

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2026 05:15:46

Уникальный программный ключ

528682d78e671e566ab97f01fa2ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марксовский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Основы философии
Учебный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Сучков Е.В.

(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы философии» (общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	6
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	6
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	6

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
6 семестр			
<i>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру А) Мифология. Б) Религия. В) Философия. Г) Обыденное мировоззрение.</p>	Задание открытого типа	А
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> В переводе с греческого «философия» означает А) Стремление к совершенству. Б) Наука мудрости. В) Любовь к мудрости. Г) Учение о законах развития.</p>	Задание открытого типа	В
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Впервые назвал себя философом... А) Платон. Б) Аристотель. В) Фалес. Г) Пифагор.</p>	Задание открытого типа	Г
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Принцип соборности лежит в основе ____ философской традиции. А) китайской Б) русской В) римской Г) американской</p>	Задание открытого типа	Б
<i>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Позитивность в положительной оценке смысла жизни характерна для теории ... А) оптимизма Б) пессимизма В) прагматизма Г) скептицизма</p>	Задание открытого типа	А
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Национальной религией является ... А) ислам Б) конфуцианство В) буддизм Г) христианство</p>	Задание открытого типа	Б
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Волю в качестве принципа жизни человека, принижая при этом значение разума, рассматривает А) фатализм Б) феноменология В) волюнтаризм Г) психоанализ</p>	Задание открытого типа	В
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Единичным представителем человеческого рода называется А) гений Б) личность В) учёный Г) индивид</p>	Задание открытого типа	Г
<p><i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> В основе антропогенеза лежит общественно-трудовая деятельность – утверждает ... А) патристика Б) марксизм В) схоластика Г) натурфилософия</p>	Задание открытого типа	Б
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Основателем теории научного коммунизма является немецкий философ ... А) Георг Гегель Б) Карл Маркс В) Иммануил Кант Г) Людвиг Фейербах</p>	Задание открытого типа	Б
11	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Воззрение, основывающееся на ценности человека как личности, называется ... А) патристикой Б) гуманизмом В) космоцентризмом Г) идеализмом</p>	Задание открытого типа	Б
12	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Родиной древневосточной философии являются _____ и Китай. А) Индия Б) Иран В) Япония Г) Корея</p>	Задание открытого типа	А
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
13	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Вопросы развития философской мысли изучает ... А) история философии Б) философская антропология В) философия техники Г) социальная философия	Задание открытого типа	А
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> «Матерью всех наук» принято называть ... А) антропологию Б) философию В) социологию Г) физику	Задание открытого типа	Б
15	Сознание, направленное на мир окружающих нас вещей, предметов, событий, называется ... А) предметным сознанием Б) переживанием В) бессознательным Г) самосознанием	Задание открытого типа	А
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Процесс духовного освоения мира, направленный на поиск истины, называется ... А) отражением Б) суждением В) познанием Г) восприятием	Задание открытого типа	В
<i>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
17	Прочитайте текст и запишите ответ Аксиология – это философское учение, основу которого составляют ... А) умения Б) знания В) ценности Г) навыки	Задание открытого типа	В
18	Прочитайте текст и запишите ответ Природа, обработанная особым, человеческим образом в целях удовлетворения тех или иных потребностей, называется ... А) культурой Б) субстанцией В) субстратом Г) рационализмом	Задание открытого типа	А
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Соответствие наших понятий, высказываний, теорий окружающему миру называется ... А) умозаключением Б) гипотезой В) верой Г) истиной	Задание открытого типа	Г
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Создателем понятия «ноосфера» является ... А) А.Радищев Б) В.Вернадский В) М.Ломоносов Г) А.Чижевский	Задание открытого типа	Б