

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.11.2024 14:59:47
Уникальный программный ключ:
528681d78e671e566a307f04fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
«12» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Попова О.М.
«21» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ
Направление подготовки	27.03.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Управление качеством в производственно – технологических системах
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная

Разработчик: доцент, Каличников А.И.

А.И. Каличников
подпись

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений психологии работы в малых группах в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к дисциплинам обязательной части блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Всеобщая история», «История России».

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен::		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;	психологические закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы,	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятием и термином	культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, анализом психологических информационных источников, том

				его психологическую позицию; методы и приемы психологического анализа проблемы;	нологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;	числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.	Способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; информацию, знания и опыт	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; участвовать в обмене информацией, знанием и опытом	Способы и приёмы эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; обменом информацией, знанием и опытом
3.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Нормы использования времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов	Оценивать эффективность использования времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов	Эффективным использованием времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов
4.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реали-	УК 6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития	Способы организации работы персонала подразделений про-	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать	организацией работы персонала подразделений произ-

		зовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	и предпринимает шаги по ее реализации.	изводства, учитывая особенности межличностных отношений	управленческие решения в области организации и нормирования труда	водства, учитывая особенности межличностных отношений
--	--	--	--	---	---	---

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	72			72					
<i>аудиторная работа:</i>	40,1			40,1					
лекции	20			20					
лабораторные	-			-					
практические	20			20					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1					
<i>контроль</i>	-			-					
Самостоятельная работа	31,9			31,9					
Форма итогового контроля	Зач.			Зач.					
Курсовой проект (работа)	-			-	-				

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Малая группа как социально-психологическое явление.	1	Л	П	2		ВК	ПО

	Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы.							
2.	Малая группа как социально-психологическое явление Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы. Методы исследования малой группы. Классификация методов исследования малых групп. Методы сбора информации.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
3.	Методы исследования малой группы. Методы обработки полученной информации. Методы воздействия. Межличностные отношения и общение в малой группе. Межличностные отношения в малой группе. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).	3	Л	Т	2		ТК	КЛ
4.	Межличностные отношения и общение в малой группе. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
5.	Личность в групповом процессе. Процесс взаимовлияния личности и группы. Темперамент и характер. Теории темперамента в истории.	5	Л	П	2		ТК	УО КЛ
6.	Личность в групповом процессе. Социализация и социальная установка. Социально-психологические качества личности. Классификация и формы малых групп. Классификация малых групп. Формы малых групп.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО Т
7.	Структурные характеристики малой группы. Композиционная структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы. Социометрическая и функционально-ролевая структура малой группы.	7	Л	Т	2		ТК	УО
8.	Структурные характеристики малой группы. Структура социальной власти и авторитетности. Психологическая структура малой группы.	8	ПЗ	Т	2	2	РК	Т
9.	Групповая динамика. Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления (феномен конформизма).	9	Л	Т	2		ТК	ПО
10.	Групповая динамика. Процесс принятия группового решения. Особенности групповых состояний и эффектов. Процесс группового функцио-	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д

	нирования. Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие.							
11.	Руководство и лидерство в малой группе. Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой.	11	Л	П	2		ТК	КЛ
12.	Руководство и лидерство в малой группе. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы. Члены малой группы как социокультурная реальность.	12	ПЗ	П	2	2	ТК	УО Д
13.	Межличностные конфликты в малой группе. Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта. Основные действующие лица.	13	Л	Т	2		ТК	УО
14.	Межличностные конфликты в малой группе. Управление или регулирование конфликтов.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
15.	Социально-психологический климат в группе. Показатели социально-психологического климата.	15	Л	Т	2		ТК	УО
16.	Социально-психологический климат в группе. Понятие социально-психологического климата.	16	ПЗ	П	2	2	ТК	Т
17.	Командообразование. Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды	17	Л	Т	2		ТК	ПО Т
18.	Структура конфликта. Основные действующие лица.	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	Д
19.	Факторы, определяющие социально-психологический климата.	19	Л	Т	2		ТК	УО
20.	Командообразование. Социально-психологические аспекты командообразования.	20	ПЗ	П	2	7,9	РК	УО
21.	Выходной контроль						Вых.К	З
Итого:					40,1	31,9		

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л- лекция, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ТК – текущий контроль, Вых. К – выходной контроль.

- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, З-зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: лекции и практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 27.03.02 Управление качеством предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, анализ конкретных ситуаций и подготовку презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология: Учебник для бакалавров. http://znanium.com/bookread2.php?book=430346	Ступницкий В.П.	М. : Дашков и К, 2017.	Всех
2.	Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=766784	Н.С. Ефимова.	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.	Всех

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие. http://znanium.com/catalog/product/948651	Бороздина Г.В.	Мн.: РИПО, 2015.	1-3
2.	Деловое общение: Учебник для вузов. http://znanium.com/catalog/product/405196	П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	1-3
3.	Психология управления персоналом: теория и практика. http://znanium.com/catalog/product/536760	О.В. Евтихов.	СПб: Речь, 2010.	1-3
4.	Психология конфликта. http://znanium.com/catalog/quiry/?text	А. П. Егидес	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	1-3
5.	Психология делового общения. http://znanium.com/catalog/product/462793	Коноплева, Н. А.	М.: ФЛИНТА, 2013.	1-3
6.	Этика деловых отношений: Учебник. http://znanium.com/catalog/product/405582	А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	1-3

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://www.psy.su/> психологическая газета
- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
- <http://www.psycline.org/> guide to Psychology and Social Science Journals on the Web
- <http://www.bps.org.uk/> The British Psychological Society

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
 - Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Все темы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal-for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Психология работы в малых группах» у кафедры «Социально – гуманитарные науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя* :

1. Методические указания для практических занятий.
2. Краткий курс лекций.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Психология работы в малых группах»**

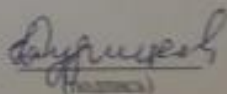
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Психология работы в малых группах» на 2021/2022 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат - ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	Срок действия контракта истек
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат - ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	Заключен новый договор сроком на 1 год (до 31.12.2022 г.)
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DskpEda ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат - ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛД/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	Срок действия контракта истек 31.12.2021 г.
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DskpEda ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат - ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p>	Заключен новый договор сроком на 1 год (до 31.12.2022 г.)

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарных наук» 15 декабря 2021 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова