ФИО: Со ^{ОВЬЕВ} МИЙИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: ректор Дата подписания: 2 Уникальный прогр

528682d78e671e5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

172f735a12 «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина Промышленный дизайн

09.04.03 Прикладная информатика Направление подготовки

Направленность (профиль) Проектирование информационных

систем

Квалификация Магистр

выпускника

Нормативный срок 2 года

обучения

Форма обучения Очная

Разработчик(и): доцент, Леонтьев А.А.

Ottofaa ассистент, Моршнев А.Ю.

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования | 3 |
|---|---|
| в процессе освоения ОПОП | |
| 2. Сценарии выполнения заданий | 3 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий | 4 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, | 5 |
| необходимых для выполнения заданий | |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с | |
| указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий) | 6 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Промышленный дизайн» обучающиеся, в соответствии с Φ ГОС ВО в соответствии с Φ ГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 916, формируют следующие компетенции, формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

| | | Этапы |
|-------------|---|---------------|
| | | формирования |
| Код | Наименование компетенции | компетенции в |
| компетенции | паименование компетенции | процессе |
| | | освоения ОПОП |
| | | (семестр) |
| ПК-2 | Способен оформлять техническую документацию на | 2 |
| | различных стадиях разработки проекта | |
| | автоматизированных систем управления | |
| | технологическими процессами. | |
| ПК-4 | Способен разработать прототип роботизированного | 2 |
| | комплекса, оригинальные алгоритмы и программные | |
| | средства, в том числе с использованием интеллектуальных | |
| | технологий, управлять робототехническими комплексами | |
| | и устройствами. | |

2. Сценарии выполнения заданий

| № | Тип задания | Последовательность действий при выполнении | | | |
|-----------|---------------------------|---|--|--|--|
| Π/Π | | задания | | | |
| | 1. 3a | дания закрытого типа | | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что | | | |
| | установление соответствия | в качестве ответа ожидаются пары элементов. | | | |
| | | 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – | | | |
| | | вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 | | | |
| | | – утверждения, свойства объектов и т.д. | | | |
| | | 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка | | | |
| | | 2, сформировать пары элементов. | | | |
| | | 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от | | | |
| | | задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | | | |
| 1.2 | Задание закрытого типа на | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что | | | |
| | установление | в качестве ответа ожидается последовательность | | | |
| | последовательности | элементов. | | | |
| | | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты | | | |
| | | ответа. | | | |
| | | 3. Построить верную последовательность из | | | |
| | | предложенных элементов. | | | |
| | | 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) | | | |
| | | вариантов ответа в нужной последовательности без | | | |
| | | пробелов и знаков препинания (например, БВА или | | | |
| | | 135). | | | |
| | 2. Задания открытого типа | | | | |

| No | Тип задания | Последовательность действий при выполнении | | |
|-----|---------------------------|--|--|--|
| п/п | тип задания | задания | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть | | |
| 2.1 | кратким ответом | вопроса. | | |
| | Kparkini orberoni | 2. Продумать краткий ответ. | | |
| | | 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или | | |
| | | числа. | | |
| | | 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде | | |
| | | числа. | | |
| 2.2 | Задание открытого типа с | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть | | |
| | развернутым ответом | вопроса. | | |
| | | 2. Продумать логику и полноту ответа. | | |
| | | 3. Записать ответ, используя четкие компактные | | |
| | | формулировки. | | |
| | | 4. В случае расчетной задачи, записать решение и | | |
| | | ответ. | | |
| | 3. Задані | ия комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что | | |
| | типа с выбором одного | в качестве ответа ожидается только один из | | |
| | верного ответа из | предложенных вариантов. | | |
| | предложенных и | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты | | |
| | обоснованием выбора | ответа. | | |
| | | 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. | | |
| | | 4. Записать только номер (или букву) выбранного | | |
| | | варианта ответа. | | |
| | | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор | | |
| | | ответа. | | |
| 3.2 | Задание комбинированного | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что | | |
| | типа с выбором нескольких | в качестве ответа ожидается несколько из | | |
| | верных ответов из | предложенных вариантов. | | |
| | предложенных и | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты | | |
| | обоснованием выбора | ответа. | | |
| | | 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. | | |
| | | 4. Записать только номера (или буквы) выбранных | | |
| | | вариантов ответа. | | |
| | | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор | | |
| | | ответов. | | |

