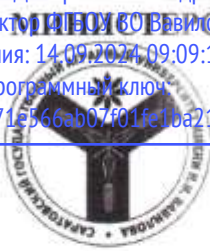


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 09:09:19  
Уникальный программный ключ:  
528681d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.*  
«11» *апреля* 2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования</b>
Направление подготовки	<b>05.03.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (профиль)	<b>Прикладная экология</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Социально-гуманитарные науки</b>
Ведущий преподаватель	<b>Рубанова М.Е., доцент</b>

**Разработчик:** *доцент, Рубанова М.Е.*

*Рубанова М.Е.*  
(подпись)

**Саратов 2022**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	17

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07.08.2020 № 894, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-7	Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	ПК-7.3 Владеет навыками анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, анализа, восприятия информации в области экологии и природопользования, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	8	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос (собеседование)

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Экономика природопользования, Основы экологического аудита, технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	ситуационные задачи	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося и его умение применять их для решения конкретной проблемы (ситуации)	комплект ситуационных задач
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Проблемы взаимодействия природы и общества.	ПК-7	Устный опрос
2	Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ПК-7	Устный опрос
3	Правовые аспекты природопользования и охраны окружающей среды.	ПК-7	Устный опрос, доклад, тестовые задания
4	Правоотношения в области природопользования и охраны окружающей среды.	ПК-7	Устный опрос, доклад
5	Право природопользования.	ПК-7	Устный опрос
6	Эколого-правовой статус человека.	ПК-7	Устный опрос
7	Право собственности на природные ресурсы.	ПК-7	Устный опрос, доклад
8	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.	ПК-7	Устный опрос, доклад
9	Управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды.	ПК-7	Устный опрос, доклад
10	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	ПК-7	Устный опрос
11	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	ПК-7	Устный опрос
12	Эколого-правовая ответственность.	ПК-7	Устный опрос, доклад ситуационные задачи
13	Экологический вред и способы его устранения.	ПК-7	Устный опрос
14	Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	ПК-7	Устный опрос, доклад
15	Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами.	ПК-7	Устный опрос, доклад
16	Правовой режим природных объектов.	ПК-7	Устный опрос
17	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	ПК-7	Устный опрос, доклад

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Правовое регулирование охраны окружающей среды и  
природопользования» на различных этапах их формирования, описание  
шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-7, 8 семестр	ПК-7.3 Владеет навыками анализа и применения действующей эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, анализа, восприятия информации и в области экологии и природопользования, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (экологические проблемы и пути их решения, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата, предмет, метод и источники права природопользования и охраны окружающей среды, экологические правовые нормы, правоотношения в данной области и его структурные элементы, юридическую ответственность в данной сфере; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду, экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, формы платы за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду; правовые институты и принципы, действующие в данной сфере, вопросы права собственности и иных прав на природные ресурсы, правовые основы использования природных объектов, правовой статус субъектов природоресурсных	обучающийся демонстрирует поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом успешно, но не системное умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок	обучающийся демонстрирует знание материала (экологические проблемы и пути их решения, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата, предмет, метод и источники права природопользования и охраны окружающей среды, экологические правовые нормы, правоотношения в данной области и его структурные элементы, юридическую ответственность в данной сфере; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду, экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, формы платы за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду; правовые институты и правовые принципы, действующие в данной сфере, вопросы права собственности и иных прав на природные ресурсы, правовые основы использования природных объектов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений, систему органов государственного	обучающийся демонстрирует знание материала (экологические проблемы и пути их решения, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата, предмет, метод и источники права природопользования и охраны окружающей среды, экологические правовые нормы, правоотношения в данной области и его структурные элементы, юридическую ответственность в данной сфере; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду, экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, формы платы за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду; правовые институты и правовые принципы, действующие в данной сфере, вопросы права собственности и иных прав на природные ресурсы, правовые основы использования природных объектов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений, систему органов государственного

