

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор Саратовского государственного университета

Дата подписания: 20.04.2026 21:14:26

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab93f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	География
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Попова Е.И.


(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «География» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования,

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между утверждениями и методами географических исследований</p> <p>А) Современная компьютерная технология для картирования и анализа объектов реального мира, а также событий, происходящих на нашей планете</p> <p>Б) Обработка и анализ данных разнообразных наблюдений</p> <p>В) Этот метод позволяет изучать закономерности пространственного размещения и развития природно-территориальных комплексов с помощью разнообразных общегеографических, тематических и комплексных карт</p> <p>Г) Исторический метод</p> <p>МЕТОДЫ: 1.Картографический метод 2.Статистический метод 3.ГИС 4.Исторический метод</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	АЗБ2В1Г4
2	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i> Верно ли следующее утверждение? Природные ресурсы размещены на земной поверхности равномерно?</p> <p>1) Да 2) Нет</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	2
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> География — это наука о _____.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	земле
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов:</i> Наибольшее количество беднейших стран мира находится в:</p> <p>1) Азии; 2) Латинской Америке;</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных	34

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) в Африке; 4) на Мадагаскаре	ответов из предложенных	
5	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i> Укажите регион, в котором численность мужского населения выше, чем женского: а) Азия; б) Африка; в) Латинская Америка; г) Северная Америка; д) Европа.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	а
6	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов:</i> Укажите два из перечисленных ниже языков, имеющих наибольшее широкое распространение в мире: 1) Русский 2) Английский 3) Хинди 4) Французский	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	23
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите страну по её краткому описанию: «Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей, уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир».	Задания открытого типа с кратким ответом	Ватикан
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Эта страна-архипелаг по форме правления является конституционной монархией. Однородное по национальному составу население этой страны отличается большой численностью: она входит в первую десятку крупнейших по численности населения стран мира. Страна обладает очень крупным и самым современным морским торговым флотом, так как 9/10 используемого сырья и топлива импортируется.	Задания открытого типа с кратким ответом	Япония
9	<i>Прочитайте задание, выберите неверное утверждение и запишите ответ</i> 1) В Африке самая высокая рождаемость. 2) В африканских странах самый низкий уровень грамотности	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	населения. 3) Этнический состав населения стран Африки отличается большой пестротой. 4) В Африке высокий уровень продолжительности жизни	из предложенных	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
10	<i>Прочитайте задание, выберите 2 правильных ответа.</i> Назовите животных из африканской саванны: а) ламы б) слоны в) жирафы	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	бв
11	<i>Прочитайте задание и запишите ответ</i> Определите страну по её краткому описанию. Эта развивающаяся страна расположена в двух частях света и имеет выход к морям двух океанов. Большую её часть занимает пустыня. Богатые рекреационные ресурсы способствовали превращению международного туризма в одну из важнейших отраслей хозяйства страны.	Задания открытого типа с кратким ответом	Египет
12	<i>Прочитайте задание, выберите верный ответ</i> На каком побережье проживает большая часть населения Австралии? 1) на западном 2) на восточном 3) на южном	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
13	<i>Прочитайте задание, выберите верный ответ</i> Какое животное находится на государственном гербе Австралии? 1. коала 2. утконос 3. кенгуру	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	3
14	<i>Прочитайте задание, выберите верный ответ</i> Пандемия коронавируса относится к глобальной проблеме: Варианты ответов 1. демографической. 2. продовольственной. 3. перенаселения территорий.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4.проблеме охраны здоровья людей.		
15	<p><i>Прочитайте задание, выберите верный ответ</i></p> <p>Выпадение кислотных дождей в первую очередь связано с загрязнением атмосферы предприятиями.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>1) металлургии и энергетики 2) транспорта 3) химической промышленности 4) текстильной промышленности</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Определите субъект РФ по описанию его рекреационного (туризм, рекреационные ресурсы) потенциала.</p> <p>«Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, в том числе Катунским, пятью заказниками, природным парком «Белуха». Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др. решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия »</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Алтайский край
17	<p><i>Прочитайте задание, выберите верный ответ</i></p> <p>Страна, обладающая крупнейшими запасами водных ресурсов (полного речного стока)</p> <p>1) Россия; 2) Канада; 3) Бразилия; 4) США.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	3
18	<p><i>Прочитайте задание, выберите верный ответ</i></p> <p>Численность населения Земли составляет:</p> <p>1) около 5 млрд человек; 2) около 6 млрд человек; 3) чуть более 7 млрд человек; 4) около 20 млрд человек.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
19	<p><i>Прочитайте задание, выберите верный ответ</i></p> <p>Демографическая политика, направленная на повышение рождаемости, проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в экономически развитых странах Европы; 2) в развивающихся странах Латинской Америки; 3) в странах Азии; 4) в странах Африки. 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1
20	<p><i>Прочитайте задание, выберите верный ответ</i></p> <p>Из перечисленных стран наибольшая доля неграмотного населения характерна для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Таиланда; 2) Аргентины; 3) Эфиопии; 4) Монголии. 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	3
21	<p><i>Прочитайте задание, выберите верный ответ</i></p> <p>Наиболее высокая доля городского населения характерна для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вьетнама; 2) Швеции; 3) Афганистана; 4) Бангладеш. 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
22	<p><i>Прочитайте задание, выберите верный ответ</i></p> <p>Наибольшее количество беднейших стран мира находится в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Азии; 2) Латинской Америке; 3) Африке; 4) Океании. 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	3
23	<p><i>Прочитайте задание, выберите верный ответ</i></p> <p>Автомобильная промышленность – отрасль международной специализации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Италии; 2) США; 3) Франции; 4) Японии. 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
24	<p><i>Прочитайте задание, выберите верный ответ</i></p> <p>Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?</p> <p>А. Демографическая проблема может быть решена в результате осуществления демографической политики, направленной на снижение рождаемости.</p> <p>Б. В странах с низким приростом населения возникают проблемы, связанные со «старением нации».</p> <p>1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных</p>	2

