

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 23.12.2024 09:33:52  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba24726735a12

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*Шьюрова Н.А.*  
« 24 » *января* 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Подготовка апробаторов зерновых культур
Направление подготовки	35.03.04 Агронмия
Направленность (профиль)	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок Обучения	4 года
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Растениеводство, селекция и генетика
Ведущий преподаватель	Субботин А.Г., доцент

**Разработчики: доцент, Субботин А.Г**

**ассистент, Степанова Н.В.**

*Субботин А.Г.*  
(подпись)  
*Степанова Н.В.*  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования .....	13

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Подготовка апробаторов зерновых культур» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Подготовка апробаторов зерновых культур»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-17	Способен организовать испытания селекционных достижений	ПК – 17.4 проводит апробацию различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов	7	лекции, лабораторные занятия	устный опрос (собеседование), решение типовых задач, тестирование

Компетенция ПК-17 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Селекция и семеноводство полевых культур, Частная селекция сельскохозяйственных культур, Апробация сельскохозяйственных культур, а также в ходе прохождения учебной практики: Производственная практика: технологическая практика, Государственная итоговая аттестация и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; факультативных дисциплин: Подготовка апробаторов кормовых культур.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Устный опрос (собеседование)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Типовой расчет	Средство проверки умений оперировать полученными знаниями при решении задач определенного типа по определенному разделу дисциплины с применением случаев из практики	Банк типовых задач
3	Тестирование	Метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	Банк тестовых заданий

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов зерновых культур	ПК-17	Устный опрос (собеседование)
2.	Анализ растений	ПК-17	Устный опрос (собеседование)
3.	Определение сортовой чистоты, типичности и ксенийности по ре-	ПК-17	Устный опрос (собеседование)

	результатам анализа растений		
4.	Заполнение бланков апробационных документов	ПК-17	Устный опрос (собеседование) Тестирование
5.	Определение сортовой чистоты пшеницы, тритикале, ячменя	ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
6.	Определение сортовой чистоты овса и проса	ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
7.	Определение сортовой типичности ржи	ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
8.	Определение сортовой чистоты сорго и риса	ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
9.	Определение сортовой типичности кукурузы при полевой апробации	ПК-17	Устный опрос (собеседование) Тестирование
10.	Определение типичности и ксенийности у кукурузы путем амбарной апробации	ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Подготовка апробаторов зерновых культур» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-17, 7 семестр	ПК – 17.4 проводит апробацию различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основах апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей основ апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов, допускает неточности в формулировках,	обучающийся демонстрирует знание основ апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основ апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично из-

			нарушает логическую последовательность в изложении программно-го материала		лагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Сорт и гибрид как объекты семеноводства.
2. Причины ухудшения сортов.
3. Способы размножения культуры и организация семеноводства.
4. Первичное семеноводство.
5. Организация семеноводства на промышленной основе.
6. Понятие о репродукциях и категориях сортовой чистоты.
7. Сортообновление и сортосмена.
8. Сохранение чистосортности и борьба с засорением семян.

#### **3.2 Типовой расчет**

Выполнение обучающимися типовых расчетов позволяет оценить их умения конкретизировать, систематизировать и обобщать знания; их информационную культуру; навыки самостоятельной работы; умение творчески решать поставленные задачи в определенной области профессиональной деятельности; их коммуникативную компетентность и толерантность; умение выслушать различные точки зрения; умение отстаивать собственную точку зрения

Тематика типовых расчетов:

1. Расчет сортовой чистоты полевых культур.
2. Установление категории сортового посева.
3. Определение сортовой типичности полевых культур.
4. Определение ксенийности у кукурузы.

Количество вариантов заданий – 15.

