинство предусмотренных программой дисципины не вы-	няет самостоя-	бами кормле-	ных качеств	бами кормле-
предусмотрен- ных програм- мой дисци- плины не вы-	тельную работу,	ния в свино-	производите-	ния в свино-
ных програм-       новацион-         мой дисци-       ными спосо-         плины не вы-       бами кормле-	большинство	водстве)	лей и маток;	водстве)
мой дисци- плины не вы- бами кормле-	предусмотрен-		владеть ин-	
плины не вы- бами кормле-	ных програм-		новацион-	
	мой дисци-		ными спосо-	
полнено ния в свино-	плины не вы-		бами кормле-	
	полнено		ния в свино-	
водстве)			водстве)	

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Доклады

Выполнение доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение обобщения проблемы и нахождение на основе теоретических знаний решения конкретных задач.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

«Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Состояние и перспективы развития свиноводства.
2	Организация технологических процессов на свиноводческих предприятиях.
3	Нормированное кормление свиней и кормовая база.
4	Оптимизация условий содержания свиней на основе современных требований зоогигиены и экологической безопасности.
5	Свиноводство за рубежом.
6	Эффективность использования свиней мясных типов в системе гибридизации.
7	Воспроизводительные функции свиноматок в зависимости от интенсивности их выращивания и сроков осеменения.
8	Методика оценки современного состояния и прогноза уровня технологического развития товарного и племенного свиноводства.
9	Характеристика и использование биологически активных веществ в свиноводстве.
10	Влияние лактулозосодержащих препаратов на биологические особенности организма поросят разных генотипов с различной отъемной живой массой при воздействии технологических стресс-факторов.

#### 3.2 Практическое занятие пресс-конференция

Тематика практического занятия пресс-конференции устанавливается в соответствии с образовательным стандартом дисциплины, темами, заложенными в нем

**Цель:** выполнение практического занятия пресс-конференции в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития на основе анализа мотива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины.

#### Тема

#### Изучение пород свиней и племенная работа.

#### Вопросы темы:

- 1. Ресурсы генофонда пород свиней.
- 2. Породы свиней мясного направления продуктивности.
- 3. Породы свиней комбинированного направления продуктивности.
- 4. Племенная работа в свиноводстве.

5. Учет и оценка продуктивных качеств свиней.

#### Преподаватель:

- подбирает материал для изложения;
- разрабатывает опорный конспект занятия;
- подбирает для обучающихся список литературы по теме занятия.
- выдает обучающимся индивидуальные темы.

#### Обучающийся:

- · самостоятельно прорабатывает материал по теме занятия;
- · готовит доклад и мультимедийную презентацию в соответствии с темой занятия **Проведение занятия:**

Преподаватель озвучивает тему занятия. Предлагает группе послушать подготовленные обучающимися доклады. Сразу оговаривается регламент длительности докладов-5-7 минут.

В конце каждого доклада преподаватель предлагает слушающей аудитории задавать вопросы докладчику, на которые отвечает обучающийся и в случае затруднения отвечает преподаватель.

В конце занятия преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

#### 3.3 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом направлению подготовки направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния вид промежуточной аттестации – зачет.

Цель промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего образования за определенный период.

#### Вопросы, выносимые на зачет

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. По каким биологическим особенностям свиньи выгодно отличаются от других видов сельскохозяйственных животных.
  - 2. Укажите возраст начала хозяйственного использования молодняка свиней.
  - 3. Сколько поросят можно получить за год в среднем от одной свиноматки.
  - 4. Как проводят оценку свиней по росту и развитию.
- 5. Дайте характеристику основным видам кормов, используемым в свиноводстве.
  - 6. Расскажите о способах подготовки кормов к скармливанию.
- 7. Как определить потребность свиней в кормах и организовать кормовую базу.
- 8. Каковы цели и задачи племенных предприятий, селекционно-гибридных центров.
  - 9. Каково назначение контрольно-испытательных станций.
  - 10. Расскажите о технике контрольного откорма и убоя свиней.

