

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 13.04.2026 12:24:16

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e56c3d3101fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Основы исследовательской деятельности
Учебный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Саушкина Т. С.


(подпись)

Пугачев 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация - программист), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	4
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	4
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	4
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	4
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	4

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	предложенных и обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий не дополнительные материалы и оборудование.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
6 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите этапы научного исследования в правильном порядке:</p> <p>1) Проведение эксперимента или сбора данных. 2) Формулировка темы, цели и задач исследования. 3) Оформление выводов и заключения. 4) Изучение литературы по теме исследования.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2413
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между понятием и его определением:</p> <p>А) Объект исследования Б) Предмет исследования В) Цель исследования Г) Гипотеза</p> <p>1) Конечный результат, который хочет получить исследователь 2) Область или сфера, в которой ведется исследование 3) Конкретный аспект объекта, который изучается</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-2 Б-3 В-1 Г-4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) Предположение, требующее доказательства 5) Список использованной литературы		
3	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Что такое научная проблема? 1) Утверждение, не требующее доказательств 2) Противоречие между известным и неизвестным, требующее разрешения 3) Любой вопрос, возникающий в процессе обучения 4) Готовая теория, подтвержденная экспериментально	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Научная проблема возникает тогда, когда существующих знаний недостаточно для объяснения какого-либо явления или процесса. Она отражает противоречие между тем, что уже известно науке, и тем, что предстоит изучить.
4	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Как называется краткое изложение содержания научной работы, включающее основные выводы?	Задания открытого типа с кратким ответом	Аннотация
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Объясните разницу между объектом и предметом исследования.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Объект исследования — это широкая область, процесс или явление, на которое направлено исследование. Предмет исследования — это конкретный аспект, свойство или отношение внутри объекта, которое изучается.
6 семестр			
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.			
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите действия при формулировании	Задание закрытого типа на установление последовательности	3124

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>гипотезы в правильном порядке:</p> <p>1) Сбор предварительной информации по проблеме. 2) Формулировка предположения с использованием конструкций «если..., то...». 3) Выявление противоречия или необъясненного факта. 4) Проверка гипотезы в ходе исследования.</p>		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между методом исследования и его характеристикой:</p> <p>А) Наблюдение Б) Эксперимент В) Анкетирование Г) Анализ документов</p> <p>1) Активное вмешательство в изучаемый процесс 2) Целенаправленное восприятие явлений без вмешательства 3) Письменный опрос респондентов 4) Изучение письменных источников информации 5) Математическое моделирование</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-2 Б-1 В-3 Г-4
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие методы относятся к эмпирическим (практическим) методам исследования?</p> <p>1) Наблюдение 2) Абстрагирование</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3 Обоснование: Наблюдение и эксперимент относятся к эмпирическим методам, так как они основаны на непосредственном контакте с объектом изучения и получении практических данных.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) Эксперимент 4) Классификация		
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Как называется метод познания, при котором умозаключение строится от частных фактов к общему выводу?	Задания открытого типа с кратким ответом	Индукция
10	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Объясните, чем отличается метод наблюдения от метода эксперимента.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Наблюдение — это пассивный метод исследования, при котором исследователь целенаправленно воспринимает явления и процессы, не вмешиваясь в их ход. Эксперимент — это активный метод, предполагающий создание специальных контролируемых условий и вмешательство исследователя в изучаемый процесс.
6 семестр			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
11	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите этапы работы с литературными источниками в правильном порядке: 1) Составление списка литературы (библиографии). 2) Поиск источников по теме в библиотеке и интернете. 3) Конспектирование и выделение главных мыслей. 4) Изучение найденных материалов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	2431
12	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между видом информации	Задание закрытого типа на установление	А - 2 Б - 1 В - 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>и ее характеристикой:</p> <p>А) Обзорная информация Б) Реферативная информация В) Справочная информация Г) Сигнальная информация</p> <p>1) Сжатое изложение содержания первичного документа 2) Сведения, обобщающие множество источников по теме 3) Краткие точные сведения по запросу (даты, формулы) 4) Оперативное сообщение о новых публикациях 5) Художественный вымысел</p>	соответствия	Г - 4
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что такое библиографический список?</p> <p>1) Список друзей в социальных сетях 2) Перечень использованных источников и литературы 3) Оглавление научной работы 4) Список терминов с определениями</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Библиографический список (или список литературы) — это обязательный элемент научной работы, который содержит полное описание всех источников (книг, статей, сайтов), которые были использованы при ее написании.
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Как называется краткая запись содержания книги или статьи, включающая основные мысли и выводы?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Конспект
15	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый</i>	Задание открытого	Ссылки на источники выполняют несколько важных

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>обоснованный ответ:</i></p> <p>Почему в научной работе важно указывать ссылки на использованные источники?</p>	типа с развернутым ответом	функций. Во-первых, они демонстрируют, что автор изучил существующие работы по теме и опирается на них. Во-вторых, они позволяют читателю проверить достоверность информации и обратиться к первоисточнику. В-третьих, ссылки помогают избежать плагиата — использования чужих идей без указания авторства. Таким образом, ссылки обеспечивают научную честность и культуру цитирования.
6 семестр			
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите структурные элементы исследовательской работы в правильном порядке :</p> <p>1) Основная часть (главы) 2) Заключение 3) Введение 4) Список литературы</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	3124
17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между элементом структуры работы и его содержанием:</p> <p>А) Введение Б) Основная часть В) Заключение Г) Приложение</p> <p>1) Обоснование актуальности, цель, задачи,</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-1 Б-2 В-3 Г-4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>гипотеза</p> <p>2) Обзор литературы и описание проведенного исследования</p> <p>3) Краткие выводы и результаты работы</p> <p>4) Дополнительные материалы (таблицы, графики, анкеты)</p> <p>5) Титульный лист</p>		
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие требования предъявляются к оформлению текста исследовательской работы?</p> <p>1) Нумерация страниц 2) Произвольный выбор шрифта и интервала 3) Наличие титульного листа 4) Отсутствие заголовков</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1, 3</p> <p>Обоснование: Обязательными требованиями к оформлению являются наличие титульного листа (первая страница работы) и сквозная нумерация страниц.</p>
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Как называется краткое изложение основных положений доклада или выступления?</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Тезисы</p>
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Чем отличаются выводы в заключении от выводов по главам основной части?</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Выводы по главам (или параграфам) подводят итог каждой конкретной части исследования. Например, после теоретической главы делаются выводы о том, что удалось выяснить из литературы, а после практической — о результатах эксперимента. Заключение же содержит общие, итоговые выводы по всей работе в целом, которые объединяют и обобщают все промежуточные результаты. В заключении также часто указывается, достигнута ли поставленная цель и</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
			подтвердилась ли гипотеза
6 семестр			
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
21	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите этапы подготовки к защите исследовательской работы в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание электронной презентации. 2) Написание текста доклада. 3) Репетиция выступления с таймингом. 4) Подготовка ответов на возможные вопросы. 	Задание закрытого типа на установление последовательности	2143
22	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между формой представления результатов и ее характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Доклад Б) Стендовый доклад В) Презентация Г) Научная статья <ol style="list-style-type: none"> 1) Устное выступление перед аудиторией 2) Наглядное оформление материалов на стенде 3) Электронные слайды, сопровождающие выступление 4) Публикация в сборнике или журнале 5) Художественный фильм 	Задание закрытого типа на установление соответствия	А-1 Б-2 В-3 Г-4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Сколько времени обычно отводится на доклад при защите исследовательской работы?</p> <p>1) 1-2 минуты 2) 5-10 минут 3) 30-40 минут 4) 1-2 часа</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Регламент защиты исследовательских работ обычно составляет от 5 до 10 минут.
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Как называется обсуждение научного сообщения с участием слушателей, в ходе которого задаются вопросы и высказываются мнения?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Дискуссия
25	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Почему при создании электронной презентации для защиты не рекомендуется использовать слишком мелкий шрифт, яркие цвета и большое количество текста на слайдах?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Мелкий шрифт будет плохо виден аудитории, особенно с дальних мест. Яркие цвета утомляют глаза и отвлекают от содержания. Большое количество текста заставляет слушателей читать, а не слушать докладчика, и они перестают воспринимать устную речь. Эффективная презентация содержит только ключевые тезисы, схемы, графики и изображения, которые помогают лучше понять материал.
6 семестр			
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
26	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр</i></p>	Задание закрытого типа на установление	2431

