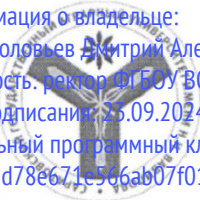


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 05.09.2024 13:14:21  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
/ Молчанов А.В./  
« 20 » мая 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ СВИНОВОДСТВА</b>
Направление подготовки	<b>36.04.02 Зоотехния</b>
Профиль подготовки	<b>Интенсификация производства продуктов животноводства</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Технология производства и переработки продукции животноводства</b>
Ведущий преподаватель	<b>Забелина М.В., профессор</b>

Разработчик(и): профессор, Забелина М.В.

  
(подпись)

Саратов 2021

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения .....3  
ОПОИ
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....4
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....11  
про
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....18

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Зоотехния 36.04.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 319, формируются общепрофессиональные компетенции:

«Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4);

«Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК-5);

«Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства» (ПК-2);

«Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-3);

«Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии» (ПК-7).

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курсе)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экс-	ОПК-4.4 Использует прогрессивные технологии воспроизводства, выращивания, техники разведения, кормления и кормопроизводства по видам животноводства	1	Лекции, практические занятия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа

	периментальных исследований и интерпретации их результатов				
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, племенных свидетельств, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства) ОПК-5.4 Составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	1	Лекции, практические занятия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа
ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПК-2.1 Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения, кормления, кормопроизводства и содержания животных	1	Лекции, практические занятия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа
ПК-3	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-3.1 Реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных ПК-3.2 Использует в решении профессио-	1	Лекции, практические занятия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа

		нальных задач по разведению, кормлению и содержанию животных новейшие достижения в области физиологии, эндокринологии и биохимических процессов у животных (пищеварения, размножения, онтогенеза)			
ПК-7	Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии	ПК-7.1 Консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства	1	Лекции, практические занятия	Доклад, собеседование, самостоятельная работа

**Примечания:**

Компетенция ОПК-4 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Методология и методы научных исследований в зоотехнии», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ОПК-5 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Компетенция ПК-2 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Современные проблемы зоотехнии», «Технологии кормления высокопродуктивных жвачных животных», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-3 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Биологические основы формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных», «Технологии кормления высокопродуктивных жвачных животных», «Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства», «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-7 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Современные проблемы зоотехнии», «Методы повышения мясной продуктивности овец в Поволжье», «Системы и способы содержания овец в Поволжье», «Технологии кормления высокопродуктивных жвачных животных», «Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства», «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов\*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Собеседование/ устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: – задания для самостоятельной работы по темам дисциплины
2	Практическое занятие	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Комплект заданий для практических работ
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	перечень тем для докладов
4	Занятие пресс-конференция	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой доклад с презентацией на один из вопросов изучаемой темы	Тема занятия пресс-конференции

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Изучение пород свиней и племенная работа.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Доклад, практическое занятие, собеседование
2	Оценка экстерьера свиней. Учет и оценка продуктивных качеств свиней.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Доклад, практическое занятие, собеседование
3	Воспроизводство стада, оборот стада и его структура	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Доклад, практическое занятие, собеседование
4	Технологическая схема организации производства свинины с законченным циклом производства.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Доклад, практическое занятие, собеседование
5	Откормочная и мясная продуктивность свиней. Виды откорма в свиноводстве	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Доклад, практическое занятие, собеседование

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4, 2 семестр	ОПК-4.4 Использует прогрессивные технологии воспроизводства, выращивания, техники разведения, кормления и кормопроизводства по видам животноводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (различные методы селекции для решения важной задачи по выведению животных, сочетающих высокие показатели мясной продуктивности и качества мяса), не знает	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (различные методы селекции для решения важной задачи по выведению животных, сочетающих высокие показатели мясной продуктивности и качества мяса),

		практику применения материала, допускает существенные ошибки			практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-5, 2 семестр	ОПК-5.1 Ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, племенных свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства)	не умеет использовать методы и приемы (оценить влияние генетических, морфофизиологических, организационно-технических и технологических факторов на качество мясной продуктивности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (оценить влияние генетических, морфофизиологических, организационно-технических и технологических факторов на качество мясной продуктивности), используя современные методы и показатели оценки (оценить влияние генетических, морфофизиологических, организационно-технических и технологических факторов на качество мясной продуктивности свиней)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (оценить влияние генетических, морфофизиологических, организационно-технических и технологических факторов на качество мясной продуктивности), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (оценить влияние генетических, морфофизиологических, организационно-технических и технологических факторов на качество мясной продуктивности), используя современные методы и показатели такой оценки



