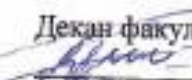


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.08.2024 15:42:45
Уникальный программный идентификатор:
528682d786671e566a007f03fe1ba3172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
 /Ткаченко О.В./
«28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Нейфельд В.В./
«28» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	БИОТЕХНОЛОГИЯ
Направление подготовки	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль)	Управление плодородием почв и экологической безопасностью растениеводческой продукции
Квалификация выпускника	бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная

Разработчик(и): доцент, Ткаченко О.В.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков работы методами культивирования клеток и тканей в культуре *in vitro*, а также применения их в практике агрономии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение дисциплина «Биотехнология» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Химия», «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Микробиология», «Биология почв».

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикатор достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3		5	6	7
1.	ПК7	«способен использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства» Формируется в части: «способен использовать биотехнологические методы в практике сельского хозяйства»	ПК-7.2 – использует биотехнологии в практике сельского хозяйства	новейшие теоретические разработки в области биотехнологии и генетической инженерии	выбирать и применять современные методы биотехнологии при производстве сельскохозяйственных культур	использует биотехнологии в практике сельского хозяйства

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	52,2						52,2		
<i>аудиторная работа:</i>	52						52		
лекции	26						26		
лабораторные	26						26		
практические									
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2						0,2		
<i>контроль</i>	17,8						17,8		
Самостоятельная работа	38						38		
Форма итогового контроля	Э						Э		
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Биотехнология»

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1		3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1.	Введение в биотехнологию Понятие «биотехнология». Направления биотехнологии. Микробиологический синтез. Культура клеток и тканей растений in vitro. Генная инженерия растений. История метода культивирования клеток растений.	1	Л	В	2		ВК	ПО
2.	Устройство биотехнологической лаборатории Техника безопасности при работе в биотехнологической лаборатории. Ознакомление с устройством и приборами лаборатории.	1	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	Промышленные микробиологические производства Технология культивирования микроорганизмов: сырье и питательные среды; принципы действия и конструкция биореакторов. Выделение и	2	Л	В	2		ТК	УО

1		3	4	5	6	7	8	9
	очистка продуктов ферментации. Методы иммобилизации продуцентов. Принципы селекции микроорганизмов. Сохранение активности штаммов и консервация продуцентов. Хранение сухих биопрепаратов и восстановление их жизнеспособности.							
4.	Способы стерилизации в биотехнологии. Закладка опыта по стерилизации эксплантов различными растворами.	2	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
5.	Биология клеток растений в культуре in vitro Свойство тотипотентности растительных клеток. Дифференциация и дедифференциация тканей в культуре in vitro. Морфогенез в культуре in vitro.	3	Л	В	2		ТК	УО
6.	Влияние фитогормонов на рост и развитие растений. Закладка опыта по изучению влияния фитогормонов на прорастание зерновок.	3	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	Принципы гормональной регуляции in vitro. Ауксины, цитокинины, гиббереллины, этилен, абсцизовая кислота. Взаимодействие фитогормонов. Правило Скуга-Миллера.	4	Л	В	2		ТК	УО
8.	Методы культивирования микроорганизмов	4	ЛЗ	Т	2	5	РК	ПО
9.	Каллусные и суспензионные культуры растительных клеток Каллусные культуры. Суспензионные культуры. Фазы ростового цикла. Длительное культивирование клеток in vitro. Свойство опухолей. Функции вторичных метаболитов в интактном растении. Области применения вторичных метаболитов. Пути регуляции синтеза вторичных метаболитов.	5	Л	В	2		ТК	УО
10.	Приготовление питательных сред. Приготовление питательной среды по прописи. Работа в малых группах.	5	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
11.	Клеточная селекция растений Клеточная селекция на устойчивость к стрессорам. Методы культуры клеток в селекции растений. Эмбриокультура. Преодоление несовместимости при отдаленной гибридизации.	6	Л	В	2		ТК	УО
12.	Техника работы в ламинар-боксе. Получение стерильных проростков из зародышей Закладка опыта по вычленению зародышей и получению стерильных проростков на питательных средах. Закладка опыта по получению каллусов из различных эксплантов.	6	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Гаплоидия и соматическая гибридизация Гаплоидия. Соматическая гибридизация. Получение и культивирование изолированных протопластов клеток. Способы слияния протопластов. Получение соматических гибридов и цибридов.	7	Л	В	2		ТК	УО
14.	Получение и культивирование суспензий. Определение степени агрегированности и жизнеспособности суспензий Закладка опыта по получению суспензии и подсчету ее плотности.	7	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	Микроклональное размножение растений in vitro Этапы, методы микроклонального размножения.	8	Л	В	2		ТК	УО
16.	Вычленение апикальных меристем и регенерация растений Закладка опыта по вычленению апикальных меристем.	8	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
17.	Получение оздоровленного посадочного материала.	9	Л	В	2		ТК	УО

