

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ИТБИКО Вавиловский университет

Дата подписания: 14.11.2024 13:48:41

Уникальный идентификатор документа:

528682d8e6e71e576ab0111fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для государственной итоговой аттестации

Направление
подготовки

38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность
(профиль)

Управление бизнес-анализом

Квалификация
выпускника

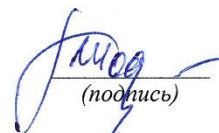
Магистр

Выпускающая (-ие)
кафедра (-ы)

**«Экономика агропромышленного комплекса»,
«Бухгалтерский учет и статистика», «Проектный
менеджмент и внешнеэкономическая деятельность
в АПК»**

Разработчики:

зав. кафедрой «Экономика агропромышленного комплекса» Родионова И.А.



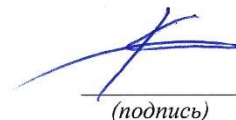
(подпись)

зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» Ткачев С.И.



(подпись)

зав кафедрой «Проектный менеджмент и
внешнеэкономическая деятельность в АПК» Колотырин К.П.



(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	5
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы.....	12
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.....	14

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Управление бизнес-анализом разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета «09» июля 2024 г.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Управление бизнес-анализом:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией;

ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;

ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК-1 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-2 Способен собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия;

ПК-3 Способен управлять контентом предприятия, процессами создания и использования информационных сервисов

ПК-4 Способностью используя современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий;

ПК-5 Способен осуществлять техническую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

