

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавилковский университет  
Дата подписания: 02.05.2019 10:16:51  
Уникальный программный ключ:  
528682d788671e566ab07f03114ba21747735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*Соловьев Д.А.* / Соловьев Д.А./  
« 26 » 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ОХРАНА ТРУДА</b>
Специальность	<b>23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства</b>
Специализация	<b>Автомобили и тракторы</b>
Квалификация выпускника	<b>Инженер</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины</b>
Ведущий преподаватель	<b>Кусмарцева Е.В., доцент</b>

**Разработчик: доцент, Кусмарцева Е.В.**

*Кусмарцева Е.В.*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	23

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1022, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Охрана труда»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК- 9	«Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»	<p><b>знает:</b> Способы, приёмы и алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в результате несчастного случая на производстве;</p> <p><b>умеет:</b> определять состояние пострадавшего, прекращать воздействие поражающего фактора и с помощью имеющихся средств проводить мероприятия по облегчению состояния человека</p> <p><b>владеет</b> основными приёмами оказания первой помощи в аварийных ситуациях при несчастном случае на производстве</p>	8	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование
ОПК- 4	«Способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности но-	<b>Знает:</b> правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, методы и средства	8	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование

	вых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности»,	защиты от негативных факторов в профессиональной сфере;  <b>Умеет</b> использовать современные приборы и измерительное оборудование для проверки соответствия условий труда установленным нормативам; оценивать вероятность реализации производственных опасностей и проектировать средства защиты с учётом конкретных условий труда и видов выполняемых работ.  <b>Владеет</b> требованиями безопасности и технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды.			
ОПК-8	«Способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»	<b>знает:</b> требования нормативно-правовых документов в охране труда по обеспечению травмобезопасности технологических процессов на производственных участках, рабочих местах.  <b>умеет:</b> проектировать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение аварийных ситуа-	8	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование

		ций, выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда.			
		<b>владеет:</b> Навыком организации и проведения защитных мероприятий для персонала в случае возникновения аварийной обстановки.			
ПК-16	«Способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию»	<b>знает:</b> требования безопасности, правила охраны труда при производстве основных видов работ в профессиональной сфере	8	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование
		<b>умеет:</b> составлять планы мероприятий по охране труда, графики, инструкции в соответствии с требованиями безопасности на производстве			
		<b>владеет:</b> навыком составления нормативно-технической документации			
ПСК-1.11	«Способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов»	<b>знает:</b> требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении	8	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование
		<b>умеет:</b> планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты;			
		<b>владеет:</b> приёмами организации безопасных рабочих мест на производстве узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального ре-			

		жима работ.			
ПСК-1.12	«Способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов»	<b>знает:</b> Требования охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов	8	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование
		<b>умеет:</b> Организовывать рабочие места с учётом требований безопасности действующих нормативных документов			
		<b>владеет:</b> приёмами организации безопасных рабочих мест при эксплуатации автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ.			

Примечание:

Компетенция **ОК-9** также формируется в ходе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность движения и автомобильных перевозок

Подготовка и защита ВКР.

Компетенция **ОПК-4** также формируется в ходе изучения дисциплин:

Организация и планирование производства

Математика

Физика

Химия

Экология

Теоретическая механика

Начертательная геометрия и инженерная графика

Теория механизмов и машин

Сопrotивление материалов

Гидравлика

Термодинамика и теплопередача

Материаловедение

Технология конструкционных материалов

Электротехника, электроника и электропривод

Эксплуатационные материалы

Конструкция автомобилей и тракторов

Энергетические установки автомобилей и тракторов

Электрооборудование автомобилей и тракторов

Технология производства автомобилей и тракторов

Эксплуатация автомобилей и тракторов

Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов

Теория автомобилей и тракторов

Проектирование автомобилей и тракторов

Испытания автомобилей и тракторов

Проектирование техники специального назначения на базе автомобилей и тракторов

Конструктивная безопасность автомобилей и тракторов

Эргономика и дизайн автомобилей и тракторов

Технология машиностроения

Конструкционные и защитно-отделочные материалы автомобилей и тракторов

а также при прохождении практик:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Технологическая практика

