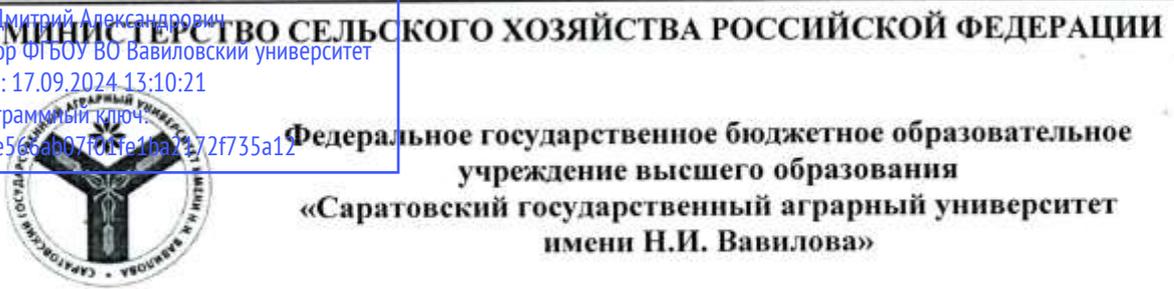


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 13:10:21  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e56aab07f0dfe1ba1e72f735a12

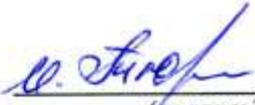


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
/Макаров С.А./  
« 26 » августа 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Инструментальный контроль автотранспортных средств для АПК
Направление подготовки	35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Технологии и технические средства в АПК
Квалификация Выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Техническое обеспечение АПК
Ведущий преподаватель	Тюрин И.Ю., доцент

Разработчик(и): доцент Тюрин И.Ю

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	15

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Инструментальный контроль автотранспортных средств для АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1047, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1

**Таблица 1**

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Инструментальный контроль автотранспортных средств для АПК»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	Способен прогнозировать и планировать потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов	<b>ИД-1<sub>ПК-6</sub></b> Планирует потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов при проведении инструментального контроля автотранспортных средств для АПК	2	лекции, практические занятия	практическая работа, собеседование
ПК-17	способен анализировать и контролировать работу по организации эксплуатации сельскохозяйственной техники	<b>ИД-2<sub>ПК-17</sub></b> - анализирует и контролирует работу по организации инструментального контроля автотранспортных средств для АПК.	2	лекции, практические занятия	практическая работа, собеседование

ПК-18	способен выполнять анализ и разрабатывать мероприятия по организации работ для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	<b>ИД-2<sub>ПК-18</sub></b> - разрабатывает мероприятия по организации инструментального контроля автотранспортных средств для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.	2	лекции, практические занятия	практическая работа, собеседование
-------	--	---	---	------------------------------	------------------------------------

Компетенция ПК-17 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Технологии и технические средства точного земледелия в растениеводстве», «Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП», «Организация транспортных процессов в АПК», «Оптимизация использования транспорта в АПК», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы», включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-18 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Модернизация центров материально-технического обеспечения агротехнологий», «Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП», «Преддипломная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Защита выпускной квалификационной работы», включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2.

<b>Перечень оценочных средств</b>			
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса

2	Практическая работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Практические работы
---	---------------------	--	---------------------

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Классификация транспортных средств и их сертификация в процессе эксплуатации.	ПК-17	Собеседование.
2	Определение нормативов технической эксплуатации транспортных средств.	ПК-17, ПК-6	Собеседование.
3	Нормативно-правовая база технического осмотра транспортных средств.	ПК-17, ПК-6	Собеседование.
4	Организация и проведение контроля технического состояния и диагностики транспортных средств.	ПК-18, ПК-6	Собеседование, практическая работа.
5	Механические приборы и средства измерений.	ПК-18	Собеседование, практическая работа.
6	Методы неразрушающего контроля и технического диагностирования	ПК-18	Собеседование, практическая работа.
7	Предрейсовый контроль технического состояния транспортных средств	ПК-17, ПК-18, ПК-6	Собеседование, практическая работа.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Инструментальный контроль автотранспортных средств для АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