3. Индикаторы достижения и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Управление бизнес-анализом, представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Находит, анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций</p>	<p>Знания: методы анализа и системного подхода в философии познания при выделении проблемной ситуации</p> <p>Умения: осуществлять сбор научно-философской информации, выделять проблемную ситуацию в процессе познания и находить стратегию действий</p> <p>Навыки: критического анализа и системного подхода при решении проблемной ситуации в познавательной деятельности</p>
	<p>УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).</p>	<p>Знания: методы разработки стратегии, иерархию и этапы формирования стратегий; структуру и содержание стратегического плана предприятия</p> <p>Умения: разрабатывать и проводить оценку возможных стратегических альтернатив действий; документально оформлять стратегический план</p> <p>Навыки: разработки и реализации стратегии достижения поставленных целей</p>
	<p>УК-1.3 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>	<p>Знания: группы показателей для технико-экономического обоснования проекта</p> <p>Умения: определять информацию по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Навыки: подготовки технико-экономического обоснования проекта</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в экономике, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, находит оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p>Знания: основы проектной деятельности на различных этапах осуществления проектов, современные методы управления проектами</p> <p>Умения: проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах экономического жизненного цикла</p> <p>Навыки: управления проектами на всех этапах жизненного цикла</p>
	<p>УК-2.2. Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знания: проектную деятельность на различных этапах осуществления проектов, современные методы управления проектами</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<p>Умения: анализировать экономическую эффективность проектов на различных этапах экономического жизненного цикла</p> <p>Навыки: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3. Осуществляет организацию работы подчиненных в малой группе, общее руководство на всех этапах развития команды, распределяет командные роли и формирует благоприятный социально-психологический климат</p> <p>УК-3.2 Выработывает и реализует стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Знает различные принципы и способы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.4. Умеет формировать команду и распределять командные роли на основе индивидуальных особенностей и типологии участников команды</p> <p>УК-3.5 Владеет методиками разрешения конфликтных ситуаций и противоречий при работе в команде.</p>	<p>Знания: способы организации и руководства работой команды, осуществления руководства на всех этапах развития команды</p> <p>Умения: распределять командные роли и формировать благоприятный социально-психологический климат</p> <p>Навыки: организации работы подчиненных в малой группе, общего руководства на всех этапах развития команды</p> <p>Знания: Основы разработки стратегии сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели</p> <p>Умения: выработывать и реализовывать стратегии сотрудничества</p> <p>Навыки: выработки и реализации стратегии сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели</p> <p>Знания: основные характеристики организационного психологического климата для организации и руководства работы с командой</p> <p>Умения: применять психологические методики для организации и руководства работы с командой</p> <p>Навыки: работы в команде</p> <p>Знания: формирования команды и распределения командных ролей на основе индивидуальных особенностей и типологии участников команды</p> <p>Умения: формировать команду и распределять командные роли на основе индивидуальных особенностей и типологии участников команды</p> <p>Навыки: формирования команды и распределения командных ролей на основе индивидуальных особенностей и типологии участников команды</p> <p>Знания: методики разрешения конфликтных ситуаций и противоречий при работе в команде.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<p>Умения: применять методики разрешения конфликтных ситуаций и противоречий при работе в команде.</p> <p>Навыки: разрешения конфликтных ситуаций и противоречий при работе в команде.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и, используя современные коммуникативные технологии осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие</p> <p>УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии ведения деловой и научной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке</p>	<p>Знания: лексику деловой и профессиональной направленности, правила делового этикета, грамматические конструкции, характерные для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умения: понимать смысл сообщений делового и профессионального характера, общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть при академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>Навыки: использования иностранного языка и современных коммуникативных технологий в стандартных ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знания: виды и правила подготовки публичных выступлений</p> <p>Умения: устанавливать контакты в рамках академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Навыки: академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности</p>	<p>Знания: этапы развития научно-философских систем в контексте культурного развития, приемы их актуализации в познании</p> <p>Умения: выделять этапы развития научно-философских систем в системе культурного развития, находить приемы их актуализации в практической деятельности</p> <p>Навыки: анализа научно-философских систем, приемами выделения и обоснования актуальности их использования в практической деятельности</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Осуществляет адекватную самооценку, определяет приоритеты собственной деятельности при организации работы малой группы, понимает необходимость саморазвития и постоянно совершенствуется</p>	<p>Знания: уровни самооценки и уровни притязаний</p> <p>Умения: определять приоритеты собственной деятельности</p> <p>Навыки: совершенствования, технологиями целеполагания</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
	УК-6.2 Оценивает индивидуально-личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<p>Знания: техник самоорганизации</p> <p>Умения: Оценивать индивидуально-личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации</p> <p>Навыки: взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией</p>	<p>ОПК-1.1 Разрабатывает стратегию развития ИТ, управляет внедрением, эксплуатацией компонентами архитектуры предприятий, планированием и организацией деятельности предприятий и подразделений на основе ИКТ</p>	<p>Знания: критерии стратегичности управленческих ИТ-решений, виды стратегических ИТ-решений; экономические методы оценки приемлемости и реализуемости стратегических решений; типы корпоративных, деловых и функциональных стратегий</p> <p>Умения: обосновывать эффективные стратегические решения по развитию ИТ-среды предприятия и повышению его конкурентоспособности; формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей; разрабатывать корпоративную, деловую и функциональные стратегии предприятия</p> <p>Навыки: обоснования, выбора и реализации стратегии развития ИТ-среды предприятия</p>
<p>ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает новшества в сфере ИКТ, формирует и обосновывает предложения по созданию продуктов и услуг на их основе, разрабатывает стратегию и планы реализации инноваций</p>	<p>Знания: принципы управления на основе существующих управленческих подходов, методики оценки проектов</p> <p>Умения: Осуществлять руководство проектами начиная с нулевой стадии до завершения в рамках эффективности проектов</p> <p>Навыки: оценки различных видов эффективности проектов</p>
<p>ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта</p>	<p>ОПК-3.1 Решает задачи аналитической поддержки принятия решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта</p>	<p>Знания: источники и методы сбора информации для стратегического анализа и планирования;- принципы и методы оценки стратегических проблем и задач; технологии комплексного использования формализованных и экспертных оценок; - принципы и методы проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды;</p> <p>Умения: самостоятельно осуществлять поиск и сбор стратегической информации, выбирать и применять способы ее обработки и анализа; проводить PEST и SWOT-анализ,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
	<p>ОПК-3.2 Знает основные принципы стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария, сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта для принятия решений</p>	<p>идентифицировать ключевые для развития и конкурентоспособности факторы внешней и внутренней среды; определять возможности и угрозы развития;</p> <p>Навыки: проведения стратегического анализа бизнес-проблем</p> <p>Знания: правила и технологию сценарного планирования, виды стратегических сценариев; правила и технологию корпоративного форсайта</p> <p>Умения: разрабатывать сценарии изменения внешней среды; - прогнозировать сценарные условия и целевые значения стратегических целей; оценивать и прогнозировать показатели конкурентоспособности на разных уровнях экономики</p> <p>Навыки: прогнозирования стратегических целей в условиях различных сценариев будущего</p>
<p>ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает оптимальные коммуникационные и организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает и реализует стратегию сотрудничества с клиентами и партнерами предприятия</p>	<p>Знания: основы психологических приемов организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знания: принципы стратегического контроллинга, этапы реализации стратегии и требования к построению систем стратегического контроля;</p> <p>Умения: контролировать реализацию стратегических планов; проводить в жизнь стратегические изменения; устранять конфликты интересов стейкхолдеров</p> <p>Навыки: проектирования и проведения стратегических изменений</p>
<p>ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и</p>	<p>ОПК-5.1 Формулирует исследовательскую задачу и обеспечивает ее последующее решение.</p>	<p>Знания: Методические подходы в системе научно-практического управления проектами</p> <p>Умения: Проводить анализ проектов на основе научных методов и подходов</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты научных исследований.	<p>Навыки: применения научных разработок в системе управления проектами</p> <p>Знания: Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике и бизнес-информатике</p> <p>Умения: Использовать методы и приемы анализа результатов научных исследований в экономической и экологической сферах, уметь организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации</p> <p>Навыки: участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p>