	<p>ОПК-5.4 Составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</p>	<p>обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами, характеризующими высокий генетический потенциал продуктивности свиней и хорошей их адаптации к различным природно-климатическим условиям в увязке с новейшими достижениями в области зоотехнической науки и практики), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами, характеризующими высокий генетический потенциал продуктивности свиней и хорошей их адаптации к различным природно-климатическим условиям в увязке с новейшими достижениями в области зоотехнической науки и практики)</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами, характеризующими высокий генетический потенциал продуктивности свиней и хорошей их адаптации к различным природно-климатическим условиям в увязке с новейшими достижениями в области зоотехнической науки и практики)</p>	<p>успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами, характеризующими высокий генетический потенциал продуктивности свиней и хорошей их адаптации к различным природно-климатическим условиям в увязке с новейшими достижениями в области зоотехнической науки и практики)</p>
<p>ПК-2, 2 семестр</p>	<p>ПК-2.1 Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения, кормления, кормопроизводства и содержания животных</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности у свиней, способы детализированного кормления, перспективные</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую по-</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности у свиней, способы детализированного кормления,</p>

		технологии ведения этих отраслей, использование достижений биотехнологических наработок в свиноводстве, экологическую экспертизу технологий свиноводства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	следовательность в изложении программного материала		перспективные технологии ведения этих отраслей, использование достижений биотехнологических наработок в свиноводстве, экологическую экспертизу технологий свиноводства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3, 2 семестр	ПК-3.1 Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения, кормления, кормопроизводства и содержания животных	не умеет использовать методы и приемы (формировать и решать задачи, требующие углубленных знаний по созданию новых пород и типов животных, по вопросам полноценного кормления свиней также перспективных технологий воспроизводства животных, обрабатывать полученные результаты,	в целом успешное, но не системное умение (формировать и решать задачи, требующие углубленных знаний по созданию новых пород и типов животных, по вопросам полноценного кормления свиней, а также перспективных технологий	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (формировать и решать задачи, требующие углубленных знаний по созданию новых пород и типов животных, по вопросам полноценного кормления свиней, а	сформированное умение (формировать и решать задачи, требующие углубленных знаний по созданию новых пород и типов животных, по вопросам полноценного кормления свиней, а также перспективных технологий воспроизвод-

		анализировать и осмысливать их с учетом литературных источников, вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	воспроизводства животных, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом литературных источников, вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий), используя современные методы и показатели оценки (использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной, практической и научной деятельности)	также перспективных технологий воспроизводства животных, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом литературных источников, вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий), используя современные методы и показатели такой оценки	ства животных, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом литературных источников, вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий), используя современные методы и показатели такой оценки
	ПК-3.2 Использует в решении профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию животных новейшие достижения в области физиологии, эндокринологии и биохимических процессов у	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами селекции, кормления и содержания свиней и современными технологиями производства от них продукции; способами воспроизводства	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами селекции, кормления и содержания свиней и современными	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (во-	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (вопросами селекции, кормления и содержания свиней и современными технологи-

	животных (пищеварения, размножения, онтогенеза)	стада, выращивания молодняка), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	технологиями производства от них продукции; способами воспроизводства стада, выращивания молодняка)	просами селекции, кормления и содержания свиней и современными технологиями производства от них продукции; способами воспроизводства стада, выращивания молодняка)	ями производства от них продукции; способами воспроизводства стада, выращивания молодняка)
ПК-7, 2 семестр	ПК-7.1 Консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (проблемы, связанные с адаптацией организма животных к промышленным технологиям; методы клеточной биологии и физиологических механизмов эмбриогенеза, которые внедряются в перспективные технологии), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (проблемы, связанные с адаптацией организма животных к промышленным технологиям; методы клеточной биологии и физиологических механизмов эмбриогенеза, которые внедряются в перспективные технологии), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при