1	2	3	4	5	6
ПК-6 2 семестр	<i>ИД-1ПК-6</i> Планирует потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов при проведении инструментального контроля автотранспортных средств для АПК	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале об основах прогнозирования технического состояния автотранспортных средств	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, знает основы прогнозирования технического состояния автотранспортных средств	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо знает основы прогнозирования технического состояния автотранспортных средств	обучающийся демонстрирует знание основ прогнозирования технического состояния автотранспортных средств

<p>ПК-17 2 семестр</p>	<p><b>ИД-2</b><sub>ПК-17</sub> - анализирует и контролирует работу по организации инструментального контроля автотранспортных средств для АПК.</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале о основных видах инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причинах и закономерностях изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификации и назначении средств инструментального контроля, методах поиска неисправностей.</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, знает основные виды инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причины и закономерности изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификацию и назначение средств инструментального контроля, методы поиска неисправностей.</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо знает основные виды инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причины и закономерности изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификацию и назначение средств инструментального контроля, методы поиска неисправностей.</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание основных видов инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причин и закономерностей изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификации и назначения средств инструментального контроля, методов поиска неисправностей.</p>
----------------------------	--	---	--	---	--

ПК-18 2 семестр	<b>ИД-2<sub>ПК-18</sub></b> - разрабатывает мероприятия по организации инструментального контроля автотранспортных средств для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале о основах организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, основ организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств.	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо знает основы организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств.	обучающийся демонстрирует знание основы организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств.
--------------------	---	--	---	---	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Входной контроль**

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины. Он проводится в форме устного опроса обучающихся.

#### **Перечень вопросов входного контроля**

1. В каких единицах измеряется мощность двигателя.
2. Назначение, устройство и правила использования основных частей (механизмов, систем и т.п.) тракторов и автомобилей.
3. Техническое обслуживание механизмов и систем тракторов и автомобилей.

4. Марки и общие характеристики тракторов и автомобилей.
5. Виды топливосмазочных материалов, их назначение и применение.
6. Теоретические основы расчета деталей машин на прочность.
7. Виды соединений деталей машин.

### **3.2. Практическая работа**

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

#### **Примерный перечень тем практических работ:**

- Диагностирование цилиндропоршневой группы.
- Диагностирование кривошипно-шатунного механизма.
- Диагностирование газораспределительного механизма.
- Диагностирование системы смазки и охлаждения.
- Диагностирование ходовой части автомобиля.
- Диагностирование рулевого управления.
- Диагностирование системы освещения.
- Диагностирование тормозной системы автомобиля.
- Диагностирование системы зажигания.

Практические занятия выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий по дисциплине «**Инструментальный контроль автотранспортных средств для АПК**».

### **3.3. Собеседование**

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Таблица 5.

#### **Примерный перечень тем для собеседования**

№ п/п	Тема
1	Области применения контроля технического состояния автотранспортных средств
2	Закономерности измерения технического состояния автотранспортных средств по наработке
3	Организация и проведение контроля технического состояния и диагностирования автотранспортных средств

### **3.4. Рубежный контроль**

Целью проведения рубежного контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины **«Инструментальный контроль автотранспортных средств для АПК»**.

### **Вопросы рубежного контроля №1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Значение, роль контроля технического состояния и диагностики в автосервисе.
2. Основные задачи контроля на различных стадиях жизненного цикла транспортных средств.
3. Контроль технического состояния транспортных средств на этапах проектирования, изготовления, переустановки прав собственности, эксплуатации, обслуживания, ремонта и утилизации транспортных средств.
4. Законодательно-нормативная база и нормативно-техническая документация по контролю технического состояния и диагностике транспортных средств.
5. Категории транспортных средств и их характеристика.
6. Критерии оценки технического состояния транспортных средств.
7. Диагностика как элемент системы технического контроля транспортных средств.
8. Состояние и основные направления развития контроля технического состояния транспортных средств.
9. Виды и классификация контроля технического состояния транспортных средств.
10. Виды и классификация диагностики технического состояния транспортных средств.
11. Характеристика технологических и технических систем контроля и диагностики и их пригодность для использования.
12. Неисправности автотранспортных средств, характер и причины их возникновения.
13. Характеристика и классификация отказов, повреждений и дефектов транспортных средств.
14. Виды и области применения контроля и диагностики технического состояния транспортных средств при определении отдельных свойств и комплексных оценок состояний транспортных средств.
15. Особенности контроля технического состояния транспортных средств при определении параметров безопасности и эффективности.
16. Государственная система обеспечения безопасности движения в России.
17. Темпы изменения количества транспортных средств в РФ и в мире.
18. Динамика количества погибших и пострадавших в ДТП. Основные причины, приводящие к ДТП.

