

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 08.11.2024 09:29:56

Уникальный программный ключ:

528681d78e671e566a68701fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой

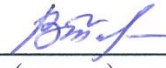
 / Шиханова Ю.А./

« 24 » августа 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА</b>
Направление подготовки	<b>35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура</b>
Направленность (профиль)	<b>Аквакультура</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Экономика агропромышленного комплекса</b>
Ведущий преподаватель	<b>Торопова В.В., доцент</b>

**Разработчик: доцент, Торопова В.В.**

  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	31

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 710, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика рыбного хозяйства»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные методы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	-ОПК-5.1- Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента -ОПК-5.2- Использует основы экономики при обосновании проектов в рыбохозяйственной деятельности	1	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, типовой расчет, круглый стол, контрольная работа, самостоятельная работа

### Профиль подготовки «Аквакультура»

Компетенция ОПК-5– также формируется в ходе освоения дисциплин: «Управление проектами», «Проектирование объектов в аквакультуре», в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), производственной практики (технологическая), а также в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты..

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного метода	Краткая характеристика оценочного метода	Представление оценочного средства в ОМ
1.	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам, включающих ситуационные задачи
2.	круглый стол, дискуссия	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
4.	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень вопросов к семинару</li> <li>- перечень вопросов для устного опроса</li> <li>- задания для самостоятельной работы</li> </ul>
5.	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
6.	типовой расчет	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным	комплект заданий

	нормам путем расчета заданий по изучаемой теме	
--	--	--

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного метода
1	2	3	4
1.	Социальная инфраструктура и её роль в развитии рыбного хозяйства. Экономическое значение производственной инфраструктуры рыбного хозяйства.	ОПК-5	Письменный опрос, круглый стол, тестирование, самостоятельная работа
2.	Кадровая деятельность и кадровая политика предприятия. Расчет экономической эффективности использования основных и оборотных фондов в рыбном хозяйстве. Кадры, производительность труда и организация заработной платы в рыбном хозяйстве.	ОПК-5	Круглый стол, контрольная работа, типовой расчет, тестирование, самостоятельная работа
3.	Налоги и другие обязательные платежи в рыбном хозяйстве. Капитальные вложения в рыбное хозяйство.	ОПК-5	Устный опрос, доклад, самостоятельная работа
4.	Налоги и другие обязательные платежи в рыбном хозяйстве. Инвестиции и капитальные вложения в рыбное хозяйство. Формирование финансовых результатов в рыбном хозяйстве. Экономическое регулирование рыночных отношений в рыбном хозяйстве.	ОПК-5	Устный опрос, доклад, самостоятельная работа

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика рыбного хозяйства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-5, 1 курс	-ОПК-5.1- Имеет навык проектной	обучающийся не знает значительной части про-	обучающийся демонстрирует знания	обучающийся демонстрирует знание материа-	обучающийся демонстрирует знание материа-

	<p>деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента</p>	<p>граммного материала, плохо ориентируется в материале не знает особенностей экономического состояния отдельных отраслей, входящих в состав рыбной промышленности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>ла, не допускает существенных неточностей</p>	<p>ла, знает особенности экономического состояния отдельных отраслей, входящих в состав рыбной промышленности, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>-ОПК-5.2- Использует основы экономики при обосновании проектов в рыбохозяйственной деятельности</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале не знает характеристик и методов оценки ресурсных составляющих промышленности: сырьевого, материально-технического, финансового, трудового, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, знает характеристики и методы оценки ресурсных составляющих промышленности: сырьевого, материально-технического, финансового, трудового, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения**

## образовательной программы

### 3.1. Доклады

Доклад – публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ. Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать выводы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Тематика докладов устанавливается в соответствии с изучаемой темой. Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины  
«Экономика рыбного хозяйства»

№ п/п	Темы докладов
1.	Инфраструктурой рыбного хозяйства в условиях рынка.
2.	Основные задачи инфраструктуры рыбного хозяйства
3.	Материально-техническое снабжение в рыбном хозяйстве.
4.	Проблемы функционирования предприятий рыбного хозяйства в рыночных условиях.
5.	Рыбная промышленность в системе национального хозяйства
6.	Производственное предприятие - сфера материального производства
7.	Этапы развития рыбной промышленности.
8.	Кадровые службы и основные этапы кадровой политики на предприятии рыбной промышленности.
9.	Основные принципы организации оплаты труда.
10.	Основные направления рациональной организации труда на предприятии рыбной промышленности.
11.	Формы и мотивация высокопроизводительного труда на предприятии рыбного хозяйства.
12.	Переподготовка и повышение квалификации работников предприятия.
13.	Определение, задачи и принципы логистики в рыбном хозяйстве.
14.	Организация построения логистических систем.
15.	Прогноз - условие снижения рисков предприятия.
16.	Конкурентоспособность рыбной продукции и пути её повышения
17.	Ценовая политика
18.	Каналы реализации продукции рыбной промышленности.
19.	Этапы экономического обоснования инвестиций.
20.	Методика подготовки обоснований технического перевооружения, развития предприятия, реконструкции и модернизации его производственных систем.
21.	Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
22.	Основы финансового анализа.
23.	Основные факторы, негативно влияющие на себестоимость продукции.

