

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.10.2024 12:37:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a17

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Еськов И.Д./

«21» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей и болезней
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Интенсивное овощеводство защищенного грунта
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодоовощеводство
Ведущий преподаватель	Суминова Н.Б., доцент

Разработчик(и): доцент Суминова Н.Б.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей и болезней» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 № 708 формируют следующие компетенции: «способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте» (ПК-4).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Рациональное использование культивационных сооружений»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-4	«способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте»	ПК-4.1 - разрабатывает экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте	3	лекции, лабораторные занятия	доклад/ письменный опрос/ устный опрос.

Примечание:

компетенция ПК-4 «способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте» также формируется в ходе освоения дисциплин: Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей и болезней, а также в ходе прохождения производственной практики: Производственная практика: технологическая практика и государственной итоговой аттестации: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей	ПК-4	Доклад /устный опрос/письменный опрос
2	Раздел 2. Система защиты овощных и декоративных культур от болезней	ПК-4	Доклад /устный опрос/письменный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей и болезней» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня	пороговый уровень	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

компетенции		(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	рошо)	лично)
ПК-4 3 семестр	знает: теоретические основы, современных проблем защиты овощных и декоративных культур от болезней и вредителей; пригодность земель для производства безопасной овощной и декоративной продукции	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретические основы, современных проблем защиты овощных и декоративных культур от болезней и вредителей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала по пригодности земель для производства безопасной овощной и декоративной продукции, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по теоретические основы, современных проблем защиты овощных и декоративных культур от болезней и вредителей с целью получения высококачественной продукции, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: творчески осмыслить и понимать сущность состояния производства безопасной растениеводской продукции; оценить пригодность поч-	не умеет правильно творчески осмыслить и понимать сущность состояния производства безопасной растениеводской продукции, допускает существенные ошибки, неуверенно,	в целом успешное, но не системное умение оценить пригодность почвенных условий для возделывания овощных и декоративных культур	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать современные достижения мировой науки в научно-	сформированное использование современных достижений мировой науки в научно-исследовательских работах по химическому

	венных условий для возделывания овощных и декоративных культур с учетом производства качественной продукции; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов	с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	с учетом производства качественной продукции	исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов, используя современные методы и показатели такой оценки	контроль засоренности агроценозов
	владеет навыками: знаниями по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных и декоративных культур; методами программирования урожая овощных и декоративных культур с учетом производства качественной продукции	обучающийся не владеет знаниями по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных и декоративных культур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение методами программирования урожая овощных и декоративных культур с учетом производства качественной продукции, сведений и информации по химической защите растений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению пестицидов	успешное и системное владение методами оценки состояния агрофитоценозов технологии возделывания сельскохозяйственных культур (систем защиты растений) в различных погодных условиях, сведений и информации по химической защите растений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Какие виды насекомых известны человеку из глубокой древности.
2. Каких полезных насекомых вы знаете.
3. Назовите вредных насекомых.
4. Что такое ареал. Примеры.
5. Что такое биоценоз. Примеры.
6. Макро- и микроудобрения, как они влияют на развитие растений.
7. Факторы, оказывающие влияние на продуктивность с.-х. растений.

3.2. Доклады (доклады)

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей и болезней»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Система мероприятий по борьбе с вредителями плодового сада.
2	Характеристика отрядов насекомых с неполным превращением.
3	Вредители овощных культур, характер повреждения, биологические основы мер борьбы.
4	Гороховая тля, биология, меры борьбы.