19. Влияние технического состояния на количество и тяжесть ДТП.
20. Учет транспортных средств в ГИБДД РФ.
21. Основные задачи, решаемые ГИБДД МВД РФ.
22. Постановка на учет и снятие транспортных средств с учета в ГИБДД.
23. Основные причины, приводящие к ДТП.
24. Влияние технического состояния на количество и тяжесть ДТП.
25. Делегирование прав собственника транспортного средства.
26. Требования к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки.
27. Система контроля технического состояния в РФ; технология работ и организация рабочих мест.
28. Положение о проведении государственного технического осмотра в РФ.
29. Требования к производственно-технической базе пунктов проверки технического состояния транспортных средств, персоналу, участвующему в проверке и технологиям выполнения работ.
30. Система контроля технического состояния в РФ; технология работ и организация рабочих мест.
31. Положение о проведении государственного технического осмотра в РФ.
32. Требования к производственно-технической базе пунктов проверки технического состояния транспортных средств, персоналу, участвующему в проверке и технологиям выполнения работ.
33. Организация контроля технического состояния автомобилей в зарубежных странах.
34. Классификация методов и средств проведения диагностики технического состояния транспортных средств.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Закон о защите прав потребителя для обеспечения контроля качества транспортных средств, продаваемых населению
2. Когда необходим контроль технического состояния транспортных средств?
3. Проводится ли инструментальный контроль перед оказанием услуг по поддержанию объекта сервиса в технически исправном состоянии.

#### *Вопросы рубежного контроля № 2*

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Основные неисправности машин и оборудования и их внешние признаки.

2. Моделирование структурно-следственных связей контроля технического состояния транспортных средств.
3. Дополнительные виды диагностики технического состояния транспортных средств.
4. Общие вопросы организации и проведения контроля и диагностики технического состояния транспортных средств.
5. Факторы, влияющие на организацию контроля технического состояния транспортных средств.
6. Формы организации контроля и диагностики технического состояния транспортных средств.
7. Обоснование методов построения алгоритмов и состава параметров.
8. Показатели технического состояния транспортных средств и их характеристика. Порядок формирования структурных элементов системы диагностики технического состояния транспортных средств.
9. Прогнозирование состояния транспортных средств.
10. Формирование показателей технического уровня, безопасности и эффективности применения транспортных средств.
11. Обоснование требований к количественному и качественному составу параметров диагностики технического состояния транспортных средств.
12. Дополнительные виды диагностики технического состояния транспортных средств.
13. Общие вопросы организации и проведения контроля и диагностики технического состояния транспортных средств.
14. Факторы, влияющие на организацию контроля технического состояния транспортных средств.
15. Формы организации контроля и диагностики технического состояния транспортных средств.
16. Обоснование методов построения алгоритмов и состава параметров.
17. Показатели технического состояния транспортных средств и их характеристика. Порядок формирования структурных элементов системы диагностики технического состояния транспортных средств.
18. Прогнозирование состояния транспортных средств.
19. Формирование показателей технического уровня, безопасности и эффективности применения транспортных средств.
20. Обоснование требований к количественному и качественному составу параметров диагностики технического состояния транспортных средств.
21. Дополнительные виды диагностики технического состояния транспортных средств.
22. Общие вопросы организации и проведения контроля и диагностики технического состояния транспортных средств.

