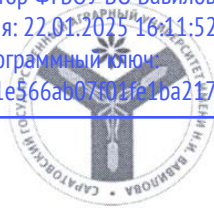


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Бавиловский университет
Дата подписания: 22.01.2025 16:11:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab074502fa2ba2172f735a12

Приложение 1.1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
/ Макаров С.А. /
« 26 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ДИЛЕРСКАЯ СЛУЖБА В ТЕХНИЧЕСКОМ СЕРВИСЕ
Направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Технический сервис машин и оборудования
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Техническое обеспечение АПК
Ведущий преподаватель	Шишурин С.А., доцент

Разработчик: *доцент, Шишурин С.А.*


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Дилерская служба в техническом сервисе» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Дилерская служба в техническом сервисе»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ПК-8	Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-3 _{ПК-8} Организует работу с учетом квалификации инженерно-технического персонала дилерского центра, правил управленческой деятельности по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	5	Лекции, лабораторные занятия.	Реферат, собеседование, лабораторная работа

Примечание:

Компетенция ПК-8 также формируется в ходе освоения дисциплин: Управление качеством и технологическими процессами на предприятиях технического сервиса. Средства управления роботизированными системами в техническом сервисе. Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники). Технологическая практика на сельскохозяйственных предприятиях. Преддипломная практика. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программирование робототехнических систем в техническом сервисе.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса, - задания для самостоятельной работы.
2.	Лабораторная работа.	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	Лабораторные работы.
3.	Реферат.	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов.

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Интенсификация производства дилерских центров. Формы взаимоотношений дилерских центров с потребителями.	ПК-8	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
2.	Охрана труда в условиях дилерских центров.	ПК-8	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.

	Производственная эстетика в условиях дилерских центров.		
3.	Энергетические ресурсы дилерского центра. Охрана окружающей среды при проведении работ по техническому сервису.	ПК-8	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
4.	Сертификация услуг производства и дилерских центров с/х техники. Оценка эффективности модернизации и работы дилерских центров с/х техники.	ПК-8	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Дилерская служба в техническом сервисе» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-8, 5 курс	ИД-3 _{ПК-8} Организует работу с учетом квалификации и инженерно-технического персонала дилерского центра, правил управленческой деятельности по повышению эффективности и технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в принципах организации работы дилерского центра.	обучающийся знает принципы организации работы дилерского центра.	обучающийся демонстрирует умение организовывать работу дилерского центра с учетом квалификации инженерно-технического персонала и правил управленческой деятельности.	сформирован навык организации работы с учетом квалификации инженерно-технического персонала дилерского центра, правил управленческой деятельности по повышению эффективности и технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Рефераты

Написание реферата позволяет обучающимся познакомиться с одной из тем курса, приобщиться к обозначенной проблематике, уяснить ряд ключевых технических терминов. Работа над рефератом – прекрасная возможность проявить свои индивидуальные способности к творчеству, умение работать с научной и технической литературой, систематизировать теоретический и практический материал по избранной теме.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Интенсивность использования капитальных вложений.
2	Комплексный метод определения остаточной стоимости подержанной техники.
3	Нормируемые параметры шума в производственных помещениях.
4	Обобщающий показатель интенсификации производства.
5	Формы обеспечения техникой сельскохозяйственных товаропроизводителей.
6	Организация обслуживания и ремонта машин (оборудования) в послегарантийный период эксплуатации.
7	Обязанности дилера перед потребителем.
8	Эффект от специализации ремонтно-обслуживающих производств.
9	Формирование цен на вторичном рынке сельскохозяйственной техники.
10	Организация работы по охране труда в условиях дилерских центров.

3.2 Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Таблица 6

Примерный перечень тем для собеседования

1.	Типовой договор изготовителя с дилером.
2.	Типовой договор дилера с потребителем.
3.	Ответственность изготовителя, дилера и потребителя.
4.	Обеспечение потребителей техникой по договорам купли-продажи.

3.3 Лабораторная работа

Лабораторная работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Лабораторная работа выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения лабораторной работы и проверку результатов.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень примерных тем лабораторных работ:

1. Диагностирование цилиндропоршневой группы и клапанного механизма двигателя в условиях дилерского центра.
2. Диагностирование и очистка электромагнитных форсунок в условиях дилерского центра.
3. Техническое обслуживание и диагностирование искровых свечей зажигания в условиях дилерского центра.
4. Техническое обслуживание и диагностирование тормозного управления на стенде в условиях дилерского центра.
5. Техническое обслуживание и диагностирование тормозного управления в дорожных условиях.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Лабораторным практикумом: для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Дилерская служба в техническом сервисе».