1		3	4	5	6	7	8	9
	Оздоровление посадочного материала вегетативно размножаемых культур. Получение микроклубней картофеля <i>in vitro</i> . Изучение способов хемо- и термотерапии при получении оздоровленного посадочного материала. Иммуноферментный анализ. Тестирование растительного материала на содержание вирусов.							
18.	Микроклональное размножение растений. Микрочеренкование стерильных проростков картофеля и хризантемы. Микроразмножение земляники методом индукции адвентивных почек. Закладка опыта по микрочеренкованию стерильных проростков. Закладка опыта по разделению почек земляники.	9	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
19.	Молекулярные основы генетической инженерии Строение и структура ДНК. Репликация, самокоррекция, репарация, рекомбинация ДНК. Транскрипция. Процессинг и сплайсинг иРНК. Трансляция. Рекомбинантная ДНК. Рестрикция ДНК с образованием «тупых» и «липких» концов. Библиотеки генов.	10	Л	В	2		ТК	УО
20.	Методы культивирования клеток и тканей <i>in vitro</i>	10	ЛЗ	Т	2	5	РК	ПО
21.	Маркерные системы полиморфных нуклеотидных последовательностей ДНК. Основы ПЦР-анализа нуклеиновых кислот. Маркерные системы полиморфных нуклеотидных последовательностей ДНК и их применение.	11	Л	В	2		ТК	УО
22.	Методы анализа ДНК. Выделение тотальной ДНК растений. Рестрикция ДНК. ПЦР-анализ и электрофорез фрагментов ДНК методом электрофореза в агарозном геле. ПЦР в реальном времени.	11	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
23.	Генетическая инженерия Источники генов. Получение рекомбинантной ДНК. Векторные молекулы. Требования к векторам. Векторы на основе бактериальных плазмид. Векторы на основе ДНК фагов. Методы прямого переноса. Выделение трансформированных клеток.	12	Л	В	2		ТК	УО
24.	Круглый стол: «Использование трансгенных организмов: риски и перспективы»	12	ЛЗ	Т	2		ТК	КС
25.	Достижения генетической инженерии. Биобезопасность. Достижения в генетической инженерии микроорганизмов и растений. Тестирование растительного материала на содержание вирусов и ГМО. Оценка рисков, возникающих при использовании трансгенных организмов.	неполная неделя	Л	В	2	5	ТК	УО
26.	Генетическая инженерия	неполная неделя	ЛЗ	Т	2	5	РК	ПО
	Творческий рейтинг						ТР	
	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
Итого:					52,2	38		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Биотехнология» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: круглый стол по теме «Использование трансгенных организмов: риски и перспективы» с ведущим научным сотрудником лаборатории клеточной селекции ФГНУ НИИСХ Юго-Востока.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с культурами клеток и тканей растений *in vitro*.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа, круглый стол.

Лабораторная работа направлена на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.

Метод анализа конкретной ситуации в рамках круглого стола в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных лабораториях, оборудованных необходимыми оборудованием.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература (библиотека университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Биоинженерия растений. Основные методы : учебное пособие https://znanium.ru/catalog/document?id=379843#bib	М. Г. Куцев, М. В. Скапцов, И. Е. Ямских.	Красноярск : Сиб. федер.ун-т, 2020.	1-3
2.	Биотехнология. Практикум по культивированию клеточных культур: учебное пособие https://znanium.ru/catalog/document?id=442390#bib	М. Ш. Азаев, Т. Н. Ильичева, Л. Ф. Бакулина [и др.].	Москва : ИН-ФРА-М, 2024.	1-3

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Генетические основы селекции растений. Том 4. Биотехнология в селекции растений. Геномика и генетическая инженерия http://www.iprbookshop.ru/29578.html	О.Ю. Урбанович [и др.]	Минск: Белорусская наука, 2014	1 – 3
2.	Учебное пособие по генной инженерии в биотехнологии растений http://www.iprbookshop.ru/67169.html	С.Г. Долгих	Алматы: Нур-Принт, 2014	1 – 3
3.	Размножение плодовых и ягодных растений в культуре in vitro http://www.iprbookshop.ru/61448.htm	Н.В. Кухарчик [и др.]	Минск: Белорусская наука, 2016	1 – 3
4.	Основы генетической инженерии. Учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/67470.html	Н.Н. Скворцова	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	1 – 3
5.	Генетическая инженерия. Учебно-справочное пособие http://www.iprbookshop.ru/65273.html	С.Н. Щелкунов	Электрон. Текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	1-3
6.	Основы клеточной инженерии растений. Практикум http://www.iprbookshop.ru/86301.html	А.А. Наумова, Т.А. Наумова, С.А. Кусачева	Саратов: Вузовское образование, 2019	1-3

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>
- электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
- электронная библиотека университета - <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
- электронно-библиотечная система iPRBooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru/>
- научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

г) периодические издания

Журнал «Доклады Академии Наук»

<http://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/doklady-ran-1>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных: для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты

научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

6. Национальный центр биотехнологической информации National Center for Biotechnological Information, NCBI <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

NCBI предоставляет информацию о базах данных белковых доменов, ДНК (GenBank) и РНК, базах данных статей научной литературы (PubMed) и таксономической информации (TaxBrowser), обеспечивает поиск данных о конкретном биологическом виде (Taxonomy). Также содержит различные стандартные программы биоинформатики (BLAST). Базы данных доступны через поисковую систему Entrez. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. База данных медицинских и биологических публикаций (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM). Доступна через NCBI-Entrez — центральную поисковую систему, включающую PubMed, PubChem и другие важнейшие медицинские базы данных. Содержит более 30 миллионов записей. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.	Вспомогательная

		Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий необходимы учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория № 908, оснащенная комплектом специализированного оборудования, химических реактивов и растительных коллекций *in vitro*.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 134а, 134б, 245, 701, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сельскохозяйственная биотехнология» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Биотехнология».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Биотехнология»

Методические указания по изучению дисциплины «Биотехнология» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению лабораторных занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» «28» марта 2024 года (протокол № 8).