23. Факторы, влияющие на организацию контроля технического состояния транспортных средств.
24. Формы организации контроля и диагностики технического состояния транспортных средств.
25. Обоснование методов построения алгоритмов и состава параметров.
26. Показатели технического состояния транспортных средств и их характеристика. Порядок формирования структурных элементов системы диагностики технического состояния транспортных средств.
27. Прогнозирование состояния транспортных средств.
28. Формирование показателей технического уровня, безопасности и эффективности применения транспортных средств.
29. Обоснование требований к количественному и качественному составу параметров диагностики технического состояния транспортных средств.
30. Удельная тормозная сила рабочей и запасной тормозных систем. Удельная тормозная сила стояночной тормозной системы.
31. Относительная разность тормозных сил колес оси. Тормозной путь. Установившееся замедление. Удержание на уклоне стояночной тормозной системой.
32. Герметичность пневматического тормозного привода.
33. Герметичность гидравлического тормозного привода.
34. Манометр система сигнализации. Время срабатывания тормозной системы. Выход из коридора движения.
35. Вспомогательная тормозная система. Антиблокировочные тормозные системы. Инерционный привод прицепов.
36. Суммарный люфт. Усилители рулевого управления. Состояние элементов рулевого управления.
37. Фары дальнего и ближнего света, дополнительные фары. Противотуманные фары. Сигналы торможения. Габаритные огни, задние противотуманные огни.
38. Указатели поворота, аварийная сигнализация. Фонарь освещения номерного знака. Фонари заднего хода. Световозвращатели. Знак автопоезда.
39. Стеклоочистители стеклоомыватели ветрового стекла.
40. Колеса и шины. Износ протектора. Повреждения шин. Установка шин. Крепление, состояние дисков и ободьев колес.
41. Двигатель и его системы. Содержание СО и СН. Дымность дизельного двигателя. Система питания. Система выпуска.
- 42.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Определение понятий техническое состояние и наработка.
2. Влияние отказов на транспортный процесс.
3. Методы определения технического состояния.

4. Необходимо ли техническое воздействие на объект, если диагностирование является заявочным?
5. Какие группы методов инструментального контроля принято выделять в зависимости от вида диагностических параметров?

### **3.5. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия по дисциплине **«Инструментальный контроль автотранспортных средств для АПК»** в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

#### **Тематика вопросов, выносимых на зачет**

1. Значение, роль контроля технического состояния и диагностики в автосервисе.
2. Основные задачи контроля на различных стадиях жизненного цикла транспортных средств.
3. Контроль технического состояния транспортных средств на этапах проектирования, изготовления, переустановки прав собственности, эксплуатации, обслуживания, ремонта и утилизации транспортных средств.
4. Законодательно-нормативная база и нормативно-техническая документация по контролю технического состояния и диагностике транспортных средств.
5. Категории транспортных средств и их характеристика.
6. Критерии оценки технического состояния транспортных средств.
7. Диагностика как элемент системы технического контроля транспортных средств.
8. Состояние и основные направления развития контроля технического состояния транспортных средств.
9. Виды и классификация контроля технического состояния транспортных средств.
10. Виды и классификация диагностики технического состояния транспортных средств.
11. Характеристика технологических и технических систем контроля и диагностики и их пригодность для использования.
12. Неисправности автотранспортных средств, характер и причины их возникновения.
13. Характеристика и классификация отказов, повреждений и дефектов транспортных средств.
14. Виды и области применения контроля и диагностики технического состояния транспортных средств при определении отдельных свойств и комплексных оценок состояний транспортных средств.