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Конструкторская практика

Компетенция **ОПК-8** также формируется в ходе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность движения и автомобильных перевозок

Технические устройства обеспечения безопасности производств и мест проведения технического сервиса

а также при прохождении практики:

Технологическая практика

Подготовка и защита ВКР

Компетенция **ПК-16** также формируется в ходе изучения дисциплин:

Лицензирование, сертификация и страхование на автомобильном транспорте

Конструкторская документация для проектирования автомобилей и тракторов

Технологическая документация для изготовления деталей автомобилей и тракторов

А также при прохождении практики:

Преддипломная практика

Подготовка и защита ВКР

Компетенция **ПСК-1.11** также формируется в ходе изучения дисциплин:

Организация и планирование производства

Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов

Проектирование технологического оборудования для производства автомобилей и тракторов

Технология машиностроения

Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов

Технические устройства обеспечения безопасности производств и мест проведения технического сервиса тракторов и автомобилей

Проектирование технологического оборудования для производства автомобилей и тракторов

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Технологическая практика

Компетенция ПСК-1.12 также формируется в ходе изучения дисциплин:

Эксплуатация автомобилей и тракторов

Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей и тракторов

Контроль технического состояния и предпродажная подготовка автомобилей и тракторов

Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей и тракторов

Проектирование автотранспортных предприятий

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Подготовка и защита ВКР

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, критерии оценки устного доклада
2.	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень тем для собеседования

Таблица 3 - Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	<b>Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</b> Структура курса. Основные понятия. Расширение техносферы. Нормативно-правовые документы в области безопасности труда.	ОПК-4 ОПК-8	Собеседование
2	<b>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b> Виды и условия труда. Терморегуляция организма. Микроклимат. освещение.	ОПК-4 ОПК-8	Собеседование, доклад
3	<b>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных фак-</b>	ОПК-4 ОПК-8	Собеседование



№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
	<b>торов среды обитания.</b> Классификация негативных (вредных, опасных) факторов, воздействия на человека. ПДК, ПДУ. Физические факторы (шум, вибрации, АПФД, э/м поля)		
4	<b>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b> Химические факторы. Вентиляция производственных помещений. Средства защиты, первая помощь при ожогах и отравлениях	ОК-9 ОПК-4 ОПК-8	Собеседование
5	<b>Защита человека и среды обитания от негативных производственных факторов.</b> Принципы (методы) защиты от опасностей. Защита от механического травмирования, виброакустических факторов.	ОПК-4 ОПК-8	Собеседование, доклад
6	<b>Электробезопасность.</b> Поражение человека электрическим током. Способы и средства защиты. Оказание первой помощи при электротравмах.	ОПК-4 ОПК-8	Собеседование
7	<b>Техника безопасности на производстве.</b> Требования безопасности при производстве слесарных, монтажных, работ, при работе с ручным инструментом, транспортных, погрузо-разгрузочных работах.	ОПК-4 ОПК-8 ПСК-1.11 ПСК-1.12	Собеседование, доклад
8	<b>Производственный травматизм и профзаболевания.</b> Причины травматизма. Классификация травм, порядок расследования несчастных случаев на производстве. Компенсации.	ОК-9 ОПК-4 ОПК-8 ПСК-1.11 ПСК-1.12	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
9	<b>Пожарная безопасность на производстве.</b> Основные понятия и определения. Требования пожарной безопасности, пожарная техника и средства пожаротушения.	ОПК-4 ОПК-8	Собеседование