№ п/п	Темы докладов
24.	Оптимизация технологических операций при производстве продукции.

### 3.2. Контрольные работы

Контрольная работа – самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопрос или решение ситуационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины.

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По каждой теме предусмотрено 5 вариантов.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ.

**Тема:** Кадровая деятельность и кадровая политика предприятия. Управление персоналом. Основы научной организации труда. Производительность труда.

#### Задача 1

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1 712
вспомогательные	50	1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768

#### Задача 2

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- при простой повременной системе оплаты труда;
- повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);



- в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.);
- г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

### 3.3. Типовой расчет

По дисциплине «Экономика рыбного хозяйства» предусмотрено проведение типового расчета. Типовой расчет рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

По каждой теме предусмотрено 5 вариантов.

Тематика типового расчета устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

Примеры типового расчета по каждой теме.

На тему: Расчет экономической эффективности использования основных и оборотных фондов в рыбном хозяйстве.

#### Задача 1

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
июне	150
августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
октябре	300

#### Решение

Используя приведенные данные, можно рассчитать среднегодовую стоимость основных средств двумя способами: без учета месяца ввода-вывода основных средств; с учетом месяца ввода-вывода основных средств.

Произведем расчет среднегодовой стоимости, не учитывая при этом месяц, в котором объекты основных средств были введены или выбыли:

$$C_{cp} = \frac{C_{н.г} + C_{к.г}}{2}$$

Стоимость на начало года приводится в условии задачи. Стоимость на конец года определяем по формуле

$$C_{к.г} = C_{н.г} + C_{ввод} - C_{выб},$$

$$C_{к.г} = 15\,000 + (200 + 150 + 250) - (100 + 300) = 15\,200 \text{ тыс. руб.}$$

Тогда

$$C_{cp} = (15\,000 + 15\,200) / 2 = 15\,100 \text{ тыс. руб.}$$

Если учесть, что ввод-вывод основных средств в течение года осуществляется неравномерно, можно найти среднегодовую стоимость другим способом:

$$C_{cp} = C_{н.г} + \frac{M_1}{12} C_{ввод} - \frac{M_2}{12} C_{выб}.$$

При расчете по этой формуле не следует забывать, что  $M_1$  и  $M_2$  – это, соответственно, число полных месяцев с момента ввода или выбытия объекта (группы объектов) до конца года. Таким образом,

$$C_{cp} = 15\,000 + (9 / 12 \cdot 200 + 6 / 12 \cdot 150 + 4 / 12 \cdot 250) - \\ - (10 / 12 \cdot 100 + 2 / 12 \cdot 300) = 15\,175 \text{ тыс. руб.}$$

Результаты расчета по двум способам показывают, что при неравномерном вводе-выводе объектов основных средств более простой способ дает неточный результат.

## Задача 2

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

### Решение

При решении данной задачи исходим из того, что остаточная стоимость представляет собой первоначальную стоимость за минусом износа, а сумма начисленного износа – сумму амортизации за весь период фактического использования объекта. Поэтому решение начнем с расчета суммы износа по каждому из способов амортизации.

а) Произведем расчет по линейному способу. Годовую сумму амортизации определяем по формуле

$$A = \frac{C_{перв} H_a}{100}$$

Норма амортизации может быть установлена следующим образом:

$$H_a = 1 / T \cdot 100$$

Рассчитаем норму амортизации при сроке полезного использования 10 лет:

$$H_a = 1 / 10 \cdot 100 = 10 \%$$

Амортизация за год составит

$$A = 160 \cdot 10 / 100 = 16 \text{ тыс. руб.}$$

При этом способе сумма амортизации каждый год одинакова, поэтому износ за три года равен

$$I = 16 \cdot 3 = 48 \text{ тыс. руб.}$$

б) Проведем расчет по способу уменьшаемого остатка. Для определения амортизации используем следующую формулу:

