

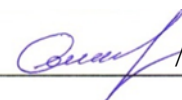
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 13.04.2026 10:25:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Пугачевский филиал

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала



 /Семенова О.Н./
«12» января 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ.05 Физическая культура
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа общеобразовательной дисциплины **ОГСЭ.05 Физическая культура** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» по технологическому профилю;
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание рабочей программы по дисциплине «Физическая культура» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчики: Юмашина Ю.А.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин

Протокол № 6 от «11» января 2024 г.

Председатель цикловой комиссии



/Янгальчина И.А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе
Протокол № 4 от « 12 » января 2024 г.

Председатель методического совета



/Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала

Протокол № 4 от « 12 » января 2024г.

Председатель педагогического совета



/Семенова О. Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК4	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК6	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии(специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК7	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики и перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.

	(специальности).	
--	------------------	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	168
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 3,4,5,6,7 семестр	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Основы физической культуры			ОК3
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала		ОК 4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		ОК 8
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Легкая атлетика		46	ОК3
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала		ОК 4
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		ОК 6
	2. Техника прыжка в длину с места		ОК 7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 8
	1. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	3. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	4. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2	
	5. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м.	2	
6. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2		
7. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2		
8. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала		
	1. Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	

	2.Разучивание комплексов специальных упражнений	2	
	3.Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2	
	4.Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	5.Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	6.Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	
	7.Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
	8.Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1.Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	2.Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	3.Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	2	
	4.Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	2	
	5.Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2	
	6.Техника метания гранаты	2	
7.Метание гранаты	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 3. Баскетбол		36	ОК3 ОК 4 ОК 8 ОК 6 ОК 7
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		

<i>передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок</i>	1.Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2
	2.Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2
	3.Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2
	4.Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2
	5.Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	2
	6.Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
<i>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2
	2.Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2
	3. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2
	4.Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2
	5. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	2
	6.Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	2
	7.Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2
	8.Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2
	9.Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2
10.Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Тема 3.4. Совершенствован</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1. Техника владения баскетбольным мячом	

<i>ие техники владения баскетбольным мячом</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1.Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо	2	
	2.Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 4. Волейбол		36	ОК3 ОК 4 ОК 8
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1.Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	2	
	2.Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2	
	3. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча	2	
	4.Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
	5.Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
	6. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения		
	7.Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	
8.Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
9.Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 4.2. Техника нижней подачи и	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		

<i>приёма после неё</i>	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 4.3. <i>Техника прямого нападающего удара</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника прямого нападающего удара <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Отработка техники прямого нападающего удара <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 4.4. <i>Совершенствование техники владения волейбольным мячом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника прямого нападающего удара <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1.Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2	
	2.Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2	
	3.Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	
	4.Учебная игра с применением изученных положений.	2	
	5.Учебная игра с применением изученных положений.	2	
	6.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
	7.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		10	OK3
Тема 5.1 <i>Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		OK 4
	1. Техника коррекции фигуры <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		OK 8
	1.Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	OK 6
	2.Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	OK 7
	3.Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	
	4.Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	
	5.Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 6. Лыжная подготовка		36	OK3
Тема 6.1. <i>Лыжная</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		OK 4
			OK 8

<i>подготовка</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		<i>OK 6 OK 7</i>
	1.Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	
	2.Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	
	3.Полуконьковый и коньковый ход.	2	
	4.Полуконьковый и коньковый ход.	2	
	5.Передвижение по пересечённой местности.	2	
	6.Передвижение по пересечённой местности.	2	
	7.Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	2	
	8.Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	2	
	9.Прыжки на лыжах с малого трамплина.	2	
	10.Прыжки на лыжах с малого трамплина.	2	
	11.Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2	
	12.Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2	
	13.Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту.	2	
	14.Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Бег на дистанции до 500 метров.	2	
	15. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Бег на дистанции до 500 метров.	2	
	16.Кроссовая подготовка.	2	
	17.Кроссовая подготовка.		
18.Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		-	
<i>Всего:</i>		<i>164</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (Спортивный зал)

Рабочее место преподавателя. Компьютер в комплекте.

Спортивный зал (гимнастический):

оборудование для силовых упражнений (гантели, резина, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики). гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры,

Спортивный зал (игровой):

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессиональной физической подготовке.

Лыжная база: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Технические средства обучения:

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

Стадион: футбольное поле 100x65 (650 м²), беговая дорожка 440 м (ширина 2 м), полоса препятствий (бревно спортивное, рукоход многоуровневый, лабиринт-змеяка, турник, барьер для полосы препятствий, штанга (жим лежа, жим стоя), жим для пресса.

Лицензионное программное обеспечение:

1. «Р7-Офис»

Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

2. KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основная литература:

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 197 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448832#bib>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Казантинова, Г. М. Физическая культура : учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Н. Б. Озерина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2181924>
2. Пурахина, О. В. Методика подготовки к сдаче нормативов по физической подготовке при поступлении в военный учебный центр : учебно-методическое пособие / О. В. Пурахина, Д. Г. Шитов, А. М. Илюшин ; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. – 125 с. – ISBN 978-5-7924-2056-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214240>

Интернет-ресурсы:

- 1.Официальный сайт студенческого спортивного союза России - <https://studsport.ru/>
- 2.Наука здоровой жизни. Путеводитель по медицине, питанию и спорту - <https://postnauka.org/health>
- 3.Takzdorovo.ru. Официальный портал Минздрава России - <https://www.takzdorovo.ru/>
- 4.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду обороне». Режим доступа: <https://gtonsk.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Форма и метод контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Наблюдение за выполнением практического задания; • Оценка выполнения практического задания; <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; • Средства профилактики перенапряжения. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	

	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--