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>слева направо:</i></p> <p>Расположите этапы обработки полученных данных в правильном порядке:</p> <p>1) Интерпретация результатов и формулировка выводов. 2) Сбор первичных данных (опрос, эксперимент). 3) Представление данных в виде таблиц и диаграмм. 4) Статистическая обработка и анализ.</p>	последовательности	
27	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между способом представления данных и его описанием:</p> <p>А) Таблица Б) Диаграмма В) График Г) Схема</p> <p>1) Графическое изображение, показывающее соотношение частей 2) Упорядоченное представление данных в строках и столбцах 3) Линия, показывающая изменение показателей 4) Условное изображение связей и структуры 5) Художественная зарисовка</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
28	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие способы наглядного представления данных лучше всего подходят для демонстрации динамики изменений за несколько лет?</p> <p>1) Круговая диаграмма 2) Линейный график 3) Столбчатая диаграмма 4) Таблица с мелкими цифрами</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2, 3 Обоснование: Линейный график и столбчатая диаграмма отлично показывают изменение показателей во времени, позволяя наглядно сравнить данные за разные периоды.
29	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Как называется числовая характеристика, показывающая, какое значение встречается чаще всего в выборке?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Мода
30	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Почему в научном исследовании недостаточно просто собрать данные, а необходимо их анализировать и интерпретировать?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Сами по себе собранные данные (цифры, ответы респондентов, результаты замеров) — это еще не научное знание. Они требуют осмысления. Анализ позволяет выявить закономерности, связи, тенденции, скрытые в массиве данных. Интерпретация — это объяснение полученных результатов, ответ на вопрос «почему получились именно такие данные?». Только после анализа и интерпретации можно подтвердить или опровергнуть гипотезу и сделать обоснованные выводы, которые и являются целью любого научного исследования
6 семестр			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
31	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите</i>	Задание закрытого типа на	2143

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите действия при цитировании источника в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Заключить цитату в кавычки. 2) Найти нужный фрагмент в источнике. 3) Указать в квадратных скобках номер источника из списка литературы. 4) Внести источник в библиографический список. 	установление последовательности	
32	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между этическим понятием и его определением:</p> <p>А) Плагиат Б) Компиляция В) Цитирование Г) Научная добросовестность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Умышленное присвоение чужого авторства 2) Соединение фрагментов из разных источников без анализа 3) Дословное воспроизведение фрагмента текста со ссылкой 4) Честность при сборе и представлении данных 5) Обсуждение результатов с коллегами 	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4</p>
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что такое плагиат?</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	<p>1</p> <p>Обоснование: Плагиат — это серьезное нарушение научной этики, заключающееся в присвоении чужого интеллектуального труда. Он наказывается вплоть до</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>1) Использование чужих идей или текста без указания автора</p> <p>2) Цитирование с указанием источника</p> <p>3) Написание реферата по одной книге</p> <p>4) Совместное исследование с научным руководителем</p>	предложенных и обоснованием выбора	отстранения от учебы или лишения ученой степени.
34	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Как называется система правил и норм, регулирующих отношения между людьми в научном сообществе?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Научная этика
35	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Почему даже правильно оформленное цитирование не должно занимать большую часть текста исследовательской работы?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Цель исследовательской работы — показать способность автора самостоятельно мыслить, анализировать и делать выводы. Цитаты используются для подтверждения или иллюстрации мыслей автора, для опоры на авторитетные источники. Если работа состоит в основном из цитат, это называется компиляцией и не представляет научной ценности. Основной текст должен принадлежать автору исследования, а цитаты — лишь дополнять и усиливать его аргументацию. Только так работа демонстрирует самостоятельное мышление исследователя