

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солосеев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.10.2024 08:14:46  
Уникальный программный идентификатор:  
528682d78e671e564607507fe18a2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*А.А. Васильев* / Васильев А.А./

«26» октября 2019 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	<b>УЧЕБНАЯ</b>
Наименование практики	<b>Ознакомительная</b>
Направление подготовки	<b>35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура</b>
Направленность (профиль)	<b>Аквакультура</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Кормление, зоогигиена и аквакультура</b>
Ведущий преподаватель	<b>Тарасов П.С., доцент</b>

**Разработчик: доцент, Тарасов П.С.**

Саратов 2019

## **Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	4

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения ознакомительной практики по получению профессиональных умений и навыков, обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 03.12.2015 № 1411 формируют следующие компетенции:

обще профессиональные: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);

профессиональные: способен проводить мониторинг ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных объектов, рыбоводных хозяйств) (ПК-5).

Таблица 1

### Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
	УК – 6; ОПК-1; ПК-5;	Организационный	Организационное собрание. Получение программы практики и методических указаний по ее прохождению. Консультация руководителя практики от кафедры. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики.	0,06/2	Собеседование
		Основной	Ознакомление с основными направлениями работ (исследований) организации и его подразделений на базе которых проводится практика; ознакомление с общей организацией рыбохозяйственных исследований; закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков	2,64/96	Собеседование

		Заключительный*	при работе в полевых и лабораторных условиях. Подготовка отчета. Защита отчёта по практике.	0,3/10	Зачет
--	--	-----------------	---	--------	-------

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Выполнение индивидуального / группового задания	Устное собеседование по итогам практики
1.	УК – 6;	+	+
2.	ОПК-1;	+	+
3.	ПК-5;	+	+

### 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### 2.3 Тестирование

не предусмотрено

### 2.4 Отчет по практике.

Отчет по практике проводится в виде устного собеседования.

Таблица 4

#### Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:  
знания: основного и дополнительного материала

**умения:** сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы

**владение навыками:** логического анализа научной информации

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание теоретических основ и базовых представлений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li></ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических основах и базовых представлениях, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li></ul>

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится по итогам устного собеседования.

*Разработчик: доцент Тарасов П.С.*