**Пример.** Установить категорию посева озимой пшеницы сорта Донской маж, если по результатам апробации: 1) стеблей основного сорта – 1610; 2) стеблей

других видов и разновидностей 18; 3) стеблей озимой ржи 5, ячменя – 1. 4) стеблей пшеницы пораженной твердой головней -4; 5) стеблей злостных сорняков – 4 (бодяк полевой 3, вьюнок полевой -1); 6) недоразвитых стеблей пшеницы – 130.

### **3.3 Устный опрос (собеседование)**

Устный опрос позволяет выяснить объем знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. дисциплины.

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Задачи апробации зерновых культур.
2. Посевы, подлежащие апробации.
3. Специалисты, привлекаемые к апробации в различных хозяйствах.
4. Обязанности апробатора, старшего апробатора, агрономов-контролеров и инспекторов.
5. Документы, составляемые по результатам сортовой оценки.
6. Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов.
7. Фаза развития растений в момент апробации зерновых колосовых культур.
8. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зерновых колосовых.
9. Анализ апробационных документов.
10. Что такое апробация.
11. Зачем заполняют акт апробации семенного посева.
12. Зачем собирают апробационный сноп.
13. Какие злаковые сорняки Вы знаете.
14. Назовите возможные фракции апробационного снопа.
15. Какие растения называются трудноотделимыми.
16. Зачем определяют сортовую чистоту.
17. Зачем определяют типичность.
18. Как определить ксенийность и кукурузы.
19. Как определить сортовую частоту у пшеницы.
20. Степень поражения какими болезнями учитывают при анализе апробационного снопа.
21. Как определяют степень поражения болезнями.
22. Как провести апробацию растений на корню.
23. Как определяют процент типичности посева.
24. Составление апробационных документов. Количество экземпляров и порядок заполнения.
25. Определение репродукции сортового посева. Оформление документов для вновь районированных сортов.
26. Предельные нормы сортовой чистоты (типичности) для зерновых и зернобобовых культур.
27. Предельные нормы сортовой типичности и ксенийности для кукурузы (суперэлиты, элиты, самоопыленных линий и простых гибридов).

- 28.Порядок апробации пшеницы, ячменя, овса, проса, тритикале (фракции, подсчет сортовой чистоты, пораженности болезнями и засоренности, предельные нормативы по этим показателям).
- 29.Апробация озимой и яровой ржи.
- 30.Полевая апробация кукурузы.
- 31.Амбарная апробация кукурузы.
- 32.Полевое обследование посевов кукурузы.
- 33.Апробация сорго.
- 34.Какие трудноотделимые культурные растения засоряют посевы ржи.
- 35.Зачем определяют критерий высокостебельности ржи.
- 36.Какие посевы сорго подлежат апробации.
- 37.Как определяют сортовую чистоту сорго.
- 38.Какие существуют особенности апробации сорго на участках размножения стерильных линий.
- 39.Какие этапы полевой апробации проводят в посевах кукурузы.
- 40.Какие группы початков выделяют при их анализе.
- 41.Как определить консистентность зерна.
- 42.Чем амбарная апробация кукурузы отличается от полевой.
- 43.Как определить типичность кукурузы при анализе проб.
- 44.Какие документы необходимо заполнять при проведении амбарной апробации.
- 45.Какова методика полевых обследований кукурузы.
- 46.Чем полевых обследования отличаются от полевой апробации кукурузы.
- 47.Какова техника полевых обследований.
- 48.Какие семена подвергаются грунтовому контролю.

### 3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Подготовка апробаторов зерновых культур» предусмотрено письменное тестирование. Письменное тестирование рассматривается как вид контроля степени и глубины освоения определенной темы дисциплины.

Тестирование предусмотрено по темам:

- Заполнение бланков апробационных документов.
  - Определение сортовой типичности кукурузы при полевой апробации.
- Объем бланка тестовых заданий по теме дисциплины составляет 6-10 тестовых заданий.