					видоизменении заданий
		<p>не умеет использовать методы и приемы (управлять процессами продуктивного потенциала свиней; пользоваться новыми критериями оценки селекционных достижений в свиноводстве; прогнозировать результаты селекции, улучшать кормовую базу), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение (управлять процессами продуктивного потенциала свиней) пользоваться новыми критериями оценки селекционных достижений в свиноводстве; прогнозировать результаты селекции, улучшать кормовую базу), используя современные методы и показатели оценки (использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной, практической и научной деятельности)</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (управлять процессами продуктивного потенциала свиней; пользоваться новыми критериями оценки селекционных достижений в свиноводстве; прогнозировать результаты селекции, улучшать кормовую базу), используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>сформированное умение (управлять процессами продуктивного потенциала свиней; пользоваться новыми критериями оценки селекционных достижений в свиноводстве; прогнозировать результаты селекции, улучшать кормовую базу), используя современные методы и показатели такой оценки</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важнейших хозяй-</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и</p>	<p>успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (генетическими законами</p>

		<p>ственно-полезных признаков; генетической характеристикой пород и стад; разработкой более ускоренных и эффективных методов оценки наследственных качеств производителей и маток; владеть инновационными способами кормления в свиноводстве), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>наследственной передачи важнейших хозяйственно-полезных признаков; генетической характеристикой пород и стад; разработкой более ускоренных и эффективных методов оценки наследственных качеств производителей и маток; владеть инновационными способами кормления в свиноводстве)</p>	<p>оценки данных, сведений, информации (генетическими законами наследственной передачи важнейших хозяйственно-полезных признаков; генетической характеристикой пород и стад; разработкой более ускоренных и эффективных методов оценки наследственных качеств производителей и маток; владеть инновационными способами кормления в свиноводстве)</p>	<p>наследственной передачи важнейших хозяйственно-полезных признаков; генетической характеристикой пород и стад; разработкой более ускоренных и эффективных методов оценки наследственных качеств производителей и маток; владеть инновационными способами кормления в свиноводстве)</p>
--	--	---	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Доклады**

Выполнение доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение обобщения проблемы и нахождение на основе теоретических знаний решения конкретных задач.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов рекомендуемые к подготовке при изучении дисциплины**

### «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Состояние и перспективы развития свиноводства.
2	Организация технологических процессов на свиноводческих предприятиях.
3	Нормированное кормление свиней и кормовая база.
4	Оптимизация условий содержания свиней на основе современных требований зоогигиены и экологической безопасности.
5	Свиноводство за рубежом.
6	Эффективность использования свиней мясных типов в системе гибридизации.
7	Воспроизводительные функции свиноматок в зависимости от интенсивности их выращивания и сроков осеменения.
8	Методика оценки современного состояния и прогноза уровня технологического развития товарного и племенного свиноводства.
9	Характеристика и использование биологически активных веществ в свиноводстве.
10	Влияние лактулозосодержащих препаратов на биологические особенности организма поросят разных генотипов с различной отъемной живой массой при воздействии технологических стресс-факторов.

### 3.2 Практическое занятие пресс-конференция

Тематика практического занятия пресс-конференции устанавливается в соответствии с образовательным стандартом дисциплины, темами, заложенными в нем

**Цель:** выполнение практического занятия пресс-конференции в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития на основе анализа мотива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины.

#### Тема

#### Изучение пород свиней и племенная работа.

Вопросы темы:

1. Ресурсы генофонда пород свиней.
2. Породы свиней мясного направления продуктивности.
3. Породы свиней комбинированного направления продуктивности.
4. Племенная работа в свиноводстве.

## 5. Учет и оценка продуктивных качеств свиней.

### **Преподаватель:**

- подбирает материал для изложения;
- разрабатывает опорный конспект занятия;
- подбирает для обучающихся список литературы по теме занятия.
- выдает обучающимся индивидуальные темы.

### **Обучающийся:**

- самостоятельно прорабатывает материал по теме занятия;
- готовит доклад и мультимедийную презентацию в соответствии с темой занятия

### **Проведение занятия:**

Преподаватель озвучивает тему занятия. Предлагает группе послушать подготовленные обучающимися доклады. Сразу оговаривается регламент длительности докладов-5-7 минут.

В конце каждого доклада преподаватель предлагает слушающей аудитории задавать вопросы докладчику, на которые отвечает обучающийся и в случае затруднения отвечает преподаватель.

