

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2023.05.11  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
/ Ткачев С.И./  
« 17 » мая 2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ВНУТРЕННИЙ АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>
Направление подготовки	<b>38.04.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Бухгалтерский учет и статистика</b>
Ведущий преподаватель	<b>ст. преподаватель Шаронова Е.В.</b>

Разработчик(и): **доцент Кондак В.В.** \_\_\_\_\_ (подпись)  
**ст. преподаватель Шаронова Е.В.** \_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	11
3.1. Контрольные работы .....	11
3.2. Кейс-задания.....	12
3.3. Устный опрос .....	14
3.4. Промежуточная аттестация.....	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	16
4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	16
4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	16

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Внутренний аудит (продвинутый уровень)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 г. № 939, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Внутренний аудит (продвинутый уровень)»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-2.5 Умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	4	Практические занятия	устный опрос, контрольная работа, кейс-задания

ПК-4	способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК 4.3 Планирует, организует и проводит аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивает аудиторские риски; организует и осуществляет проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывает программы аудиторских проверок	4	Практические занятия	устный опрос, контрольная работа, кейс-задания
------	--	---	---	----------------------	--

### Примечание

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин Налоговый учет и отчетность, Учет и анализ инвестиций, Бюджетирование в системе контроллинга, Международные стандарты финансового учета и отчетности, Учет и оптимизация налогообложения организаций, Налоговый аудит, Аудит (продвинутый уровень), Практический аудит, а также в ходе прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин Эконометрика (продвинутый уровень), Управление проектами, Финансовый учет (продвинутый уровень), Аудит (продвинутый уровень), Практический аудит, Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета, Учетная политика организации в целях налогового учета, а также в ходе прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Кейс-задание	Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций	Пример варианта заданий
2	Контрольная работа	Оценочное средство письменного контроля для проведения промежуточного этапа	Примеры вариантов контрольных работ по темам дисциплины

		контроля за обучающимися с целью выявления уровня остаточных знаний по отдельным темам и разделам дисциплины	
--	--	--	--

**Таблица 3**

**Программа оценивания по контролируемой дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1.	Сущность внутреннего аудита и концепция его развития. Внутренний аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учредительных документов	ПК-2, ПК-4	Устный опрос, контрольная работа
2.	Внутренний аудит операций с нематериальными активами и основными средствами	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа, устный опрос
3.	Внутренний аудит материально-производственных запасов	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа, устный опрос
4.	Внутренний аудит денежных средств	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа, устный опрос
5.	Внутренний аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	ПК-2, ПК-4	Кейс-задание, устный опрос
6.	Внутренний аудит расчетных операций. Внутренний аудит расчетов по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа, устный опрос
7.	Внутренний аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Внутренний аудит формирования финансовых результатов, налогообложения прибыли и её использования	ПК-2, ПК-4	Кейс-задание, устный опрос

**Таблица 4**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Внутренний аудит (продвинутый уровень)» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 4 семестр	ПК-2.5 Умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в подходах к обобщению инфор-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточ-	обучающийся демонстрирует знание подходов к обобщению информации, информации,	обучающийся демонстрирует глубокое знание подходов к обобщению информации, полученной в результате контрольных

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
	руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	мации, полученной в результате контрольных мероприятий; формах и способах предоставления информации о результатах проверок, допускает существенные ошибки	ности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	полученной в результате контрольных мероприятий; форм и способов предоставления информации о результатах проверок, не допускает существенных неточностей	мероприятий; форм и способов предоставления информации о результатах проверок, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки; формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков,	в целом успешное, но не системное умение применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки; формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки; формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг	сформированное умение применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки; формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации	заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации	недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации
		обучающийся не владеет навыками составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской дея-	в целом успешное, но не системное владение навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро-вождающееся отдельными ошибками владение навыками применения в практической деятельности регламентов внутренне-	успешное и системное владение навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		тельности экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программной дисциплины не выполнено		го контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям	
ПК-4, 4 семестр	ПК 4.3 Планирует, организует и проводит аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивает аудиторские риски; организует и осуществляет проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывает программы аудиторских проверок	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методах и приемах внутреннего аудита; месте внутреннего аудита в системе финансового контроля; основах взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основах нормативного регулирования работы внутреннего аудита; методиках проверок объектов контроля, допускает существенные	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание методы и приемы внутреннего аудита; место внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита; методика проверок объектов контроля, четко и логично излагает, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с	обучающийся демонстрирует глубокое знание методов и приемов внутреннего аудита; места внутреннего аудита в системе финансового контроля; основ взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основ нормативного регулирования работы внутреннего аудита; методика проверок объектов контроля, четко и логично излагает, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		ошибки		проверок объектов контроля, не допускает существенных неточностей	ответом при видоизменении заданий
		не умеет применять на практике методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, боль-	в целом успешное, но не системное умение осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита	сформированное умение осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		<p>большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p> <p>обучающийся не владеет навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, навыками проведения аудиторских процедур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов</p>	<p>успешное и системное владение навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Контрольные работы**

