

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 04.04.2026 08:28:05

Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e56b448f04e1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проверки сформированности компетенций**

Междисциплинарный курс	<b>МДК 01.01. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>
Профессиональный модуль	<b>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>
Специальность	<b>36.02.01 Ветеринария</b>
Квалификация выпускника	<b>Ветеринарный фельдшер</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: преподаватель Зотов С.А.**



(подпись)

**Маркс 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	7
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	8
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	9

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения междисциплинарного курса МДК 01.01. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий (профессиональный модуль ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер), формируют следующие компетенции, указанные в таблице: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	3
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	3

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	3

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.



**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>3 семестр</b>			
<b><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></b>			
1	<p>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</p> <p>Вопрос: Какой параметр не относится к основным показателям микроклимата животноводческих помещений?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Температура воздуха.</li> <li>2. Относительная влажность.</li> <li>3. Концентрация углекислого газа (CO<sub>2</sub>).</li> <li>4. Уровень освещённости в люксах.</li> <li>5. Содержание аммиака (NH<sub>3</sub>).</li> </ol>	Задание с выбором одного правильного ответа	4
2	<p>Прочитайте текст и укажите три правильных варианта ответа.</p> <p>Какие источники воды допускаются для поения сельскохозяйственных животных? Выберите все верные варианты.</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артезианские скважины.</li> <li>2. Открытые водоёмы (реки, озёра) без очистки.</li> <li>3. Централизованное хозяйственно питьевое водоснабжение.</li> <li>4. Дождевая вода, собранная в чистые резервуары.</li> <li>5. Вода из оросительных каналов.</li> <li>6. Водопроводная вода после фильтрации и обеззараживания.</li> </ol>	Задание с выбором нескольких правильных ответов	136
3	<p>В коровнике обнаружено, что сено имеет затхлый запах и серые пятна плесени.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите одно возможное последствие скармливания такого корма коровам.</li> <li>2. Объясните, как провести простейшую проверку качества сена без приборов.</li> </ol>	Задания открытого типа	<p>Последствие: отравление, снижение удоев.</p> <p>2. Проверка качества: «1) Понюхать сено — запах должен быть свежим, травяным. 2) Осмотреть на наличие пятен, плесени, насекомых.</p>

4	<p>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</p> <p>Вопрос: Какое вещество не применяется для химической дезинфекции почвы?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формалин (40 % раствор).</li> <li>2. Хлорная известь.</li> <li>3. Медный купорос.</li> <li>4. Натриевая селитра.</li> </ol>	Задание с выбором одного правильного ответа	4
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
5	<p>Прочитайте текст и укажите три правильных варианта ответа. Запишите правильные варианты ответов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>Вопрос: Какие последствия возникают при длительном содержании коров в условиях повышенной влажности (&gt; 85 %) и низкой температуры (&lt; +5 °C)? Выберите все верные варианты.</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение молочной продуктивности.</li> <li>2. Риск респираторных заболеваний.</li> <li>3. Повышение аппетита.</li> <li>4. Образование плесени и грибков в помещении.</li> <li>5. Снижение теплопотерь организма.</li> <li>6. Ухудшение состояния копыт и кожи.</li> </ol>	Задание с выбором нескольких правильных ответов	246
6	<p>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</p> <p>Вопрос: Какой показатель наиболее точно характеризует содержание влаги в воздухе с точки зрения физиологического воздействия на животных?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютная влажность (г/м<sup>3</sup>).</li> <li>2. Относительная влажность (%).</li> <li>3. Точка росы (°C).</li> <li>4. Упругость водяного пара (мм рт. ст.)</li> </ol>	Задание с выбором одного правильного ответа	2
7	<p>Прочитайте текст и укажите три правильных варианта ответа. Запишите правильные варианты ответов без пробелов и знаков</p>	Задания на выбор нескольких правильных	234