#### Пример

1: Какой документ составляют на посевы, сорта которых не включены в Государственный реестр селекционных достижений:

акт апробации по форме 193

+акт регистрации по форме 199

акт выбраковки по форме 200

2: Какой документ составляют на репродукционные посевы, урожаем семян с которых предназначается использовать на собственные нужды:



+ акт апробации по форме 193

акт апробации по форме 197

3: Какой документ составляют на репродукционные посевы, урожай семян с которых предназначается для реализации:

акт апробации по форме 197

акт апробации по форме 193

+акт апробации по форме 195

4: Какой документ составляют на посевы оригинальных и элитных семян:

+акт апробации по форме 197

акт апробации по форме 193

акт регистрации по форме 199

акт апробации по форме 195

5: В скольких экземплярах составляют акт апробации на репродукционные посевы, урожай семян с которых предназначается для реализации:

в одном

в двух

+ в трех

6: Какой репродукцией документируют посевы на оригинальные семена и элиту, если по данным апробации они не соответствуют нормам сортовой чистоты или другим показателям качества, установленным для этих посевов:

+I репродукция

II репродукция

III репродукция

IV репродукция

7: На основании осмотра на участках гибридизации и участках размножения стерильных линий (материнских форм гибридов) сорго и кукурузы составляют:

акт апробации

+акт обследования

### **3.5 Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Что такое апробация.
2. Задачи апробации сельскохозяйственных культур.
3. Посевы, подлежащие апробации.
4. Специалисты, привлекаемые к апробации в различных хозяйствах.
5. Обязанности апробатора, старшего апробатора, агрономов-контролеров и инспекторов.
6. Документы, составляемые по результатам сортовой оценки.
7. Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов.
8. Фаза развития растений в момент апробации зерновых колосовых культур.
9. Фаза развития растений в момент апробации зернобобовых культур.

10. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зерновых колосовых.
11. Анализ апробационных документов.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Зачем заполняют акт апробации семенного посева.
2. Зачем собирают апробационный сноп.
3. Какие злаковые сорняки Вы знаете.
4. Назовите возможные фракции апробационного снопа.
5. Какие растения называются трудноотделимыми.
6. Зачем определяют сортовую частоту.
7. Зачем определяют типичность.
8. Как определить ксенийность и кукурузы.
9. Как определить сортовую частоту у пшеницы.
10. Степень поражения какими болезнями учитывают при анализе апробационного снопа.
11. Как определяют степень поражения болезнями.
12. Как провести апробацию растений на корню.
13. Как определяют процент типичности посева.

#### **Вопросы рубежного контроля № 2**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Составление апробационных документов. Количество экземпляров и порядок заполнения.
2. Определение репродукции сортового посева. Оформление документов для вновь районированных сортов.
3. Предельные нормы сортовой чистоты (типичности) для зерновых культур.
4. Предельные нормы сортовой типичности и ксенийности для кукурузы (суперэлиты, элиты, самоопыленных линий и простых гибридов).
5. Порядок апробации пшеницы, ячменя, овса, проса, тритикале (фракции, подсчет сортовой чистоты, пораженности болезнями и засоренности, предельные нормативы по этим показателям).
6. Апробация озимой и яровой ржи.
7. Грунтовой сортовой контроль.
8. Полевая апробация кукурузы.
9. Амбарная апробация кукурузы.
10. Полевое обследование посевов кукурузы.
11. Апробация сорго.
12. Какова техника полевых обследований.
13. Какие семена подвергаются грунтовому контролю.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Какие трудноотделимые культурные растения засоряют посевы ржи.

2. Зачем определяют критерий высокостебельности ржи.
3. Какие посевы сорго подлежат апробации.
4. Как определяют сортовую чистоту сорго.
5. Какие существуют особенности апробации сорго на участках размножения стерильных линий.
6. Какие этапы полевой апробации проводят в посевах кукурузы.
7. Какие группы початков выделяют при их анализе.
8. Как определить консистенцию зерна.
9. Чем амбарная апробация кукурузы отличается от полевой.
10. Как определить типичность кукурузы при анализе проб.
11. Какие документы необходимо заполнять при проведении амбарной апробации.
12. Какова методика полевых обследований кукурузы.
13. Чем полевые обследования отличаются от полевой апробации кукурузы.