	<p>правоотношений, систему органов государственного управления и контроля в данной области; права граждан на экологически значимую информацию и её роль, правовое регулирование ее сбора, накопления, распространения и доступа к ней, правовые ограничения свободного доступа к ней, источники экологически значимой информации), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных</p>	<p>проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой статус субъектов экологически значимой информации, права граждан на нее и</p>	<p>управления и контроля в данной области; права граждан на экологически значимую информацию и её роль, правовое регулирование ее сбора, накопления, распространения и доступа к ней, правовые ограничения свободного доступа к ней, источники экологически значимой информации), не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных</p>	<p>управления и контроля в данной области; права граждан на экологически значимую информацию и её роль, правовое регулирование ее сбора, накопления, распространения и доступа к ней, правовые ограничения свободного доступа к ней, источники экологически значимой информации), знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умеет (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные</p>
--	--	--	--	--

		<p>органов экологического управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды); не владеет навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений,</p>	<p>доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды); в целом успешное, но не системное владение навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурс</p>	<p>органов экологического управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды); в целом успешное, но содержащее отдельные ошибки владение навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования,</p>	<p>ресурсы, правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных органов экологического управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды); успешное и системное владение навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования,</p>
--	--	---	---	---	---

	являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины выполнено	ные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации)	и природоресурсные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации)	природоресурсные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации)
--	--	---	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие, признаки и структура правоотношения.
3. Понятия и признаки права.
4. Общая характеристика прав и свобод российских граждан.
5. Охарактеризуйте содержание правоотношения.
6. Дайте характеристику конституционных обязанностей граждан.
7. Понятие, признаки и структура нормы права.
8. Понятие и содержание права собственности.
9. Понятие и признаки юридического лица.
10. Раскройте понятие и виды юридических фактов.
11. Система права.
12. Понятие, виды, основания юридической ответственности.
13. Законы: понятие, признаки, виды.
14. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
15. Дайте характеристику функций Российского государства.

#### **3.2. Доклады**

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить



степень их готовности к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины, умение работать с источниками информации. Данный вид работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в соответствующей сфере деятельности на основе анализа массива научной, нормативно-правовой и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины  
«Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования»**

№ п/п	Темы докладов
1	Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
2	Принципы и содержание права природопользования.
3	Право публичной и частной собственности на природные ресурсы.
4	Защита и гарантии права собственности на природные ресурсы.
5	Объекты экологических отношений.
7	Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
8	Право граждан на экологически значимую информацию.
9	Правовое регулирование сбора, накопления, распространения экологически значимой информации и доступа к ней.
10	Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
11	Планирование и финансирование природопользования и охраны окружающей среды.
12	Правовые основы экологического нормирования.
13	Технические регламенты.
14	Эколого-правовые основы технического регулирования.
15	Экологическое лицензирование.
16	Экологический аудит.
17	Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.
18	Производственный экологический контроль.
19	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения и условия её применения.
20	Международное право окружающей среды.
21	Эколого-правовой режим недропользования.
22	Охрана водных объектов.
23	Правовая охрана лесов.
24	Особенности правового режима атмосферного воздуха.
25	Особенности правового режима лесопользования.
26	Государственный учет, отчетность, кадастры, реестры природных ресурсов и объектов.
27	Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов
28	Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.
29	Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
30	Понятие и виды отходов, законодательство об отходах.

### 3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования» предусмотрено проведение письменного тестирования.

## **Письменное тестирование.**

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения определенной темы (тем) дисциплины. Результаты письменного тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример варианта тестового задания по теме  
«Правовые аспекты природопользования и охраны окружающей среды»

*1. Предметом права природопользования и охраны окружающей среды являются отношения по:*

- а) природопользованию;
- б) охране окружающей среды;
- в) использованию земельных участков различных категорий;
- г) взаимодействию общества и государства.

*2. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:*

- а) экологический контроль;
- б) экологическую экспертизу;
- в) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- г) охрану земель и недр;
- д) правовой режим лесопользования.

*3. Какие элементы составляют экологическую правовую норму?*

- а) гипотеза, императив и диспозиция;
- б) диспозиция, перлюстрация и санкция;
- в) гипотеза, юрисдикция и санкция;
- г) гипотеза, диспозиция и санкция.