**Таблица 4 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Охрана труда» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК – 9 8 семестр	<b>знает:</b> способы, приёмы и алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в результате несчастного случая на производстве	обучающийся не знает способы, приёмы и алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в результате несчастного случая на производстве.	обучающийся демонстрирует знания только общих требований безопасности, но не может применить их для определения состояния пострадавшего	Обучающийся знает способы, приёмы и алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	обучающийся демонстрирует способы, приёмы и алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в результате несчастного случая на производстве.; хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	<b>умеет:</b> определять состояние пострадавшего, прекращать воздействие поражающего фактора и с помощью имеющихся средств проводить	не умеет определять состояние пострадавшего, прекращать воздействие поражающего фактора и с помощью имеющихся средств проводить мероприятия по облегчению состояния	в целом успешное, но не системное умение определять состояние пострадавшего, прекращать воздействие поражающего фактора и с помощью	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять состояние пострадавшего, прекращать воздействие поражающего	сформированное умение определять состояние пострадавшего, прекращать воздействие поражающего фактора и с помощью средств про-

	<p>доть меро- приятия по об- легчению со- стояния чело- века</p>	<p>человека, за- трудняется де- лать выводы</p>	<p>имеющихся средств прово- дить мероприя- тия по облег- чению состоя- ния человека</p>	<p>фактора и с помощью имеющихся средств про- водить меро- приятия по облегчению состояния че- ловека</p>	<p>водить меро- приятия по облегчению состояния че- ловека</p>
	<p><b>владеет на- выками:</b> ока- зания первой помощи в ава- рийных ситуа- циях при не- счастном слу- чае на произ- водстве</p>	<p>обучающийся не владеет навыка- ми оказания первой помощи, не может оце- нить состояние человека, с большими за- труднениями выполняет само- стоятельную ра- боту, большин- ство заданий предусмотрен- ных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>в целом ус- пешное, но не системное вла- дение навыка- ми оказания первой помощи пострадавшим, общие знания о возможных состояниях че- ловека</p>	<p>в целом ус- пешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровож- дающееся не- существенны- ми отдельны- ми ошибками владение на- выками оказа- ния первой помощи</p>	<p>успешное и системное владение на- выками оказа- ния первой помощи в конкретных условиях при несчастном случае на производстве и в аварийных ситуациях.</p>
<p>ОПК – 4 8 семестр</p>	<p><b>знает:</b> правила техники безо- пасности, про- изводственной санитарии, по- жарной безо- пасности, ме- тоды и средст- ва защиты от негативных факторов в профессио- нальной сфере</p>	<p>обучающийся не знает правил и требований безопасности при ведении ос- новных видов работ в профес- сиональной сфе- ре, затрудняется делать самостоя- тельные выводы</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только общих требо- ваний безопас- ности, правил производст- венной санита- рии, пожарной безопасности и средств защи- ты работаю- щих.</p>	<p>обучающийся демонстриру- ет знание тре- бований безо- пасности, по- нимает спе- цифику при- менения нор- мативно- правовых до- кументов, умеет приме- нять их при выборе средств защи- ты</p>	<p>обучающийся демонстриру- ет знание тре- бований безо- пасности, пра- вил охраны труда при производстве основных ви- дов работ, хо- рошо ориен- тируется в ма- териале, дела- ет самостоя- тельные выво- ды</p>
	<p><b>умеет:</b> исполь- зовать совре- менные прибо- ры и измери- тельное оборудо- вание для проверки соот- ветствия усло- вий труда ус- тановленным нормативам; оценивать ве- роятность реали- зации про-</p>	<p>не умеет исполь- зовать приборы и оборудование для измерения и оценки факторов производствен- ной среды, оце- нивать вероят- ность реализа- ции опасностей</p>	<p>в целом ус- пешное, но не системное умение исполь- зовать приборы и оборудование для измерения и оценки фак- торов произ- водственной среды, оцени- вать вероят- ность реализа- ции опасностей</p>	<p>в целом ус- пешное, но содержащие отдельные пробелы, уме- ние использо- вать приборы и оборудова- ние для изме- рения и оцен- ки факторов производст- венной среды</p>	<p>сформирован- ное умение использовать приборы и оборудование для измерения и оценки фак- торов произ- водственной среды, оцени- вать вероят- ность реали- зации опасно-</p>