$$A = C_{ост} \frac{\kappa H_a}{100}$$

Амортизация за первый год составит

$$A_1 = 160 \cdot 2 \cdot 10 / 100 = 32 \text{ тыс. руб.},$$

за второй год –

$$A_2 = (160 - 32) \cdot 2 \cdot 10 / 100 = 25,6 \text{ тыс. руб.},$$

за третий год –

$$A_3 = (160 - 32 - 25,6) \cdot 2 \cdot 10 / 100 = 20,48 \text{ тыс. руб.}$$

Износ за три года рассчитаем как сумму амортизации за три года:

$$И = 32 + 25,6 + 20,48 = 78,08 \text{ тыс. руб.}$$

в) Произведем расчет по способу суммы лет. Для определения годовой амортизации используем следующую формулу:

$$A = C_{\text{перв}} \frac{T_{\text{ост}}}{T(T+1)/2}$$

Амортизация за первый год составит

$$A_1 = 160 \cdot 10 / (10(10+1)/2) = 29,09 \text{ тыс. руб.},$$

за второй год –

$$A_2 = 160 \cdot 9 / (10(10+1)/2) = 26,18 \text{ тыс. руб.},$$

за третий год –

$$A_3 = 160 \cdot 8 / (10(10+1)/2) = 23,27 \text{ тыс. руб.}$$

Сложив суммы амортизации за три года получим сумму износа:

$$И = 29,09 + 26,18 + 23,27 = 78,54 \text{ тыс. руб.}$$

Зная суммы износа, рассчитанные различными способами, можно вычислить остаточную стоимость и коэффициент износа, используя формулу

$$C_{ост} = C_{пер(еост)} - И.$$

Коэффициент износа найдем по формуле

$$K_{изн} = \frac{И}{C_{пер}} \cdot 100.$$

Подставив значения, получим:

а) линейный способ:

$$C_{ост} = 160 - 48 = 112 \text{ тыс. руб.},$$

$$K_{изн} = 48 / 160 \cdot 100 = 30 \%;$$

б) способ уменьшаемого остатка:

$$C_{ост} = 160 - 78,08 = 81,92 \text{ тыс. руб.},$$

$$K_{изн} = 78,08 / 160 \cdot 100 = 48,08 \%;$$

в) способ суммы лет:

$$C_{ост} = 160 - 78,54 = 81,46 \text{ тыс. руб.},$$

$$K_{изн} = 78,54 / 160 \cdot 100 = 49,1 \%.$$

Таким образом, по результатам решения данной задачи видно, что нелинейные методы позволяют списать большую часть стоимости в первые годы эксплуатации объекта основных средств.

### Задача 3

Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

### Решение

Рассчитываем структуру основных средств на начало и конец года. При этом нужно помнить, что структура – это доля каждой группы основных средств в их общей стоимости. Структуру принято вычислять в процентах. В состав активной части основных средств включают оборудование и, иногда, транспортные средства. При решении данной задачи транспортные средства отнесем к активной части. Расчет целесообразно представить в виде таблицы:

Группы основных средств	На начало года		На конец года	
	Стоимость, млн руб.	Доля, %	Стоимость, млн руб.	Доля, %
Здания	30	30	35	31,3
Сооружения	8	8	8	7,1
Машины и оборудование	48	48	55	49
Средства транспортные	6	6	6	5,4
Инвентарь производственный и хозяйственный	5	5	5	4,5
Прочие основные средства	3	3	3	2,7
Итого	100	100	112	100,0
Активная часть	54	54	61	54,5
Пассивная часть	46	46	51	45,5

Произведем расчет коэффициента обновления по формуле

$$K_{обн} = \frac{C_{квд}}{C_{к.г}} \cdot 100,$$

$$K_{обн} = (5 + 10) / 112 \cdot 100 = 13,4 \%$$

Определим коэффициент выбытия, используя следующую формулу:

$$K_{\text{выб}} = \frac{C_{\text{выб}}}{C_{\text{н.з}}} 100,$$

$$K_{\text{выб}} = 3 / 100 \cdot 100 = 3 \%$$

Решив данную задачу, мы показали изменения в структуре основных средств, вызванные изменением стоимости отдельных групп. Изменение соотношения доли активной и пассивной частей, а также рассчитанные коэффициенты обновления и выбытия дают основания предположить, что в дальнейшем эффективность использования основных средств может повыситься.