	ОПК-5.3. Систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем бизнес-информатики и смежных наук.	<p>Знания: Перспективные направления развития конкретной научной проблемы, различные виды и технологии управления организационно-экономическими системами, модели и методы прогнозирования в экономике, используемые для моделирования социо-эколого-экономических систем.</p> <p>Умения: Научно обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы, применять методические подходы к оценке экономической эффективности стратегий развития предприятий агроэкономики</p> <p>Навыки: использования институциональных инфраструктурных и эколого-экономических аспектов развития бизнес- процессов экономических систем;</p>
	ОПК-5.4. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	<p>Знания: Способы обработки и хранения научной информации в соответствии с ГОСТом РФ, правила оформления научных отчетов, методы подготовки докладов и презентационных материалов</p> <p>Умения: Получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику. Обрабатывать массивы информации на основании мониторинга эколого-экономических систем,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<p>организовывать и вести научно-исследовательскую и деятельность по избранной тематике.</p> <p>Навыки: экономико-математического моделирования, линейного программирования, имитационного моделирования, комплексом компьютерных программ по автоматизации анализа большого массива информации</p>
<p>ПК-1 способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>ПК-1.1 Выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>Знания: Особенности технико-экономического обоснования проектов в ИТ инфраструктуре предприятий</p> <p>Умения: Применять методики технико-экономического обоснования проектов в ИТ-сфере</p> <p>Навыки: составления технико-экономического обоснования в ИТ сфере в условиях риска и неопределенностей</p>
	<p>ПК-1.2 Генерирует новые идеи в бизнесе на основе инноваций в сфере ИКТ, а так же для решения задач заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом</p>	<p>Знания: Инновационные технологии в сфере ИКТ, идеи в сфере бизнеса на основе инноваций в сфере ИКТ</p> <p>Умения: Генерировать новые идеи в бизнесе на основе инноваций в сфере ИКТ, а так же для решения задач заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом</p> <p>Навыки: выполнения технико-экономических обоснований проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
	<p>ПК-1.3 Разрабатывает алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, для создания информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов, средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам, а также исходным требованиям</p>	<p>Знания: методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, создания информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям</p> <p>Умения: программирования, математических, информационных и имитационных моделей, создания информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<p>Навыки: разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, для создания информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов, средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам, а также исходным требованиям</p> <p>Знания: формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных по оценке бизнеса</p> <p>Умения: производить расчеты экономических и показателей оценки бизнеса с целью выявления новых бизнес-возможностей</p> <p>Навыки: применения методов экономической оценки бизнеса</p> <p>Знания: современные платежные технологии, применяемые в бизнес-процессах и использует опыт по внедрению технологий блокчейн при разработке программных решений</p> <p>Умения: применять современные платежные технологии в бизнес-процессах и использует опыт по внедрению технологий блокчейн при разработке программных решений</p> <p>Навыки: применения электронных денег и платежных технологий в бизнес-процессах и использует опыт по внедрению технологий блокчейн при разработке программных решений</p>
<p>ПК-2 способен собирать информацию, выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет сбор информации, выделяет и изучает отдельные объекты рынка ИС и ИКТ</p> <p>ПК-2.2 Выбирает рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом</p>	<p>Знания: методы внедрения компонентов архитектуры предприятия</p> <p>Умения: осуществлять разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации компонентов архитектуры предприятия</p> <p>Навыки: разработки компонентов архитектуры предприятия</p> <p>Знания: методы разработки развития ИТ, методы управления внедрением, эксплуатацией компонентами архитектуры предприятий, планированием и организацией деятельности предприятий и методы внедрения</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<p>компонентов архитектуры предприятия</p> <p>Умения: осуществлять методы исследования; для развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией</p> <p>Навыки: разработки для стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией</p> <p>ПК-2.3 Разрабатывает стратегии развития предприятия на основе внедрения инноваций</p> <p>Знания: методы разработки стратегии, иерархию и этапы формирования стратегий; методы и правила проведения стратегических изменений, технологии преодоления сопротивления на этапе реализации стратегии</p> <p>Умения: обосновывать целевые индикаторы стратегических целей организации;</p> <p>Навыки: разработки инновационной стратегии развития предприятия с использованием ИТ-технологий</p> <p>ПК-2.4 Учитывает влияние рисков при выборе ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом</p> <p>Знания: методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления</p> <p>Умения: принимать решения относительно рисков в АПК и анализировать поведение потребителей экономических благ находить дифференцированный подход к их решению</p> <p>Навыки: определения ожидаемого ущерба в денежном выражении, антикризисными мероприятиями на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли АПК</p>
<p>ПК-3 способен управлять контентом предприятия, процессами создания и использования информационных сервисов</p>	<p>ПК-3.1 Готовит предложения по методам повышения эффективности системы управления проектами, новым инструментам и методам управления проектами</p>	<p>Знания: методы повышения эффективности системы управления проектами, новым инструментам и методам управления проектами</p> <p>Умения: использовать различные методы повышения эффективности системы управления проектами,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<p>новым инструментам и методам управления проектами</p> <p>Навыки: применения методов повышения эффективности системы управления проектами, новым инструментам и методам управления проектами</p>
	<p>ПК-3.2 Проводит планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>	<p>Знания: методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления</p> <p>Умения: применять полученные в процессе обучения знания для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>Навыки: формулирования и реализации стратегий на уровне организации</p>
	<p>ПК-3.3 Управляет работами по анализу требований в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>	<p>Знания: содержание основных понятий системы корпоративного управления</p> <p>Умения: проводить оценку эффективности корпоративного управления</p> <p>Навыки: управления проектами</p>
	<p>ПК-3.4 Применяет методы хранения и обработки структурированных, полуструктурированных и неструктурированных данных</p>	<p>Знания: инструментарий теории систем и системного анализа. компонентов ИС и требования к их составлению.</p> <p>Умения: эффективно использовать аппарат и методы прикладной математики для решения задач теории систем в экономике.</p> <p>Навыки: применения вычислительных математических сред в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-3.5 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ</p>	<p>Знания: рациональные информационные системы (ИС) и информационно-коммуникационные (ИКТ) решения для безопасного управления бизнесом</p> <p>Умения: собирать информацию, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Навыки: выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом и разработки стратегии</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		развития архитектуры информационной безопасности предприятия
ПК-4 способен используя современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий	ПК-4.1 Анализирует тенденции, закономерности и взаимосвязи в структурированных и неструктурированных данных, прогнозирует на основе этого анализа будущие события и действует для достижения желаемых результатов.	Знания: Тенденции, закономерности и взаимосвязи в структурированных и неструктурированных данных, методы прогнозирования на основе этого анализа будущих событий приоритетные направления для достижения желаемых результатов
		Умения: применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий; способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия Навыки: проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия.
ПК-5 Способен осуществлять техническую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-5.1 Устраняет технические неполадки и регулярно отслеживает статистику, оптимизируя ресурс под задачи бизнеса.	Знания: основные виды и процедуры работы с техническими неполадками
		Умения: устранять технические неполадки и регулярно отслеживать статистику, оптимизируя ресурс под задачи бизнеса. Навыки: устранения технических неполадок и отслеживания статистики, оптимизируя ресурс под задачи бизнеса.
	ПК-5.2- Проводит обследование организаций, выявляет информационные потребности пользователей, формирует требования к информационной системе предприятия	Знания: теоретические основы оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ Умения: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ Навыки: подготовки материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Управление бизнес-анализом представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Управление бизнес-анализом является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики
		– разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
		– в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объем анализируемого материала	– объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов
		– объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы
		– большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
		– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ
		– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки
		– работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых
		– в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках
		– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки
		– текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
4	Защита	– соответствует всем требованиям к презентации
		– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут). В докладе должны быть отражены следующие основные моменты: цель работы; теоретические предпосылки исследования; обоснование выбора метода исследования; изложение основных результатов работы; перспективы дальнейшего развития темы; краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее значимость.

- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах будущей профессиональной деятельности.

- ответы обучающегося на заданные вопросы;

- зачитывание отзыва руководителя ВКР и результатов проверки ВКР в системе антиплагиата;

- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие из числа присутствующих на защите;

- заключительное слово обучающегося в ответ на выступления;

- после заключительного слова, обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;

2. Тема работы актуальна;

3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;

4. Работа отличается определенной новизной;

5. Работа выполнена студентом самостоятельно;

6. Работа имеет прикладной или теоретический характер;

7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;

8. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;

9. Выбранные методики исследования целесообразны.

10. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;

11. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;

12. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;

13. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.

14. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.

15. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.

16. Список литературы включает не менее 80 источников, отражает новейшую информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, по тексту работы имеются ссылки на все использованные литературные источники.

17. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.

18. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.

19. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.

20. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.

21. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.

22. Даны четкие ответы на вопросы.

23. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».

24. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не менее 80 источников, не полностью отражает имеющиеся новейшие информационные источники по теме исследования;

2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;

3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;

4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;

5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.

2. Анализ материала носит фрагментарный характер.

3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.

4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.

5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.

6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедр «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» 05 июля 2024 г. (протокол № 14), «Экономика агропромышленного комплекса» 19 июня 2024 г. (протокол № 11), «Бухгалтерский учет и статистика» 03 июля 2024 г. (протокол № 15).