

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.10.2024 12:37:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07101fe1b011165812

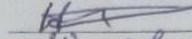
Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Защита рас-
тений и плодовоовощеводство»

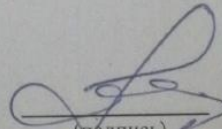
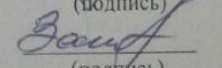
 / Еськов И.Д. /
« 28 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ
Направление подготовки	35.04.04. Агронимия
Направленность (профиль)	Интенсивное овощеводство защищенного грунта
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодовоовощеводство
Ведущий преподаватель	Лихацкая С.Г., доцент

Разработчики: Лихацкая С.Г., доцент

Земскова Ю.К., доцент


(подпись)

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Современные технологии в защищенном грунте» обучающиеся, в соответствии ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 834 формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Современные технологии в защищенном грунте»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	Способен составить культуурообороты в различных сооружениях защищенного грунта	ПК-5.1 - составляет культуурообороты в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий	1	лекции, лабораторные занятия	реферат, самостоятельная работа
ПК-7	способен применить современные методы программирования урожая овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта.	ПК-7.2 - применяет современные методы программирования урожая овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта.	1	лекции, лабораторные занятия	реферат, самостоятельная работа

Примечание:

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Рациональное использование культивационных сооружений, Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, производственная практика: технологическая практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Современные проблемы в общем овощеводстве, Современные технологии в защищенном грунте, производственная практика: технологическая практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	реферат	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы рефератов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические особенности овощеводства защищенного грунта.	ПК-5, ПК-7	реферат, собеседование.
2	Раздел 2. Современные технологии в овощеводстве защищенного грунта.	ПК-5, ПК-7	реферат, собеседование.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Современные технологии в защищенном грунте» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

ции					
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 1 семестр	ПК-5.1 - составляет культуuroборо-роты в различных сооруже-ниях защищенного грунта на основе современных технологий	обучающийся не знает значи-тельной части программного материала, плохо ориентируется в материале (состав-ление культуuroборо-рот в различных сооруже-ниях защищенного грунта на основе современных техноло-гий), не знает практику при-менения мате-риала, допус-кает суще-ственные ошибки	обучающийся демонстриру-ет знания только основ-ного материа-ла, но не зна-ет деталей, допускает не-точности, до-пускает не-точности в формулиров-ках, нарушает логическую последова-тельность в изложении программного материала	обучающий-ся демон-стрирует знание мате-риала, не допускает существен-ных неточ-ностей	обучающийся демонстриру-ет знание ма-териала (со-ставление культуuroборо-рот в различных сооруже-ниях защищенного грун-та на основе современных технологий), практики применения материала, исчерпываю-ще и последо-вательно, чет-ко и логично излагает ма-териал, хоро-шо ориенти-руется в ма-териале, не затрудняется с ответом при видоизмене-нии заданий
ПК-7, 1 семестр	ПК-7.2 - применяет современные методы про-граммирова-ния урожаяев овощных, бахчевых и декоратив-ных культур в различных сооруже-ниях защищенно-го грунта.	обучающийся не знает значи-тельной части программного материала, плохо ориентируется в материале (приме-нение совре-менных мето-дов программи-рования урожаяев овощных, бахчевых и де-коративных культур в раз-личных сооруже-ниях защищенного грун-та), не знает практику при-менения мате-	обучающийся демонстриру-ет знания только основ-ного материа-ла, но не зна-ет деталей, допускает не-точности, до-пускает не-точности в формулиров-ках, нарушает логическую последова-тельность в изложении программного материала	обучающий-ся демон-стрирует знание мате-риала, не допускает существен-ных неточ-ностей	обучающийся демонстриру-ет знание ма-териала (при-менение со-временных методов про-граммирова-ния урожаяев овощных, бах-чевых и деко-ративных культур в раз-личных сооруже-ниях защищенного грунта), прак-тики приме-нения мате-риала, исчер-пывающе и последова-

		риала, допускает существенные ошибки			тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--------------------------------------	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Какие овощные культуры Вам известны?
2. Овощные культуры - классификация по продолжительности жизни?
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Как размножают овощные культуры?
6. Основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

3.2. Рефераты

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Современные технологии в защищенном грунте»

№ п/п	Темы рефератов
1	Наиболее известные овощеводы в настоящее время.
2	Овощеводство защищенного грунта, значение и назначение. Устройство сооружений защищенного грунта и их использование.
3	Культурообороты, особенности составления, их значение.
4	Представить агротехническую часть, технологическую карту по выращиванию одной овощной культуры в условиях защищенного грунта (по выбору преподавателя)
5	Виды культивационных сооружений.
6	Простейший утепленный грунт: разновидности, задачи и конструктивные особенности.
7	Парники: разновидности, задачи и конструктивные особенности.
8	Теплицы: разновидности, задачи и конструктивные особенности.

3.3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

«Теоретические особенности овощеводства защищенного грунта»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Овощеводство защищенного грунта. Значение и особенности.
2. Классификация сооружений защищённого грунта (утепленный грунт и парники).
3. Классификация сооружений защищённого грунта (теплицы).
4. Основные конструкции теплиц, их техноэкономические показатели.
5. Размещение и организация территории защищённого грунта.
6. Использование светопрозрачных материалов (стекло) в сооружениях защищенного грунта.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современное состояние защищенного грунта в России и зарубежом.
2. Особенности защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
3. Основные конструктивные особенности теплиц, парников и утеплённого грунта. Необходимые расчеты.

