

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2023.11.23

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f04fa1ba2172f735a12

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова"



**Утверждаю**  
Директор филиала  
Кучеренко И.А.  
23 ноября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>История</b>
Специальность	<b>35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)</b>
Квалификация выпускника	<b>техник</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 04 История по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. №69.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал  
ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Разработчик: Парасюк Николай Анатольевич, преподаватель истории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 35.02.08  
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, протокол № 4 от 17  
ноября 2023 года.

Рекомендована методическим Советом техникума к использованию в учебном  
процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в  
агропромышленном комплексе (АПК)  
Протокол № 3 от 21 ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом техникума.  
Протокол № 2 от 21 ноября 2023 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общей образовательной программы в соответствии с примерной программой дисциплины «История» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

## 1. 2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### • метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, формируемые которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение в историю</b>		2	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	2	31 У1,2
<b>Раздел 2 Древнейшая стадия истории человечества</b>		2	
<b>Тема 2.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит.	2	31,2,3 У1,2,3,4
<b>Раздел 3 Цивилизации Древнего мира</b>		5	
<b>Тема 3.1 Древнейшие государства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы их достижения. Древние евреи в Палестине.	2	31,2,5 У1,2,3
<b>Тема 3.2 Великие державы Древнего Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава	2	31,2,5 У1,2,3
<b>Тема 3.3 Древняя Греция.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	31,2,5 У1,2,3
<b>Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, формируемые способностью элементов программы
1	2	3	4
Тема 4.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства.</p>	2	31,2,3,5 У1,2,3
Тема 4.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира.</p>	2	31,2,3,5 У1,2,3
Тема 4.3 Византийская империя.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и державы. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности.</p>	2	31,2,3,5 У1,2,3
Тема 4.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и державы. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности.</p>	1	31,2,3,5 У1,2,3
Тема 4.5 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап.</p>	2	31,2,3,5 У1,2,3
<b>Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1 Образование Древнерусского государства.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.</p>	2	31-5 У1-4