#### Задача 4

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.:

Здания	30 000
Сооружения	8 000
Машины и оборудование	48 000
Средства транспортные	6 000
Инвентарь производственный и хозяйственный	5 000
Прочие основные средства	3 000

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1 000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12 000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23 000 т продукции А стоимостью 1 000 руб./т и 35 000 т продукции Б стоимостью 1 500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования представлены в таблице:

Показатели	Оборудование для выпуска продукции	
	А	Б
Количество агрегатов, ед.	2	4
Режим работы	Непрерывный	Прерывный
Календарный фонд, ч	8 760	8 760
Режимный фонд, ч	-	4 000
Простои, ч:		
фактические	960	520
плановые	720	192
Производительность		
по технической норме, т/ч	1,6	3,4

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи и коэффициенты использования оборудования.

### Решение

Решение начнем с расчета коэффициента фондоотдачи. Для этого воспользуемся формулой

$$\Phi_o = B / C_{cp}$$

Так как фондоотдача характеризует эффективность использования всех основных средств предприятия, нужно определить их среднегодовую стоимость:

$$C_{cp} = (30\,000 + 8\,000 + 48\,000 + 6\,000 + 5\,000 + 3\,000) + \\ + 10 / 12 \cdot 1\,000 + 5 / 12 \cdot 1\,200 = 108\,833 \text{ тыс. руб.}$$

Для расчета этого показателя нужно знать объем произведенной продукции в натуральном или стоимостном выражении. Если производится однородная продукция, можно при расчете использовать натуральные показатели. Если производится разная по характеру продукция, при расчете фондоотдачи нужно объем произведенной продукции выразить в стоимостных показателях, руб.:



$$B = 1\,000 \cdot 23\,000 + 1\,500 \cdot 35\,000 = 75\,500 \text{ тыс. руб.}$$

Теперь можно вычислить искомый показатель:

$$\Phi_o = 75\,500 / 108\,833 = 0,69 \text{ тыс. руб./тыс. руб.}$$

С помощью показателя фондоотдачи удалось определить, что в расчете на каждую вложенную в основные средства тысячу рублей производится продукции на 690 руб.

Теперь приступим к расчету частных показателей. Найдем коэффициенты для оборудования, производящего продукцию А.

Определим коэффициенты экстенсивного использования оборудования:

а) коэффициент использования календарного времени

$$K_{з.к} = T_{\phi} / T_k = (8\,760 \cdot 2 - 960) / 8\,760 \cdot 2 = 0,95;$$

б) коэффициент использования планового времени

$$K_{з.п} = T_{\phi} / T_n = (8\,760 \cdot 2 - 960) / (8\,760 \cdot 2 - 720) = 0,99.$$

При вычислении коэффициента интенсивного использования оборудования вначале рассчитаем производительность фактическую:

$$\Pi_{\phi} = 23\,000 / (8\,760 \cdot 2 - 960) = 1,38 \text{ т/ч.}$$

Затем перейдем собственно к расчету коэффициента:

$$K_u = \Pi_{\phi} / \Pi_m = 1,38 / 1,6 = 0,86.$$

Последним определим интегральный коэффициент:

$$K_{инт} = K_{з.к} \cdot K_u = 0,99 \cdot 0,86 = 0,82.$$

Рассчитаем коэффициенты для оборудования, производящего продукцию Б.

Вычислим коэффициенты экстенсивного использования оборудования

а) коэффициент использования режимного времени

$$K_{з.р} = T_{\phi} / T_{р} = (4\,000 \cdot 3 - 520) / 4\,000 \cdot 3 = 0,96;$$

б) коэффициент использования планового времени

$$K_{з.п} = (4\,000 \cdot 3 - 520) / (4\,000 \cdot 3 - 192) = 0,97.$$

Далее рассчитываем коэффициент интенсивного использования, предварительно вычислив производительность фактическую и интегральный коэффициент:

$$П_{ф} = 35\,000 / (4\,000 \cdot 3 - 520) = 3,05 \text{ т/ч.}$$

$$K_{и} = 3,05 / 3,4 = 0,9,$$

$$K_{инт} = 0,97 \cdot 0,9 = 0,87.$$

При расчете коэффициентов экстенсивного использования оборудования для производства с непрерывным режимом работы целесообразнее выбрать коэффициент использования календарного времени, а для производств с прерывным режимом работы – коэффициент использования режимного времени.

### 3.4. Круглый стол

По дисциплине «Экономика рыбного хозяйства» предусмотрено проведение круглого стола. Круглый стол относится к оценочным средствам, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тематика круглого стола устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

**Тема: Социальная инфраструктура и её роль в развитии рыбного хозяйства.**

Цель круглого стола: состоит в обобщающей качественной оценке Подразделения социальной инфраструктуры рыбной отрасли, определения задач социальной инфраструктуры, ее особенностей.

