

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.03.2025 09:06:53
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Колотырин К.П./

«17» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Шишурин С.А./

«17» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НА
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ
ПРЕДПРИЯТИЯХ**

35.04.02 Технология

Направление
подготовки

лесозаготовительных и

Направленность
(профиль)

деревоперерабатывающих производств

Квалификация
выпускника

Инновационные технологии

Нормативный срок
обучения

деревобработывающих производств

Магистр

Форма обучения

2 года

Очная

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование на деревообрабатывающих предприятиях» является формирование у обучающихся навыков разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции деревообработки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств дисциплина «Бизнес-планирование на деревообрабатывающих предприятиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Управление проектами».

Дисциплина «Бизнес-планирование на деревообрабатывающих предприятиях» является базовой для дисциплины «Автоматизированное проектирование изделий из древесины».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ПК-1 | Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции | ПК – 1.1. Планирует и контролирует реализацию планов организации на основе методического инструментария и использования нормативных документов | методику планирования и контроля реализации планов организации | планировать и контролировать реализацию планов организации на основе методического инструментария | навыками разработки бизнес-плана организации на основе методического инструментария |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

| | Количество часов | | | | |
|------------------------------------|------------------|---------------------|------|---|---|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 30,1 | | 30,1 | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 30 | | 30 | | |
| лекции | 14 | | 14 | | |
| лабораторные | х | | х | | |
| практические | 16 | | 16 | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,1 | | 0,1 | | |
| <i>контроль</i> | - | | - | | |
| Самостоятельная работа | 77,9 | | 77,9 | | |
| Форма итогового контроля | 3 | | 3 | | |
| Курсовой проект (работа) | х | | х | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа Количество часов | Контроль знаний | |
|-----------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--|-----------------|-------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Назначение, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Роль бизнес-планирования. Задачи, функции и принципы бизнес-планирования. | 1 | Л | В | 2 | | | УО |
| 2. | Разработка раздела «Описание предприятия и отрасли». Внешняя и внутренняя среда предприятия. Анализ свойств продукции. | 2 | ПЗ | Т | 2 | 8 | ВК | ПО |
| 3. | Структура бизнес-плана. Состав и разделы бизнес-плана. Резюме бизнес-плана | 3 | Л | В | 2 | | | УО |
| 4. | Анализ рынка сбыта продукции. Факторы сегментации рынка. Оценка конкурентов. | 4 | ПЗ | Т | 2 | 10 | ТК | ПО |
| 5. | Описание предприятия и отрасли. Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли». Технико-экономический анализа производства. | 5 | Л | В | 2 | | | УО |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------|--|-----|----|---|------|------|-------|----|
| 6. | План производства и затрат на оборудование. Оценка потенциальной мощности оборудования. Планирование капитальных затрат на оборудование. | 6 | ПЗ | Т | 2 | 10 | ТК | ПО |
| 7. | Исследование и анализ рынка. Оценка рынка сбыта. Анализ конкурентов. Возможные рыночные стратегии предприятия. | 7 | Л | В | 2 | | | УО |
| 8. | Численность работников и фонд заработной платы. Расчет численности работников. Организации работы коллектива исполнителей Расчет фонда заработной платы. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 10 | РК | УО |
| 9. | Организационный план. Сущность раздела «организационный план». Организации работы коллектива исполнителей. Организация и планирование трудовых ресурсов и фонда заработной платы. | 9 | Л | Т | 2 | | | УО |
| 10. | Сырье и основные материалы. Расчет стоимости сырья. Расчет стоимости тары и упаковочных материалов. Расчет стоимости топлива и энергии. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 10 | ТК | ПО |
| 11. | План производства. Информация при разработке плана производства. Планирование производственной мощности оборудования. Затраты на производство и реализацию продукции биотехнологии | 11 | Л | Т | 2 | | | УО |
| 12. | Калькуляция себестоимости продукции. Расчет амортизации, цеховых расходов. Расчет полной себестоимости биотехнологической продукции. | 12 | ПЗ | Т | 2 | 10 | ТК | ПО |
| 13. | Финансовый план. Структура финансового плана и анализ безубыточности. Стратегия финансирования. Расчет эффективности производства биотехнологической продукции. | 13 | Л | В | 2 | | | УО |
| 14. | Финансовый план. План доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 10 | ТК | ПО |
| 15. | Оценка рисков в бизнес-плане. Виды риска. Анализ вариантов осуществления проекта. | 4/6 | ПЗ | Т | 2 | 9,9 | РК | УО |
| 16. | Выходной контроль | | | | 0,1 | | Вых К | 3 |
| Итого: | | | | | 30,1 | 77,9 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, 3 – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Бизнес-планирование на деревообрабатывающих предприятиях» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с базами данных для разработки бизнес-плана.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, так и интерактивные методы – лекция-визуализация.

Решение задач позволяет обучиться разработке бизнес-плана на деревообрабатывающих предприятиях. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (Вавиловский университет)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Бизнес-планирование: учебное пособие https://znanium.com/read?id=372100 | А.С. Волков, А.А. Марченко | М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. | 1 – 15 |
| 2. | Разработка бизнес-плана проекта. Учебное пособие https://znanium.com/read?id=333513 | Т.С. Бронникова | М.: Инфра-М. 2019. | 1 – 15 |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Планирование на предприятии. Учебное пособие https://znanium.com/catalog/document?id=358443 | Р.В. Савкина | М.: Дашков и К. 2020. | 1-15 |
| 2. | Бизнес-планирование: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=883963 | Т. Г. Попадюк, В.Я. Горфинкель | М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017 | 1 – 15 |
| 3. | Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании http://znanium.com/bookread2.php?book=567394 | Д.Ю. Лапыгин, Ю.Н. Лапыгин | М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016 | 1 – 15 |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Административно-управленческий портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>

г) периодические издания

1. Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>
2. Журнал «Лидерство и менеджмент» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53431>
3. Журнал «[Экономика и современный менеджмент: теория и практика](#)» Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37918>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы |
|-------|--|---|-----------------|
| 1 | Все разделы дисциплины | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>«Р7-Офис»</p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p> | Вспомогательная |
| 2 | Все разделы дисциплины | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.</p> | Вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Бизнес-планирование на деревообрабатывающих предприятиях» кафедры имеются аудитории № 324, № 410.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование на деревообрабатывающих предприятиях» кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» имеются аудитории № 324, № 410.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-планирование на деревообрабатывающих предприятиях» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Бизнес-планирование на деревообрабатывающих предприятиях».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Бизнес-планирование на деревообрабатывающих предприятиях»

Методические указания по изучению дисциплины «Бизнес-планирование на деревообрабатывающих предприятиях» включают в себя:

1. Краткий курс лекций. Краткий курс лекций оформляется в соответствии с приложением 3.

2. Методические указания по выполнению практических работ. Методические указания по выполнению практических работ оформляются в соответствии с приложением 4.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Проектный менеджмент и
внешнеэкономическая деятельность в
АПК»
« 17 » 05 2024 года (протокол № 9)*