

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.10.2024 11:37:12
Уникальный программный ключ:
528682178e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/ Воротников И.Л./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА
ПРЕДПРИЯТИЯХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направление
подготовки

**35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность
(профиль)

**Технологии перерабатывающих
производств в АПК**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

**Организация производства и управление
бизнесом в АПК**

Ведущий преподава-
тель

Руднев М.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 669, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-9	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ПК-9.1 Принимает организационно-управленческие решения, эффективно управляет трудовым коллективом	5	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос, курсовая работа
ПК-10	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ПК-10.3 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственные хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением	5	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос, курсовая работа

ПК-13	Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.3 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности	5	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос, курсовая работа
-------	---	--	---	------------------------------	---

Компетенция ПК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Менеджмент, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-10 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бизнес-планирование на предприятиях перерабатывающей и пищевой отрасли, Основы предпринимательства в перерабатывающей промышленности, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бизнес-планирование на предприятиях перерабатывающей и пищевой отрасли, Модуль. Технологическое проектирование: Основы проектирования перерабатывающих производств. Проектирование предприятий и подбор оборудования, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы

2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы
3	курсовая работа	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа и практических расчётов определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит практические расчеты по определенной теме исследования	темы курсовых работ

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Принципы организации производства.	ПК-13	устный опрос
2	Организация (предприятие) в рыночных условиях.	ПК-13	письменный опрос
3	Предмет, задачи и методы науки организация производства.	ПК-13, ПК-9	письменный опрос
4	Основной капитал.	ПК-13	письменный опрос
5	Классификация и сущность организационно-правовых форм предприятий.	ПК-13, ПК-9	письменный опрос
6	Производственная мощность предприятия.	ПК-10	письменный опрос
7	Производственный потенциал предприятий.	ПК-13	устный опрос
8	Расчет инвестиций в производство и их эффективность.	ПК-13	письменный опрос
9	Основные производственные и оборотные фонды.	ПК-13	письменный опрос
10	Оборотные средства производства	ПК-13	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
11	Курсовая работа «Организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности»	ПК-10, ПК-13	защита курсовой работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-9, 5 курс	ПК-9.1 Принимает организационно-управленческие решения, эффективно управляет трудовым коллективом	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-10,	ПК-10.3 При-	обучающийся	обучающийся-	обучаю-	обучающийся

5 курс	нимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением	не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и понятие организации производства, методов управления), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	щийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	демонстрирует знание материала (сущность и понятие организации производства, методов управления), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ПК-13, 5 курс	ПК-13.3 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы и принципы организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы и принципы организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не

					затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

РАСЧЕТ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОИЗВОДСТВО И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ЦЕЛЬ: определение капитальных затрат на производство продукции и их эффективность.

Методика выполнения задания.

Капитальные вложения на создание производственных объектов состоят из стоимости строительства зданий, монтажных работ и стоимости оборудования.

Стоимость строительства зданий основного производственного назначения – рассчитывают путем умножения их площади на стоимость строительства 1 м² зданий.

$$\text{Сзд.} = S \times E$$

где S – площадь здания, м²

E – стоимость строительства 1 м²

Стоимость оборудования рассчитана в предыдущем задании

Затраты на оборудование, кроме того, включают расходы на его транспортировку, монтаж и другие специальные работы. Транспортные и заготовительно-складские расходы принимаются на уровне 4-5 % и 1-2 % соответственно от стоимости оборудования.

$$\text{Тр.} = \text{Соб.} \times 0,05$$

$$\text{З.С.} = \text{Соб.} \times 0,02$$

Стоимость монтажа оборудования, трубопроводов, спецработ (фундаменты под оборудование, его изоляция, антикоррозийные работы) и КИП определяется по следующим условным процентам от стоимости оборудования:

монтаж оборудования - 6-8 %

трубопроводы - 8-10%

КИП -3-5%
спецработы - 0,6-0,8 %.

$M_{об.} = C_{об.} \times 0,07$

$C_{труб.} = C_{об.} \times 0,09$

$КИП = C_{об.} \times 0,04$

$C_{спец.} = C_{об.} \times 0,007$

Стоимость внутрицехового транспорта принимается в размере 25-30 % от балансовой стоимости оборудования.

$C_{вн.тр.} = C_{об.} \times 0,3$

Стоимость капитальных затрат сводится в таблицу 1.

Таблица 1

Планирование капитальных затрат

Наименование капитальных затрат	Сумма, тыс. руб.
Стоимость здания	
Стоимость оборудования	
Транспортные расходы	
Заготовительно-складские расходы	
Монтаж оборудования	
Трубопроводы	
КИП	
Спецработы	
Стоимость внутрицехового транспорта	
Всего капитальных затрат	

Балансовая прибыль предприятия определяется как разность между выручкой от реализации товарной продукции в оптовых ценах предприятия и полной себестоимостью этой продукции.

$$Пб = ТП - С, \text{ тыс. руб.},$$

где ТП – товарная продукция,

С – себестоимость продукции.