Задачами круглого стола является:

- проанализировать социальную инфраструктуру рыбной отрасли;
- определить цель и особенности социальной инфраструктуры рыбного хозяйства;
- проанализировать объекты социальной инфраструктуры в рыбной отрасли;
- произвести классификацию объектов социальной инфраструктуры;
- выявить основные направления совершенствования социальной инфраструктуры в рыбной отрасли.

**Тема: Кадровая деятельность и кадровая политика предприятия.  
Управление персоналом. Основы научной организации труда. Производи-  
тельность труда**

Цель круглого стола: состоит в обобщающей качественной оценке кадровой деятельности и кадровой политики предприятия, уровня ее эффективности, выявления основных направлений.

Методы кадровой деятельности. Кадровая политика предприятия. Основные функции кадровой политики. Методы действующей системы управления персоналом.

Задачами круглого стола является:

- проанализировать современную кадровую политику предприятия ;
- определить главную цель кадровой деятельности и кадровой политики предприятия;
- определить основные функции кадровой деятельности и кадровой политики предприятия;
- определить современную концепцию системы управления персоналом.
- выявить основные направления совершенствования кадровой деятельности и кадровой политики предприятия.

### **3.5. Тестовые задания**

По дисциплине «Экономика рыбного хозяйства» предусмотрено проведение письменного тестирования. Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля знаний студентов.

#### **Пример одного из вариантов тестовых заданий**

Тестовые задания по теме: Рыбное хозяйство. Понятие, структура, значение в экономике. Экономическое значение производственной инфраструктуры рыбного хозяйства. Материально-техническое снабжение в рыбном хозяйстве

##### **Вариант 1 из 5 вариантов.**

1. Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры – это... комплекс.

- А) территориально-производственный
- Б) региональный
- В) территориальный
- Г) производственный

2. Промышленный узел – это...

А) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты

Б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры

В) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения

Г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории

3. Экономический район – это...

А) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением

Б) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства группа производств, компактно размещенных на небольшой территории

В) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи

4. Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:

А) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации).

Б) экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.

В) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.

Г) территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией

5. Цель региональной экономической политики –

А) оживление производства в депрессивных регионах

Б) компромисс между экономической эффективностью и социальной спра-

ведливостью

В) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства

Тестовые задания по теме: Кадры, производительность труда и организация заработной платы в рыбном хозяйстве. Сущность и состав основных и оборотных производственных фондов в рыбном хозяйстве. Формы и методы финансового оздоровления предприятий рыбохозяйственного комплекса.

### Вариант 1 из 5 вариантов.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Что такое предприятие?                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. +Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.</li><li>2. Одна из форм организации людей.</li><li>3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.</li><li>4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров.</li><li>5. Это организация основана на государственной собственности.</li></ol> |
| 2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда? | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего.</li><li>2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего.</li><li>3. +Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.</li><li>4. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего.</li><li>5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.</li></ol>                              |

3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?

1. Закупочные.
2. Лимитные.
3. Сопоставимые.
4. +Договорные.
5. Международные.

4. Какие средства производства относятся к основным?

1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции.
2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью.
3. +Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.
4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 грн.
5. Которые включают только здания и технику.

5. Что означает специализация производства?

1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции.
2. +Это одна из форм общественного разделения труда.
3. Это когда предприятие производит один вид продукции.
4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию.
5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.

6. Что такое фондоотдача?

1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника.
2. +Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 грн. основных производственных фондов.
3. Сколько приходится фондов на 1 грн. заработной платы.
4. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 м<sup>2</sup>.
5. Это отношение основных фондов к оборотным.

7. Что такое прибыль?

1. Это денежная выручка от реализации продукции.
2. +Это часть реализованного чистого дохода.
3. Это реализованный весь чистый доход предприятия.
4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов.
5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.

8. Что нужно понимать под инфраструктурой?

1. Это система отраслей по переработке продукции.
2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения.
3. +Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров.

4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции.

5. Это система отраслей по строительству, реконструкции и модернизации предприятий.

9. Что такое труд?

1. Это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции.

2. +Это целесообразная деятельность человека.

3. Это выполнение трудовой операции коллективом.

4. Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин.

5. Это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения.

10. Что такое производительность труда?

1. Это отношение валовой продукции к товарной.

2. +Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени.

3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции.

4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда.

5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.

11. Трудоемкость продукции определяется как:

1. +Отношение затрат труда к произведенной продукции.



