

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.10.2026 12:00:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Финансово-технологического
колледжа
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
М.В. Ерюшев
2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП. 01 Анатомия и физиология животных
Специальность	36.02.01 Ветеринария, ФП «Профессионалитет», направленность «Ветеринарная деятельность для сельскохозяйственных животных и птиц»
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Срок получения СПО	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Саратов, 2026 г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Разработчик: Зирук И.В., преподаватель.

Рассмотрена на заседании комиссии ветеринарных и технологических дисциплин и модулей, протокол № 5 от «24» февраля 2026 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 5 от «27» февраля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01 Анатомия и физиология животных»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология животных» формирование фундаментальных и профессиональных знаний о строении организма животных, их систем и органов на макро- и микроуровне, функциях и физиологических процессах организма. Эти знания необходимы для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства.

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы	-

	значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 2.2	фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; определять топографию и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; производить в рамках	правил подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; строения органов и систем органов животных и их функциональное назначение; анатомо-топографические характеристик систем организма животных с учетом видовых особенностей; нормативных данных физиологических показателей у животных; морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правил безопасной работы с инструментами и	подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.

	диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; методик проведения диспансеризации животных в соответствии	
ДПК 4.2	фиксировать домашних животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; определять топографию и строение органов и частей тела домашних животных; определять анатомические и возрастные особенности домашних животных; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании домашних животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование домашних животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	правил подготовки домашних животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; строения органов и систем органов животных и их функциональное назначение; анатомо-топографические характеристик систем организма домашних животных с учетом видовых особенностей; нормативных данных физиологических показателей у животных; морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний домашних животных; основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований домашних животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; методик проведения диспансеризации домашних животных в соответствии	подготовки домашних животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведения общего обследования домашних животных под руководством ветеринарного врача; проведения инструментального обследования домашних животных согласно назначению ветеринарного врача проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья домашних животных и повышения их продуктивности; установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	42
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	12	-
Всего	100	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология		20	
Тема 1.1 Цитология	Содержание учебного материала	10	
	Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии. Основные положения и терминология морфологии, анатомии и физиологии животных. Клеточное строение животного организма, его целостность. Химический состав клетки и ее жизненные свойства. Строение хромосом.	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	В том числе лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Изготовление гистологических препаратов и исследование строения живой клетки.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 2 Проведение ознакомления с устройством микроскопа.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии	Содержание учебного материала	10	
	Понятие о тканях, их классификация. Строение эпителиальной ткани и опорно-трофической. Строение мышечной ткани. Строение нервной ткани. Основные сведения о строении половых клеток. Оплодотворение и развитие зародыша. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	В том числе лабораторных занятий:	4	
	Практическое занятие 3. Изготовление и оформление гистологических препаратов эпителиальной ткани.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 4. Изготовление и оформление гистологического препарата строения волосяной луковицы и венчика копыта.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
Раздел 2 Анатомия и морфология		28	
Тема 2.1 Понятие об органах и системах органов	Содержание учебного материала	28	
	Понятие о частях тела животного. Строение опорно-двигательной системы. Строение сердечно-сосудистой системы. Строение системы органов пищеварения.	14	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2

	Строение системы органов дыхания. Строение органов мочеполовой системы. Строение половой системы. Строение эндокринной системы. Строение нервной системы, включая центральную нервную систему с анализаторами. Особенности строения органов и систем у различных видов животных		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие 5. Проведение топографического исследования расположения осевого скелета с использованием макета животного.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 6. Проведение топографического исследования расположения периферического скелета с использованием макета животного.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 7. Проведение топографического исследования расположения сердечно-сосудистой системы с использованием макета.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 8. Проведение топографического исследования расположения системы органов пищеварения с использованием макета.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 9. Проведение топографического исследования расположения системы органов дыхания с использованием макета.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 10. Проведение топографического исследования расположения мочеполовой системы с использованием макета.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 11. Проведение топографического исследования органов размножения и половой системы с использованием макета.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
Раздел 3 Физиология		40	
Тема 3.1 Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	28	
	Характеристика процессов жизнедеятельности. Физиологические функции органов и систем органов животных. Система крови. Терморегуляция. Функции и физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови. Понятие о группах крови. Лимфатическая система. Мочеполовая система	8	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие 12. Определение количества лейкоцитов, эритроцитов. Определение количества гемоглобина в крови.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 13. Определение скорости свертывания крови. Определение скорости оседания эритроцитов.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 14. Проведение исследований физико-химических свойств мочи.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 15. Определение частоты пульса у различных видов животных методом пальпации.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 16. Определение сердечного толчка у различных видов животных с использованием техники пальпации.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2

	Практическое занятие 17. Проведение перкуссии и аускультации сердца у различных видов животных с использованием инструментов.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 18. Определение числа дыхательных движений и типа дыхания у животных методом осмотра и пальпации.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 19. Отработка техники перкуссии и аускультации легких у различных видов животных при помощи инструментов.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Практическое занятие 20. Взятие мочи у различных видов животных.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Самостоятельная работа 1. Анализ влияния на кровь различных факторов методом наблюдения.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
Тема 3.2 Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о метаболизме. Физиологическая адаптация.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
Тема 3.3. Физиология центральной и периферической нервной системы	Содержание учебного материала	10	
	Регулирующие функции нервной и эндокринной системы. Физиология головного и спинного мозга. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Характеристика высшей нервной деятельности	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 21. Исследование рефлексов у животных, торможение рефлексов.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
	Самостоятельная работа 2. Провести наблюдение за поведением животных, определить наблюдаемую форму поведения составив этограмму	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
Тема 3.4 Физиология иммунной системы	Содержание учебного материала	2	
	Виды иммунитета. Лейкоциты	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ДПК 4.2
Промежуточная аттестация		12	
Всего: 100 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория анатомии и физиологии животных, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Диагностика и лечение болезней нервной системы животных : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, Л. А. Гнездилова, Ю. С. Круглова, П. Н. Абрамов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-51009-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499412>
2. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник для СПО / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под редакцией Н. В. Зеленевский. — 10-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-507-56026-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512784>
3. Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для СПО / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-56403-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516085>
4. Михайлова, Н. М. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Анатомия и физиология животных» (профессиональный цикл, общеобразовательной дисциплины, ОП.01) специальность 36.02.01 Ветеринария : учебное пособие / Н. М. Михайлова. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2023 — Часть 1 — 2023. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340313>
5. Михайлова, Н. М. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Анатомия и физиология животных» (профессиональный цикл, общеобразовательной дисциплины, ОП.01) специальность 36.02.01 Ветеринария : учебное пособие / Н. М. Михайлова. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2023 — Часть 2 — 2023. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340316>
6. Первенецкая, М. В. Общая гистология с основами гистологической техники : учебное пособие / М. В. Первенецкая, В. В. Однороб. — Омск : Омский ГАУ, 2026. — 77 с. — ISBN 978-5-908054-08-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512419>
7. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Анатомия и физиология животных» : учебно-методическое пособие / составители С. С. Белова, Д. Д. Силичева. — Курск : Курский ГАУ, 2025. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495572>
8. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум : учебное пособие для СПО / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-50414-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426584>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
умения		
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном - использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния	оценка результатов выполнения практических заданий,
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	применение и использование ветеринарной терапевтической техники	
знания		
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Правильно формулирует и дает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Устный опрос, тестирование, экзамен
нормативные данные физиологических показателей у животных	перечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных	