

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 11.11.2024 12:40

Уникальный программный ключ

528682d78e671e566b07f92e1ba72f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



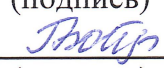
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная, заочная

Разработчики: доцент Рокитянская К.А.

ст.преподаватель Бобылева Г.А.


(подпись)

(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.09.2017 № 922, формируют следующие компетенцию, указанную в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр/курс)	
		семестр (очная форма обучения)	курс (заочная форма обучения)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке(ах)	1, 2, 3	1, 2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по	«верно» /

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 с е м е с т р (очная форма обучения) // 1 к у р с (заочная форма обучения)			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке(ах)			
1	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расставьте числительные в порядке их убывания: 1) vierundfünfzig 2) vier 3) vierzehn 4) vierzig 5) zehn	Задание закрытого типа на установление последовательности	2, 5, 3, 4, 1
2	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между профессиями и деятельностью человека: А) der Arzt Б) der Fahrer В) der Programmierer Г) die Sekretärin 1) arbeitet viel am Komputer 2) macht Termine 3) untersucht kranke Leute 4) fährt den Bus	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2
3	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте предложение на немецком языке. Какой предлог следует поставить на месте	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	3 Обоснование: Это устойчивое выражение / устойчивая фраза.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	пропуска? Liebe Mitarbeiterinnen, für uns geht ein gutes und erfolgreiches Jahr ... Ende. 1) für 2) auf 3) zu	предложенных и обоснованием выбора	
4	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Выберите все правильные варианты ответов, которыми можно дополнить предложение «Wenn ich in den Supermarkt gehe, kaufe ich ...»: 1) Milch 2) Geld 3) Schokolade 4) einen Papagei 5) meine Freunde 6) Brot	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3, 6 Обоснование: В супермаркете можно купить продукты питания, но нельзя купить деньги, попугая и друзей.
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте предложение – просьбу на немецком языке. Какое личное местоимение в именительном падеже нужно употребить, обращаясь к начальнику с просьбой о помощи? Könnten ... mir bitte die Aufgabe erklären?	Задания открытого типа с кратким ответом	Sie
6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на русском языке:</i> Прочитайте письмо Гюлькан к Соне. Что автор рассказывает о своём проживании с другими студентами в одной квартире? Расскажите в 2-4 предложениях об этом на русском языке: Liebe Sonja, ich bin jetzt schon vier Wochen in Hamburg. An der	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Гюлькан проживает с тремя студентами из других стран: Италия, Япония и Мексика. Каждую пятницу кто-то один готовит еду своей страны. Они разговаривают не только на немецком языке между собой, но и часто на английском.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Universität ist vieles ganz anders organisiert als zu Hause. In der ersten Woche haben ein paar Studenten eine Willkommensführung für uns ausländische Studierende gemacht. Sie haben uns die Uni gezeigt: die Bibliothek, die Cafeteria und die Multimedia-Räume. Hamburg hab ich dann alleine mit dem Stadtplan kennengelernt. Ich wohne mit drei anderen Studenten aus Italien, Japan und Mexiko zusammen. Immer freitags kocht einer von uns etwas aus seinem Land und wir essen zusammen, obwohl wir nur eine winzig kleine Küche haben! Ich finde das super, du weißt ja, wie gerne ich koche! Wir sprechen in der Wohnung nicht nur Deutsch, sondern oft auch Englisch miteinander. Schreib mir bald! Bis dann Gülcan		
7	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расставьте члены предложения в правильном порядке немецкого простого повествовательного предложения с прямым порядком слов: 1) einen 2) hat 3) Die Köchin 4) Kuchen 5) gebacken	Задание закрытого типа на установление последовательности	3, 2, 1, 4, 5
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Для предложения помощи в немецком языке используется модальный глагол können. В какой	Задания открытого типа с кратким ответом	kann