Вопросы рубежного контроля № 2

«Современные технологии в овощеводстве цветоводстве защищенного грунта»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Использование светопрозрачных материалов (пленка и полимерные материалы) в сооружениях защищенного грунта
2. Особенности минерального питания в сооружениях защищённого грунта.
3. Тепличные комбинаты.
4. Общие приёмы агротехники в культивационных сооружениях. Подготовка теплиц. Механизация трудоёмких процессов.
5. Общие приёмы агротехники в культивационных сооружениях. Посев, посадка. Уход за растениями. Уборка урожая и послеуборочные работы.
6. Технология цветоводства защищенного грунта.
7. Метод гидропоники в культивационных сооружениях.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроэксплуатационные требования.
2. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
3. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
4. Гидропонные установки.

3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – экзамен.

Вопросы выходного контроля (экзамена)

1. Овощеводство защищенного грунта. Значение и особенности.
2. Классификация сооружений защищённого грунта (утепленный грунт и парники).
3. Классификация сооружений защищённого грунта (теплицы).
4. Использование светопрозрачных материалов (стекло) в сооружениях защищенного грунта.
5. Использование светопрозрачных материалов (пленка и полимерные материалы) в сооружениях защищенного грунта.
6. Особенности минерального питания в сооружениях защищённого грунта.
7. Современное состояние защищенного грунта в России и зарубежом.
8. Особенности защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
9. Основные конструктивные особенности теплиц, парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.
10. Основы размещения и организации территорий в сооружениями защищенного грунта.
11. Размещение и организация территории защищённого грунта.
12. Тепличные комбинаты.
13. Общие приёмы агротехники в культивационных сооружениях. Подготовка теплиц. Механизация трудоёмких процессов.
14. Общие приёмы агротехники в культивационных сооружениях. Посев, посадка. Уход за растениями. Уборка урожая и послеуборочные работы.
15. Метод гидропоники в культивационных сооружениях.
16. Технологии возделывания огурца в защищенном грунте.
17. Технологии выращивания томата в защищенном грунте.
18. Технологии выращивания сладкого перца в защищенном грунте.
19. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроэксплуатационные требования.
20. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.

21. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
22. Технология цветоводства защищенного грунта.
23. Гидропонные установки.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра «Защита растений и плодоовощеводство»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине: «Современные технологии в защищенном грунте»

1. Классификация сооружений защищённого грунта (теплицы).
2. Общие приёмы агротехники в культивационных сооружениях. Посев, посадка. Уход за растениями. Уборка урожая и послеуборочные работы.
3. Задача: Рассчитать площадь защищенного грунта для выращивания рассады огурца на 1 га для зимне-весеннего оборота. Схема высадки культуры на постоянное место $(80+60) \times 45$ см. Выход рассады – 28 шт/м².

Зав. кафедрой

дата
И.Д. Еськов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Современные технологии в защищенном грунте» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: теоретические основы современных технологий в защищенном грунте (выращивание овощных культур и рассады, сроки эксплуатации и параметры микроклимата культивационных сооружений), теоретические основы современных технологических методов в защищенном грунте;

умения: составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности;

владение навыками: методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (теоретические основы современных технологий в защищенном грунте (выращивание овощных культур и рассады, сроки эксплуатации и параметры микроклимата культивационных сооружений), теоретические основы современных технологических методов в защищенном грунте), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий); - умение (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая)
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навы-

	<p>ками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая)</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (теоретические основы современных технологий в защищенном грунте (выращивание овощных культур и рассады, сроки эксплуатации и параметры микроклимата культивационных сооружений), теоретические основы современных технологических методов в защищенном грунте), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических основ современных технологий в защищенном грунте (выращивание овощных культур и рассады, сроки эксплуатации и параметры микроклимата культивационных сооружений), теоретических основ современных технологических методов в защищенном грунте;

умения: составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности;

владение навыками: методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая.

Критерии оценки реферата

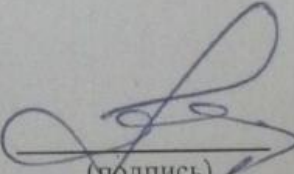
отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала (теоретические основы современных технологий в защищенном грунте (выращивание овощных культур и рассады, сроки эксплуатации и параметры микроклимата культивационных сооружений), теоретические основы современных технологических методов в защищенном грунте), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности), используя современные методы и показатели такой оценки;- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая)
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности), используя современные методы и показате

	<p>тели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (теоретические основы современных технологий в защищенном грунте (выращивание овощных культур и рассады, сроки эксплуатации и параметры микроклимата культивационных сооружений), теоретические основы современных технологических методов в защищенном грунте), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство преду-

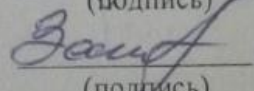
	смотренных программой дисциплины не выполнено
--	---

Разработчики: Лихацкая С.Г., доцент

Земскова Ю.К., доцент



(подпись)



(подпись)