### **3.6 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающегося всего объема содержания дисциплины за учебный год.

Целью промежуточной аттестации является проверка всех знаний, навыков и умений обучающегося, полученных при обучении дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения обучающимися всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Предусмотрено наличие практических (расчетных) заданий, прилагаемых к вопросам, выносимых на зачет.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Что такое апробация.
2. Задачи апробации сельскохозяйственных культур.
3. Посевы, подлежащие апробации.
4. Специалисты, привлекаемые к апробации в различных хозяйствах.
5. Обязанности апробатора, старшего апробатора, агрономов-контролеров и инспекторов.
6. Документы, составляемые по результатам сортовой оценки.
7. Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов.
8. Фаза развития растений в момент апробации зерновых колосовых культур.
9. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зерновых колосовых.
10. Анализ апробационных документов.
11. Зачем заполняют акт апробации семенного посева.
12. Зачем собирают апробационный сноп.
13. Какие злаковые сорняки Вы знаете.

14. Назовите возможные фракции апробационного снопа.
15. Какие растения называются трудноотделимыми.
16. Зачем определяют сортовую чистоту.
17. Зачем определяют типичность.
18. Как определить ксенийность и кукурузы.
19. Как определить сортовую частоту у пшеницы.
20. Степень поражения какими болезнями учитывают при анализе апробационного снопа.
21. Как определяют степень поражения болезнями.
22. Как провести апробацию растений на корню.
23. Как определяют процент типичности посева.
24. Составление апробационных документов. Количество экземпляров и порядок заполнения.
25. Определение репродукции сортового посева. Оформление документов для вновь районированных сортов.
26. Предельные нормы сортовой чистоты (типичности) для зерновых культур.
27. Предельные нормы сортовой типичности и ксенийности для кукурузы (суперэлиты, элиты, самоопыленных линий и простых гибридов).
28. Порядок апробации пшеницы, ячменя, овса, проса, тритикале (фракции, подсчет сортовой чистоты, пораженности болезнями и засоренности, предельные нормативы по этим показателям).
29. Апробация озимой и яровой ржи.
30. Полевая апробация кукурузы.
31. Амбарная апробация кукурузы.
32. Полевое обследование посевов кукурузы.
33. Апробация сорго.
34. Какие трудноотделимые культурные растения засоряют посевы ржи.
35. Зачем определяют критерий высокостебельности ржи.
36. Какие посева сорго подлежат апробации.
37. Как определяют сортовую чистоту сорго.
38. Какие существуют особенности апробации сорго на участках размножения стерильных линий.
39. Какие этапы полевой апробации проводят в посевах кукурузы.
40. Какие группы початков выделяют при их анализе.
41. Как определить консистентность зерна.
42. Чем амбарная апробация кукурузы отличается от полевой.
43. Как определить типичность кукурузы при анализе проб.
44. Какие документы необходимо заполнять при проведении амбарной апробации.
45. Какова методика полевых обследований кукурузы.
46. Чем полевых обследования отличаются от полевой апробации кукурузы.
47. Какова техника полевых обследований.
48. Какие семена подвергаются грунтовому контролю.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Подготовка апробаторов зерновых культур» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и пред-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		стоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретических основ методики и техники апробации зерновых культур;

**умения:** пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам проведения полевой и лабораторной апробации зерновых культур, определять сортовую чистоту и типичность посевов;

**владение навыками:** теоретическими и практическими навыками проведения апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ методики и техники апробации зерновых культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение пользоваться основной, дополнительной и справочной ли-</li> </ul>
----------------	---