15. Особенности контроля технического состояния транспортных средств при определении параметров безопасности и эффективности.
16. Государственная система обеспечения безопасности движения в России.
17. Влияние технического состояния на количество и тяжесть ДТП.
18. Учет транспортных средств в ГИБДД РФ.
19. Основные задачи, решаемые ГИБДД МВД РФ.
20. Постановление на учет и снятие транспортных средств с учета в ГИБДД.
21. Основные причины, приводящие к ДТП.
22. Влияние технического состояния на количество и тяжесть ДТП.
23. Требования к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки.
24. Система контроля технического состояния в РФ; технология работ и организация рабочих мест.
25. Положение о проведении государственного технического осмотра в РФ.
26. Требования к производственно-технической базе пунктов проверки технического состояния транспортных средств, персоналу, участвующему в проверке и технологиям выполнения работ.
27. Система контроля технического состояния в РФ; технология работ и организация рабочих мест.
28. Организация контроля технического состояния автомобилей в зарубежных странах.
29. Классификация методов и средств проведения диагностики технического состояния транспортных средств.
30. Основные неисправности машин и оборудования и их внешние признаки.
31. Дополнительные виды диагностики технического состояния транспортных средств.
32. Общие вопросы организации и проведения контроля и диагностики технического состояния транспортных средств.
33. Факторы, влияющие на организацию контроля технического состояния транспортных средств.
34. Формы организации контроля и диагностики технического состояния транспортных средств.
35. Показатели технического состояния транспортных средств и их характеристика. Порядок формирования структурных элементов системы диагностики технического состояния транспортных средств.
36. Прогнозирование состояния транспортных средств.
37. Удельная тормозная сила рабочей и запасной тормозных систем. Удельная тормозная сила стояночной тормозной системы.
38. Относительная разность тормозных сил колес оси. Тормозной путь. Установившееся замедление. Удержание на уклоне стояночной тормозной системой.
39. Герметичность пневматического тормозного привода.
40. Герметичность гидравлического тормозного привода.
41. Манометр система сигнализации. Время срабатывания тормозной системы. Выход из коридора движения.

42. Вспомогательная тормозная система. Антиблокировочные тормозные системы. Инерционный привод прицепов.
43. Суммарный люфт. Усилители рулевого управления. Состояние элементов рулевого управления.
44. Фары дальнего и ближнего света, дополнительные фары. Противотуманные фары. Сигналы торможения. Габаритные огни, задние противотуманные огни.
45. Указатели поворота, аварийная сигнализация. Фонарь освещения номерного знака. Фонари заднего хода. Световозвращатели. Знак автопоезда.
46. Стеклоочистители стеклоомыватели ветрового стекла.
47. Колеса и шины. Износ протектора. Повреждения шин. Установка шин. Крепление, состояние дисков и ободьев колес.
48. Двигатель и его системы. Содержание СО и СН. Дымность дизельного двигателя. Система питания. Система выпуска.
49. Внесение изменений в конструкцию транспортного средства. Определение, требования и методы проверки.
50. Система контроля технического состояния, действующая в разных странах, периодичность, объем контролируемых параметров.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций у обучающихся по дисциплине **«Инструментальный контроль автотранспортных средств для АПК для АПК»** осуществляется через проведение входного, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные виды инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причины и закономерности изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификацию и назначение средств инструментального контроля, методы поиска неисправностей и основы прогнозирования технического состояния автотранспортных средств; основы организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств.

**умения:** оценивать техническое состояние машин, как с использованием инструментальных методов, так и по внешним признакам, выбирать оптимальные методы и средства инструментального контроля, планировать работу по инструментальному контролю автотранспортных средств; организовать работу ремонтно-обслуживающую базу предприятия, анализировать рабочие и технологические процессы, разрабатывать мероприятия по организации инструментального контроля автотранспортных средств.

**владение навыками:** навыками по контролю технического состояния автотранспортных средств и порядка проведения инструментального контроля транспортных средств, методикой разработки мероприятий по организации инструментального контроля автотранспортных средств для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники

### **Критерии оценки**

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания об основных видах инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причинах и закономерностях изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификации и назначении средств инструментального контроля, методах поиска неисправностей и основах прогнозирования технического состояния автотранспортных средств; основах организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств;</li> <li>- умение оценивать техническое состояние машин, как с использованием инструментальных методов, так и по внешним признакам, выбирать оптимальные методы и средства инструментального контроля, планировать работу по инструментальному контролю автотранспортных средств; организовать работу ремонтно-обслуживающую базу предприятия, анализировать рабочие и технологические процессы, разрабатывать мероприятия по организации инструментального контроля автотранспортных средств;</li> <li>- успешное и системное владение навыками по контролю технического состояния автотранспортных средств и порядка проведения инструментального контроля транспортных средств, методикой разработки мероприятий по организации инструментального контроля автотранспортных средств для</li> </ul>
----------------	--

	повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом знания об основных видах инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причинах и закономерностях изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификации и назначении средств инструментального контроля, методах поиска неисправностей и основах прогнозирования технического состояния автотранспортных средств; основах организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, оценивать техническое состояние машин, как с использованием инструментальных методов, так и по внешним признакам, выбирать оптимальные методы и средства инструментального контроля, планировать работу по инструментальному контролю автотранспортных средств; организовать работу ремонтно-обслуживающую базу предприятия, анализировать рабочие и технологические процессы, разрабатывать мероприятия по организации инструментального контроля автотранспортных средств;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками по контролю технического состояния автотранспортных средств и порядка проведения инструментального контроля транспортных средств, методикой разработки мероприятий по организации инструментального контроля автотранспортных средств для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворительные и не системные знания об основных видах инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причинах и закономерностях изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификации и назначении средств инструментального контроля, методах поиска неисправностей и основах прогнозирования технического состояния автотранспортных средств; основах организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств;</li> <li>- удовлетворительное и не системное умение пользоваться методикой оценивать техническое состояние машин, как с использованием инструментальных методов, так и по внешним признакам, выбирать оптимальные методы и средства инструментального контроля, планировать работу по инструментальному контролю автотранспортных средств; организовать работу ремонтно-обслуживающую базу предприятия, анализировать рабочие и технологические процессы, разрабатывать мероприятия по организации инструментального контроля автотранспортных средств;</li> </ul>

	<p>- удовлетворительное и не системное владение навыками по контролю технического состояния автотранспортных средств и порядка проведения инструментального контроля транспортных средств, методикой разработки мероприятий по организации инструментального контроля автотранспортных средств для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает основные виды инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причины и закономерности изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификацию и назначение средств инструментального контроля, методы поиска неисправностей и основы прогнозирования технического состояния автотранспортных средств; основы организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств; плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет пользоваться методами и приемами расчета технического состояния машин, как с использованием инструментальных методов, так и по внешним признакам, выбирать оптимальные методы и средства инструментального контроля, планировать работу по инструментальному контролю автотранспортных средств; организовать работу ремонтно-обслуживающую базу предприятия, анализировать рабочие и технологические процессы, разрабатывать мероприятия по организации инструментального контроля автотранспортных средств;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками по контролю технического состояния автотранспортных средств и порядка проведения инструментального контроля транспортных средств, методикой разработки мероприятий по организации инструментального контроля автотранспортных средств для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> </ul>

#### **4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации**

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные виды инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причины и закономерности изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификацию и назначение средств инструментального контроля, методы поиска неисправностей и основы прогнозирования технического состояния автотранспортных средств; основы организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств.

**умения:** оценивать техническое состояние машин, как с использованием инструментальных методов, так и по внешним признакам, выбирать оптимальные методы и средства инструментального контроля, планировать работу по инструментальному контролю автотранспортных средств; организовать работу ремонтно-обслуживающую базу предприятия, анализировать рабочие и технологические процессы, разрабатывать мероприятия по организации инструментального контроля автотранспортных средств.

**владение навыками:** навыками по контролю технического состояния автотранспортных средств и порядка проведения инструментального контроля транспортных средств, методикой разработки мероприятий по организации инструментального контроля автотранспортных средств для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.

### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания об основных видах инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причинах и закономерностях изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификации и назначении средств инструментального контроля, методах поиска неисправностей и основах прогнозирования технического состояния автотранспортных средств; основах организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств;</li> <li>- умение оценивать техническое состояние машин, как с использованием инструментальных методов, так и по внешним признакам, выбирать оптимальные методы и средства инструментального контроля, планировать работу по инструментальному контролю автотранспортных средств; организовать работу ремонтно-обслуживающую базу предприятия, анализировать рабочие и технологические процессы, разрабатывать мероприятия по организации инструментального контроля автотранспортных средств;</li> <li>- успешное и системное владение навыками по контролю технического состояния автотранспортных средств и порядка проведения инструментального контроля транспортных средств, методикой разработки мероприятий по организации инструментального контроля автотранспортных средств для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом знания об основных видах инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причинах и закономерностях изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификации и назначении средств инструментального контроля, методах поиска неисправностей и основах прогнозирования технического состояния</li> </ul>