2. Отношение затрат труда к площади посева.
3. Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда.
4. Отношение затрат труда к сумме валового дохода.
5. Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.

1. Строительство всех объектов в одном месте.
2. +Одна из форм общественного разделения труда и его организации.

12. Концентрация производства это:

3. Использование всей прибыли на расширение материально-технической базы.
4. Сосредоточение всей техники на одной площадке.
5. Сосредоточение управления предприятием в одних руках.

1. +Форма организации совместного или взаимосогласованного производства.

2. Это выполнение отдельных видов работ группой людей.

13. Что такое кооперация?

3. Это объединение средств производства нескольких предприятий водно.

4. Это процесс поставки предприятию материально технических ресурсов.

5. Это объединение предприятий различного профиля в поставке друг другу деталей.

14. В чем заключается главное задание предприятия?

1. +Удовлетворение потребностей рынка с целью получения прибыли
2. Повышение качества выпускаемой продукции.
3. Эффективное использование основных фондов и оборотных средств.
4. Повышение производительности труда.
5. Эффективное использование трудовых ресурсов.

15. Персонал предприятия — это:

1. +Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.
2. Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии.
3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации.
4. Промыленно-производственный персонал предприятия.
5. Работники административно-управленческого предприятия.

16. Квалификация — это:

1. +Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности.
2. Овладение дополнительными знаниями для выпол-

нения соответствующего объема работ.

3. Категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ.

4. Категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда.

5. Категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний.

1. +Всех работников, которые явились на работу.

2. Работников, которые числятся по списку.

3. Число работников, отражающих плановую потребность.

4. Численность постоянных работников.

5. Численность работников административно-управленческого и обслуживающего персонала.

17. Явочная численность работников включает:

1. Совокупность работников разных категорий и перспективы изменения ее структуры.

2. +Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности и квалификации.

3. Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации.

4. Система мероприятий, направленных на решение социальных проблем коллектива.

5. Обеспечение систематического повышения квалификации кадров.

18. Кадровая политика предприятия — это:

19. Первоначальная стоимость полная основных фондов — это:

1. +Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс.
2. Стоимость основных фондов после их переоценки.
3. Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки.
4. Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации.
5. Стоимость основных фондов на начало года.

20. Оборотные средства предприятия – это:

1. Разность между оборотными фондами и фондами обращения.
2. Сумма оборотных фондов и готовой продукции на складах предприятия.
3. +Сумма оборотных фондов и фондов обращения предприятия.
4. Сумма оборотных фондов и денежных средств предприятия.
5. Разность между денежными средствами и оборотными фондами предприятия.

### **3.6 Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации – экзамен в соответствии с учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

#### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Задачи экономики рыбного хозяйства.
2. Понятие экономики рыбного хозяйства.
3. Структура рыбохозяйственного комплекса России.
4. Междисциплинарные связи экономики рыбного хозяйства с другими науками.
5. Уровни исследования проблем рыбного хозяйства.
6. Методы исследования в экономике рыбного хозяйства.
7. Значение рыбохозяйственного комплекса в экономике России.
8. Перспективы развития рыбохозяйственного комплекса России.
9. Сущность и значение инфраструктуры рыбного хозяйства.
10. Классификация инфраструктуры.
11. Экономическое значение производственной инфраструктуры рыбного хозяйства.
12. Социальная инфраструктура рыбного хозяйства.
13. Роль социальной инфраструктуры в развитии рыбного хозяйства.
14. Понятие материальных ресурсов рыбной промышленности.
15. Состав материальных ресурсов в рыбном хозяйстве.
16. Роль материальных ресурсов рыбной промышленности.
17. Расчет общего запаса энергетических мощностей.
18. Понятие энергообеспеченности.
19. Материально-техническое снабжение в рыбном хозяйстве.
20. Управление материально-техническим снабжением производства в рыбной промышленности.
21. Что понимается под инфраструктурой рыбного хозяйства.
22. Экономическое значение инфраструктуры рыбного хозяйства.
23. Основные этапы технологии принятия хозяйственных решений.
24. Основные методы принятия хозяйственных решений в условиях
25. Что понимается под экономикой.
26. Основные методы исследования в экономике рыбного хозяйства.
27. Состав, понятие и структура отраслей рыбного хозяйства.
28. Кадры в рыбном хозяйстве.
29. Производительность труда в рыбном хозяйстве.
30. Организация заработной платы в рыбном хозяйстве.
31. Понятие персонала предприятия в рыбном хозяйстве.
32. Классификация персонала предприятия в рыбохозяйственном комплексе.
33. Показатели использования персонала предприятия в рыбной промышленности.
34. Определение численности различных категорий работников рыбохозяйственного комплекса.
35. Кадровая политика на предприятии рыбной промышленности.
36. Оплата труда персонала в рыбном хозяйстве.
37. Понятие тарифной системы в рыбном хозяйстве.
38. Основные фонды в рыбном хозяйстве.
39. Оборотные фонды в рыбном хозяйстве.

