

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.03.2025 10:34:23
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

[Signature]
Заведующий кафедрой
/Колотырин К.П./
« 17 » *май* 20 *24* г.

УТВЕРЖДАЮ

[Signature]
Декан факультета
/Волошук Л.А./
« 17 » *май* 20 *24* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Риск-менеджмент
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Черненко Е.В.

[Signature]
(подпись)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Риск-менеджмент» является формирование у обучающихся основных навыков выявления и управления рисками на основе целостной системы знаний о сущности и экономическом содержании рисков, методах управления рисками и основах риск-менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» дисциплина «Риск-менеджмент» относится к базовой части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Инновационная экономика и предпринимательство», «Моделирование социально-экономических процессов на предприятии», «Лидерство и управление командой», «Менеджмент».

Дисциплина «Риск-менеджмент» является базовой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл.1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	Способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для управления	ПК-1.3 Выявляет тенденции изменения исследуемых социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентног	применять полученные в процессе обучения знания для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспос	методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации

		бизнесом	х субъектов, интерпретирует полученные результаты для управления бизнес-процессами	о преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	обности	
2	ПК-2	Способен проводить анализ сферы деятельности, элементов архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-2.4 Планирует и прогнозирует производственную-финансовую деятельность организации с помощью информационных-коммуникационных технологий	методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	принимать решения относительно рисков в АПК и анализировать поведение потребителей экономических благ находить дифференцированный подход к их решению	методами определения ожидаемого ущерба в денежном выражении, антикризисными мероприятиями и на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли АПК
3	ПК-3	Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-3.2 Выявляет тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов	применять полученные в процессе обучения знания для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации

				процесса стратегического управления		
4	ПК-4	Способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении	ПК-4.1 Знает систему показателей эффективности и оценки проекта информационной системы и выбора проектных решений, базовые методы расчета экономической эффективности и проекта информационной системы	методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	принимать решения относительно рисков в АПК и анализировать поведение потребителей экономических благ находить дифференцированный подход к их решению	методами определения ожидаемого ущерба в денежном выражении, антикризисными мероприятиям и на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли АПК
5	ПК-5	Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-5.4 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает стратегии, направленные на решение задач предприятия по организации бизнес-процессов на основе инноваций в сфере ИКТ	методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	применять полученные в процессе обучения знания для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108

часов

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	60,1							60,1	
<i>аудиторная работа:</i>	60							60	
лекции	30							30	
лабораторные	-							-	
практические	30							30	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1							0,1	
<i>контроль</i>	-							-	
Самостоятельная работа	47,9							47,9	
Форма итогового контроля	3							3	
Курсовой проект (работа)	-							-	

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Риск-менеджмент»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность и содержание риск-менеджмента. Понятие, цели и задачи риск-менеджмента. Функции риска.	1	Л	В	2			УО
2	Понятие риск-менеджмента и его роль на современном предприятии.	2	ПЗ	В	2	2	ТК	УО, ПО
3	Понятие и сущность риска. Виды источников риска. Факторы и причины риска. Источники риска на предприятии.	3	Л	В	2			УО

4	Возможные причины возникновения рисков.	4	ПЗ	Т	2	2	РК	УО, Т
5	Источники риска. Виды источников риска. Факторы и причины риска.	5	Л	В	2			УО
6	Система показателей оценки риска.	6	ПЗ	ТР	2	2	ТК	УО
7	Измерители и показатели производственных рисков. Зоны предпринимательского риска. Математические модели и методы оценки риска.	7	Л	В	2			УО
8	Управление производственными рисками на предприятиях.	8	ПЗ	Т	2	2	РК ТР	УО
9	Идентификация и прогнозирование рисков. Понятие идентификации рисков.	9	Л	В	2			УО
10	Функции риск-менеджмента.	10	ПЗ	В	2	2	ТК	ПО
11	Классификация рисков. Коммерческие риски. Финансовые риски. Производственные риски.	11	Л	В	2			УО
12	Понятие и оценка предпринимательского риска.	12	ПЗ	В	2	2	ТР	УО
13	Анализ и оценка степени риска. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков.	13	Л	В	2			УО
14	Концепция приемлемого риска.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Т
15	Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности.	15	Л	В	2			УО
16	Выявление факторов риска.	16	ПЗ	ТР	2	2	ТК	ПО
17	Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства.	17	Л	В	2			УО
18	Факторы риска на предприятии.	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т
19	Методы анализа рисков. Анализ целесообразности затрат.	19	Л	В	2			УО
20	Предпринимательский риск как экономическая категория.	20	ПЗ	Т	2	2	ТР	Т

21	Предпринимательский риск как экономическая категория.	21	Л	В	2			УО
22	Концепция приемлемого риска.	22	ПЗ	В	2	2	ТК	ПО
23	Система показателей оценки риска.	23	Л	В	2			УО
24	Виды и классификация рисков.	24	ПЗ	В	2	2	РК	УО
25	Система неопределенностей.	25	Л	В	2			УО
26	Содержание предпринимательского риска.	26	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
27	Риск-менеджмент на сельскохозяйственных предприятиях	27	Л	В	2			УО
28	Финансовые риски.	28	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
29	Место риск-менеджмента в системе управления предприятием.	29	Л	В	2			УО
30	Коммерческие риски.	30	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Т
31	Выходной контроль				0,1	17,9	ВыхК	3
Итого:					60,1	47,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ - практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция / занятие, проводимое в традиционной форме, ТР- типовой расчет

Виды контроля: ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – входной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Риск-менеджмент» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия и текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса инжиниринга, формирование навыков работы руководителей разного уровня управления в социально-экономических системах, а также умение применять на практике полученные теоретические знания.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса: учеб. пособие https://znanium.com/bookread2.php?book=1019768	Кузнецова М. О., Ряховская А. Н., Крюкова О. Г.	Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256с.	1-8
2.	Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики: монография https://znanium.com/bookread2.php?book=923930	Соколов Д. В., Барчуков А. В.	Москва : ИНФРА-М, 2018. — 125 с.	1-8
3.	Риск-менеджмент: учебник для бакалавров https://znanium.com/read?id=358119	Фомичев А.Н.	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. – 372 с.	

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Управленческие решения: Учебник https://znanium.com/bookread2.php?book=327956	Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б.	Москва :Дашков и К, 2018. - 496 с.	4-8

2.	Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учебное пособие https://znanium.com/bookread2.php?book=1080924	Окулов В. Л.	СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 280 с.	1-8
----	--	--------------	---	-----

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Административно-управленческий портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Российский агропромышленный сервер. Режим доступа: <https://agroservers.ru/>

г) периодические издания

1. Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>
2. АНКЛ: Управление риском - Режим доступа: <http://ankil.info/lib/3/>
3. Журнал «АПК: экономика и управление» Режим доступа: http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов

(учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
-------	--	------------------------	---------------

1	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>«Р7-Офис»</p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p>	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.</p>	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов</p> <p>Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.</p>	Вспомогательная
4	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3951/223-024 от 09.01.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 30 ноября 2024 года.</p>	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» имеются аудитории №№ 314

№№ 324.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 235, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Риск-менеджмент» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Риск - менеджмент».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Риск – менеджмент»

Методические указания по изучению дисциплины «Риск – менеджмент» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»
«17» мая 2024 года (протокол №12)*