3.3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

«Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей и болезней»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Отличительные признаки внешнего строения тела насекомых в сравнении с другими представителями типа членистоногих.
2. Особенности биологии насекомых (типы личинок, куколок), понятие о жизненном цикле и диапаузе, типы диапауз. Значение знания биологии насекомых при построении систем мер борьбы с вредными видами.
3. Динамика популяций и факторы ее обуславливающие. Классификация основных факторов численности насекомых.
4. Общая схема классификации насекомых /до отрядов/.
5. Классификация методов борьбы. Агротехнические методы, их биологическое обоснование и место в интегрированных системах.
6. Биологические методы борьбы, основные направления, их место в интегрированных системах.
7. Химические методы защиты растений. Преимущества и недостатки, место в интегрированных системах.
8. Интегрированные системы борьбы, принципы построения, задачи.
9. Экономические и экологические критерии эффективности интегрированной защиты растений от вредных насекомых.
10. Многоядные вредители с.-х. культур, распространенные на территории зоны Юго-Востока /основные виды/. Массовые виды насекомых вредителей, общая характеристика их вредоносности.
11. Гороховая тля, биоэкология, меры борьбы.
12. Гороховая зерновка, биоэкология, меры борьбы.
13. Гороховая плодожорка, биоэкология, меры борьбы.
14. Фитономус, биоэкология, меры борьбы.
15. Тихиусы - семяеды, биоэкология, меры борьбы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Структура службы защиты растений в России и ее задачи в условиях многоукладного сельского хозяйства. Задачи агронома и его функции в хозяйстве по осуществлению рациональных защитных мероприятий.
2. Урожай, защита растений и окружающая среда проблемы получения экологически чистой продукции при экономичной защите растений от вредных насекомых.
3. Особенности анатомии насекомых. Выделительная система. Феромоны, их использование в практике.
4. Пищеварительная, кровеносная и выделительная системы. Экскреция. Факторы, оказывающие влияние на эффективность отравления насекомых химическими и биологическими инсектицидами.
5. Причины появления устойчивых рас к химическим инсектицидам.
6. Общая характеристика основных отрядов насекомых с полным превращением.

7. Общая характеристика основных отрядов насекомых с неполным превращением.

Вопросы рубежного контроля № 2

«Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей и болезней»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

8. Болезни картофеля и меры борьбы с ними (грибные: фитофтороз, рак, макроспориоз, фузариозное увядание, сухая гниль клубней, черная (ризоктониоз), обыкновенная парша; бактериальные и вирусные: черная ножка, кольцевая гниль, мокрая бактериальная гниль, обыкновенная, морщинистая, полосчатая, закручивание и скручивание листьев, готика, столбур, «ведьмины» метлы).
9. Болезни томата и меры борьбы с ними (фитофтороз, южный фитофтороз, макроспориоз, кладоспориоз, вершинная неинфекционная гниль, бактериальный рак (БТР), черная бактериальная пятнистость, мозаика, внутренний некроз, стрик, столбур).
10. Болезни тыквенных, овощных и бахчевых культур, меры борьбы с ними (мучнистая роса, антракноз, пероноспороз, аскохитоз, кладоспориоз, прикорневая белая гниль, полегание семян, корневая фузариозная гниль, бактериоз, обыкновенная, зеленая и желтая мозаика огурца. Мучнистая роса, увядание, антракноз, бактериоз бахчевых культур).
11. Болезни капусты и меры борьбы с ними (черная ножка, кила, пероноспороз, фомоз, фузариоз, альтернариоз, фузариоз, белая и серая гнили кочанов, сосудистый и слизистый бактериозы, мозаика, заразиха).
12. Болезни моркови и меры борьбы с ними (альтернариоз, фомоз, мучнистая роса, белая и серая гнили листовой бактериоз, мокрая бактериальная гниль)
6. Болезни лука и меры борьбы с ними (серая шейковая гниль, пероноспороз, головня, ржавчина, вирусные болезни лука).
13. Болезни семечковых плодовых культур и система защитных мероприятий (парша, монилиоз, мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, бактериальный ожог груши, черный рак, цитоспороз, нектриевый рак, корневой рак).
14. Болезни косточковых плодовых культур и меры борьбы с ними (монилиоз, коккомикоз, клейстероспориоз вишни, полистигмоз, кармашки плодов сливы, курчавость листьев персика, гоммоз, млечный блеск, «ведьмины» метлы, цитоспороз, вирусные болезни)
15. Болезни ягодников и система защитных мероприятий (мучнистая роса, антракноз, септориоз, столбчатая и бокальная ржавчины, вертициллезное увядание, махровость листьев реверсия смородины и крыжовника; антракноз, септориоз, пурпурная пятнистость, ржавчина, мозаика, курчавость, израстание малины).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Условия возникновения инфекционных болезней.
2. Основные этапы инфекционного процесса.
3. Понятие об эпифитотиях.
4. Иммунитет растений к инфекционным болезням.
5. Неинфекционные болезни растений.
6. Отрицательное влияние почвенных, метеорологических условий, промышленных выбросов, антропогенных факторов на растения.
7. Общая характеристика паразитических цветковых растений.

Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – зачет.

Вопросы выходного контроля (зачета)

2. Насекомые, их роль в жизни природы и с.-х. деятельности человека. Потери от насекомых.
3. Методы защиты растений. Краткая характеристика. Понятие об интегрированных системах.
4. Система мероприятий по борьбе с вредителями плодового сада.
5. Внутреннее строение тела насекомых. Пищеварительная система, органы дыхания, кровообращения, выделения, особенности строения, функции.
6. Биологические методы борьбы, их место и значение в интегрированных системах защиты растений. Краткая характеристика. Примеры.
7. Листогрызущие вредители овощных крестоцветных культур.
8. Вредители капусты, общая характеристика. Капустная совка, биология, вред, меры борьбы.
9. Нервная система насекомых. Органы чувств. Таксисы, использование их для борьбы с вредными насекомыми.
10. Капустная моль, вред, меры борьбы.
11. Феромоны, классификация, использование в с.-х. практике.
12. Яблонная моль, характер повреждений, меры борьбы.
13. Капустные мухи. Характер повреждения растений. Меры борьбы.
14. Яблонный пилильщик. Биология, вредоносность, меры борьбы.
15. Основные факторы среды, их современная классификация. Значение изучения экологии насекомых для организации мер борьбы с ними.
16. Яблонная моль. Биология, вредоносность, меры борьбы.
17. Основные черты строения насекомых. Особенности морфологии, анатомии (примеры).
18. Основные экономические критерии мероприятий по защите растений от вредных насекомых (агротехнических, биологических, химических).
19. Механический метод борьбы (примеры).

20. Биологический метод защиты растений.
21. Медведки. Характер повреждения растений. Меры борьбы.
22. Основы классификации и систематики насекомых. Важнейшие отряды с неполным превращением.
23. Сосущие вредители плодовых культур. Зеленая яблонная тля. Меры борьбы.
24. Колорадский картофельный жук. Особенности биологии, вредоносность, меры борьбы.
25. Карантинные мероприятия как метод защиты от проникновения вредителей. Примеры.
26. Болезни однолетних органов семечковых плодовых культур. Система защитных мероприятий.
27. Экологические аспекты защиты растений от болезней. Охрана окружающей среды.
28. Болезни многолетних органов семечковых плодовых культур. Система защитных мероприятий.
29. Головневые болезни зерновых с вегетативным типом заражения и меры борьбы с ними.
30. Болезни косточковых плодовых культур. Система защитных мероприятий.
31. Организационно-хозяйственный метод защиты растений от болезней.
32. Ржавчинные болезни зерновых культур и меры борьбы с ними.
33. Болезни смородины. Система защитных мероприятий.
34. Болезни крыжовника. Система защитных мероприятий.
35. Болезни малины. Система защитных мероприятий.
36. Болезни земляники. Система защитных мероприятий.
37. Химический метод защиты растений от болезней.
38. Бактериальные, вирусные и фитоплазменные болезни томатов. Система защитных мероприятий.
39. Болезни гороха и меры борьбы с ними.
40. Грибные болезни огурца. Система защитных мероприятий.
41. Бактериальные и вирусные болезни огурца. Система защитных мероприятий.
42. Бактериальные, вирусные и фитоплазменные болезни картофеля и меры борьбы с ними.
43. Система защиты картофеля от болезней.
44. Болезни капусты и меры борьбы с ними.
45. Болезни моркови. Система защитных мероприятий.
46. Система защиты ягодных культур от болезней.
47. Болезни лука. Система защитных мероприятий.
48. Болезни огурца защищенного грунта. Система защитных мероприятий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей и болезней» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания теоретических основ, современных проблем защиты овощных и декоративных культур от болезней и вредителей; пригодность земель для производства безопасной овощной и декоративной продукции; теоретические основы, современных проблем защиты овощных и декоративных культур от болезней и вредителей с целью получения высококачественной продукции;