40. Оценка и износ основных фондов.
41. Воспроизводство основных производственных фондов в рыбном хозяйстве.
42. Воспроизводство оборотных производственных фондов в рыбном хозяйстве.
43. Показатели эффективности использования основных производственных фондов в рыбном хозяйстве.
44. Показатели эффективности использования оборотных производственных фондов в рыбном хозяйстве.
45. Формы финансового оздоровления предприятий рыбохозяйственного комплекса.
46. Методы финансового оздоровления предприятий рыбохозяйственного комплекса.
47. Защита предприятий рыбного хозяйства от кризисной ситуации.
48. Методы финансового оздоровления предприятий рыбной промышленности.
49. Антикризисное управление предприятиями рыбного хозяйства.
50. Понятие среднесписочной и среднегодовой численности работников.
51. Коэффициенты текучести кадров и их значение.
52. Какую роль играют основные и оборотные фонды в экономике предприятия.
53. Формальные признаки предприятия как юридического лица.
54. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
55. Классификация основных и оборотных фондов.
56. Признаки банкротства.
57. Оценка степени несостоятельности должника.
58. Роль и полномочия арбитражного управляющего в деле о банкротстве.
59. Налоги в рыбном хозяйстве.
60. Обязательные платежи в рыбном хозяйстве.
61. Понятие налогов.
62. Функции налогов.
63. Виды налогов.
64. Налоговая система.
65. Принципы налоговой системы.
66. Основные виды налогов, уплачиваемых предприятием.
67. Инвестиции в рыбное хозяйство.
68. Капитальные вложения в рыбное хозяйство.
69. Источники финансирования инвестиций.
70. Кредитование рыболовных компаний.
71. Лизинг судов.
72. Другие методы финансирования инвестиций.
73. Формирование финансовых результатов в рыбном хозяйстве.
74. Доход предприятия.
75. Прибыль и рентабельность в рыбном хозяйстве

76. Увеличения прибыли в рыбном хозяйстве.
77. Расчет эффективности производства рыбной продукции.
78. Основные пути увеличения прибыли в рыбном хозяйстве.
79. Основные пути повышения экономической эффективности в рыбном хозяйстве.
80. Основные направления развития мирового рыболовства.
81. Особенности развития рынка в рыбной отрасли.
82. Экономическое регулирование рыночных отношений в рыбном хозяйстве
83. Значение налогов.
84. Виды налогов.
85. Определение и раскрытие налогов.
86. Источники формирования инвестиций.
87. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений
88. Классификация затрат по статьям.
89. Управление финансовыми результатами.

---

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова  
Кафедра: «Экономика агропромышленного комплекса»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

По дисциплине «Экономика рыбного хозяйства»

1. Народохозяйственное значение и особенности рыбохозяйственного комплекса. Задачи экономики рыбного хозяйства.
2. Организация заработной платы в рыбном хозяйстве.
3. Налогообложение в рыбном хозяйстве.
4. Задача: наличие энергоресурсов предприятия: автомобили -12560 л.с., насосные станции -850 л.с., другие двигатели -60 л.с., электродвигатели -2400 кВт., трансформаторы - 600кВт\*А , лошади-90 гол., вольты- 40 гол.  
Рассчитать общий запас и структуру энергетических мощностей.

27.08.19г

---

И.О.зав. кафедрой

Ю.А.Шиханова

---

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения , этапов и уровня формирования компетен-

ций по дисциплине «Экономика рыбного хозяйства» осуществляется через выходного контроля и контроля самостоятельной работы

Формы итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, до-



Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	тельно»	но»	ворительно»)	
				пустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

**умения:** подготовка доклада подразумевает умение самостоятельного изучения обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание прочитанной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение.