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	форме должен стоять этот глагол в предложении «Я могу Вам помочь?» при переводе его на немецкий язык? Запишите глагол в правильной форме на немецком языке.		
9	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте немецкое предложение. Какое слово из предложенных ниже является союзом в данном предложении? Wir machen einen Test, deshalb brauchen wir Ruhe. 1) Ruhe 2) einen 3) deshalb 4) wir 5) Test	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: deshalb является союзом, т.к., перед союзом ставится запятая.
10	<i>Прочитайте текст и запишите на немецком языке:</i> В немецком языке есть шесть времён. Как называется будущее время?	Задания открытого типа с кратким ответом	Futurum
11	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствия между личными местоимениями и сильным глаголом «sprechen» при спряжении его во времени Präsens: А) ich Б) du В) wir Г) ihr Д) er 1) sprichst 2) sprecht 3) spreche 4) spricht	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 1 В – 5 Г – 2 Д – 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) sprechen		
12	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке: Выберите все правильные варианты ответов, которыми можно дополнить данное немецкое предложение: Oft besuchen sie unsere ... im Urlaub. 1) Aufgabe 2) Bekannte 3) Eltern 4) Reise 5) Freunde	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2, 3, 5 Обоснование: Это люди, их можно навещать, посещать. К ним можно ездить в гости.
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на русском языке: Прочитайте объявление на немецком языке. Какие развлечения предлагаются в нём отдыхающим? Spiel + Spaß bei Towabu Auf über 2500 qm auch bei schlechtem Wetter spielen und toben! Tolle Geburtstagspartys mit Super-Programm. Getränke inklusive. Täglich 10 bis 20 Uhr. Auch in den Sommerferien geöffnet.	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Отдыхающие могут играть, организовывать вечеринки с супер-программой, все напитки включены.
14	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке: Прочитайте предложение на немецком языке. В какой форме должен стоять глагол «gehen»? Er ... jedes Mal 5 Minuten zur Bushaltestelle. 1) ging 2) ist gegangen 3) geht 4) wird gehen	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Это третье лицо, единственное число у глагола gehen.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Расставьте наречия частотности от «всегда» до «никогда»: 1) immer 2) nie 3) oft 4) manchmal 5) selten 6) sehr oft	Задание закрытого типа на установление последовательности	1, 6, 3, 4, 5, 2
16	Прочитайте текст и установите соответствие: Подберите соответствующий ответ к предложенным ниже вопросам, обращая внимание на вопросительные слова: А) Was machst du am Wochenende? Б) Wohin geht Markus am Montag? В) Warum isst du nicht? Г) Wo ist das Museum? Д) Wie ist das Wetter heute? 1) Er geht ins Schwimmbad. 2) Es befindet sich da drüben. 3) Es regnet. 4) Ich besuche meine Großeltern. 5) Ich bin nicht hungrig.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 4 Б – 1 В – 5 Г – 2 Д – 3
17	Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке: Прочитайте ситуацию на немецком языке. Следуя логике, определите, какое личное местоимение в дательном падеже должно стоять вместо пропуска? Du kaufst dir immer Kleidung im Kleidungsgeschäft.	Задания открытого типа с кратким ответом	mir

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Aber ich kaufe ... oft Jeans online.		
18	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте варианты немецких побудительных предложений. Какая фраза используется для пожелания близкому другу удачи? 1) Bis bald! 2) Mach's gut! 3) Viel Glück!	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Эта фраза переводится «Удачи!». Две другие употребляются при прощании.
19	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Подберите соответствующий заголовок к каждому тексту: A) Heute ist Moskau das größte politische, wirtschaftliche, wissenschaftliche und kulturelle Zentrum. Im Herzen der Hauptstadt befinden sich der Rote Platz und der Kreml. Viele Touristen besuchen Moskau jedes Jahr. Б) Mein bester Freund heißt Anton. Ich kenne ihn seit Jahren, und man sagt über uns, dass wir dicke Freunde sind. Es ist wirklich so, weil wir uns immer gut verstehen. Wenn ich Probleme habe, hilft mir Anton. B) Ich plane nach dem Schulabschluss an dem zootechnischem Institut zu studieren, denn ich möchte Zootechnik werden. Dann organisiere ich mich auf der Arbeit nach dem Beruf und werde viel Geld verdienen. 1) Freundschaft 2) Der Traumberuf 3) Die Hauptstadt Russlands	Задание закрытого типа на установление соответствия	A – 3 Б – 1 B – 2
20	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте варианты немецких предложений.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	3 Обоснование: Глагол sein должен стоять в вежливой форме 3 лица