умения творчески осмыслять и понимать сущность состояния производства безопасной растениеводской продукции; оценить пригодность почвенных условий для возделывания овощных и декоративных культур с учетом производства качественной продукции; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов;

владение навыками по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных и декоративных культур; методами программирования урожаев овощных и декоративных культур с учетом производства качественной продукции; методами оценки состояния агрофитоценозов технологии возделывания сельскохозяйственных культур (систем защиты растений) в различных погодных условиях.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание особенностей вредителей и болезней растений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <p>умение пользоваться определителями и определять виды насекомых и болезней овощных и декоративных культур; построить зональную систему защиты растений от отдельных или комплекса вредителей и болезней с учетом биологического, экономического и экологического принципов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>успешное и системное владение навыками отлова, учетов, определения насекомых и болезней по внешнему виду.</p>
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей вредителей и болезней растений при разработке системы защиты овощных и декоративных культур растений не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться определителями и определять виды насекомых и болезней ; построить зональную систему защиты растений от отдельных или комплекса вредителей и болезней с учетом биологического, экономического и экологического принципов, используя современные методы оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками отлова, учетов, определения насекомых и вредителей по внешнему виду.
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знания только основного материала в знаниях биоэкологические особенности главнейших вредителей и болезней растений, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>в целом успешное, но не системное умение определить особенности главнейших вредителей и болезней растений и характер повреждения овощных и декоративных культур;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение навыками отлова, учетов, определения насекомых и болезней по внешнему виду; определения вредных насекомых и их вредоносность по признакам повреждения различных частей растений.</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <p>не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в особенности главнейших вредителей и болезней растений, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет использовать методы оценки вредоносности вредите-

	<p>лей и болезней растений, методы учетов вредителей, ЭПВ пользоваться определителями и определять виды насекомых и вредителей по морфологическим особенностям и характеру наносимых ими повреждений растительным организмам; построить зональную систему защиты растений от отдельных или комплекса вредителей и болезней с учетом биологического, экономического и экологического принципов), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками отлова, учетов, определения насекомых и заболеваний по внешнему виду; определения вредных насекомых и болезней и их вредоносность по признакам повреждения различных частей растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания теоретических основ, современных проблем защиты овощных и декоративных культур от болезней и вредителей; пригодность земель для производства безопасной овощной и декоративной продукции; теоретические основы, современных проблем защиты овощных и декоративных культур от болезней и вредителей с целью получения высококачественной продукции;

умения творчески осмысливать и понимать сущность состояния производства безопасной растениеводской продукции; оценить пригодность почвенных условий для возделывания овощных и декоративных культур с учетом производства качественной продукции; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов;

владение навыками по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных и декоративных культур; методами программирования урожаев овощных и декоративных культур с учетом производства качественной продукции; методами оценки состояния агрофитоценозов технологии возделывания сельскохозяйственных культур (систем защиты растений) в различных погодных условиях.