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, формируемые которыми способствует элемент программы
Тема 5.2 Раздробленность на Руси.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.</p>	2	31-5 У1-4
Тема 5.3 Древнерусская культура.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество.</p>	2	31-5 У1-4
Тема 5.4 Монгольское завоевание и его последствия.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.</p>	2	31-5 У1-4
Тема 5.5 Образование единого Русского государства.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Русь при преємниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви.</p>	2	31-5 У1-4
Раздел 6 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		6	
Тема 6.1 Россия в правление Ивана Грозного.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань.</p>	2	31-5 У1-4
Тема 6.2 Смутное время начала XVII века.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты</p>	2	31-5 У1-4
Тема 6.3 Культура Руси конца XIII—XVII веков.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексные крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века.</p>	2	31-5 У1-4
Раздел 7 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII века		8	
Тема 7.1 Экономическое развитие и	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	31-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, формируемые которыми способствует элемент программы
перемены в западноевропейском обществе.	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.		У1-4
<b>Тема 7.2</b> Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	<b>Содержание учебного материала:</b> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Пойски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.	2	31,2,3 У1-4
<b>Тема 7.3</b> Реформация и контрреформация.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии.	2	31,2,3 У1-4
<b>Тема 7.4</b> Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	31,2,3 У1-4
<b>Тема 7.5</b> Международные отношения в XVI—XVIII веках.	<b>Содержание учебного материала:</b> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века.	4	31,2,3 У1-4
<b>Раздел 8</b> Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи		8	
<b>Тема 8.1</b> Россия в эпоху петровских преобразований.	<b>Содержание учебного материала:</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.	4	31,2,3 У1-4
<b>Тема 8.2</b> Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева	2	31,2,3 У1-4
<b>Тема 8.3</b> Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II.	4	31,2,3 У1-4
<b>Тема 8.4</b> Русская культура XVIII века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович.	2	31,2,3 У1-4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, формирующихся которых способствует элемент программы
	И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века.		
<b>Раздел 9 Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1</b> Промышленный переворот и его последствия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие стран Западной Европы, Азии и США в 20-40 годы XX века. Исторический выбор путей развития – демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ.	<b>4</b>	31,2 У1-4
<b>Тема 9.2</b> Политическое развитие стран Европы и Америки.	<b>Содержание учебного материала:</b> Объединительные движения республик и образование. Принятие Конституции. Органы управления. Национальная политика. Трещина в фундаменте союзного государства.	<b>2</b>	31,2,3,5 У1-4
<b>Раздел 10 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 10.1</b> Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки.	<b>2</b>	31,2,3,5 У1-4
<b>Раздел 11 Российская империя в XIX веке</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 11.1</b> Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашах.. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года.	<b>2</b>	31-5 У1-6
<b>Тема 11.2</b> Движение декабристов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге.	<b>2</b>	31-5 У1-6
<b>Тема 11.3</b> Внутренняя политика Николая I.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос.	<b>2</b>	31-5 У1-6
<b>Тема 11.4</b> Общественное движение во второй четверти XIX века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.).	<b>4</b>	31-5 У1-6
<b>Тема 11.5</b> Внешняя политика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	31-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, формируемые которыми способствует элемент программы
России во второй четверти XIX века.	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов.		У1-6
<b>Тема 11.6</b> Русская культура XIX века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники.	2	31-5 У1-6
<b>Раздел 12</b> От Новой истории к Новейшей		10	
<b>Тема 12.1</b> Мир в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «новой истории». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственный союз и Антанты).	2	31-5 У1-6
<b>Тема 12.2</b> Россия на рубеже XIX—XX веков.	<b>Содержание учебного материала:</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение	4	31-5 У1-6
<b>Тема 12.3</b> Революция 1905—1907 годов в России.	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года.	2	31-5 У1-6
<b>Тема 12.4</b> Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии.	2	31-5 У1-6
<b>Тема 12.5</b> Октябрьская революция в России и ее последствия.	<b>Содержание учебного материала:</b> События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.	2	31-5 У1-6
<b>Раздел 13</b> Между мировыми войнами		10	
<b>Тема 13.1</b> Европа и США.	<b>Содержание учебного материала:</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918—начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.	2	31,2,5 У1,2,3,6
<b>Тема 13.2</b> Недемократические режимы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа.	2	31,2,5 У1,2,3,6
<b>Тема 13.3</b> Международные отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.	2	31,2,5 У1,2,3,6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, формируемые которыми способствует элемент программы
Тема 13.4 Индустриализация и коллективизация в СССР.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства.</p>	2	31,2,5 У1,2,3,6
Тема 13.5 Советская культура в 1920—1930-е годы.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеи борьбы среди деятелей культуры.</p>	2	31,2,5 У1,2,3,6
<b>Раздел 14 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>		6	
Тема 14.1 Накануне мировой войны.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве.</p>	2	31-5 У1-9
Тема 14.2 Первый период Второй мировой войны.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР.</p>	2	31-5 У1-9
Тема 14.3 Второй период Второй мировой войны.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференция глав союзных держав и их решения.</p>	2	31-5 У1-9
<b>Раздел 15 Мир во второй половине XX – начале XXI века</b>		8	
Тема 15.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции.</p>	2	31-5 У1-9
Тема 15.2. Ведущие капиталистические страны.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США.</p>	2	31-5 У1-9
Тема 15.3. Международные отношения XX – начале XXI века	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Международные конфликты и кризисы в 1950 -1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме.</p>	2	31-5 У1-9
Тема 15.4 Крушение колониальной системы.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.</p>	2	31-5 У1-9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, формируемые которыми способствует элемент программы
Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы		6	
Тема 16.1. СССР в послевоенные годы.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.</p>		31-5 У1-9
Тема 16.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.</p>		31-5 У1-9
Тема 16.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.</p>		31-5 У1-9
Тема 16.4. СССР в годы перестройки	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Взаимодействие стран и пути преодоления разногласий в мире на основе конструктивных решений.</p>		31-5 У1-9
<b>Итого:</b>		<b>122</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ИСТОРИЯ»;

Оборудование учебного кабинета: телевизор, графопроектор, стенды.

Технические средства обучения:

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н «История» М. 2016. Гриф Минобрнауки

2. Апальков В.Л. «История России» 2016, М Гриф Минобрнауки

3. Кредер Н.А. «Новейшая история зарубежных стран» 2017. М. Гриф Минобрнауки

4. Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. «История России» 2016 М. Гриф Минобрнауки

###### **Дополнительные источники:**

1. Исторические учебники и пособия для учащихся 10-11 классов и среднеспециальных учебных заведений.

2. Ивашко М.И. «Отечественная история XX век» М. 2015

3. Волковский Н. Л. «История информационных войн» М. 2014

4. Герцог Х. Арабо-израильские войны М. 2018

5. Мир Просвещения. Исторический словарь М. 2017

6. Семеникова Л.И. «Россия в мировом сообществе цивилизаций» М.

7. // Вопросы истории

8. // Мир России

9. // Российская история

###### **Интернет – ресурсы**

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Istoriya-Rossii XXI veka. Nashol.com- Режим доступа: [history-at-russia.ru](http://history-at-russia.ru)

4. Историк–Режим доступа: [obrazovanie66.ru](http://obrazovanie66.ru)

5. Новейшая история зарубежных стран - Режим доступа: [pandia.ru](http://pandia.ru)»366586/

6. История в историях - Режим доступа: [wordweb.ru](http://wordweb.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты докладов, презентаций и сообщений.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<b>Освоенные знания:</b>	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль Дифференцированный зачет
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
основные исторические термины и даты;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
<b>Освоенные умения:</b>	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Защита презентаций, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Расширенный опрос. Защита докладов и сообщений. Дифференцированный зачет
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Индивидуальный опрос, тестовый контроль Дифференцированный зачет
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Расширенный опрос. Защита докладов и сообщений. Дифференцированный зачет