- 11.Изложите технику оценки молодняка свиней по собственной продуктивности на элеверах.
- 12. Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при организации промышленного производства свинины.
- 13. Расскажите о специализации цехов при промышленном производстве свинины.
- 14.В чем заключается поточность производственных процессов на промышленных свиноводческих комплексах.
- 15. Как достигается ритмичность производства на промышленных свиноводческих комплексах.
- 16. Расскажите об организации раздельно-цеховой системы производства свинины.
- 17. Как организованы производственные процессы в цехах воспроизводства, содержания супоросных, подсосных маток, выращивания и отъема поросят.
- 18.Перечислите производственные группы свиней. Расскажите об особенностях их содержания и использования.
- 19. Что такое структура стада свиней. Назовите примерную структуру стада свиней в хозяйствах разного производственного направления.
  - 20. Как проводят планирование опоросов свиноматок.
  - 21. Как организуют кормление хряков-производителей.
- 22. Расскажите о способах содержания хряков-производителей, режиме их использования.
- 23. Как организуют взятие и использование спермы при искусственном осеменении свиней.
- 24.Изложите технологию искусственного осеменения свиноматок на мелких фермах и крупных свиноводческих комплексах, технику выборки свиноматок в охоте, методы синхронизации и стимуляции охоты.
  - 25. Как организуют контроль супоросности свиноматок.
- 26.Охарактеризуйте влияние различных факторов на оплодотворяемость свиноматок.
  - 27. Как организуют кормление и содержание подсосных свиноматок.
  - 28. Каковы особенности кормления и содержания поросят-сосунов.
  - 29.В какие сроки проводят отъем поросят от маток.
- 30.Как организуют кормление и содержание поросят-отъемышей, ремонтного молодняка.
- 31. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на эффективность откорма свиней.
  - 32. Как зависит качество свинины от состава кормов.
  - 33. Как организовать мясной откорм свиней.
  - 34. Каковы особенности беконного откорма свиней.
  - 35. При достижении какой живой массы следует снимать свиней с откорма.
  - 36. Назовите требования ГОСТ Р. «Свиньи для убоя».
  - 37. На какие категории разделяют свиные туши по ГОСТ Р.
- 38.Каким требованиям должны соответствовать конструктивные элементы и параметры микроклимата помещений для свиней.
- 39. Какие типы специализированных зданий (секторов) выделяют на комплексах с замкнутым циклом производства.

- 40. Что входит в систему селекционно-племенной работы.
- 41. Назовите цели и задачи племенных заводов, племенных совхозов, племенных ферм и племенных репродукторов.
  - 42. Какие методы разведения применяют в хозяйствах этого типа.
- 43.Перечислите основные зарубежные породы свиней, используемые в работе по созданию новых пород, заводских типов и линий.
  - 44. Какие методы разведения применяют в свиноводстве.
  - 45. Для чего используют чистопородное разведение.
  - 46. Каковы особенности разведения свиней по линиям и семействам.
  - 47. Что такое инбридинг? Как его используют при разведении свиней.
  - 48. Для чего используют в свиноводстве различные виды скрещивания.
- 49. Расскажите о межпородной, породно-линейной и межлинейной гибридизации.
- 50.Охарактеризуйте трехэтапную программу гибридизации свиней в Российской Федерации.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Как проводят массовый и индивидуальный отбор.
- 2.По каким признакам продуктивности оценивают свиноматок.
- 3. Изложите методику отбора по качеству потомства.
- 4. Как проводят оценку скороспелости и мясных качеств свиней по собственной продуктивности (при контрольном выращивании).
  - 5. Каковы особенности оценки и отбора ремонтного молодняка.
  - 6. Дайте определение бонитировки свиней. Где и в какие сроки ее проводят.
  - 7. Как устанавливают суммарный класс свиней при бонитировке.
  - 8. Как оформляют сводную бонитировочную ведомость.
- 9. С какой целью составляют перспективные планы селекционно-племенной работы в свиноводстве.
  - 10. Расскажите о нумерации свинопоголовья.

#### 3.4 Собеседование (устный) опрос

Перечень вопросов для устного опроса и задания для самостоятельной работы формируются из вопросов рубежного контроля (рассматриваемых на аудиторных занятиях и для самостоятельного изучения) по соответствующим темам/разделам.

Примерный перечень вопросов:

- 1. Гибридизация свиней.
- 2. Подготовка кормов перед скармливанием и организация нормированного кормления в условиях механизированной раздачи кормов.
- 3.Оптимизация условий содержания свиней на основе современных требований зоогигиены и экологической безопасности.
  - 4. Микроклимат в свиноводческих помещениях.
  - 5. Организационные формы и технологические схемы производства свинины.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

## умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

## 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень	Отметка по	патибанны	эй системе	Описание
•	Отметка по пятибалльной системе			Описанис
освоения	(промежуточная аттестация)*		тация).	
компетен-				
ции				05 % 5
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил всестороннее,
			(от-	систематическое и глубокое знание учеб-
			лично)»	ного материала, умеет свободно выпол-
				нять задания, предусмотренные програм-
				мой, усвоил основную литературу и зна-
				ком с дополнительной литературой, ре-
				комендованной программой. Как пра-
				вило, обучающийся проявляет творче-
				ские способности в понимании, изложе-
				нии и использовании материала
				1
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил полное знание
			(xo-	учебного материала, успешно выполняет
			рошо)»	предусмотренные в программе задания,
			- ,	усвоил основную литературу, рекомен-
				дованную в программе
				Apparitive a ribor barrier
пороговый	«удовлетво-	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил знания основ-
	рительно»		(удовле-	ного учебного материала в объеме, необ-
			твори-	ходимом для дальнейшей учебы и пред-
			тельно)»	стоящей работы по профессии, справля-
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ется с выполнением практических зада-