3. Система оценивания выполнения заданий

| № | Указания по оцениванию | Характеристика | | |
|-----------|---|----------------|--|--|
| Π/Π | | правильности | | |
| | | ответа | | |
| | 1. Задания закрытого типа | | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается | «верно» / | | |
| | верным, если правильно установлены все соответствия (позиции | «неверно» | | |
| | из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). | | | |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление последовательности | «верно» / | | |
| | считается верным, если правильно указана вся | «неверно» | | |
| | последовательность цифр. | | | |
| | 2. Задания открытого типа | | | |

| № | Указания по оцениванию | Характеристика |
|-----------|--|----------------|
| Π/Π | | правильности |
| | | ответа |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по | «верно» / |
| | следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие | «неверно» |
| | фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с | |
| | эталонным ответом в случае расчетной задачи. | |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по | «верно» / |
| | следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие | «неверно» |
| | фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема | |
| | используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие | |
| | аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная | |
| | последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с | |
| | эталонным ответом. | |
| | 3. Задания комбинированного типа | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа | «верно» / |
| | из предложенных с обоснованием выбора ответа считается | «неверно» |
| | верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены | |
| | корректные аргументы, используемые при выборе ответа | |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов | «верно» / |
| | ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | «неверно» |
| | считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и | |
| | приведены корректные аргументы, используемые при выборе | |
| | ответа. | |

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|------------------|---|-------------------------|--|
| | | 2 семестр | |
| ПК-2 | 2 Способен оформлять техническую документацию | на различных стадиях | х разработки проекта автоматизированных систем |
| | | ехнологическими про | |
| 1 | Прочитайте текст и установите | Задание закрытого | 3 2 1 4 5 |
| | последовательность. Запишите соответствующую | типа на | |
| | последовательность цифр слева направо: | установление | |
| | Установите правильную последовательность этапов | последовательности | |
| | истории развития функционализма в архитектуре: | | |
| | 1) Создание Немецкого Веркбунда | | |
| | 2) Основание Баухауза Вальтером Гропиусом | | |
| | 3) Формулировка принципа «Форма следует за | | |
| | функцией» Луисом Салливаном | | |
| | 4) Постройка виллы Савой Ле Корбюзье | | |
| _ | 5) Закрытие Баухауза нацистами | | |
| 2 | Прочитайте текст и установите | Задание закрытого | 2 1 3 4 |
| | последовательность. Запишите соответствующую | типа на | |
| | последовательность цифр слева направо: | установление | |
| | Установите иерархию (от высшего к низшему) | последовательности | |
| | направлений в дизайне по степени влияния на | | |
| | промышленный дизайн XX века: | | |
| | 1) Конструктивизм | | |
| | 2) Ар-нуво | | |
| | 3) Функционализм | | |
| 3 | 4) Постмодернизм <i>прочитайте текст и установите</i> | Da Halling Dayway ymana | 4213 |
| 3 | 1 1 | Задание закрытого | 4 2 1 3 |
| | последовательность. Запишите соответствующую | типа на | |
| | последовательность цифр слева направо: Установите последовательность этапов развития | установление | |
| | ВХУТЕМАСа: | последовательности | |
| | DAY IEMACA: | | |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|------------------|--|--|---------------------------|
| | 1) Реорганизация в ВХУТЕИН с акцентом на инженерные дисциплины 2) Создание рабочих клубов и домов-коммун 3) Роспуск института под давлением политических изменений 4) Основание ВХУТЕМАСа как школы авангарда | | |
| 4 | Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность ифр слева направо: Установите последовательность этапов эволюции материалов в промышленном дизайне: 1) Использование гнутой древесины (Михаэль Тонет) 2) Внедрение стальных трубок в мебель (Марсель Брейер) 3) Применение пластика в массовом производстве (Verner Panton) 4) Разработка биоразлагаемых композитов (мицелий, Ріñatex) | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1234 |
| 5 | Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между типами требований к промышленным системам (обозначены буквами) и их примерами (обозначены цифрами): А) Технологические типы требований Б) Эргономические типы требований 1) Использование энергоэффективных датчиков 2) Наличие модульной конструкции для легкой замены компонентов 3) Регулируемая высота рабочей поверхности 4) Минимизация уровня шума оборудования | Задание закрытого типа на установление соответствия | A - 1, 2 B - 3, 4 |
| 6 | Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между категориями дизайн-критериев (обозначены буквами) и их | Задание закрытого типа на | A – 1, 4 B – 2, 3 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|------------------|---|-------------------|---------------------------|
| | примерами (обозначены цифрами): | установление | |
| | А) Эстетические категории критериев | соответствия | |
| | Б) Функциональные категории критериев | I | |
| | 1) Соответствие цветовой палитры бренду | I | |
| | 2) Наличие системы автоматической балансировки | | |
| | 3) Использование сенсорного интерфейса | I | |
| | 4) Симметричное расположение элементов | ı | |
| 7 | Прочитайте текст и установите соответствие: | Задание закрытого | A - 1, 4 |
| | Установите соответствие между типами стандартов | типа на | 5-2, 3 |
| | в промышленном дизайне (обозначены буквами) и | установление | |
| | их примерами (обозначены цифрами): | соответствия | |
| | А) Технические типы стандартов | | |
| | Б) Экологические типы стандартов | | |
| | 1) Соответствие нормам ISO 9001 | | |
| | 2) Использование переработанных материалов | I | |
| | 3) Ограничение выбросов СО2 | I | |
| | 4) Совместимость с интерфейсом USB-C | | |
| 8 | Прочитайте текст и установите соответствие: | Задание закрытого | A - 1, 3 |
| | Установите соответствие между видами проектной | типа на | $\mathrm{F}-2,4$ |
| | документации (обозначены буквами) и их целями | установление | |
| | (обозначены цифрами): | соответствия | |
| | А) Концепт-документ | | |
| | Б) Техническое задание | | |
| | 1) Описание целевой аудитории и ключевых | | |
| | ценностей | | |
| | 2) Требования к материалам и допускам | | |
| | 3) Эскизы и визуализации продукта | | |
| [| 4) График этапов разработки | 2 семестр | |