	<p>автотранспортных средств; основах организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, оценивать техническое состояние машин, как с использованием инструментальных методов, так и по внешним признакам, выбирать оптимальные методы и средства инструментального контроля, планировать работу по инструментальному контролю автотранспортных средств; организовать работу ремонтно-обслуживающую базу предприятия, анализировать рабочие и технологические процессы, разрабатывать мероприятия по организации инструментального контроля автотранспортных средств;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками по контролю технического состояния автотранспортных средств и порядка проведения инструментального контроля транспортных средств, методикой разработки мероприятий по организации инструментального контроля автотранспортных средств для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- удовлетворительные и не системные знания об основных видах инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причинах и закономерностях изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификации и назначении средств инструментального контроля, методах поиска неисправностей и основах прогнозирования технического состояния автотранспортных средств; основах организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств;</p> <p>- удовлетворительное и не системное умение пользоваться методикой оценивать техническое состояние машин, как с использованием инструментальных методов, так и по внешним признакам, выбирать оптимальные методы и средства инструментального контроля, планировать работу по инструментальному контролю автотранспортных средств; организовать работу ремонтно-обслуживающую базу предприятия, анализировать рабочие и технологические процессы, разрабатывать мероприятия по организации инструментального контроля автотранспортных средств;</p> <p>- удовлетворительное и не системное владение навыками по контролю технического состояния автотранспортных средств и порядка проведения инструментального контроля транспортных средств, методикой разработки мероприятий по организации инструментального контроля автотранспортных средств для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся:

	<p>- не знает основные виды инструментального контроля состояния автотранспортных средств, причины и закономерности изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации, классификацию и назначение средств инструментального контроля, методы поиска неисправностей и основы прогнозирования технического состояния автотранспортных средств; основы организации материально-технического обеспечения инструментального контроля и инженерно-технической службы по эксплуатации автотранспортных средств; плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет пользоваться методами и приемами расчета технического состояния машин, как с использованием инструментальных методов, так и по внешним признакам, выбирать оптимальные методы и средства инструментального контроля, планировать работу по инструментальному контролю автотранспортных средств; организовать работу ремонтно-обслуживающую базу предприятия, анализировать рабочие и технологические процессы, разрабатывать мероприятия по организации инструментального контроля автотранспортных средств;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками по контролю технического состояния автотранспортных средств и порядка проведения инструментального контроля транспортных средств, методикой разработки мероприятий по организации инструментального контроля автотранспортных средств для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>
--	--

### 4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практической работы обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного в ходе выполнения практической работы.

**умения:** эффективно работать с информацией, полученной в ходе практических исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

**владение навыками:** решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения практических работ.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала по соответствующей теме практических работ;</li> <li>- знание алгоритма выполнения лабораторной работы;</li> <li>- правильное выполнение практической части практических работ;</li> <li>- надлежащим образом выполненный отчет по практической работе;</li> <li>- правильные ответы на контрольные вопросы к практической</li> </ul>
----------------	--

	работе.
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала по соответствующей теме практических работ;</li> <li>- знание алгоритма выполнения практической работы;</li> <li>- правильное выполнение практической части практической работы с незначительными замечаниями;</li> <li>- отчет по практической работе, выполненный с незначительными замечаниями;</li> <li>- правильные ответы на контрольные вопросы к практической работе.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме практической работы;</li> <li>- отсутствие владения алгоритмом выполнения практической работы;</li> <li>- выполнение практической части практической работы с замечаниями, требующими доработок;</li> <li>- отчет по практической работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями;</li> <li>- правильные ответы только на часть контрольных вопросов к практической работе.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие теоретических знаний по практической работе;</li> <li>- неправильный результат выполнения практической работы;</li> <li>- либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.</li> </ul>

**Разработчик: доцент, Тюрин И.Ю.**

  
(подпись)