Уровень освоения компетен- ции	Отметка по п (промежу	пятибалльно гочная аттео		Описание
	«неудов- летвори- тельно»	«не за- чтено»	«не зачтено (неудовлет- вори- тельно)»	

<sup>\* -</sup> форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1 Критерии оценки собеседования (усного опроса)

При выполнении собеседовании/устном опросе обучающийся демонстрирует:

**знания:** планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства;

умения: применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции;

**владение навыками:** приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов.

Критерии оценки собеседования/устного опроса

отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала (планирования и прогнозирования ин-
	новационного технологического развития свиноводства с
	учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенство-
	ванию генетического потенциала животных, кормовой
	базы, систем жизнеобеспечения и организации производ-
	ства), практики применения материала, исчерпывающе и

последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;

- умение целесообразно и рационально применять применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции
- успешное и системное приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов

все вопросы раскрыты полностью и корректно, материал изложен логично, грамотно.

#### хорошо

обучающийся демонстрирует:

- знание материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), не допускает существенных неточностей;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов

все вопросы раскрыты, материал изложен логично.

#### удовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

- знание только основного материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
- в целом успешное, но не системное умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции

#### хорошо

- в целом успешное, но не системное владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов все вопросы раскрыты, но имеются серьезные неточнообучающийся: неудовлетвори-- не знает значительной части программного материала тельно (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции - не владеет навыками, использования перспективных технологий производства продуктов свиноводства; методикой апробации новых технологических подходов для усовершенствования производства продуктов свиноводства.

#### 4.2.2 Критерии оценки практических занятий

точности.

При выполнении практических занятий обучающийся демонстрирует:

**знания:** планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства;

не все вопросы не раскрыты, имеются серьезные не-

умения: применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции;

**владение навыками:** приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов.

Критерии оценки выполнения практических занятий

	mi ogenku bemovinemia upaktu teekua sanatuu		
отлично	обучающийся демонстрирует:		
	- знание материала (планирования и прогнозирования ин-		
	новационного технологического развития свиноводства с		
	учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенство-		
	ванию генетического потенциала животных, кормовой		
	базы, систем жизнеобеспечения и организации производ-		
	ства), практики применения материала, исчерпывающе и		

последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;

- умение целесообразно и рационально применять применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции
- успешное и системное приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов

все вопросы раскрыты полностью и корректно, материал изложен логично, грамотно.

#### хорошо

обучающийся демонстрирует:

- знание материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), не допускает существенных неточностей;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов

все вопросы раскрыты, материал изложен логично.

#### удовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

- знание только основного материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
- в целом успешное, но не системное умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции

	- в целом успешное, но не системное владение приемами
	и способами кормления свиней с целью уменьшения воз-
	действия технологических стресс-факторов с целью со-
	кращения потерт мясной продуктивности и повышения
	ее качества и среднесуточных приростов
	все вопросы раскрыты, но имеются серьезные неточно-
	сти.
неудовлетвори-	обучающийся:
тельно	- не знает значительной части программного материала
	(планирования и прогнозирования инновационного тех-
	нологического развития свиноводства с учетом взаимо-
	связанных мероприятий по совершенствованию генети-
	ческого потенциала животных, кормовой базы, систем
	жизнеобеспечения и организации производства), плохо
	ориентируется в материале, не знает практику примене-
	ния материала, допускает существенные ошибки;
	- не умеет применять новейшие технологические прин-
	ципы ведения свиноводческой отрасли с использованием
	животных отечественной и зарубежной селекции
	- не владеет навыками, использования перспективных
	технологий производства продуктов свиноводства; мето-
	дикой апробации новых технологических подходов для
	усовершенствования производства продуктов свиновод-
	ства.
	не все вопросы не раскрыты, имеются серьезные не-
	точности.

#### 4.2.3 Критерии оценки доклада

При подготовке к докладу обучающийся демонстрирует:

**знания:** планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства;

умения: применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции;

**владение навыками:** приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует:		
	- если доклад носит характер самостоятель-		
	ной работы; а также если выполнены все		
	требования к составлению: обозначена		
	проблема и обоснована её актуальность,		
	поставлены цель и задачи работы. Сделан		
	краткий анализ различных точек зрения на		

	рассматриваемую проблему и логично из-		
	ложена собственная позиция, сформулиро-		
	ваны выводы, тема раскрыта полностью.		
хорошо	обучающийся демонстрирует:		
	- если носит характер самостоятельной ра-		
	боты, основные требования к докладу вы-		
	полнены, но при этом допущены недочёты.		
	В частности, имеются неточности в изло-		
	жении материала; отсутствует логическая		
	последовательность в суждениях.		
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:		
	- если имеются существенные отступления,		
	в частности: тема освящена лишь ча-		
	стично; допущены фактические ошибки в		
	содержании доклада.		
неудовлетвори-	обучающийся демонстрирует:		
тельно	- доклад не выполнен		

Разработчик, профессор Забелина М.В.	
	(подпись)