

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:13:35
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f911e10a2672715b10



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Есков Д.В. /
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ КОТТЕДЖНОЙ ЗАСТРОЙКИ
Направление подготовки	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтное проектирование
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Сокольская Ольга Борисовна, профессор

Разработчик: профессор Сокольская О.Б.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» дисциплина «Благоустройство и озеленение коттеджной застройки» в структуре ОПОП относится к факультативам, блок ФТД (факультативы). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также на знаниях, полученных при изучении дисциплин История садово-паркового искусства, Современные аспекты ландшафтного проектирования, Ландшафтного проектирования, Строительство и содержание объектов ландшафтной

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

-*знать*: факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования частных территорий с малоэтажной застройкой в современных условиях населенных пунктов для создания комфортной среды;

-*уметь*: проектировать озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой;

-*владеть*: современными технологиями проектирования и расчетов конструкций в озеленении территорий, занятых частными застройками.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Благоустройство и озеленение коттеджной застройки»

Компетенция		Индикаторы достижений	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6

ПК-5	способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	ПК-5.6 - реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий частной застройки	3	Лабораторная работа	Лабораторная работа, самостоятельная работа
ПК-11	Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ПК-11.4 - выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, зон с малоэтажной застройкой, владеет современными технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками	3	Лабораторная работа	Лабораторная работа, самостоятельная работа

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Рекреационный потенциал зеленых зон, а также в ходе прохождения производственной практики: в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-11 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Современные аспекты ландшафтного проектирования, Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре, Нормативное обеспечение ландшафтной архитектуры, САПР В ландшафтной архитектуре,

Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш, а также в ходе прохождения технологической (проектно - технологической) практики по современным аспектам ландшафтного проектирования: в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Лабораторная работа
2	Рубежный контроль	средство проверки умений применять полученные знания для решения проблем определенного типа по разделу или нескольким разделам	Устный или письменный опрос (из трех вопросов по разделу, состоящему из нескольких тем).

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основные современные популярные виды территорий индивидуальной застройки.	ПК-5	Лабораторная работа самостоятельная работа
2	Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования.	ПК-5	Лабораторная работа самостоятельная работа
3	Предпроектный период. функциональное зонирование.	ПК-5	Лабораторная работа самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
4	Предпроектный период. композиционный анализ.	ПК-5, ПК-11	Лабораторная работа самостоятельная работа
5	Ландшафтная таксация и детальная инвентаризация.	ПК-5, ПК-11	Лабораторная работа самостоятельная работа
6	Проектирование дорожно-тропиночной сети и растительности на объекте ландшафтной архитектуры.	ПК-5, ПК-11	Лабораторная работа самостоятельная работа
7	Проектирование площадок отдыха.	ПК-5, ПК-11	Лабораторная работа самостоятельная работа
8	Типы парковых насаждений.	ПК-5, ПК-11	Лабораторная работа самостоятельная работа
9	Архитектурные и инженерные сооружения на территории индивидуальной застройки.	ПК-5, ПК-11	Лабораторная работа самостоятельная работа
10	Состав и содержание проекта. пояснительная записка. Графический материал к проекту.	ПК-5, ПК-11	самостоятельная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Благоустройство и озеленение коттеджной застройки» на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 3 семестр	ПК-5.6 - реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий частной застройки	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических основах по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знания теоретические основы по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности и пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-11	ПК-11.4 -	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся

	выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, зон с малоэтажной застройкой, владеет современным и технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками	не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в проектной документации	демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	демонстрирует знания комплекса работ по разработке проектной документации, зон с малоэтажной застройкой, владеет современным и технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками
--	---	--	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Основные архитектурные стили.
2. Насаждения общего пользования;
3. Насаждения специального назначения;
4. Насаждения ограниченного назначения;
5. Средства и техника графического изображения;
6. Типы композиций;
7. Форма композиций;
8. Приемы и средства композиции;
9. Понятие ритма, пропорции, контраста, нюанса.
10. Виды архитектурной композиции;

3.2. Рефераты (доклады)

Написание обучающимся реферата не предусматривается.

3.4. Типовой расчет

Рабочей программой дисциплины типовой расчет не предусмотрен.

3.5. Тестовые задания

По дисциплине предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное (входной контроль), компьютерное (рубежный контроль и промежуточный контроль).

Письменное тестирование рассматривается как входной контроль успеваемости и проводится перед началом изучения дисциплины.

При проведении письменного и компьютерного тестирования обучающийся считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающиеся, сдавшие рубежный контроль на оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие положительные оценки по текущему контролю знаний могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации, при условии защиты отчетов по лабораторным работам на «хорошо» и «отлично».

3.6. Лабораторные занятия

Проведение лабораторных занятий по дисциплине позволяет обучающимся приобрести навыки проектирования и благоустройства частных территорий малоэтажной застройки

Тематика лабораторных занятий устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины. Количество вариантов заданий: 1 на одного обучающегося.

Темы лабораторных занятий указаны в программе оценивания контролируемой дисциплины.

3.7. Самостоятельная работа

Самостоятельные работы обучающихся направлены на более глубокое освоение материала дисциплины и формирование соответствующих компетенций. Самостоятельная работа предусматривает проработку дополнительной литературы в библиотеке, поиск необходимой информации через интернет.

Контроль уровня усвоения вопросов для самостоятельного изучения проводится во время рубежного контроля.

3.8. Рубежный контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка уровня усвоения разделов дисциплины «Благоустройство и озеленение коттеджной застройки».