*Цель контрольных работ:* текущая проверка уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими изученного материала по темам дисциплины.

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с тематикой лекций и практических занятий по дисциплине.

*Количество вариантов заданий по каждой теме – 3.*

*Примеры вариантов контрольных работ*

**Тема: Внутренний аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами**

**Контрольная работа (вариант 1)**

В течение проверяемого периода ООО «Волна» получило кредит в банке под 14% годовых на приобретение оборудования на сумму 120 000 руб. В декабре проверяемого года объект введен в эксплуатацию. В бухгалтерии предприятия сделаны следующие записи:

Дт 51 Кт 66 – 12 000 руб. – получен кредит банка;

Дт 08 Кт 60 – 12 000 руб. – акцептован счет поставщика за приобретаемый объект основных средств;

Дт 60 Кт 51 – 12 000 руб. – оплачен счет поставщика;

Дт 01 Кт 08 – 12 000 руб. – объект введен в эксплуатацию;

Дт 20 – Кт 66 – 1 050 руб. – отражены проценты за кредит на покупку основного средства, начисленные до введения основного средства в эксплуатацию.

Сделайте анализ ситуации, опишите выявленные нарушения, сформулируйте рекомендации по устранению искажений показателей бухгалтерского учета и отчетности.

**Тема: Внутренний аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)**

**Контрольная работа (вариант 1)**

В течение проверяемого периода ООО «Колос», применяющее систему налогообложения в виде ЕСХН, приобрело и ввело в эксплуатацию зерноочистительную машину ОВС–25 по цене 90 000 руб. (в т.ч. НДС – 18%). В бухгалтерии предприятия сделаны следующие записи:

Дт 08 Кт 60 – 76 272 руб. – акцептован счет поставщика за приобретаемый объект основных средств;

Дт 19 Кт 60 – 13 728 руб. – отражен НДС за приобретенную зерноочистительную машину;

Дт 60 Кт 51 – 90 000 руб. – оплачен счет поставщика

Дт 01 Кт 08 – 76 272 руб. – зерноочистительная машина ОВС-25 введена в эксплуатацию.

Сделайте анализ ситуации, опишите выявленные нарушения, сформулируйте рекомендации по устранению искажений показателей бухгалтерского учета и отчетности.

### **3.2. Кейс-задания**

*Цель кейс-заданий:* текущая проверка уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими изученного материала по темам дисциплины.

Кейс-задания предлагаются обучающимся по темам, практическое воплощение которых не предполагает применение унифицированного подхода к решаемым задачам, требует умения творчески и вариативно применять на практике полученные знания с учетом конкретной ситуации.

#### *Примеры кейс-заданий*

##### **Тема: Сущность внутреннего аудита и концепция его развития.**

Разработать положение о службе внутреннего аудита. Разрабатываемое положение должно включать перечень функций внутреннего аудита, полномочия службы, ее место в структуре управления организацией, обязанности по обеспечению качества работы и сведения об оценке ее деятельности.

##### **Тема: Внутренний аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учредительных документов**

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту системы управления и организации бухгалтерского учета. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

##### **Тема: Внутренний аудит операций с нематериальными активами и основными средствами**

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту операций с основными средствами. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

##### **Тема: Внутренний аудит материально-производственных запасов**

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту операций с материально-производственными запасами. Рекомендуемая структура методиче-

ских рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

**Тема: Внутренний аудит денежных средств**

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту денежных средств. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

**Тема: Внутренний аудит расчетных операций**

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту расчетных операций. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

**Тема: Внутренний аудит расчетов по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами**

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту расчетов по оплате труда. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

**Тема: Внутренний аудит формирования финансовых результатов, налогообложения прибыли и её использования**

Разработать методические рекомендации по внутреннему аудиту формирования финансовых результатов. Рекомендуемая структура методических рекомендаций: общие положения, нормативной регулирования, место методических рекомендаций в системе нормативного регулирования внутреннего аудита, подготовка к проверке, программа проведения проверки, контрольные процедуры по существу, аналитические процедуры, формирование мнения по результатам проверки, оформление результатов проверки.