	изводственных опасностей и проектировать средства защиты с учётом конкретных условий труда и видов выполняемых работ.				стей.
	<b>владеет навыками:</b> применения требований безопасности и технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;	обучающийся не владеет навыками рационализации профессиональной деятельности, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся несущественными отдельными ошибками владение навыками рационализации профессиональной деятельности	успешное и системное владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды.
ОПК-8, 8 семестр	<b>знает:</b> требования нормативно-правовых документов в охране труда по обеспечению травмобезопасности технологических процессов на производственных участках, рабочих местах.	обучающийся не знает требования нормативно-правовых документов в области обеспечения травмобезопасности технологических процессов на производственных участках, рабочих местах.	обучающийся демонстрирует знания только общих требований безопасности, но не может применить их для проектирования средств обеспечения травмобезопасности на производственных участках, рабочих местах.	обучающийся демонстрирует знание государственных нормативных требований по охране труда на предприятии, понимает специфику применения нормативов при проектировании средств защиты работающих	обучающийся демонстрирует знание требований охраны труда, практики применения для организации мероприятий по обеспечению травмобезопасности на предприятии, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	<b>умеет:</b> проектировать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение аварийных ситуаций,	не умеет проектировать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение аварийных ситуаций, выби-	в целом успешное, но не системное умение проектировать профилактические мероприятия, направленные	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проектировать профилактические	сформированное умение проектировать профилактические мероприятия, направленные на предупрежде-

	выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда	рять средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	на предупреждение аварийных ситуаций, выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда.	мероприятия, направленные на предупреждение аварийных ситуаций, выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда	ние аварийных ситуаций, выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда
	<b>владеет навыками:</b> организации и проведения защитных мероприятий для персонала в случае возникновения аварийной обстановки	обучающийся не владеет навыками организации безопасных рабочих мест, допускает существенные ошибки, терминологией не владеет, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками ч организации безопасных рабочих мест, не уверенное владение терминологическим аппаратом, самостоятельных выводов не делает.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся несущественными отдельными ошибками владение навыками организации безопасных рабочих мест	успешное и системное владение навыками организации безопасных рабочих мест с учётом требований охраны труда, присутствует рационализаторский подход и самостоятельное мышление.
ПК-16 8 семестр	<b>знает:</b> требования безопасности, правила охраны труда при производстве основных видов работ в профессиональной сфере	обучающийся не знает требования безопасности, правила охраны труда при производстве основных видов работ	обучающийся демонстрирует поверхностные знания знания только общих требования безопасности, правила охраны труда при производстве основных видов работ.	обучающийся демонстрирует знание требования безопасности, правила охраны труда при производстве основных видов работ, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	обучающийся демонстрирует знание требования безопасности, правила охраны труда при производстве основных видов работ, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	<b>умеет:</b> составлять планы мероприятий по охране труда, графики, инструкции в соответствии с требованиями безопасности	Обучающийся не умеет составлять планы мероприятий по охране труда, графики, инструкции в соответствии с требованиями	Обучающийся умеет составлять планы мероприятий по охране труда, графики, инструкции в соответствии с требованиями	Обучающийся умеет составлять планы мероприятий по охране труда, графики, инструкции в соответствии с требованиями	Обучающийся умеет составлять планы мероприятий по охране труда, графики, инструкции в соответствии с требованиями

	на производстве	безопасности на производстве	безопасности на производстве, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	ваниями безопасности на производстве, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	ваниями безопасности на производстве.
	<b>владеет навыками:</b> Навыком составления нормативно-технической документации	Обучающийся не владеет навыками Навыком составления нормативно-технической документации.	Обучающийся владеет навыками Навыком составления нормативно-технической документации, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками Навыком составления нормативно-технической документации, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками Навыком составления нормативно-технической документации.
ПСК – 1.11 8 семестр	<b>знает:</b> Требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении	Обучающийся не знает требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении.	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении.
	<b>умеет:</b> планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты	Обучающийся не умеет планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты.	Обучающийся умеет планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты, однако	Обучающийся умеет планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты, однако	Обучающийся умеет планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты,

			допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	
	<b>владеет навыками:</b> организации безопасных рабочих мест на производстве узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ	Обучающийся не владеет организации безопасных рабочих мест на производстве узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ.	Обучающийся владеет навыками организации безопасных рабочих мест на производстве узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками организации безопасных рабочих мест на производстве узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками организации безопасных рабочих мест на производстве узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ.
ПСК-1.12 8 семестр	<b>знает:</b> требования охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов	Обучающийся не знает требования охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов.	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания требования охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает требования охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает требования охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов.
	<b>умеет:</b> организовывать рабочие места с учётом требований безопасности действующих нормативных до-	Обучающийся не умеет организовывать рабочие места с учётом требований безопасности действующих нормативных	Обучающийся умеет организовывать рабочие места с учётом требований безопасности действующих нор-	Обучающийся умеет организовывать рабочие места с учётом требований безопасности действующих	Обучающийся умеет организовывать рабочие места с учётом требований безопасности действующих

	кументов	документов.	мативных документов, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	нормативных документов, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	нормативных документов.
	<b>владеет навыками:</b> организации безопасных рабочих мест при эксплуатации автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ	Обучающийся не владеет навыками организации безопасных рабочих мест при эксплуатации автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ.	Обучающийся владеет навыками организации безопасных рабочих мест при эксплуатации автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками организации безопасных рабочих мест при эксплуатации автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками организации безопасных рабочих мест при эксплуатации автомобилей и тракторов, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ.



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Для чего предназначен противогаз?
2. Как влияет электрический ток на организм человека?
3. Какой российский учёный изобрёл противогаз?
4. Как влияет повышенная температура воздуха на организм человека?
5. Что такое ПДК, ПДУ?
6. Как влияет радиоактивное излучение на организм человека?
7. Что такое терморегуляция в организме человека?
8. Как влияет запылённость воздуха на организм человека?
9. Назовите количество костей составляющих скелет человека.
10. Как влияет содержание вредных веществ в воздухе на организм человека?
11. Что такое конвекция?
12. Как влияет шум на организм человека?
13. Что такое излучение?
14. Что такое вредные привычки человека?
15. Чем характеризуется потеря сознания?
16. Как влияет пониженная температура воздуха на организм человека?
17. Каким прибором измеряется температура тела человека и температура окружающей среды?
18. Что такое гигиена?
19. Как влияет освещение на организм человека?
20. Для чего применяется вентиляция воздуха в помещении?
21. Как влияет стресс на организм человека?

#### **3.2. Доклад**

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся научной, методической и другой литературы; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающимся предлагается: освоить один из вопросов по дисциплине; выявить ключевые понятия, характеризующие материал; подготовить доклад.

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 3-5 минут.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5. Помимо представленных примерных тем докладов, студент имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Охрана труда» по согласованию с преподавателем.

Таблица 5 - Темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Охрана труда»

№ п/п	Темы докладов
1	Современные средства защиты работающих от воздействия электромагнитных полей и излучений.
2	Современные средства защиты работающих от воздействия аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
3	Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания
4	Современные средства индивидуальной защиты органов зрения
5	Современные средства защиты от падения с высоты
6.	Профессиональные риски работающих в неблагоприятных микроклиматических условиях
7.	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия вредных веществ.
8.	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия шума.
9.	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия электромагнитных полей
10.	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия механического травмирующего фактора
11.	Порядок оценки профессионального риска.
12.	Чек-лист по проверке охраны труда в организации
13.	Основные приёмы оказания первой помощи при электротравмах
14.	Компенсации за неблагоприятные условия труда
15.	Мероприятия по охране труда в организации
16.	Современная статистика производственного травматизма и заболеваемости в РФ (по итогам 2018 года)
17.	Основные приёмы (способы) мотивации работников к безопасному труду.
18.	Социальная защита пострадавших на производстве
19.	Порядок организации и проведения медицинских осмотров.
20.	Специальная оценка условий труда на рабочих местах
21.	Производственный контроль по охране труда на предприятии
22.	Средства автоматического контроля содержания вредных примесей в воздухе рабочей зоны.
23.	Техническая эстетика и дизайн на рабочих местах.
24.	Применение роботизированных средств защиты человека от опасности
25.	Экзоскелеты. Виды, практика применения.