Рубежный контроль проводится в форме устного или письменного опроса, включающих вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях и для самостоятельного изучения. Обучающийся получивший за тест оценку более 3,0 считается сдавшим рубежный контроль. Обучающиеся, сдавшие рубежный контроль на оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие положительные оценки по текущему контролю знаний могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации, при условии защиты отчетов по лабораторным работам на «хорошо» и «отлично».

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные стилевые направления в ландшафтном дизайне
2. Этапы натурного обследования территории
3. Принципы ландшафтного анализа территории под индивидуальную застройку

4. Предпроектные этапы территории и их характеристика
5. Роль функционального зонирования территории
6. Средства ландшафтно-архитектурной композиции
7. Основы композиционного анализа территории в ландшафтном дизайне
8. Состав композиционного плана и характеристика его компонентов
9. Особенности инвентаризации зеленых насаждений
10. Технические указания на проведение ландшафтной таксации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Теоретические основы ландшафтного дизайна территорий индивидуального строительства.
2. Эволюция благоустройства и озеленения коттеджной застройки
3. Ландшафтные компоненты – основы для создания комфортной среды коттеджной застройки и их характеристики
4. Тематические современные виды стилей в оформлении территорий индивидуальной застройки

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Проектирование дорожно-тропиночной сети.
2. Классификация садово-парковых дорожек и их назначение.
3. Конструкция дорожек. Виды покрытий садово-парковых дорог
4. Классификация садово-парковых площадок.
5. Требования к проектированию основных площадок отдыха
6. Древесно-кустарниковые группы.
7. Композиции открытых пространств.
8. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.
9. Зеленые насаждения в системе планировки городов.
10. Нормы проектирования и принципы подбора древесно-кустарниковых пород при озеленении ТИЗ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Инженерные сооружения.
2. Малые формы утилитарного назначения.
3. Сооружения декоративного назначения
4. Основной графический материал к проекту. Планы и проекты. Рабочие чертежи.

Утверждение проекта. Авторский надзор

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Благоустройство и озеленение коттеджной застройки» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачёт в 3 семестре.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня усвоения учебного материала и сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, что подтверждается результатами сдачи рубежного контроля и отчетом по лабораторным работам.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Основные стилевые направления в ландшафтном дизайне
2. Этапы натурного обследования территории
3. Принципы ландшафтного анализа территории под индивидуальную застройку
4. Предпроектные этапы территории и их характеристика
5. Роль функционального зонирования территории
6. Средства ландшафтно-архитектурной композиции
7. Основы композиционного анализа территории в ландшафтном дизайне

8. Состав композиционного плана и характеристика его компонентов
9. Особенности инвентаризации зеленых насаждений
10. Технические указания на проведение ландшафтной таксации
11. Теоретические основы ландшафтного дизайна территорий индивидуального строительства.
12. Эволюция благоустройства и озеленения коттеджной застройки
13. Ландшафтные компоненты – основы для создания комфортной среды коттеджной застройки и их характеристики
14. Тематические современные виды стилей в оформлении территорий индивидуальной застройки
15. Проектирование дорожно-тропиночной сети.
16. Классификация садово-парковых дорожек и их назначение.
17. Конструкция дорожек. Виды покрытий садово-парковых дорог
18. Классификация садово-парковых площадок.
19. Требования к проектированию основных площадок отдыха
20. Древесно-кустарниковые группы.
21. Композиции открытых пространств.
22. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.
23. Зеленые насаждения в системе планировки городов.
24. Нормы проектирования и принципы подбора древесно-кустарниковых пород при озеленении ТИЗ.
25. Инженерные сооружения.
26. Малые формы утилитарного назначения.
27. Сооружения декоративного назначения
28. Основной графический материал к проекту. Планы и проекты. Рабочие чертежи. Утверждение проекта. Авторский надзор.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные

				программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением лабораторных заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

-**знания:** факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования частных территорий с малоэтажной застройкой в современных условиях населенных пунктов для создания комфортной среды;

-**умения:** проектировать озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой;

-**владение навыками:** современными технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует :
----------------	-----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – знание факторов, влияющие на проектные решения, особенности проектирования частных территорий с малоэтажной застройкой в современных условиях населенных пунктов для создания комфортной среды; – сформированно умение проектировать озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой; – успешное и системное владение современными технологиями проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий , занятых частными застройками
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проектировать озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение современными технологиями проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий, занятых частными застройками
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение проектировать озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой; – в целом успешное, но не системное владение современными технологиями проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий, занятых частными застройками
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в важнейших понятиях озеленения и благоустройство зон с малоэтажной застройкой, допускает существенные ошибки; – не умеет пользоваться современными технологиями проектирования и расчетами конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками; – обучающийся не владеет современными технологиями проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий , занятых частными застройками

4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

- знать: факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования частных территорий с малоэтажной застройкой в современных условиях населенных пунктов для создания комфортной среды;
- уметь: проектировать озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой;
- владеть: современными технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – успешное проектирование озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой; навыками владения современных технологий проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий, занятых частными застройками
хорошо	обучающийся демонстрирует: – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками в проектирование озеленения и благоустройства зон с малоэтажной застройкой; навыками владения современных технологий проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий, занятых частными застройками
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – успешное, но не системное владение приемами в проектирование озеленения и благоустройства зон с малоэтажной застройкой; навыками владения современных технологий проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий, занятых частными застройками
неудовлетворительно	обучающийся: – не владеет приемами в проектирование озеленения и благоустройства зон с малоэтажной застройкой; навыками владения современных технологий проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий, занятых частными застройками

Разработчик(и): профессор, Сокольская О.Б.


(подпись)