### **3.3. Устный опрос**

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Промежуточная аттестация в конце изучения дисциплины проводится в виде письменно-устных ответов на вопросы. Расчетные задания к зачету отсутствуют.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Стандарты как инструмент нормативного и методологического регулирования внутреннего аудита.
2. Разработка положения о службе внутреннего аудита.
3. Цели проверки системы управления и источники информации.
4. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства.
5. Цели проверки основных средств и источники информации.
6. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Типичные нарушения в учете операций с основными средствами.
8. Обобщение выявленных нарушений по результатам проверки основных средств.
9. Цель проверки материально-производственных запасов, источники информации.
10. Проверка операций по движению материально-производственных запасов.
11. Проверка обеспечения сохранности и использования материально-производственных запасов.
12. Цель проверки денежных средств и источники информации.
13. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами.

14. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе.
15. Типичные нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия.
16. Обобщения выявленных замечаний по результатам проверки денежных средств.
17. Разработка положения о службе бухгалтерского учета.
18. Источники информации при проверке учредительных документов и оснований функционирования экономического субъекта.
19. Нормативное регулирование операции с нематериальными активами.
20. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, их документального оформления и отражения в учете.
21. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.
22. Нормативное регулирование операций с материально-производственными запасами.
23. Нормативное регулирование денежных операций.
24. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта.
25. Типичные ошибки и искажения в учете кредитных операций.
26. Обобщение результатов проверки кредитных операций.
27. Цели проверки и источники информации расчетных операций.
28. Внутренний аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
29. Внутренний аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
30. Внутренний аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей.
31. Цель проверки расчетов с персоналом по оплате труда, источники информации.
32. Внутренний аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
33. Проверка правильности начисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
34. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов с персоналом по оплате труда.
35. Цель, задачи внутреннего аудита издержек производства, источники информации.
36. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство.
37. Цель внутреннего аудита формирования финансовых результатов, источники информации.
38. Проверка правильности определения и отражения в учете прибыли (убытка) от продаж продукции, товаров, работ, услуг.
39. Внутренний аудит прочих доходов и расходов.
40. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования.
41. Внутренний аудит расчетов с дочерними обществами по совместной деятельности и внутрифирменных расчетов.

42. Нормативное регулирование ведения расчетных операций.
43. Внутренний аудит расчетов по претензиям.
44. Проверка соблюдения законодательства о труде.
45. Проверка правильности и полноты документального оформления командировочных расходов.
46. Проверка соответствия выбранного метода распределения общехозяйственных расходов отраслевым особенностям предприятия.
47. Типичные ошибки в учете формирования финансовых результатов.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Внутренний аудит (продвинутый уровень)» осуществляется через проведение текущего и выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i><b>высокий</b></i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i><b>базовый</b></i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i><b>пороговый</b></i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете.
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** понятия, цели и задач внутреннего аудита, его места в системе управления организацией; основных концепций организации внутренней контрольной службы; методов и приемов внутреннего аудита, методик проверок объектов контроля; подходов к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; форм и способов предоставления информации о результатах проверок, места внутреннего аудита в системе финансового контроля; основ взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основ нормативного регулирования работы внутреннего аудита;

**умения:** применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита;

**владение:** приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля, навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям, навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – знание понятия, цели и задач внутреннего аудита, его места в системе управления организацией; основные концепции организа-
----------------	--

	<p>ции внутренней контрольной службы; методы и приемы внутреннего аудита, методики проверок объектов контроля; подходы к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; формы и способы предоставления информации о результатах проверок, место внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля, навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям, навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание понятия, цели и задач внутреннего аудита, его места в системе управления организацией; основные концепции организации внутренней контрольной службы; методы и приемы внутреннего аудита, методики проверок объектов контроля; подходы к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; формы и способы предоставления информации о результатах проверок, место внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать</li> </ul>

