

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.01.2026 11:39:39
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
 /Ножкина И.А./
«15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 /Шишурина С.А./
«15» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность
(профиль)

Садово – парковое строительство и дизайн

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Разработчик: доцент, Федорова-Кузнецова И.В.


(подпись)

Саратов 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «История России» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «История России» создает базу для последующего изучения дисциплин «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1
Требования к результатам освоения дисциплины

№ П/П	Код ком- петен- ции и	Содер- жание компетен- ции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5	«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах в истории России; знать её хронологию	уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, её вклада в достижения мировой цивилизации; повышения	понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала

	контекста» (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		культурного уровня	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Всего	Количество часов							
	<i>в т.ч. по годам</i>							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	58,3	24,1	34,2					
<i>аудиторная работа:</i>	58	24	34					
Лекции	24	12	12					
Лабораторные	-	-	-					
Практические занятия	34	16	18					
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,3	0,1	0,2					
Контроль	8,8		8,8					
Самостоятельная работа	76,9	43,9	33					
Форма итогового контроля		3	Э					
Курсовой проект (работа)	-	-	-					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «История России»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа				Са- мо- сто- тел- ьна- я раб- ота	Контроль Знаний	
			4 Вид занятия	5 Форма проведения	6 Количество часов	7 Количество часов		8 Вид	9 Форма
1	2	3							
1 курс									
1	Образование Древнерусского государства в IX- XII в.в. Научные теории образования государства. Раннефеодальная монархия. Принятие православного христианства. Расцвет государства. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда» первый русский свод юридических законов, социально-экономический строй Руси. Правление Владимира Мономаха и Мстислава I Великого.		Л	П	2	3	ТК	УО	
2	Русские земли и княжества в период XII- XIII вв. Политическая раздробленность. Предпосылки и факторы феодальной раздробленности на Руси. Политические центры русских княжеств и земель в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества. Новгородская и Псковская боярские республики. Политическое, социально-экономическое развитие. Культура Руси до монгольского завоевания		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д	
3	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Образование монгольского государства. Вторжение в Иран и Закавказье. Битва на Калке. Подготовка похода на Русь. Оборона Рязани. Завоевание Северо-Восточной Руси. Взятие Киев. Поход Батыя на Европу. Военная агрессия с Запада. Рыцарские ордена. Победы Александра Невского. Русские земли и Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского владычества для Руси.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д	
4	Формирование Московского централизованного государства XIV- XVI вв. Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Иван Калита. Борьба Москвы и Твери за главенство в русских		Л	Т	2	4	ТК	УО	

	землях. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Василий II Тёмный. Феодальная война. Русь и Флорентийская уния. Правление Ивана III. Свержение ордынского владычества. Судебник 1497 года. Русская церковь кон. XV- XVI вв						
5	Московское централизованное государство в XVI веке. Внутренняя политика Ивана IV Грозного . И. С. Пересветов.Формирование сословно-представительной монархии. Созыв Первого Земского Собора. Реформы «Избранной Рады». Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение и освоение новых земель. Казанское и Астраханское ханства. Походы Ермака в Сибирь. Ливонская война- причины, основные этапы, итог. Введение политики Опричнины. Итоги правления Ивана IV Грозного.	ПЗ	Т	2	3	TK	УОД
6	Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время. Поруха 70-80-х годов XVIв. Этапы закрепощения русского крестьянства. Правление царя Фёдора Иоановича и завершение правления династии Рюриковичей. Избрание Бориса Годунова. Крестьянские восстания начала века (Хлопка Косолапа. Ивана Болотникова). Лжедмитрий I .Боярский царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Открытая интервенция Речь Посполитой. Захват Швецией Новгорода. Предательство правительства Семибоjarшины. Первое народное ополчение. Причины неудачи. Второе народное ополчение Минина и Пожарского. 4 ноября –освобождение Китай-города и Москвы. Воцарение Романовых 1613 г.. Окончание интервенции.	Л	Т	2	3	TK	УО
7	Российское государство при первых Романовых. Правление Михаила Фёдоровича. Смоленская война 1632-1634 гг. Правление Алексея Михайлович «Тишайшего». «Бунтавший век». Соборное уложение 1649 года -юридическое закрепощение крестьян. Украина и Россия 1648-1654гг. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада 1654 г. Раскол Русской православной церкви. Реформы Никона. Русские первопроходцы Сибири- Поярков, Дежнёв, Хабаров, Атласов. Русская культура XIII-XVII вв.	ПЗ	Т	2	3	TK	УОД
8	Россия конца XVII - начала XVIII века. Модернизационные процессы. Внутренняя политика. Воцарение Петра I. Великое посольство Петра Михайлова в Европу- поиск союзников. Реформы первой четверти XVIII века. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в.	Л	П	2	3	TK	УО

	Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества. Создание мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля. Государственное устройство-создание Сената. Коллегии. Синод. Создание российской армии и флота. «Табель о рангах». Указ о престолонаследии. Значение петровских реформ. Формирование абсолютной монархии.							
9	Внешняя политика Петра I – Северная война. Формирование Российской Империи. Азовские походы Причины, задачи, особенности Северной войны. Поражение под Нарвой. Успехи 1702 г. Победа у Лесной. Полтавская битва. Протский поход 1711. Морские битвы Гангут и Гренгам. Ништадский мир его итоги значение. Каспийский поход.	14ПЗ и	ПЗГ	Т 2	2 3	2ТК	ТКО	УО
10	Дворцовые перевороты 1725-1762 гг. Причины дворцовых переворотов. Формирование двух группировок при дворе. Правление Екатерины I. Пётр II. Заговор верховников. Анна Иоановна и кондиции. Иван IV Антонович. Воцарение и правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Пётр III.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д С3
11	Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Внутренняя политика. Социально-экономическое развитие. Внутренняя политика. Просвещённый абсолютизм. Первые годы царствования Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ». Формирование дворянской империи. «Жалованная грамота» дворянам и городам. «Учреждении о губерниях» Реформа И. И. Бецкова. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва. Н. Новиков, А. Радищев и императрица Екатерина.		Л	Т	2	3	ТК	УО
12	Внешняя политика Екатерины Великой. Задачи внешней политики – борьба за южные моря. Русско-турецкая война 1768-1774 гг и территориальные завоевания.. Гений Суворова и Румянцева. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ф. Ушаков. Ликвидация Крымского ханства. Три раздела Польши. Борьба против революционной Франции. Итоги внешней политики Екатерины Великой.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д
13	Россия на рубеже XVIII – XIX вв. Противоречивый характер правления Павла I. Внутренняя политика. Ограничение жалованной грамоты дворянства. Осуществление финансовой стабильности. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции. Победа Ф. Ф. Ушакова. Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова. Указ о престолонаследии. Последний дворцовый		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д

	переворот.						
14	Русская культура XVIII века. Отличительные черты культуры XVIII века. Московский университет 1755 г. Смольный институт. Наука и техника. М. В. Ломоносов. Общественная мысль – эпохи Просвещения. Быт и нравы русского общества. Архитектура. Живопись. Театр.		Л	Т	2	3,9	ТК УО
	Выходной контроль			3	0,1	Вы х.к.	3
	Итого:				28, 1	43, 9	

п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа				Са мос тоя тел ьна я раб ота	Контроль Знаний
			3	4	5	6		
1	2	3					7	8
2 курс								