	<p>препинания. Какие мероприятия эффективны для снижения повышенной влажности в животноводческом помещении? Выберите все верные варианты. Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение плотности посадки животных.</li> <li>2. Улучшение вентиляции (приточно вытяжной системы).</li> <li>3. Использование влагопоглощающих подстилочных материалов (известь, опилки).</li> <li>4. Регулярная уборка навоза и жижи.</li> <li>5. Снижение температуры воздуха до +5 °С.</li> </ol>	ответов	
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>			
8	<p>Вы – зоотехник на молочно – товарной ферме. В январе температура в коровнике опустилась до +3С, влажность – 88%. Задание: предложите два метода оперативного повышения температуры и снижения влажности.</p>	Задания открытого типа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение обогревателей</li> <li>2. Включение вентиляции.</li> </ol>
9	<p>На ферме зафиксирована повышенная заболеваемость телят диареей. Предположительная причина — загрязнённая вода в групповых поилках. <b>Задание:</b> Укажите один простой (не требующий затрат) способ контроля качества воды без лабораторного анализа.</p>	Задания открытого типа	Проверка воды на отсутствие запаха, цвета, осадка (допустим ответ: проверить воду на прозрачность - чтение текста через слой воды в стакане)
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
10	<p>Вам нужно подготовить краткую памятку для новых сотрудников фермы о правилах оценки качества зерновых кормов. <b>Задание:</b> Опишите порядок действий при выявлении подозрительного корма (2–3 шага).</p>	Задания открытого типа	<p>Порядок действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изолировать подозрительную партию корма;</li> <li>2. Взять пробу для лабораторного анализа;</li> <li>3. До получения результатов не использовать корм.</li> </ol>
11	Вам нужно составить краткую памятку для волонтеров приюта о	Задания открытого типа	Запрещённые продукты:

	кормлении собак и кошек. <b>Задание:</b> Перечислите два запрещённых продукта.		1. шоколад, чеснок (токсичны для собак и кошек); 2. кости птицы (могут повредить кишечник).
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>			
12	Прочитайте текст и укажите три правильных варианта ответа. Запишите правильные варианты ответов без пробелов и знаков препинания. Какие признаки указывают на некачественную воду в поилках? Варианты ответа: 1. Наличие осадка или взвеси. 2. Запах сероводорода. 3. Прозрачность без цветовых изменений. 4. Плёнка на поверхности. 5. Температура +25 °С. 6. Привкус соли или металла.	Задания на выбор нескольких правильных ответов	1246
13	У коровы после введения вакцины появились отёчность и зуд в месте инъекции, учащённое дыхание. <b>Задание:</b> 1. Назовите одно вероятное состояние, которое развилось у животного. 2. Укажите действие, которое нужно предпринять немедленно.	Задания открытого типа	1. Состояние: аллергическая реакция на вакцину. 2. Действия: ввести антигистаминный препарат.
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>			
14	Какое из перечисленных действий ветеринарного специалиста соответствует стандартам антикоррупционного поведения? <b>Варианты ответа:</b> 1. Требование дополнительной оплаты за выполнение обязательных процедур. 2. Отказ от принятия денежного вознаграждения от владельца животного в благодарность за лечение. 3. Рекомендация определённых аптек или поставщиков с	Задание с выбором одного правильного ответа (закрытый тип).	2

	получением от них комиссионных. 4. Установление разных цен на услуги для разных категорий клиентов без обоснования.		
15	<i>Прочитайте текст и дайте один правильный ответ</i> Что входит в обязанности специалиста ветеринарной службы в целях предотвращения коррупции? 1) Недобросовестное заполнение официальных документов 2) Передача полномочий третьим лицам 3) Соответствие профессиональным обязанностям и законодательным нормам 4) Принятие подарков и благодарности от владельцев животных	Задание с выбором одного правильного ответа	1
<b><i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></b>			
16	Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа. Вопрос: Какая температура воздуха считается оптимальной для содержания взрослых свиней в зимний период? Варианты ответа: 1. +5...+10 °С. 2. +16...+20 °С. 3. +25...+30 °С. 4. 0...+5 °С.	Задание с выбором одного правильного ответа	2
17	Условие: Вы - зоотехник на овцеводческой ферме. В зимний период в овчарнях фиксируется относительная влажность 90 %, температура +2 °С, слабая вентиляция. Задание: составьте краткое предупреждение для работников о рисках для овец при такой влажности.	Задания открытого типа	Предупреждение для работников: Внимание! При влажности 90 % и низкой температуре у овец возрастает риск: респираторных заболеваний (бронхиты, пневмонии); поражения копыт и кожи из-за сырости; снижения прироста живой массы.
<b><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></b>			
18	Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа Вопрос:	Задание с выбором одного правильного ответа	2

