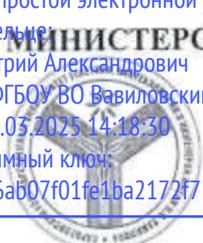


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.05.2025 14:18:30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
 /Калиниченко Э.Б./
« 15 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декаан факультета
 /Волощук Л.А./
« 15 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)
Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Управление бизнес анализом
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчики: доцент, Калиниченко Э.Б.  (подпись)
ст. преподаватель, Раздобарова М.Н.  (подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, дисциплина «Деловой иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Деловой иностранный язык» (английский) является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и, используя современные коммуникативные технологии осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие	лексику деловой и профессиональной направленности, правила делового этикета, грамматические конструкции, характерные для академического и профессионального взаимодействия	понимать смысл сообщений делового и профессионального характера, общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть при академическом и профессиональном взаимодействии	навыком использования иностранного (английского) языка и современных коммуникативных технологий в стандартных ситуациях академического и профессионального взаимодействия

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

	Объем дисциплины				
	Всего	Количество часов			
		в т.ч. по семестрам			
	1	2	3	4	
Контактная работа – всего, в т.ч.	30,2	30,2			
<i>аудиторная работа:</i>	30	30			
лекции	х	х			
лабораторные	х	х			
практические	30	30			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2			
<i>контроль</i>	17,8	17,8			
Самостоятельная работа	60	60			
Форма итогового контроля	Э	Э			
Курсовой проект (работа)	х	х			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский)

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма пров-ия	Кол-во часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Определение уровня знаний английского языка.	1	ПЗ	Г	2		ВК	Тс
2.	Тема 1. Applying for the Master's Degree. Motivation.	2	ПЗ	Г	2	5	ТК	УО
3.	Тема 2. Master's Degree in business informatics. Падежная система. Двучленные, многочленные, атрибутивные словосочетания. Служебные слова. Их функции в предложении. Инверсия.	3	ПЗ	Г	2	5	ТК	УО КР
4.	Тема 3. The main points of research and innovations in business informatics. Видовременные формы глагола в активном залоге.	4	ПЗ	Г	2	5	ТК	УО

5.	Тема 4. Research and scientific methods in business informatics. Причастие. Его функции. Причастные конструкции.	5	ПЗ	РИ	2	5	ТК	УО
6.	Тема 5. Data science for business. Инфинитив. Его функции. Инфинитивные конструкции. Аннотирование	6	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО КР
7.	Science and research in business informatics	7	ПЗ	Т	2		РК	УО Тс
8.	Тема 6. The spirit of organization. Effective management and cultural diversity. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.	8	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО
9.	Тема 7. Career enhancement. Recruitment. Герундий и герундиальные обороты. Реферирование.	9	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО КР
10.	Тема 8. Job hunting. Work motivation. Profession of a businessman. Косвенная речь Фразы-клише. Этикет телефонного разговора.	10	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО
11.	Тема 9. Modeling in digital environment. Относительно-вопросительные местоимения.	11	ПЗ	РИ	2	5	ТК	УО
12.	Тема 10. Data and intellectual analysis in business informatics. Сослагательное наклонение	12	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО КР
13.	Тема 11. Business application development. Числительные (деньги, дроби). Прилагательные. Сравнительные конструкции.	13	ПЗ	КС	2	5	ТК	УО
14.	Тема 12. Business correspondence. Неопределенные/парные местоимения. Виды писем, основные сокращения в деловой переписке	14	ПЗ	Т	2	5	ТР	УО Д
15.	Profession of IT business specialist	15	ПЗ	Т	2		РК	УО Тс
16.	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Тс Э
Итого за 1 семестр:						30,2	77,8	
Всего:						30,2	77,8	

Примечание 1:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол, РИ – ролевая игра.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Д-доклад, Тс – тестирование, Э-экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Деловой иностранный язык» (английский) проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном

процессе активных и традиционных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является формирование навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном (английском) языке в академической и профессиональной коммуникации.

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации делового общения, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению делового иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умения излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в ситуациях делового общения.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, включающих выполнение упражнений, подготовку к передаче содержания прочитанного или ведению беседы на иностранном языке, подготовку докладов и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Studying computer engineering: английский язык для магистрантов: Учебное пособие. Электронный ресурс https://reader.lanbook.com/book/162304#96	Бехтер А.Ю.	Издательство Пензенского государственного университета, 2019.	Все разделы
2.	English for economic studies –ISBN 978-5-16-107961-4 Электронный ресурс https://znanium.com/read?id=343674	О.А.Данько, Д.В.Еныгин, В.О.Мидова, Е.Т.Минасян и Е.Г.Маслова	М.: ИНФРА-М, 2019.	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	English for students of public relations and advertising: rendering Электронный ресурс ISBN 978-5-7782-2389-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=546215	И. А. Казачихина, О.Г.Шевченко	Новосиб.: НГТУ, 2014	Разделы 10,11,12,13

2.	Деловой иностранный язык Электронный ресурс ISBN978-5-7638-3296-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=550490	Е.Б. Гришаева И.А. Машуков а.	Красноярск.: СФУ, 2015	Все разделы
3.	Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс ISBN 978-5-905554-71-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=317523	сост. Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева	М.: КУРС: НИЦ ИНФРА- М, 2015.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный Сайт Вавиловского университета <https://www.vavilovsar.ru>
2. Онлайн-курсы английского языка по деловой переписке, деловой корреспонденции <https://www.native-english.ru/>
3. Словарь Мультитран URL <http://www.multitrans.ru>

г) периодические издания

1. Электронная версия журнала Economist <http://www.economist.com>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис»	Вспомогательная

		<p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p>	
2	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.</p>	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории № 452, 450.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 450, читальный зал библиотеки УК №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Деловой иностранный язык» (английский) разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Деловой иностранный язык» (английский).

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Калиниченко Э.Б. Study and research: учебное пособие для магистров. 2021
2. Афанасьева Е.Г. Learn, Practice and say: учебное пособие по грамматике английского языка. 2021.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Иностранные языки и
культура речи»
«15» мая 2024 года (протокол №11)*