*4. Какие из указанных прав являются естественными:*

- а) право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной экологической информации;
- б) право на благоприятную окружающую среду;
- в) право на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу, в результате воздействия на окружающую среду;
- г) право на создание общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в области охраны окружающей среды.

*5. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:*

- а) устойчивость природопользования;
- б) разрешительного порядка негативного воздействия на окружающую среду;
- в) гласность;
- г) принцип комплексного подхода.

*6. Что не относится к источникам права в сфере природопользования и охраны окружающей среды:*

- а) нормативные правовые акты;
- б) мнение ученых-юристов, высказанное на конференциях;
- в) международные договоры РФ;
- г) локальные акты.

7. *Источник права в сфере природопользования и охраны окружающей среды:*

а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой;

в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания;

г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

8. *Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов:*

а) Конституция Российской Федерации;

б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.;

в) ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”;

г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”

д) Гражданский кодекс РФ.

9. *Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим правам человека?*

а) на благоприятную ОС;

б) на достоверную информацию о состоянии ОС;

в) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;

г) на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности.

10. *Методы эколого-правового регулирования...*

а) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;

б) формально-юридические методы;

в) сравнительно-правовые методы;

г) убеждение и принуждение;

д) гражданско-правовой (диспозитивный) метод.

11. *Основным конституционным правом человека является право ...*

а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;

в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;

г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

12. *Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности*

*участников экологического правоотношения, делятся на...*

- а) материальные нормы;
- б) процессуальные нормы;
- в) срочные нормы;
- г) исполнительные.

*13. Предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ являются:*

- а) природопользование;
- б) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- в) особо охраняемые природные территории;
- г) регулирование и защита прав человека и гражданина;
- д) обеспечение государственной безопасности.

### **3.4. Ситуационные задачи**

Цель ситуационных задач: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; выработать у обучающихся умения использовать правовые нормы при оценке деяний субъектов в конкретной ситуации; выработать умение и навыки принятия решений; научить работать с нормативно-правовыми источниками.

При изложении решения по задаче необходимо привести аргументацию предложенных ответов со ссылками на конкретные положения закона, судебной практики и теории права.

#### **Пример ситуационной задачи по теме «Эколого-правовая ответственность»**

Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный суд иск к сельхозпредприятию «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов. Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчёл. Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т.д.). Независимый эксперт, ознакомившись с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация сельхозпредприятия от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

1. *Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения иска по существу?*
  2. *Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?*
  3. *Прав ли независимый эксперт?*
- Решите дело.*

### 3.5. Устный опрос (собеседование)

Собеседование применяется для проверки знаний по определенному разделу (или теме) и стимуляции обучающихся к практической деятельности при изучении дисциплины.

Цель собеседования – выявление уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине. Собеседование помогает систематизировать и расширить полученные знания и может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на практических занятиях с уточняющими дополнительными вопросами в форме устного ответа.

#### Темы собеседования

п/п	Тема
1	Проблемы взаимодействия природы и общества
2	Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды
3	Правовые аспекты природопользования и охраны окружающей среды
4	Правоотношения в области природопользования и охраны окружающей среды
5	Право природопользования
6	Эколого-правовой статус человека
7	Право собственности на природные ресурсы
8	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды
9	Управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды
10	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
11	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды
12	Эколого-правовая ответственность
13	Экологический вред и способы его устранения
14	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий
15	Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами
16	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

### 3.6. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Пути решения экологических проблем.
2. Современные концепции взаимодействия общества и природы.
3. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
4. Понятие и классификация источников права в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
5. Система источников права природопользования и охраны окружающей среды.
6. Конституция как источник права природопользования и охраны окружающей среды.
7. ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы.
8. Предмет и метод права природопользования и охраны окружающей среды.
9. Принципы права природопользования и охраны окружающей среды.

10. Законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
11. Понятие и виды права природопользования.
12. Принципы права природопользования.
13. Экологические права и обязанности граждан РФ.
14. Механизмы защиты экологических прав.
15. Понятие и состав правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
16. Субъекты и объекты правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
17. Классификация правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
19. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
20. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
21. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
22. Источники экологически значимой информации.
23. Понятие и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
24. Виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
25. Понятие и виды экологического контроля (надзора).
26. Специально уполномоченные государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Виды норм права в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Содержание правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
3. Право государственной собственности на природные ресурсы.
4. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
5. Право частной собственности на природные ресурсы.
6. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
7. Экологический надзор и контроль.

#### **Вопросы рубежного контроля №2**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие и принципы оценки воздействия на окружающую среду.
2. Виды и принципы экологической экспертизы.
3. Объекты государственной экологической экспертизы.
4. Понятие и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.

5. Лимитирование в области охраны окружающей среды.
6. Нормирование в области охраны окружающей среды.
7. Платность использования природных ресурсов.
8. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
9. Понятие, признаки и состав правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
10. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
11. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
12. Понятие, виды и способы устранения экологического вреда.
13. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.
14. Правовой режим экологически неблагополучной территории.
15. Правовые требования и меры по обращению с потенциально опасными химическими и биологическими веществами и материалами.
16. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
17. Правовые основы землепользования.
18. Правовые основы водопользования.
19. Правовые основы пользования животным миром.
20. Правовой режим государственных природных заказников, памятников природы.
21. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Гарантии и защита экологических прав граждан.
2. Признаки и принципы юридической ответственности за правонарушения в области природопользования и охраны окружающей среды.
3. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
4. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
5. Зоны чрезвычайной ситуации.
6. Зоны экологического бедствия.
7. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.
8. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.
9. Правовые основы лесопользования.
10. Правовой режим государственных природных заповедников.
11. Правовой режим национальных парков.
12. Правовой режим природных парков.

### **3.7. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования» в качестве промежуточной

аттестации предусмотрен зачет.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины. При проведении промежуточной аттестации ситуационные задачи не предусмотрены.

### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Пути решения экологических проблем.
2. Современные концепции взаимодействия общества и природы.
3. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
4. Понятие и классификация источников права в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
5. Система источников права природопользования и охраны окружающей среды.
6. Конституция как источник права природопользования и охраны окружающей среды.
7. ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы.
8. Предмет и метод права природопользования и охраны окружающей среды.
9. Принципы права природопользования и охраны окружающей среды.
10. Законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
11. Понятие и виды права природопользования.
12. Принципы права природопользования.
13. Экологические права и обязанности граждан РФ.
14. Механизмы защиты экологических прав.
15. Понятие и состав правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
16. Субъекты, объекты и содержание правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
17. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
19. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
20. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
21. Источники экологически значимой информации.
22. Понятие и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
23. Виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
24. Понятие и виды экологического контроля (надзора).
25. Специально уполномоченные государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
26. Право государственной собственности на природные ресурсы.
27. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
28. Право частной собственности на природные ресурсы.



29. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
30. Экологический надзор и контроль.
31. Понятие и принципы оценки воздействия на окружающую среду.
32. Виды и принципы экологической экспертизы.
33. Объекты государственной экологической экспертизы.
34. Понятие и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
35. Лимитирование в области охраны окружающей среды.
36. Нормирование в области охраны окружающей среды.
37. Платность использования природных ресурсов.
38. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
39. Понятие, признаки и состав правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
40. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
41. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
42. Понятие, виды и способы устранения экологического вреда.
43. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.
44. Правовой режим экологически неблагополучной территории.
45. Правовые требования и меры по обращению с потенциально опасными химическими и биологическими веществами и материалами.
46. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
47. Правовые основы землепользования.
48. Правовые основы водопользования.
49. Правовые основы пользования животным миром.
50. Правовой режим государственных природных заказников, памятников природы.
51. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
52. Гарантии и защита экологических прав граждан.
53. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
54. Зоны чрезвычайной ситуации.
55. Зоны экологического бедствия.
56. Правовой режим государственных природных заповедников.
57. Правовой режим национальных парков.
58. Правовой режим природных парков.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

##### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные понятия, положения права природопользования и охраны окружающей среды; правовые нормы, правовые институты и принципы, действующие в данной сфере; правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений; правовые основы информационного обеспечения в данной сфере, источники экологически значимой информации; систему органов государственного управления в данной области; правовые основы оценки

воздействия на окружающую среду; экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды; общие положения о плате за природопользование и за негативное воздействие на окружающую среду; виды экологических правонарушений и юридической ответственности за них; правовые основы использования природных объектов;

**умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать положения, правила и требования в области охраны окружающей среды и природопользования; анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;

**владение навыками:** применения терминологического аппарата; анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов; анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования; обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в области экологии и природопользования.

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (экологические проблемы и пути их решения, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата, предмет, метод и источники права природопользования и охраны окружающей среды, эколого-правовые нормы, правоотношения в данной области и его структурные элементы, юридическую ответственность в данной сфере; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду, экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, формы платы за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду; правовые институты и правовые принципы, действующие в данной сфере, вопросы права собственности и иных прав на природные ресурсы, правовые основы использования природных объектов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений, систему органов государственного управления и контроля в данной области; права граждан на экологически значимую информацию и её роль, правовое регулирование ее сбора, накопления, распространения и доступа к ней, правовые ограничения свободного доступа к ней, источники экологически значимой информации), знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных органов экологического управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды);</li> <li>- успешное и системное владение навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа</li> </ul>
-----------------------	--

	<p>требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации)</p>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (экологические проблемы и пути их решения, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата, предмет, метод и источники права природопользования и охраны окружающей среды, эколого-правовые нормы, правоотношения в данной области и его структурные элементы, юридическую ответственность в данной сфере; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду, экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, формы платы за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду; правовые институты и правовые принципы, действующие в данной сфере, вопросы права собственности и иных прав на природные ресурсы, правовые основы использования природных объектов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений, систему органов государственного управления и контроля в данной области; права граждан на экологически значимую информацию и её роль, правовое регулирование ее сбора, накопления, распространения и доступа к ней, правовые ограничения свободного доступа к ней, источники экологически значимой информации), не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных органов экологического управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды);</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации)</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы,</li> </ul>

	<p>правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных органов экологического управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды);</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации)</p>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (экологические проблемы и пути их решения, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата, предмет, метод и источники права природопользования и охраны окружающей среды, эколого-правовые нормы, правоотношения в данной области и его структурные элементы, юридическую ответственность в данной сфере; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду, экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, формы платы за пользование природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду; правовые институты и правовые принципы, действующие в данной сфере, вопросы права собственности и иных прав на природные ресурсы, правовые основы использования природных объектов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений, систему органов государственного управления и контроля в данной области; права граждан на экологически значимую информацию и её роль, правовое регулирование ее сбора, накопления, распространения и доступа к ней, правовые ограничения свободного доступа к ней, источники экологически значимой информации), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в основных положениях права природопользования и охраны окружающей среды, давать анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализировать виды нормативов в области охраны окружающей среды, анализировать порядок проведения ОВОС, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, анализировать налоги и сборы за природопользование, платежи за негативное воздействие на окружающую среду, и иные элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды и особенности их функционирования; анализировать виды прав на природные ресурсы, правовой статус субъектов правоотношений, полномочия государственных органов экологического управления, анализировать и применять действующие эколого-правовые нормы, эффективно использовать полученные теоретические знания, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать источники экологически значимой информации, права граждан на нее и доступа к ней, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования и охраны окружающей среды);</p> <p>- не владеет навыками (применения терминологического аппарата, анализа правовых явлений, юридических фактов в данной области, характеристики основных правовых вопросов природопользования и охраны окружающей среды; анализа требований об оценке воздействия на окружающую среду, элементов экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, экономического стимулирования; базовыми приемами и методами правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих экологические требования, природоресурсные налоги и платежи; анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, критического анализа, восприятия базовой информации в данной области; анализа источников экологической информации), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>