	Какой показатель наиболее точно характеризует содержание влаги в воздухе с точки зрения физиологического воздействия на животных? Варианты ответа: 1. Абсолютная влажность (г/м <sup>3</sup> ). 2. Относительная влажность (%). 3. Точка росы (°С). 4. Упругость водяного пара (мм рт. ст.).		
19	Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа. Вопрос: Что такое рацион в кормлении животных? Варианты ответа: 1. Суточная порция кормов, полностью покрывающая потребности животного в питательных веществах. 2. Список кормов, которые животное ест по желанию. 3. Один вид корма, даваемый в течение дня. 4. Добавка к основному корму в виде витаминов.	Задание с выбором одного правильного ответа	1
<b>ПК 1.1 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>			
20	Какие требования обязательны при транспортировке животных автомобильным транспортом? Выберите все верные варианты. Варианты ответа: 1. Наличие твёрдого нескользящего пола в кузове. 2. Плотная загрузка животных для экономии места. 3. Защита от прямых солнечных лучей и осадков. 4. Регулярные остановки для кормления и водопоя. 5. Отсутствие вентиляции для сохранения тепла.	Задание с выбором нескольких правильных ответов	134
21	Составьте краткую памятку для работников фермы о признаках теплового удара у животных и первоочередных действиях. Задание: Укажите два характерных признака теплового удара.	Задания открытого типа	Признаки теплового удара: тяжёлое дыхание, повышение температуры тела (допустимы ответы - одышка, вялость, дрожь)
22	Прочитайте текст и укажите три правильных варианта ответа. Запишите правильные варианты ответов без пробелов и знаков препинания: Какие показатели обязательно проверяют при зооигиенической	Задание с выбором нескольких правильных ответов	АБВД

	<p>оценке помещений для содержания крупного рогатого скота?          Выберите все верные варианты.          Варианты ответов:          А) Температура и влажность воздуха.          Б) Концентрация аммиака и сероводорода.          В) Уровень освещённости (естественной и искусственной).          Г) Цвет стен и эстетика интерьера.          Д) Скорость движения воздуха (вентиляция).          Е) Наличие декоративных растений в проходах.</p>		
<b>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>			
23	<p>Прочитайте текст и укажите три правильных варианта ответа.          Запишите правильные варианты ответов без пробелов и знаков препинания.          Какие мероприятия входят в санитарно гигиенический контроль кормов? Выберите все верные варианты.          Варианты ответа:          1. Проверка на плесень и токсины.          2. Измерение температуры корма перед раздачей.          3. Контроль влажности и вентиляции в хранилищах.          4. Регулярная дезинфекция кормушек и складов.          5. Использование кормов с истёкшим сроком годности при отсутствии плесени.          6. Заготовка кормов без лабораторного анализа</p>	Задания на выбор нескольких правильных ответов	134
24	<p>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.          Вопрос:          Что такое диетический корм?          Варианты ответа:          1. Любой корм, произведённый промышленным способом.          2. Корм с повышенной калорийностью для откорма.          3. Специально подобранный корм для больных или ослабленных животных.          4. Корм, который дают животным только в летний период.</p>	Задание с выбором одного правильного ответа	2
25	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i>          Вы - ветеринарный специалист на молочно-товарной ферме. В регионе зарегистрирован случай ящура. Опишите пошагово, какие</p>	Открытое задание с развернутым вариантом ответа	Ограничение контактов: ввозу строгий карантин: закрываю въезд/выезд

	срочные ветеринарно-санитарные мероприятия вы проведёте для предотвращения заноса инфекции на ферму. Укажите: меры по ограничению контактов; контроль состояния животных; обработку помещений и транспорта.		транспорта, запрещаю посещение фермы посторонними. Контроль состояния животных: ежедневно провожу осмотр всего поголовья (температура, состояние слизистых, копыт, вымени). Выявляю и изолирую животных с подозрительными симптомами. Обработка помещений и транспорта: обрабатываю все поверхности растворами с вирулицидной активностью. Дезинфицирую транспорт для кормов и навоза после каждого использования.
<b>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>			
26	Прочитайте текст и укажите три правильных варианта ответа. Запишите правильные варианты ответов без пробелов и знаков препинания. Какие признаки указывают на неправильное кормление животных? Выберите все верные варианты. Варианты ответа: 1. Снижение аппетита и вялость. 2. Потеря веса или ожирение. 3. Блестящая шерсть и активный рост. 4. Диарея или запоры. 5. Увеличение продуктивности. 6. Нормальное поведение и подвижность	Задания на выбор нескольких правильных ответов	124
27	Какое мероприятие относится к обязательным ветеринарно-санитарным процедурам в животноводческом хозяйстве? Дайте один правильный	Задание с выбором одного правильного ответа (закрытый	2



	<p>ответ</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежемесячное обновление дизайна интерьера помещений</li> <li>2. Ежедневная дезинфекция помещений и оборудования.</li> <li>3. Установка дополнительных окон для естественного освещения.</li> <li>4. Организация зоны отдыха для персонала.</li> </ol>	тип).	
28	<p>Составьте краткую памятку для работников фермы по профилактике заболеваний при транспортировке животных.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Укажите два требования к транспорту.</p>	Открытое задание с развернутым вариантом ответа	<p>Требования к транспорту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чистый, продезинфицированный кузов с нескользящим полом;</li> <li>2. наличие тента для защиты от погоды.</li> </ol>