Из балансовой прибыли предприятие выплачивает налог на прибыль в размере 20 %.

После уплаты налогов в распоряжении предприятия остается чистая прибыль

$$Пч = Пб - Н, \text{ тыс. руб.}$$

Рентабельность капитальных вложений.

$$Рк = Пч / К * 100, \%$$

где К – капитальные вложения,

Пч – чистая прибыль.

Срок окупаемости капитальных вложений.

$$Т = К / Пч, \text{ лет}$$

Затраты на рубль товарной продукции.

$$З = С / ТП, \text{ руб.}$$

Рентабельность продукции.

$R_{\Pi} = Пч / С * 100, \%$

Список литературы

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01583-0 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415506>

2. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949884>

3. Васюкова, А., Любецкая, Т.Р. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания / А. Васюкова, Т.Р. Любецкая - М.: Дашков и К, 2017. - 416 с.: ISBN 978-5-394-02181-7 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512131>

3.2. Курсовая работа

По дисциплине «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Представим тематику курсовых работ

Тема 1. Организация и управление производства продуктов переработки зерна подсолнечника, сахарной свеклы, овощей и др.)

Тема 2. Организация и управление производства продуктов переработки подсолнечника

Тема 3. Организация и управление производства продуктов переработки сахарной свеклы

Тема 4. Организация и управление производства продуктов переработки овощей

Тема 5. Организация и управление производства продуктов переработки молока

Тема 6. Организация и управление производства продуктов переработки мяса

Тема 7. Организация и управление производства муки

Тема 8. Организация и управление производства подсолнечного масла

Тема 9. Организация и управление производства макаронных изделий

Тема 10. Организация и управление производства колбасных изделий

Тема 11. Организация и управление производства растительных консервов

Тема 12. Организация и управление производства мясных консервов

Тема 13. Организация и управление производства молочных изделий

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрен экзамен на пятом курсе. Цель проведения экзамена заключается в оценке

знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие об организации производства
2. Закономерности организации производства
3. Принципы организации и особенности производства в пищевой промышленности
4. Предмет науки
5. Задачи науки
6. Методы науки
7. Организационно-экономические основы ИП
8. Организационно-экономические основы кооперативов
9. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
11. Понятие о производственном потенциале предприятия
12. Материально-технические ресурсы и их классификация
13. Оценка совокупного ресурсного потенциала
14. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
15. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
16. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
17. Планирование транспортных работ
18. Расчет потребности в транспортных средствах
19. Техничко-экономические показатели использования транспортных средств
20. Система, методы и принципы планирования на предприятиях
21. Перспективное планирование и бизнес-план
22. Годовой производственно-финансовый план
23. Оперативное планирование
24. Сущность и значение нормирования труда
25. Методы нормирования труда
26. Разработка норм труда
27. Внедрение научно-обоснованных норм труда
28. Сущность и принципы материального стимулирования
29. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм
30. Оплата труда работников
31. Основные принципы управления персоналом
32. Психологические аспекты управления персоналом
33. Мотивация
34. Конфликты
35. Задачи, структура и механизм рынка услуг

- 36. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
- 37. Организация материально-технического снабжения
- 38. Организационно-экономические основы энергетических систем
- 39. Планирование потребности предприятий в электроэнергии
- 40. Организация рационального использования электроэнергии на предприятиях

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

Кафедра: Организация производства и управление бизнесом в АПК

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине: Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности

1. Понятие об организации производства
2. Перспективное планирование и бизнес-план
3. *Задача.* Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость основных фондов на конец года, если на начало года их стоимость составляла 8820 тыс. руб., в течение года осуществлялись ввод и выбытие фондов соответственно: 1 марта — 73 тыс. руб. и 3 тыс. руб.; 1 мая — 54 тыс. руб. и 8 тыс. руб.; 1 сентября — 41 тыс. руб. и 3 тыс. руб.; 1 декабря — 14 тыс. руб. и 10 тыс. руб.

27.08.2019

Зав. кафедрой

И.Л. Воротников, 2019

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

умения: управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

владение навыками: организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки;- успешное и системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельско-
----------------	--

	хозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной

	<p>продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>– обучающийся не владеет навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

умения: управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

владение навыками: организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>– знание материала (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно,</p>
-----------------------	---

	<p>четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и классификации трудовых ресурсов на пред-

	<p>приятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет использовать методы и приемы (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	---

4.2.3. Критерии оценки выполнения курсовой работы

При выполнении курсовой работы обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

умения: управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

владение навыками: организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками (организационно-

	<p>но-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


(Подпись)