### 3.3 Собеседование

Собеседование является оценочным средством практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 6 - Перечень тем собеседования

№ п/п	Тема дисциплины
1	Гигиеническая оценка производственного шума
2	Гигиеническая оценка тяжести и напряжённости трудового процесса
3	Расчёт коллективных средств защиты работающих. Освещение.
4	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе
5	Анализ условий труда. Промышленная санитария и оценка условий труда
6	Выбор средств обеспечения электробезопасности.
7	Исследование электромагнитных полей и излучений от источников промышленной частоты
8	Исследование и оценка воздушной среды помещений по содержанию пыли
9	Исследование и оценка параметров световой среды
10	Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев.
11	Расследование и учёт профессиональных заболеваний
12	Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии
13	Организация работ повышенной опасности
14	Требования безопасности при проведении работ на высоте
15	Оценка профессионального риска
16	Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций
17	Виды средств коллективной защиты. Цвета и знаки безопасности
18	Первичные средства пожаротушения

### 3.4 Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Цель изучения дисциплины «Охрана труда»
2. Дайте определение основным понятиям «безопасность труда», «приемлемый риск»
3. Приведите организационные мероприятия в охране труда
4. Что входит в санитарно-гигиенические мероприятия в охране труда?
5. В чём состоит основная цель трудового законодательства? Перечислите основные нормативно-правовые документы.
6. Приведите гигиеническую классификацию условий труда.
7. Какие условия труда называются комфортными. Приведите критерии комфортности.
8. Охарактеризуйте влияние микроклимата на здоровье работника. Какие условия называют «нагревающий микроклимат»
9. Охарактеризуйте влияние микроклимата на здоровье работника. Какие условия называют «охлаждающий микроклимат»
10. Приведите основные требования к освещению рабочих мест.
11. Приведите основные требования эргономики к организации рабочего места.
12. Перечислите основные группы опасных и вредных факторов на производстве.
13. Охарактеризуйте процесс идентификации опасных и вредных факторов на производстве.
14. Гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов. Как происходит измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды?

15. Перечислите основные носители травмирующих и вредных факторов в производственной сфере.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Основные документы международного права в области охраны труда.
2. Всемирный союз охраны природы.
3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
4. Международная организация гражданской обороны.
5. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями
6. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет
7. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству
8. Особенности регулирования труда работников, занятых работах с вредными и опасными условиями труда.

**Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
2. Вентиляция производственных помещений. Виды, технические средства вентиляции.
3. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к системам вентиляции производственных помещений.
4. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при остром отравлении (хлор, окис углерода, сероводород)
5. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при химическом ожоге.
6. Охарактеризуйте основные принципы защиты человека от опасных и вредных факторов на производстве.
7. Виды и назначение экипировки.
8. Средства индивидуальной защиты работников. Порядок выбора СИЗ.
9. Средства защиты работника от механического травмирования. Виды, назначение, принцип действия.
10. Виды и назначение знаков безопасности.
11. Перечислите способы и средства защиты от шума.
12. перечислите способы и средства защиты от вибраций.
13. перечислите способы и средства защиты от электромагнитных полей.
14. Перечислите основные способы снижения травматичности машин и оборудования.
15. Перечислите факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током.
16. Коллективные средства защиты от поражения электрическим током.
17. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
18. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Цель проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.
2. Что называют аналогичными рабочими местами?
3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
4. Декларация. Порядок декларирования соответствия условий труда.
5. Порядок проведения исследований вредных факторов.
6. Вредные факторы, подлежащие измерению и оценке.

7. Как оформляются результаты проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах ?