**владение навыками:** привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала согласно заданной теме;</li> <li>- материал доклада проработан выступающим, в докладе отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности доклада;</li> <li>- доклад отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией;</li> <li>- владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная</li> </ul>
----------------	---

	позиция в проблемных ситуациях.
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала;</li> <li>- доклад отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано;</li> <li>- неполно раскрыто содержание проблемы.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются существенные отступления от требований к докладу, в частности тема освещена лишь частично; обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное;</li> <li>- допущены фактические ошибки в содержании, не соблюдены требования к продолжительности доклада;</li> <li>- выступление воспринимается аудиторией сложно.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута;</li> <li>- тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** характеристики и методов оценки ресурсных составляющих промышленности: сырьевого, материально-технического, финансового, трудового; особенности экономического состояния отдельных отраслей, входящих в состав рыбной промышленности;

**умения:** определять результаты производственной и хозяйственной деятельности; оценивать эффективность результатов экономической деятельности предприятия; проводить расчеты издержек производства и выявлять резервы их снижения;

**владение навыками:** выполнения экономических расчетов связанных с оценкой материально - технической базы, инвестиционных и инновационных программ, научно - техническим прогрессом; расчетов связанных с интеграционными процессами в отрасли, с целью определения экономической эффективности рыбохозяйственного производства.

## Критерии оценки выполнения контрольных работ

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач;</li> <li>- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно, качественное внешнее оформление;</li> <li>- все задачи контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит ошибок и помарок.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся знает весь изученный материал;</li> <li>- умеет применять полученные знания при решении задач;</li> <li>- не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки;</li> <li>- более 75 % заданий контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит существенных ошибок и помарок.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;</li> <li>- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;</li> <li>- если 50-74 % заданий контрольной работы имеют верные решения, в работе имеются существенные ошибки и помарки в оформлении.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена,</li> <li>- в контрольной работе обучающийся допускает грубые ошибки, если более 50 % заданий имеют неверные решения, либо решения отсутствуют.</li> </ul>

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения круглого стола

При выполнении круглого стола обучающийся демонстрирует:

**знания:** характеристики и методов оценки ресурсных составляющих промышленности: сырьевого, материально-технического, финансового, трудового; особенности экономического состояния отдельных отраслей, входящих в состав рыбной промышленности;

**умения:** определять результаты производственной и хозяйственной деятельности; оценивать эффективность результатов экономической деятельности предприятия; проводить расчеты издержек производства и выявлять резервы их снижения;

**владение навыками:** выполнения экономических расчетов связанных с оценкой материально - технической базы, инвестиционных и инновационных программ, научно - техническим прогрессом; расчетов связанных с интеграционными процессами в отрасли, с целью определения экономической эффективности рыбохозяйственного производства.

При подведение итогов «круглого стола» все аргументы суммируются и обучающиеся выбирают самый оптимальный.

#### Критерии оценки круглого стола

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если решение обучающегося имеет признаки практикоориентированности;</li> <li>- выводы достаточно аргументированы и подтверждены верными расчетами;</li> <li>- предложены варианты решения поставленной задачи.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение обучающегося имеет признаки практикоориентированности;</li> <li>- приведены верные выводы, имеется аргументация выводов, но она носит неполный характер.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены недостаточно полные выводы, аргументация не полностью соответствует условиям задания;</li> <li>- расчеты являются частично неверными.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются существенные отступления от условий кейс-задания;</li> <li>- приведены неверные выводы, аргументация не соответствует условиям задания;</li> <li>- отсутствуют или являются полностью неверными расчеты.</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

**знания:** характеристики и методов оценки ресурсных составляющих промышленности: сырьевого, материально-технического, финансового, трудового; особенности экономического состояния отдельных отраслей, входящих в состав рыбной промышленности;

**умения:** определять результаты производственной и хозяйственной деятельности; оценивать эффективность результатов экономической деятельности предприятия; проводить расчеты издержек производства и выявлять резервы их снижения;

**владение навыками:** выполнения экономических расчетов связанных с оценкой материально - технической базы, инвестиционных и инновационных программ, научно - техническим прогрессом; расчетов связанных с интеграционными процессами в отрасли, с целью определения экономической эффективности рыбохозяйственного производства.

### Критерии оценки выполнения типовых расчетов

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач;</li><li>- не допускает ошибок и недочетов;</li><li>- все задачи имеют верные решения, грамотно оформлены.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при решении задач;</li><li>- работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;</li><li>- обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более трех негрубых ошибок.</li></ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;</li><li>- выставляется, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы.</li></ul>

#### 4.2.5. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует: знания; усвоение всего объема программного материала.

### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при выполнении тестовых заданий;</li><li>- от 91 до 100 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при выполнении тестовых заданий;</li><li>- от 81 до 90 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении при выполнении тестовых заданий и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя ;</li><li>- от 71 до 80 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий</li></ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;</li><li>- менее 70 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий</li></ul>

Разработчик: *доцент, Торопова В.В.*

  
(подпись)