	<p>тературой по вопросам проведения полевой и лабораторной апробации зерновых культур, определению сортовой чистоты и типичности посевов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение теоретическими и практическими навыками проведения апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ методики и техники апробации зерновых культур, практики применения материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам проведения полевой и лабораторной апробации зерновых культур, определению сортовой чистоты и типичности посевов;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала по апробации посевов зерновых культур, практики применения материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам проведения полевой и лабораторной апробации зерновых культур, определению сортовой чистоты и типичности посевов, определять сортовые качества посевов;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение теоретическими и практическими навыками проведения апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале методики и техники апробации зерновых культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам проведения полевой и лабораторной апробации зерновых культур, определению сортовой чистоты и типичности посевов, используя современные методы и показатели такой оценки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет теоретическими и практическими навы-</li> </ul>

	ками проведения апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	---

#### 4.2.2 Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретических основ методики и техники апробации зерновых культур;

**умения:** проводить анализы апробационных снопов или образцов и расчета сортовой чистоты;

**владение навыками:** теоретическими и практическими навыками проведения апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов.

#### Критерии оценки выполнения типовых расчетов

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - знание теоретических основ методики и техники апробации зерновых культур, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале, проводит типовые расчёты по определению сортовой чистоты. Выполнил все задания правильно, нет логических и математических ошибок в решении;
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - знание теоретических основ методики и техники апробации зерновых культур, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале, проводит типовые расчёты по определению сортовой чистоты. Обучающийся выполнил не всё задание, и допустил два-три недочета в решении;
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - низкий уровень знаний теоретических основ методики и техники апробации зерновых культур, удовлетворительно ориентируется в материале, с трудом проводит типовые расчёты по определению сортовой чистоты. Обучающийся часто ошибается, выполнил правильно только половину задания;
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не знает теоретических основ методики и техники апробации зерновых культур, обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.



### 4.2.3 Устный опрос (собеседование)

При устном опросе (собеседовании) обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретических основ методики и техники апробации зерновых культур;

**умения:** пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам проведения полевой и лабораторной апробации зерновых культур, определять сортовую чистоту и типичность посевов;

**владение навыками:** теоретическими и практическими навыками проведения апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов.

### Критерии оценки устного опроса (собеседования)

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание теоретических основ методики и техники апробации зерновых культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам проведения полевой и лабораторной апробации зерновых культур, определять сортовую чистоту и типичность посевов, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- успешное и системное владение теоретическими и практическими навыками проведения апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание теоретических основ методики и техники апробации зерновых культур, практики применения материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам проведения полевой и лабораторной апробации зерновых культур, определять сортовую чистоту и типичность посевов, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение теоретическими и практическими навыками проведения апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов.</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала по апробации зерновых культур, практики применения материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам проведения полевой и лабораторной апробации зерновых культур,</li></ul>

	<p>определению сортовой чистоты и типичности посевов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное владение теоретическими и практическими навыками проведения апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале теоретических основ методики и техники апробации зерновых культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам проведения полевой и лабораторной апробации зерновых культур, определять сортовую чистоту и типичность посевов, используя современные методы и показатели такой оценки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет теоретическими и практическими навыками проведения апробации различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

#### 4.2.4 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретических основ апробации, методов сортового и семенного контроля; методику и технику апробации зерновых культур;

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ апробации, методов сортового и семенного контроля; методику и технику апробации зерновых культур; обучающийся ответил на 85-100 % заданий</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ апробации, методов сортового и семенного контроля; методику и технику апробации зерновых культур; обучающийся ответил на 71-84 % заданий</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабое знание теоретических основ апробации, методов сортового и семенного контроля; методику и технику апробации зерновых культур; обучающийся ответил на 60-70 % заданий</li> </ul>

<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не знает теоретических основ апробации, методов сортового и семенного контроля; методику и технику апробации зерновых культур; обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий
----------------------------	---

*Разработчики: доцент, Субботин А.Г.*

*ассистент, Степанова Н.В.*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)