### Вопросы рубежного контроля № 3

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Перечислите основные требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
2. Перечислите основные требования безопасности при перевозке людей
3. Перечислите основные требования безопасности при складировании материалов
4. Перечислите основные требования при работе с сосудами, работающими под давлением
5. Требования безопасности при производстве работ на высоте.
6. Перечислите требования к коллективным средствам обеспечения безопасности
7. Дайте определение понятию «производственный травматизм». Виды травм.
8. Перечислите причины производственного травматизма.
9. Организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма
10. Методы анализа производственного травматизма.
11. Опишите алгоритм действий работодателя при несчастном случае на производстве.
12. Опишите процесс учёта работодателем профессиональных заболеваний.
13. Перечислите основные нормативно – правовые документы в области обеспечения пожарной безопасности.
14. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности
15. Порядок разработки и содержание инструкции по охране труда для рабочего места.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Структура и содержание коллективного договора
2. Порядок разработки и действие коллективного договора.
3. Виды соглашений в охране труда.
4. Заработная плата, тарифная ставка, оклад.
5. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
6. Формы оплаты труда.
7. Нормы труда.

### 3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства вид промежуточной аттестации - зачёт в 8 семестре.

#### Вопросы, выносимые на зачет

1. Цель изучения дисциплины «Охрана труда»
2. Дайте определение основным понятиям «безопасность труда», «приемлемый риск»
3. Приведите организационные мероприятия в охране труда
4. Что входит в санитарно-гигиенические мероприятия в охране труда?
5. В чём состоит основная цель трудового законодательства? Перечислите основные нормативно-правовые документы.
6. Приведите гигиеническую классификацию условий труда.

7. Какие условия труда называются комфортными. Приведите критерии комфортности.
8. Приведите основные требования эргономики к организации рабочего места.
9. Перечислите основные группы опасных и вредных факторов на производстве.
10. Охарактеризуйте процесс идентификации опасных и вредных факторов на производстве.
11. Гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов. Как происходит измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды?
12. Перечислите основные носители травмирующих и вредных факторов в производственной сфере.
13. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
14. Вентиляция производственных помещений. Виды, технические средства вентиляции.
15. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к системам вентиляции производственных помещений.
16. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при остром отравлении (хлор, окис углерода, сероводород)
17. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при химическом ожоге.
18. Охарактеризуйте основные принципы защиты человека от опасных и вредных факторов на производстве.
19. Виды и назначение экипировки.
20. Средства индивидуальной защиты работников. Порядок выбора СИЗ.
21. Средства защиты работника от механического травмирования. Виды, назначение, принцип действия.
22. Виды и назначение знаков безопасности.
23. Перечислите способы и средства защиты от шума.
24. Перечислите основные способы снижения травматичности машин и оборудования.
25. Перечислите факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током.
26. Коллективные средства защиты от поражения электрическим током.
27. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
28. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током
29. Перечислите основные требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
30. Перечислите основные требования безопасности при перевозке людей
31. Перечислите основные требования безопасности при складировании материалов
32. Перечислите основные требования при работе с сосудами, работающими под давлением
33. Требования безопасности при производстве работ на высоте.
34. Перечислите причины производственного травматизма.
35. Порядок разработки и содержание инструкции по охране труда для рабочего места.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Охрана труда» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 8.

Таблица 8 - Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** знание требований охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и средства защиты работающих, способы, приёмы и алгоритм оказания первой помощи, требования нормативно-правовых документов в охране труда по обеспечению травмобезопасности технологических процессов на производственных участках, рабочих местах;

**умения:** проектировать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение травматизма и профзаболеваний, выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда, составлять планы мероприятий по охране труда, организовывать рабочие места с учётом требований безопасности, определять состояние пострадавшего, проводить мероприятия по облегчению состояния пострадавшего, использовать современные приборы и измерительное оборудование для проверки соответствия условий труда установленным нормативам, оценивать вероятность реализации производственных опасностей и проектировать средства защиты с учётом конкретных условий труда и видов выполняемых работ;

**владение навыками:** рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды, организа-



ции и проведения защитных мероприятий для персонала в случае возникновения аварийной обстановки, составления нормативно-технической документации, оказания первой помощи в аварийных ситуациях при несчастном случае на производстве чтения и оценки фактических условий с учётом требований и терминологии современной нормативно-правовой базы охраны труда, присутствует рационализаторский подход и самостоятельное мышление.