В конце занятия преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

### **3.3 Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом направлению подготовки направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния вид промежуточной аттестации – зачет.

Цель промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего образования за определенный период.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. По каким биологическим особенностям свиньи выгодно отличаются от других видов сельскохозяйственных животных.
2. Укажите возраст начала хозяйственного использования молодняка свиней.
3. Сколько поросят можно получить за год в среднем от одной свиноматки.
4. Как проводят оценку свиней по росту и развитию.
5. Дайте характеристику основным видам кормов, используемым в свиноводстве.
6. Расскажите о способах подготовки кормов к скармливанию.
7. Как определить потребность свиней в кормах и организовать кормовую базу.
8. Каковы цели и задачи племенных предприятий, селекционно-гибридных центров.
9. Каково назначение контрольно-испытательных станций.
10. Расскажите о технике контрольного откорма и убоя свиней.



11. Изложите технику оценки молодняка свиней по собственной продуктивности на элеверах.

12. Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при организации промышленного производства свинины.

13. Расскажите о специализации цехов при промышленном производстве свинины.

14. В чем заключается поточность производственных процессов на промышленных свиноводческих комплексах.

15. Как достигается ритмичность производства на промышленных свиноводческих комплексах.

16. Расскажите об организации раздельно-цеховой системы производства свинины.

17. Как организованы производственные процессы в цехах воспроизводства, содержания супоросных, подсосных маток, выращивания и отъема поросят.

18. Перечислите производственные группы свиней. Расскажите об особенностях их содержания и использования.

19. Что такое структура стада свиней. Назовите примерную структуру стада свиней в хозяйствах разного производственного направления.

20. Как проводят планирование опоросов свиноматок.

21. Как организуют кормление хряков-производителей.

22. Расскажите о способах содержания хряков-производителей, режиме их использования.

23. Как организуют взятие и использование спермы при искусственном осеменении свиней.

24. Изложите технологию искусственного осеменения свиноматок на мелких фермах и крупных свиноводческих комплексах, технику выборки свиноматок в охоте, методы синхронизации и стимуляции охоты.

25. Как организуют контроль супоросности свиноматок.

26. Охарактеризуйте влияние различных факторов на оплодотворяемость свиноматок.

27. Как организуют кормление и содержание подсосных свиноматок.

28. Каковы особенности кормления и содержания поросят-сосунов.

29. В какие сроки проводят отъем поросят от маток.

30. Как организуют кормление и содержание поросят-отъемышей, ремонтного молодняка.

31. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на эффективность откорма свиней.

32. Как зависит качество свинины от состава кормов.

33. Как организовать мясной откорм свиней.

34. Каковы особенности беконного откорма свиней.

35. При достижении какой живой массы следует снимать свиней с откорма.

36. Назовите требования ГОСТ Р. «Свиньи для убоя».

37. На какие категории разделяют свиные туши по ГОСТ Р.

38. Каким требованиям должны соответствовать конструктивные элементы и параметры микроклимата помещений для свиней.

39. Какие типы специализированных зданий (секторов) выделяют на комплексах с замкнутым циклом производства.

40. Что входит в систему селекционно-племенной работы.
41. Назовите цели и задачи племенных заводов, племенных совхозов, племенных ферм и племенных репродукторов.
42. Какие методы разведения применяют в хозяйствах этого типа.
43. Перечислите основные зарубежные породы свиней, используемые в работе по созданию новых пород, заводских типов и линий.
44. Какие методы разведения применяют в свиноводстве.
45. Для чего используют чистопородное разведение.
46. Каковы особенности разведения свиней по линиям и семействам.
47. Что такое инбридинг? Как его используют при разведении свиней.
48. Для чего используют в свиноводстве различные виды скрещивания.
49. Расскажите о межпородной, породно-линейной и межлинейной гибридизации.
50. Охарактеризуйте трехэтапную программу гибридизации свиней в Российской Федерации.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Как проводят массовый и индивидуальный отбор.
2. По каким признакам продуктивности оценивают свиноматок.
3. Изложите методику отбора по качеству потомства.
4. Как проводят оценку скороспелости и мясных качеств свиней по собственной продуктивности (при контрольном выращивании).
5. Каковы особенности оценки и отбора ремонтного молодняка.
6. Дайте определение бонитировки свиней. Где и в какие сроки ее проводят.
7. Как устанавливают суммарный класс свиней при бонитировке.
8. Как оформляют сводную бонитировочную ведомость.
9. С какой целью составляют перспективные планы селекционно-племенной работы в свиноводстве.
10. Расскажите о нумерации свиноголовья.