	Государственно-политическое развитие России в первой четверти XIX века. Внешняя политика России в первой четверти XIX века. Последний дворцовый переворот в России. Приход к власти Александра I.»Эра либерализма». Реформы государственного управления. «Негласный комитет» и его реформы. Проекты М.М. Сперанского. Аракчеевщина. Военные поселения. Конституционный вопрос. Идейная борьба и общественно-политические движения в России в первой половине XIX века. Движение декабристов Борьба России и Франции за лидерство в Европе. Коалиционные войны. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. и её историческое значение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Создание Священного союза. Присоединение Закавказья .Русско-иранская и русско-турецкая войны 1804-1812 г Вхождение в состав России Финляндии 1809г. Россия и революции в Европе в 20-е г XIX века. Политика России в восточном вопросе.		Л	Т	2	2	ТК	УО
2	Внутренняя и внешняя политика в России во второй четверти XIX века. Правление Николая I – формирование военно-бюрократический системы управления. Канцелярия, как проводник идей императора.Кодификация российского законодательства. Финансовая реформа Канкрина. Решение крестьянского вопроса. реформа Киселёва. Правительственная политика в области образования и цензуры. Национально-освободительные движения в Польше и на Кавказе. Крымская война. Парижский мир.		ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
3	Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха «Великих реформ». Эволюция государственного и политического строя. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазные реформы Александра II. Контрреформы Александра III. Облик пореформенной России. Итоги внутренней политики 80-90 х гг XIX в.		Л	П	2	2	ТК	УО
4	Идейная борьба и общественные движения во второй половине XIX века. Революционные движения народников Причины подъёма общественного движения. А.Герцен. Н.Чернышевский. Революционные народнические кружки. Покушение Каракозова на Александра II.Нечаевщина. «Хождение в народ». «Земля и воля» Плеханов, Михайлов, Перовская. Террористические акты и покушения. «Чёрный передел», «Народная воля». Казнь народовольцев. Консерваторы. К. П.		ПЗ	Т	2		ТК	УО Д

	Победоносцев, Д. А. Толстой, М. Н. Катков. Либералы ученые, публицисты, земские деятели (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, В. А. Гольцов, Д. И. Шаховской. Народники Бауман, Ткачев, Лавров. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В.Ленин. Л. Мартов. «Легальный марксизм». П. Б. Струве, М. И. Туган-Барановский						
5	Российская империя в конце XIX- начале XX века: кризис государственности. Вступление на престол последнего российского императора- Николая II. Противоречия и особенности экономического развития в России. Промышленность и сельское хозяйство. Финансы. Торговля. Транспорт. Социально-политический кризис начала XX в. Рабочее движение. Формирование политических партий. Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины, движущие силы, характер, основные этапы. Начало Российского парламентаризма. Работа Государственных дум. Итоги революции. Формирование третьюньской политической системы 1907-1914 гг		Л	Т	2	2	ТК УО
6	Революции 1917 года в России. Февральская буржуазная революция- причины, ход. Свержение самодержавия и формирование новых органов власти. Отречение Романовых от престола.Период от февраля до октября. Кризисы Временных правительств. Конец политики двоевластия. Классы и партии и их планы на развитие России .Корниловский мятеж. Программа В.Ленина «Апрельские тезисы» и подготовка к захвату власти. Великая Октябрьская социалистическая революция и приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов. «Декрет о мире», «Декрет о земле». Формирование СНК во главе с Лениным и ВЦИК во главе с Каменевым. Переход власти в руки большевиков в России.		ПЗ	П	2	2	ТК УО
7	Советская Россия 1917-1920е гг Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания 5 января 1918 г.»Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика большевиков. Брестский мир. Политика «Военного коммунизма». Гражданская война 1918-1920 гг. Причины, этапы, итог. Причины поражения Белой армии. Причины победы Красной Армии.		ПЗ	Т	2		ТК УО Д СЗ
8	Советская Россия и СССР в 1920-е гг. Эволюция государственно-политической системы. Экономический и социальный кризис конца 1920 года начала 1921.Восстание в Кронштадте. Март 1921 г. X съезд РКП (б) Ленин предложил НЭП.Цели и задачи НЭПа.		Л	Т	2	2	ТК УО