Таблица 9 - Критерии оценки ответа

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, твердо знает требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и средства защиты работающих, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты, составлять планы мероприятий по охране труда, организовывать рабочие места с учётом требований безопасности, определять состояние пострадавшего, проводить мероприятия по облегчению состояния пострадавшего</li> <li>- успешное и системное владение навыками рационализации труда, методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и средства защиты работающих;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение планировать и проводить мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты, составлять планы мероприятий по охране труда, организовывать рабочие места с учётом требований безопасности, определять состояние пострадавшего, проводить мероприятия по облегчению состояния пострадавшего;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или владение навыками рационализации труда, методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов.</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей требований охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и средства защиты работающих, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала ;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение, осуществлять необходимые меры безопасности при проведении основных видов работ,</li> </ul>

	<p>при возникновении аварийных ситуаций объекте, используя современные методы и показатели оценки;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение навыками рационализации труда, методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов, планировать необходимые меры безопасности на рабочих местах, используя современные методы и показатели такой оценки основными методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, слабо знает требования охраны труда при производстве основных видов работ в машиностроении, правила охраны труда при эксплуатации автомобилей и тракторов, методы и средства защиты работающих, не знает практику применения материала, допускает ошибки;</li> <li>- не умеет использовать меры безопасности при проведении основных видов работ, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками рационализации труда, методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

**знания:** четкое и логичное изложение материала, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним; без затруднений ориентируется в подготовленном материале

**умения:** сообщение о содержании работы и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

**владение навыками:** точная и объективная передача сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Таблица 10 - Критерии оценки устного доклада:

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;</p>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены не достаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового мате-</p>

	риала;
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, студент путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: студент читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

#### 4.2.3. Критерии оценки собеседования:

При собеседовании обучающийся демонстрирует:

**знания:** требования нормативно-правовых документов, правила по охране труда при проведении основных видов работ в профессиональной сфере деятельности, основные источники и закономерности формирования негативных производственных факторов и методику проектирования средств защиты работающих.

**умения:** определять степень влияния негативных факторов на здоровье человека, оценивать условия труда, рассчитывать основные параметры средств защиты в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

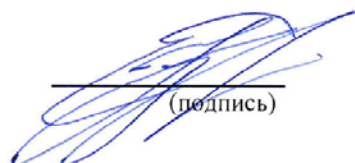
**владение навыками:** чтения и оценки сведений нормативных документов, разработки инструкций, планов мероприятий, приказов, направленных на рационализацию труда и улучшение условий труда.

Таблица 11 - Критерии оценки собеседования

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: знание требований актуальных нормативно-правовых документов в области охраны труда, основные закономерности формирования негативных факторов, способы и средства защиты работающих в конкретных условиях труда в профессиональной сфере; умение самостоятельно формулировать выводы, предлагать способы и средства защиты работающих, проектировать системы обеспечения безопасности работающих в конкретных условиях, разрабатывать локальные нормативные акты, рассматривать спорные ситуации по расследованию травматизма. Владеет навыков чтения и анализа нормативного документа, владеет понятийно-терминологическим аппаратом в охране труда.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: знает, но допускает неточности, путает терминологию в требованиях нормативно-правовых актов по охране труда, умеет рассчитывать средства защиты в отдельных случаях, затрудняется устанавливать взаимосвязь событий в анализе профессиональных рисков,

	владеет навыком чтения нормативного документа, но имеет некоторые затруднения в обобщении и применении гигиенических нормативов к конкретным условиям труда.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: общие знания, но допускает существенные неточности в определениях по основным требованиям охраны труда, не способен самостоятельно проводить расчёты и проектировать средства защиты работающих владеет общими представлениями о системе документации охраны труда, применить действующие нормативы не может.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: не знает большую часть программного материала, затрудняется в выборе способов решения поставленных задач, не умеет пользоваться установленными нормативами в оценке условий труда, не способен формулировать самостоятельные выводы, предложения по рационализации трудовой деятельности.

*Разработчик: доцент, Кусмарцева Е.В.*



(подпись)