### **3.4 Собеседование (устный) опрос**

Перечень вопросов для устного опроса и задания для самостоятельной работы формируются из вопросов рубежного контроля (рассматриваемых на аудиторных занятиях и для самостоятельного изучения) по соответствующим темам/разделам.

Примерный перечень вопросов:

1. Гибридизация свиней.
2. Подготовка кормов перед скармливанием и организация нормированного кормления в условиях механизированной раздачи кормов.
3. Оптимизация условий содержания свиней на основе современных требований зоогигиены и экологической безопасности.
4. Микроклимат в свиноводческих помещениях.
5. Организационные формы и технологические схемы производства свинины.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,**

**умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков  
и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения  
образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических зада-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				ний, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1 Критерии оценки собеседования (усного опроса)

При выполнении собеседования/устном опросе обучающийся демонстрирует:

**знания:** планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства;

**умения:** применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции;

**владение навыками:** приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерь мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов.

#### Критерии оценки собеседования/устного опроса

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - знание материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), практики применения материала, исчерпывающе и
----------------	---

	<p>последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение целесообразно и рационально применять применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции</li> <li>- успешное и системное приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов</li> </ul> <p>все вопросы раскрыты полностью и корректно, материал изложен логично, грамотно.</p>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов</li> </ul> <p>все вопросы раскрыты, материал изложен логично.</p>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание только основного материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции</li> </ul>

	<p>- в целом успешное, но не системное владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов</p> <p>все вопросы раскрыты, но имеются серьезные неточности.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции</li> <li>- не владеет навыками, использования перспективных технологий производства продуктов свиноводства; методикой апробации новых технологических подходов для усовершенствования производства продуктов свиноводства.</li> </ul> <p>не все вопросы не раскрыты, имеются серьезные неточности.</p>

#### 4.2.2 Критерии оценки практических занятий

При выполнении практических занятий обучающийся демонстрирует:

**знания:** планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства;

**умения:** применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции;

**владение навыками:** приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов.

#### **Критерии оценки выполнения практических занятий**

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), практики применения материала, исчерпывающе и</li> </ul>
----------------	---

	<p>последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение целесообразно и рационально применять применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции</li> <li>- успешное и системное приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов</li> </ul> <p>все вопросы раскрыты полностью и корректно, материал изложен логично, грамотно.</p>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов</li> </ul> <p>все вопросы раскрыты, материал изложен логично.</p>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание только основного материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции</li> </ul>

	<p>- в целом успешное, но не системное владение приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов</p> <p>все вопросы раскрыты, но имеются серьезные неточности.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала (планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства), плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции</p> <p>- не владеет навыками, использования перспективных технологий производства продуктов свиноводства; методикой апробации новых технологических подходов для усовершенствования производства продуктов свиноводства.</p> <p>не все вопросы не раскрыты, имеются серьезные неточности.</p>

#### 4.2.3 Критерии оценки доклада

При подготовке к докладу обучающийся демонстрирует:

**знания:** планирования и прогнозирования инновационного технологического развития свиноводства с учетом взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию генетического потенциала животных, кормовой базы, систем жизнеобеспечения и организации производства;

**умения:** применять новейшие технологические принципы ведения свиноводческой отрасли с использованием животных отечественной и зарубежной селекции;

**владение навыками:** приемами и способами кормления свиней с целью уменьшения воздействия технологических стресс-факторов с целью сокращения потерт мясной продуктивности и повышения ее качества и среднесуточных приростов.

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если доклад носит характер самостоятельной работы; а также если выполнены все требования к составлению: обозначена проблема и обоснована её актуальность, поставлены цель и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на</li> </ul>
----------------	--



	<p>рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.</p>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если носит характер самостоятельной работы, основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если имеются существенные отступления, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад не выполнен</li> </ul>

**Разработчик, профессор Забелина М.В.**

---

(ПОДПИСЬ)