## 4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

**знания:** проблемы доклада, сути излагаемого материала, основные концепции по проблеме доклада;

**умения:** подбора источников, в т. ч. нормативно-правовых и извлечения из них информации, четкого и последовательного изложения материала, систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада;

**владение навыками:** анализа источников информации по данной проблематике, систематизации и обобщения материала.

### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - глубокое знание материала, материал систематизирован и структурирован, сделаны обобщения, последовательно, четко и логично излагает материал, свободно ориентируется в материале, приводит примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и аргументированы основные выводы, не затрудняется с ответом на вопросы аудитории; грамотно общается с аудиторией; - умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - успешное и системное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и оценки информации правовых наук
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - знание материала, материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения, может привести примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и аргументированы основные выводы, не допускает существенных неточностей, частично отвечает на дополнительные вопросы или дает неточные ответы на вопросы аудитории; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - в целом успешное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и оценки информации правовых наук, но содержит незначительные неточности в некоторых вопросах
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - поверхностное знание материала, глубина проработки материала недостаточна, редко, с затруднением приводит примеры, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении материала, на вопросы аудитории не отвечает; - в целом успешное, но не системное умение анализировать и извлекать информацию из источников, последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с источниками, анализа, оценки информации, содержащее пробелы или ошибки
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не знает материал; - не умеет работать с источниками и анализировать информацию; - не владеет навыками оценки документов и информации, не выполнил доклад или доклад не удовлетворяет установленным требованиям

## 4.2.3. Критерии оценки решения ситуационных задач

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретического материала и основ нормативно-правовых актов, необходимых для решения конкретных ситуационных задач;

**умения:** анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном

положении дел; определять характер и содержание соответствующих правоотношений; анализировать соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора; анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении учебного казуса для принятия законного и обоснованного решения со ссылками на конкретные статьи законодательства;

**владение навыками:** применения теории, анализа норм права и правовых источников и их применения в решении конкретных ситуационных задач, вырабатывать обоснованное решение.

### Критерии оценки решения ситуационных задач

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, дает развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи закона, вычленяет причинно-следственные связи;</li> <li>– умение эффективно использовать полученные теоретические знания при анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать нормативные документы, применять правовые нормы, подробно, последовательно, грамотно объяснен ход решения;</li> <li>– навыки оценки информации, анализа правовых норм и использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи с подробной аргументацией, ссылками на нормы закона</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, способен анализировать, но ответы на поставленные вопросы дает с незначительными неточностями или недостаточно полные, в основном подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи закона;</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные знания при анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать нормативные документы, применять правовые нормы, ход решения подробен, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании;</li> <li>– в целом успешные навыки оценки информации, использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи, достаточная аргументация решения ссылками на нормы закона, но содержит незначительные неточности</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхностное знание материала, основ правовой базы, ответы на поставленные вопросы дает неполные, с большим затруднением, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на статьи закона;</li> <li>– не системное умение использовать полученные знания при решении проблемной ситуации, анализировать нормативные документы, применять правовые нормы, содержащее пробелы или сопровождающееся ошибки, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым обоснованием;</li> <li>– владение некоторыми навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, частичное решение задачи, недостаточная аргументация решения</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает материала, относящихся к данной теме правовых актов, не дает ответ на вопросы, не способен анализировать проблемную ситуацию;</li> <li>– не умеет анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы;</li> <li>– не владеет навыками оценки информации, использования нормативных источников при решении задачи, задача не решена</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:  
**знания:** теоретического материала и основных положений нормативной базы.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Отметка	Процент результативности (правильных ответов)
<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, правильных ответов 90 % - 100 %
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - полное знание учебного материала, не допускает существенных неточностей, правильных ответов 75 % - 89 %
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - знания основного учебного материала, но не знает деталей, допускает неточности, правильных ответов 60 % - 74 %
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки, правильных ответов ниже 60 %

**Разработчик:**    *доцент, Рубанова М.Е.*

  
(подпись)