	NЭП в сельском хозяйстве, промышленности, финансовой сфере. Измененив социальной политике. Итоги НЭПа, причины свёртывания. Внутрипартийная борьба за власть. Болезнь и смерть Ленина. «Письмо к съезду». Образование СССР. План «автономизации» Сталина и проект Ленина. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство.						
9	СССР в эпоху форсированного строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг. Кризис НЭПа. Обострение внутрипартийной борьбы. Бухаринская группа. Сталинская группа. Победа Сталина. Политика форсированной индустриализации - цели, задачи, темпы. I и II пятилетние планы. Итоги реализации. Социалистическое соревнование. Стахановское движение. Политика коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги коллективизации. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. 1 декабря 1934 г убийство С.М. Кирова. Конституция 1936 г . Политические процессы конца 30- х годов. Государство и церковь. Советское общество 30-х годов. Укрепление армии. Идеология. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е гг. Советская культура.	ПЗ	Т	2	2	TK	УО Д С3
10	СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны 1941-1945 гг. Указ о мобилизации. Образование Ставки Главнокомандующего., совета по эвакуации, Создание ГКО во главе со И.В.Сталиным. Реорганизация органов политической пропаганды и введение органов военных комиссаров РККА. Трагедия первых месяцев войны. Московская битва и ее историческое значение. Создание антигитлеровской коалиции. Начало коренного перелома. Сталинградская битва. Курская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Открытие II фронта. Цена и значение Победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.	Л	Т	4	2	TK	УО
11	СССР 1945-1953 гг. внутренняя и внешняя политика. Послевоенное восстановление. Апогей сталинизма. Изменение геополитической ситуации в мире. Формирование мировой системы социализма. «Холодная война». Создание блока НАТО. План «Маршалла». Война в Корее. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Трудности развития сельского хозяйства. IV и V пятилетки. Демократический импульс войны и апогей	ПЗ	Т	2	2	TK	УО

	сталинизма в 1949 г. Новый виток репрессий. Смерть Сталина и борьба за власть.						
12	Внутренняя и внешняя политика СССР 1964-1984 гг. Курс на стабилизацию советского общества. Смена политического курса. Л. И. Брежнев. «неосталинизм». Умеренно-консервативный путь в политике и идеологии. Две тенденции развития в общественно-политической жизни страны. Расширение полномочий Советов. Хозяйственная реформа Косыгина. Создание ВПК. Восьмая пятилетка (1966-1970 гг). Достижения в научно-технических отраслях. Конституция 1977 г. Статья 6. Социальная сфера. «Развитий социализм». Нарастание диссидентского движения. Смерть Л. И. Брежнева. Ю.В. Андропов. К.У Черненко. СССР на международной арене 1964- 1984 гг. Политика «разрядки» напряжённости. Отношения СССР с Францией, ФРГ, Италией. 1975 г. Хельсинки. СССР и социалистические страны. 1968 г Чехословакия. Осложнения с Китаем. 1978 г Афганистан		ПЗ	Т	2	2	ТК УО
13	Последние годы существования СССР (1985-1991). Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. М. С. Горбачёв – курс на «обновление политической системы». Перестройка. Новый орган власти — Съезд народных депутатов СССР. Выборы на альтернативной основе. 1000 – летие Крещения Руси. Создание политических партий и движений. 1987 г Авария на Чернобыльской АЭС ускорила экономическое развитие. Закон о государственном предприятии. 1987 г – на пути к рыночной экономике. Антикризисные программы Н. Рыжкова -Л. Абалкина, «500 дней» Явлинского – Шаталина. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Август 1991- ГКЧП. Отстранение Горбачёва от власти. Беловежская пушта – распад СССР.		Л	П	2	2	ТК УО
14	Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Этапы политического развития России. Внутренняя и внешняя политика РФ. на рубеже XX-XXI вв. Трансформация политической системы в XXI в. Конституция 1993 года.. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности. Социально-экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI вв. «Шоковая терапия». Формирование новой либеральной политической системы России. Трудности переходного периода. Экономические кризисы РФ в 1990 - 2000-е гг		ПЗ	Т	2	2	ТК УО
15	Проблемы терроризма в России : истоки и		ПЗ	ПК	2	3	ТК УО