Критерии оценки доклада

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание особенностей вредителей и болезней растений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <p>умение пользоваться определителями и определять виды насекомых и болезней овощных и декоративных культур; построить зональную систему защиты растений от отдельных или комплекса</p>
-----------------------	---

	<p>вредителей и болезней с учетом биологического, экономического и экологического принципов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>успешное и системное владение навыками отлова, учетов, определения насекомых и болезней по внешнему виду.</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей вредителей и болезней растений при разработке системы защиты овощных и декоративных культур растений не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться определителями и определять виды насекомых и болезней ; построить зональную систему защиты растений от отдельных или комплекса вредителей и болезней с учетом биологического, экономического и экологического принципов, используя современные методы оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками отлова, учетов, определения насекомых и вредителей по внешнему виду.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знания только основного материала в знаниях биоэкологические особенности главнейших вредителей и болезней растений, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>в целом успешное, но не системное умение определить особенности главнейших вредителей и болезней растений и характер повреждения овощных и декоративных культур;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение навыками отлова, учетов, определения насекомых и болезней по внешнему виду; определения вредных насекомых и их вредоносность по признакам повреждения различных частей растений.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в особенности главнейших вредителей и болезней растений, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет использовать методы оценки вредоносности вредителей и болезней растений, методы учетов вредителей, ЭПВ пользоваться определителями и определять виды насекомых и вредителей по морфологическим особенностям и характеру наносимых ими повреждений растительным организмам; построить зональную систему защиты растений от отдельных или комплекса вредителей и болезней с учетом биологического, экономического и экологического принципов), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками отлова, учетов, опреде-

	ления насекомых и заболеваний по внешнему виду; определения вредных насекомых и болезней и их вредоносность по признакам повреждения различных частей растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	--

4.2.3. Критерии оценки письменного опроса при промежуточной аттестации

При выполнении письменного опроса обучающийся демонстрирует:

знания теоретических основ, современных проблем защиты овощных и декоративных культур от болезней и вредителей; пригодность земель для производства безопасной овощной и декоративной продукции; теоретические основы, современных проблем защиты овощных и декоративных культур от болезней и вредителей с целью получения высококачественной продукции;

умения творчески осмысливать и понимать сущность состояния производства безопасной растениеводской продукции; оценить пригодность почвенных условий для возделывания овощных и декоративных культур с учетом производства качественной продукции; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов;

владение навыками по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных и декоративных культур; методами программирования урожаев овощных и декоративных культур с учетом производства качественной продукции; методами оценки состояния агрофитоценозов технологии возделывания сельскохозяйственных культур (систем защиты растений) в различных погодных условиях.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание особенностей вредителей и болезней растений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <p>умение пользоваться определителями и определять виды насекомых и болезней овощных и декоративных культур; построить зональную систему защиты растений от отдельных или комплекса вредителей и болезней с учетом биологического, экономического и экологического принципов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>успешное и системное владение навыками отлова, учетов, определения насекомых и болезней по внешнему виду.</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей вредителей и болезней растений при разработке системы защиты овощных и декоративных культур растений не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение пользоваться определителями и определять виды насекомых и болезней ; построить зональную систему защиты растений от от-

	<p>дельных или комплекса вредителей и болезней с учетом биологического, экономического и экологического принципов, используя современные методы оценки;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками отлова, учетов, определения насекомых и вредителей по внешнему виду.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знания только основного материала в знаниях биоэкологические особенности главных вредителей и болезней растений, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>в целом успешное, но не системное умение определить особенности главных вредителей и болезней растений и характер повреждения овощных и декоративных культур;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение навыками отлова, учетов, определения насекомых и болезней по внешнему виду; определения вредных насекомых и их вредоносность по признакам повреждения различных частей растений.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в особенности главных вредителей и болезней растений, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет использовать методы оценки вредоносности вредителей и болезней растений, методы учетов вредителей, ЭПВ пользоваться определителями и определять виды насекомых и вредителей по морфологическим особенностям и характеру наносимых ими повреждений растительным организмам; построить зональную систему защиты растений от отдельных или комплекса вредителей и болезней с учетом биологического, экономического и экологического принципов), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками отлова, учетов, определения насекомых и заболеваний по внешнему виду; определения вредных насекомых и болезней и их вредоносность по признакам повреждения различных частей растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>

Разработчик(и): доцент, канд. с.-х. наук Суминова Н.Б.



(подпись)