3.4 Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Интенсификация производства дилерских центров как способ реконструкции производства.
2. Натуральные и стоимостные показатели интенсификации производства.
3. Методы оценки уровня интенсификации.
4. Обобщающий показатель интенсификации.
5. Интенсивность использования трудовых ресурсов.
6. Темпы роста численности производственного персонала.
7. Интенсивность использования материальных ресурсов.
8. Интенсивность использования основных производственных фондов.
9. Интенсивность использования капитальных вложений.
10. Темпы роста производственной мощности.
11. Рекламация в условиях работы дилерских центров.
12. Гарантийные обязательства дилерских центров.
13. Гарантийный срок и сервисная документация.
14. Взаимоотношения дилера с заводом-изготовителем.
15. Взаимоотношения дилера с потребителем техники.
16. Организация обслуживания и ремонта техники в послегарантийный период.
17. Ответственность изготовителя, дилера и потребителя.
18. Виды эксплуатационных документов.

19. Виды ремонтных документов.
20. Продажа и предпродажное обслуживание техники.
21. Предоставление услуг при эксплуатации технических средств.
22. Устранение неисправностей в течение гарантийного срока.
23. Управление и организация охраны труда.
24. Задачи и функции охраны труда в дилерских центрах.
25. Организация работы по охране труда в условиях дилерского центра.
26. Ответственность за нарушение правил охраны труда на предприятии.
27. Основная цель производственной эстетики дилерских центров.
28. Цветовые схемы окраски машин и оборудования по требованиям производственной эстетики.
29. Благоустройство и оформление территории дилерского центра.
30. Расчет потребности предприятия в сжатом воздухе.
31. Расчет потребности предприятия в воде, паре и топливе.
32. Расчет потребности предприятия в электроэнергии.
33. Эффективность использования участка застройки предприятия.
34. Мероприятия охраны окружающей среды в дилерских центрах
35. Организация слива производственных сточных вод.
36. Организация системы сбора, утилизации и повторного использования смазочно-охлаждающих жидкостей.
37. Необходимость добровольной сертификации услуг технического сервиса.
38. Схемы сертификации услуг технического сервиса.
39. Освещение производственных помещений.
40. Температурные режимы производственных помещений.
41. Ограничение шума производственных помещений.
42. Мероприятия по снижению вибрации в производственных помещениях.
43. Виды вентиляции производственных помещений.
44. Стоимость основных фондов дилерских центров.
45. Фонд заработной платы работников дилерских центров.
46. Себестоимость продукции и услуг дилерских центров.
47. Выпуск продукции на одного рабочего дилерского центра.
48. Энерговооруженность производственных рабочих дилерских центров.
49. Объем капитальных вложений.
50. Нормативные удельные капитальные вложения.
51. Затраты на запасные части и материалы.
52. Общепроизводственные накладные расходы.
53. Амортизационные отчисления.

3.5 Темы, рассматриваемые самостоятельно

1. Интенсивность использования капитальных вложений.
2. Унитарные предприятия.
3. Производственный кооператив.
4. Типовой договор изготовителя с дилером.
5. Типовой договор дилера с потребителем.

6. Комплексный метод определения остаточной стоимости поддержанной техники.
7. Нормируемые параметры шума в производственных помещениях.
8. Методы определения объемов отсасываемого воздуха производственных помещений.
9. Требования к эвакуационным выходам и пожарным подъездам.
10. Цветовое оформление производственных помещений.

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия по дисциплине «Дилерская служба в техническом сервисе» предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения зачета по дисциплине «Дилерская служба в техническом сервисе» является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Интенсификация производства дилерских центров как способ реконструкции производства.
2. Натуральные и стоимостные показатели интенсификации производства.
3. Методы оценки уровня интенсификации.
4. Обобщающий показатель интенсификации.
5. Интенсивность использования трудовых ресурсов.
6. Темпы роста численности производственного персонала.
7. Интенсивность использования материальных ресурсов.
8. Интенсивность использования основных производственных фондов.
9. Интенсивность использования капитальных вложений.
10. Темпы роста производственной мощности.
11. Рекламация в условиях работы дилерских центров.
12. Гарантийные обязательства дилерских центров.
13. Гарантийный срок и сервисная документация.
14. Взаимоотношения дилера с заводом-изготовителем.
15. Взаимоотношения дилера с потребителем техники.
16. Организация обслуживания и ремонта техники в послегарантийный период.
17. Ответственность изготовителя, дилера и потребителя.
18. Виды эксплуатационных документов.
19. Виды ремонтных документов.
20. Продажа и предпродажное обслуживание техники.
21. Предоставление услуг при эксплуатации технических средств.