	современность. Формирование первых террористических организаций в Российской империи во второй половине XIXв. Радикальное направление.»Народная воля» 1879-1887 гг.тактика – террор.Террористические акты 9 мая 2002 года — террористический акт в Каспийске (Дагестан). 23 октября — 26 октября 2002 года — теракт на Дубровке. 6 февраля 2004 года теракт на Замоскворецкой линии Московского метрополитена. 1 сентября 2004 года захват террористами бесланской школы № 1 21 августа 2006 года — взрыв на Черкизовском рынке в Москве. 27 ноября 2009 года на железнодорожных путях были заложены два взрывных устройства, сработавшие при прохождении скоростного поезда «Невский экспресс». 9 марта 2010 года на Сокольнической линии Московского метрополитена в утренний час пик на станциях "Лубянка" и "Парк культуры" две террористки-смертницы привели в действие взрывные устройства. 24 января 2011 года в зале прибытия пассажиров международных авиалиний аэропорта Домодедово.							Д
	Выходной контроль			Э	0,2	8,8	Вых.к	Э
Итого:					30,2	33,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, .Вых.К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Д- доклад,,З - зачёт, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История России» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах развития отечественной истории в тот или иной период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие - пресс-конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в верbalной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (экзамена).

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

a) основная литература (библиотека университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Отечественная история: учебник https://znanium.com/catalog/product/1169290	Кузнецов И. Н.	М.: ИНФРА-М, 2021	Все разделы
2.	История: учебник https://znanium.com/catalog/product/1247109	Оришев А. Б.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021	Все разделы
3.	История: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/995930	Трифонова Г. А.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021	Все разделы
4.	История (история России, всеобщая	Новиков,	Омск: Омский	Все разделы

	история): учебное пособие URL: https://e.lanbook.com/book/240770	М. С.	ГАУ, 2022. — 232 с.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------	--

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=900918	, Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017	Все разделы
2.	История : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=912393	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	История России: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	Все разделы
4.	История России: учебник https://znanium.com/read?id=352065	Мунчаев Ш. М	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>

3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкоznанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>

5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы
<http://vseist.tgizd.ru/>
2. Журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.рф/>
3. Журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН
<https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. Журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Rambler, Yandex, Google

1. Электронная библиотека университета – <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) – <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>
3. Публичная Электронная Библиотека – <http://lib.walla.ru>
4. Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
<http://www.trisoftrus.com/English/jobboard/ersample1.htm>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.	Вспомога- тельная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1047/2022- от 20.12.2022 г. Срок действия договора:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
		Срок действия договора: 01.01.2022– 31.12.2022 г.		01.01.2023– 31.12.2023 г.
2	Все темы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Microsoft Office</p> <p>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p> <p>Срок действия договора: 01.01.2022– 31.12.2022 г.</p>	Вспомогательная	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>P7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Проект Договора №ЦЗ-1-033 от 21.12.2022 на поставку Лицензий «P7-Офис» и «Astra Linux Special Edition»</p> <p>Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2026 г. с правом последующего беспрочного использования, для образовательных учреждений</p>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История России» кафедры «Социально – гуманитарные науки» имеются аудитории № № 202,402,121,337,249,341,153.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся №№ 111, 113 оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «История России» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя :

1. История России. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).// Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, А.А. Поздникова, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, – Саратов, 2021. – 124 с.
2. История России: Методические указания для практических занятий. / В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, – Саратов, 2021. – 102 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-гуманитарные науки»
15 июня 2023 года (протокол № 18)*