	<p>нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля, навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям, навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля, навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям, навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в понятиях, целях и задачах внутреннего аудита, его месте в системе управления организацией; основные концепции организации внутренней контрольной службы; методы и приемы внутреннего аудита, методики проверок объектов контроля; подходы к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; формы и способы предоставления информации о результатах проверок, место внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении</li> </ul>

	<p>заданий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита, используя современные методы и показатели такой оценки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля, навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям, навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** понятий, цели и задач внутреннего аудита кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, внутреннего аудита издержек производства и калькулирования себестоимости продукции;

**умения:** применять на практике методы и приемы внутреннего аудита кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, внутреннего аудита издержек производства и калькулирования себестоимости продукции, делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки;

**владение:** приемами работы контролеров, методами проверки учета кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, издержек производства и калькулирования себестоимости продукции.

#### Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предложенные задания, проявляет творческие способности в понимании учебного материала;</li> <li>- умение использовать на практике при выполнении задания контрольной работы методы и приемы внутреннего аудита кредитных</li> </ul>
---------	---

	<p>операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, внутреннего аудита издержек производства и калькулирования себестоимости продукции, делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками и приемами работы контролеров, методами проверки учета кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, издержек производства и калькулирования себестоимости продукции в соответствии с тематикой варианта контрольной работы, составления рабочей документации аудитора как в ходе, так и по результатам проведенной проверки.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание учебного материала, успешно выполняет предложенные задания;</li> <li>- умение выполнять и применять на практике методы и приемы внутреннего аудита кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, внутреннего аудита издержек производства и калькулирования себестоимости продукции, делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, без существенных неточностей отвечает на вопросы контрольного задания;</li> <li>- в целом успешное владение навыками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы, составления рабочей документации аудитора как в ходе, так и по результатам проведенной проверки.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного учебного материала в объеме, минимально необходимом, для обучения по дисциплине, допускает погрешности при выполнении контрольных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</li> <li>- содержащее некоторые проблемы знание основного материала, необходимого для выполнения заданий контрольной работы;</li> <li>- неполное владение навыками применения различных методов и приемов проведения аудиторских проверок на практике при решении задания контрольной работы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий контрольной работы;</li> <li>- не умеет организовать и проводить аудиторскую проверку отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности, исходя из задания контрольной работы;</li> <li>- не владеет современными методиками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы.</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** нормативной базы аудита, классификаций его видов и профессиональных норм этики для составления методических рекомендаций по проведению внутреннего аудита;

**умения:** разрабатывать методические рекомендации по внутреннему аудиту отдельных объектов учета;

**владение навыками:** применения процедур по отдельным объектам учета в соответствии с тематикой кейс-задания, составления рабочей документации аудитора в качестве приложения к методическим рекомендациям.

**Критерии оценки выполнения кейс-заданий**

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предложенные задания, проявляет творческие способности в понимании учебного материала;</li> <li>- умение использовать на практике при выполнении задания порядок составления плана и программы аудита исходя из конкретного задания, разрабатывать методические рекомендации по внутреннему аудиту отдельных объектов учета;</li> <li>- владение навыками применения процедур по отдельным объектам учета в соответствии с тематикой кейс-задания, составления рабочей документации аудитора в качестве приложения к методическим рекомендациям.</li> </ul>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание учебного материала, успешно выполняет предложенные задания;</li> <li>- умение выполнять планирование, организацию и проведение аудиторской проверки исходя из задания, ссылаясь на нормативную документацию, без существенных неточностей составляет методические рекомендации по внутреннему аудиту отдельного объекта учета;</li> <li>- в целом успешное владение навыками применения процедур по отдельным объектам учета в соответствии с тематикой кейс-задания, составления рабочей документации аудитора в качестве приложения к методическим рекомендациям.</li> </ul>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного учебного материала в объеме, минимально необходимом, для обучения по дисциплине, допускает погрешности при выполнении кейс-заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</li> <li>- содержащее некоторые проблемы знание основного материала, необходимого для выполнения заданий;</li> <li>- неполное владение навыками применения процедур по отдельным объектам учета в соответствии с тематикой кейс-задания, составления рабочей документации аудитора в качестве приложения к мето-</li> </ul>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий контрольной работы;</li> <li>- не умеет организовать и проводить аудиторскую проверку отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности, исходя из задания контрольной работы;</li> <li>- не владеет современными методиками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы.</li> </ul>

Разработчик(и): доцент Кондак В.В.



(подпись)

ст. преподаватель Шаронова Е.В.



(подпись)