ПК-4 Способен разработать прототип роботизированного комплекса, оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием интеллектуальных технологий, управлять робототехническими комплексами и устройствами

| Номер | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------|---|---|---|
| задания | · · · | | |
| 9 | Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Какая технология в промышленном дизайне позволяет создавать трёхмерные модели объектов для последующего прототипирования? Ответ поясните. 1) Ручное черчение 2) CAD (Computer-Aided Design) 3) Графический планшет 4) Фотограмметрия 5) 3D-сканер | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 2 Обоснование: CAD — это технология компьютерного проектирования, которая позволяет создавать трёхмерные модели объектов, используемые для прототипирования и производства. |
| 10 | Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Какой этап проектирования промышленного продукта включает анализ взаимодействия пользователя с устройством для повышения удобства? Ответ поясните. 1) Концептуальный дизайн 2) Эргономическое тестирование 3) Разработка технической документации 4) Оптимизация материалов 5) Маркетинговые исследования | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Обоснование: Эргономическое тестирование направлено на изучение взаимодействия пользователя с продуктом, выявление удобства использования и корректировку дизайна. |
| 11 | Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Какие из перечисленных материалов относятся к современным инновациям в промышленном дизайне, упомянутым в курсе? 1) Мицелий (грибной композит) 2) Стальные трубки (использование Марселем Брейером) | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1, 3, 5 Обоснование: К современным инновациям относятся биоматериалы, такие как мицелий, композиты и биоразлагаемые материалы. |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|------------------|--|---|--|
| | 3) Карбоновое волокно 4) Дерево гнутой формы (технология Михаэля Тонета) 5) Биоразлагаемый пластик на основе водорослей | | |
| 12 | Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Какие из перечисленных трендов соответствуют принципам устойчивого дизайна в промышленности? 1) Массовое производство одноразовой мебели 2) Использование переработанного океанского пластика 3) Внедрение модульных конструкций для ремонта и замены компонентов 4) Создание одежды из биоразлагаемых тканей 5) Применение токсичных красок на основе свинца | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 2, 3, 4 Обоснование: Устойчивый дизайн включает переработку материалов, модульность и использование экологичных тканей. |
| 13 | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Как называется процесс создания функционального объекта, объединяющего эстетику, технологичность и экономичность? | Задания открытого типа с кратким ответом | Конструирование |
| 14 | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Какой термин описывает дизайн, направленный на минимизацию экологического вреда через использование переработанных материалов и цикличную экономику? | Задания открытого типа с кратким ответом | Устойчивый дизайн |
| 15 | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Назовите советскую школу авангарда, объединившую искусство, технологию и революционную идеологию. | Задания открытого типа с кратким ответом | ВХУТЕМАС |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|------------------|--|--|--|
| 16 | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Какой принцип, сформулированный Луисом Салливаном, лежит в основе функционализма? | Задания открытого типа с кратким ответом | «Форма следует за функцией» |
| 17 | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Как называется метод проектирования, предполагающий использование трансформируемой мебели для малогабаритных пространств? | Задания открытого типа с кратким ответом | Многофункциональность |
| 18 | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Какой принцип промышленного дизайна подразумевает, что продукт должен быть интуитивно понятным и удобным для пользователя? | Задания открытого типа с кратким ответом | Эргономика |
| 19 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: В контексте эволюции промышленного дизайна сравните принципы функционализма и постмодернизма, указав их ключевые особенности и примеры применения в проектировании продуктов. | Задание открытого типа с развернутым ответом | Функционализм ориентирован на практичность и минимализм, где форма следует за функцией (пример: мебель Баухауса). Постмодернизм отвергает строгость, акцент на декор, иронию и игровые элементы (пример: работы группы Memphis). Первый игнорирует эстетику, второй – часто жертвует функциональностью. |
| 20 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: В контексте устойчивого развития сравните использование традиционных материалов (например, дерева) и современных биоматериалов (мицелий, биоразлагаемый пластик) в промышленном дизайне, указав их ключевые особенности, ограничения и примеры применения. | Задание открытого типа с развернутым ответом | Традиционные материалы возобновляемы и обладают низкой энергоёмкостью производства, но их использование может вести к истощению ресурсов. Современные биоматериалы решают проблему отходов и снижают нагрузку на экосистемы, но часто требуют сложных технологий переработки и могут уступать в прочности. Примеры: деревянная мебель (традиционный подход) и биоразлагаемая упаковка из мицелия (инновационный подход). |