22. Устранение неисправностей в течение гарантийного срока.
23. Управление и организация охраны труда.
24. Задачи и функции охраны труда в дилерских центрах.
25. Организация работы по охране труда в условиях дилерского центра.
26. Ответственность за нарушение правил охраны труда на предприятии.
27. Интенсивность использования капитальных вложений.
28. Унитарные предприятия.
29. Производственный кооператив.
30. Типовой договор изготовителя с дилером.
31. Типовой договор дилера с потребителем.
32. Основная цель производственной эстетики дилерских центров.
33. Цветовые схемы окраски машин и оборудования по требованиям производственной эстетики.
34. Благоустройство и оформление территории дилерского центра.
35. Расчет потребности предприятия в сжатом воздухе.
36. Расчет потребности предприятия в воде, паре и топливе.
37. Расчет потребности предприятия в электроэнергии.
38. Эффективность использования участка застройки предприятия.
39. Мероприятия охраны окружающей среды в дилерских центрах
40. Организация слива производственных сточных вод.
41. Организация системы сбора, утилизации и повторного использования смазочно-охлаждающих жидкостей.
42. Необходимость добровольной сертификации услуг технического сервиса.
43. Схемы сертификации услуг технического сервиса.
44. Освещение производственных помещений.
45. Температурные режимы производственных помещений.
46. Ограничение шума производственных помещений.
47. Мероприятия по снижению вибрации в производственных помещениях.
48. Виды вентиляции производственных помещений.
49. Стоимость основных фондов дилерских центров.
50. Фонд заработной платы работников дилерских центров.
51. Себестоимость продукции и услуг дилерских центров.
52. Выпуск продукции на одного рабочего дилерского центра.
53. Энерговооруженность производственных рабочих дилерских центров.
54. Объем капитальных вложений.
55. Нормативные удельные капитальные вложения.
56. Затраты на запасные части и материалы.
57. Общепроизводственные накладные расходы.
58. Амортизационные отчисления.
59. Комплексный метод определения остаточной стоимости подержанной техники.
60. Нормируемые параметры шума в производственных помещениях.
61. Методы определения объемов отсасываемого воздуха производственных помещений.
62. Требования к эвакуационным выходам и пожарным подъездам.

63.Цветовое оформление производственных помещений.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

4.1 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Дилерская служба в техническом сервисе» осуществляется через проведение текущего и выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.1.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: принципы организации работы дилерского центра;

умения: организовывать работу дилерского центра с учетом квалификации инженерно-технического персонала и правил управленческой деятельности;

владение навыками: навыком организации работы с учетом квалификации инженерно-технического персонала дилерского центра, правил управленческой деятельности по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

Критерии оценки

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале;- умение организовывать работу дилерского центра с учетом квалификации инженерно-технического персонала и правил управленческой деятельности;- успешное и системное владение навыком организации работы с учетом квалификации инженерно-технического персонала дилерского центра, правил управленческой деятельности по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
----------------	--

Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать работу дилерского центра с учетом квалификации инженерно-технического персонала и правил управленческой деятельности; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком организации работы с учетом квалификации инженерно-технического персонала дилерского центра, правил управленческой деятельности по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - удовлетворительное и не системное умение организовывать работу дилерского центра с учетом квалификации инженерно-технического персонала и правил управленческой деятельности; - удовлетворительное и не системное владение навыком организации работы с учетом квалификации инженерно-технического персонала дилерского центра, правил управленческой деятельности по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки; - не умеет организовывать работу дилерского центра с учетом квалификации инженерно-технического персонала и правил управленческой деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыком организации работы с учетом квалификации инженерно-технического персонала дилерского центра, правил управленческой деятельности по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу

4.1.2 Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания: материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала.

Критерии оценки реферата

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины; - умение пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада; - успешное и системное владение навыками описания последовательности устного изложения материала.
----------------	--

хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками описания последовательности устного изложения материала.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - небольшие неточности представляемого материала по выбранной тематике; путается в информации, полученной при изучении дисциплины, так же обучающийся не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада; - в целом успешное, но не системное владение навыками описания последовательности устного изложения материала.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины, плохо ориентируется в представленной работе, а также допускает существенные ошибки; - не умеет пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада, допускает существенные ошибки; - не владеет навыками описания последовательности устного изложения материала, допускает существенные ошибки.

4.1.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного в ходе выполнения лабораторной работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

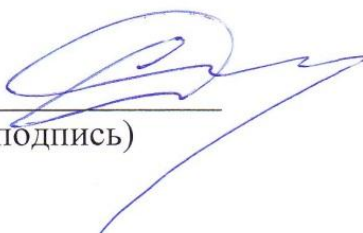
владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения лабораторной работы.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - знание алгоритма выполнения лабораторной работы; - правильное выполнение практической части лабораторной работы; - надлежащим образом выполненный отчет по лабораторной работе; - правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - знание алгоритма выполнения лабораторной работы; - правильное выполнение практической части лабораторной работы с незначительными замечаниями; - отчет по лабораторной работе, выполненный с незначительными замечаниями; - правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.

Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - отсутствие владения алгоритмом выполнения лабораторной работы; - выполнение практической части лабораторной работы с замечаниями, требующими доработок; - отчет по лабораторной работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; - правильные ответы только на часть контрольных вопросов к лабораторной работе.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие теоретических знаний по лабораторной работе; - неправильный результат выполнения лабораторной работы; - либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

Разработчик: доцент, Шишурин С.А.



(подпись)