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Какая фраза является верной для обращения к аудитории на производственном собрании? 1) Sei ruhig! 2) Seid ruhig! 3) Seien Sie bitte ruhig!	ответа из предложенных и обоснованием выбора	множественно числа в форме seien при обращении к аудитории взрослых людей.
2 с е м е с т р (очная форма обучения) // 1 к у р с (заочная форма обучения)			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке(ах)			
1	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке: Прочитайте предложение на немецком языке. В какой форме порядковое числительное «второй» должно быть употреблено в данном предложении?</i> Nach der ... Tasse Kaffee ging er weg. 1) zwei 2) zweiten 3) zweite 4) zweiteste	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Порядковое числительное стоит в дательном падеже.
2	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Прочитайте предложения. Соотнесите форму прилагательного в каждом из предложений с его грамматическим описанием: А) Die Wolga ist länger als die Oka. Б) Ich gehe ins Kino am liebsten. В) Was machst du gern? Г) Er spricht sehr gut Deutsch. Д) Maria bleibt lieber zu Hause. 1) положительная степень наречия gern 2) сравнительная степень прилагательного lang 3) сравнительная степень наречия gern 4) превосходная степень наречия gern	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 5 Д – 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) положительная степень наречия gut		
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте деловую записку, адресованную господину Шмидту. Как правильно нужно обратиться к нему в письме? Sehr geehrter ..., ich schreibe an Sie, weil ich einen Termin für Erste-Hilfe Kurs machen möchte. Da ich mich auf den Führerschein vorbereite, brauche ich ein Zertifikat, dass ich Erste-Hilfe Kurs absolviert habe?	Задания открытого типа с кратким ответом	Herr Schmidt
4	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте текст. Определите, о каком немецком городе идёт речь: Sie ist die viertgrößte Stadt Deutschlands. Die Stadt liegt am Rhein. Der berühmte Dom ist das Wahrzeichen dieser Stadt. Ludwig Museum ist sehr beliebt von Touristen. Der Karneval findet im November in dieser Stadt statt. Es ist eine sehr lange Tradition. 1) Berlin 2) Nürnberg 3) München 4) Köln 5) Essen	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: В Кёльне находится знаменитый Кёльнский собор. Кёльн располагается на Рейне. В Кёльне проходит знаменитый карнавал каждый год в ноябре.
5	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расставьте предложения в такой последовательности, чтобы получился связанный	Задание закрытого типа на установление последовательности	5, 1, 2, 6, 3, 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	рассказ о рабочем дне бизнесмена: 1) Gegen sieben Uhr stehe ich auf. 2) Ich erkundige mich nach dem Wetterbericht und verlasse das Haus. 3) Ich habe viel Papierarbeit jeden Tag. 4) Um 18 Uhr bin ich wieder zu Hause. 5) Mein Arbeitstag beginnt sehr früh. 6) Ich laufe zur Arbeit immer zu Fuss.		
6	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте письмо директора фирмы одному из своих коллег. Определите тип письма: Ein herzliches Dankeschön! Lieber Herr Lübeck, hiermit möchte ich mich bei Ihnen für Ihre Unterstützung bei unserem gemeinsamen Projekt herzlich bedanken. Ihre Erfahrungen und auch kritischen Hinweisungen waren wirklich wertvoll. Noch einmal meinen herzlichen Dank für die professionelle Arbeit, die Sie geleistet haben! Mit besten Grüßen Alexandr Lied 1) деловое предложение на совместный проект 2) письмо - приглашение 3) письмо - благодарность 4) письмо – извинение	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Это письмо-благодарность, т.к. автор благодарит господина Любека за совместную работу над проектом.
7	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между немецкими предложениями и терминами (названиями), обозначающими время, в котором стоят сказуемые в каждом из предложений: A) Er kommt heute nicht. Er ist hat viel zu tun	Задание закрытого типа на установление соответствия	A – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Б) Frau Grundmann kam gestern pünktlich zur Arbeit. В) Sie sind leider nicht gekommen. Г) Werden deine Eltern am Samstag eine Party machen? 1) Perfekt 2) Futurum 3) Präsens 4) Imperfekt		
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте личное письмо Ханса Монике. Какое прощание уместно в письме в неофициальном письме другу? Liebe Monika, Vielen Dank für deine Mail. Aber ich kann dich am Samstag nicht treffen. Meine Geschwister kommen zu mir zu Besuch. Vielleicht können wir in der nächsten Woche zusammen essen gehen? Ruf mich bitte zu Hause an. ... Hans	Задания открытого типа с кратким ответом	Bis bald
9	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Представьте, что Вы пишете резюме для устройства на работу. Прочитайте следующие предложения. С чего Вы начнёте данный документ? В какой последовательности изложите свои личные данные? 1) Maxi Muster 2) Musterstraße 22 3) +4236467789 4) maximuster@com.de	Задание закрытого типа на установление последовательности	1, 2, 5, 3, 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) 24368 Musterstadt		
10	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте ситуацию на немецком языке. Какой тип поездки предстоит совершить господину Шмидту? Какие документы или вещи ему необходимы для данного вида поездки? Herr Schmidt muss nach Polen reisen und Verträge mit unseren Partnern unterzeichnen. Er wird eine Woche in Polen bleiben und am 15. Oktober kehrt er zurück. 1) Zeitung 2) Einreisevisum 3) Gepäck 4) Reisepass 5) Geschäft	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2, 3, 4 Обоснование: Слова заграничный паспорт, виза, багаж – обозначают вещи, необходимые в деловой поездке за границу.
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте предложения. Какое одно слово может (должно) стоять в конце каждого из них? Sie blieben zu Hause, weil das Wetter schlecht ... Ich konnte am 15. Mai zum Konzert nicht gehen, weil ich damals in Moskau ... Peter lachte viel, weil er glücklich ...	Задания открытого типа с кратким ответом	war
12	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Прочитайте немецкие предложения и установите последовательность стадий, через которые проходит молодой специалист с момента принятия его на работу до выхода на пенсию: 1) Beförderung	Задание закрытого типа на установление последовательности	3, 2, 1, 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) Lohnerhöhung 3) Einstellung 4) Ruhestand		
13	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте текст. Какое предложение «выпадает» из общего содержания и нарушает логику повествования? 1) Viele Menschen möchten sich selbstständig machen. Die meisten scheuen das Risiko, tatsächlich zur Tat zu schreiten, obwohl sie eine viel versprechende Idee haben. 2) Diese Gefahren einer Firmengründung können jedoch minimiert werden, wenn die Gründung gewissenhaft geplant und vorbereitet wird. 3) Existenzgründung ist die Gründung eines eigenen Unternehmens. 4) Mit dieser Unternehmensgründung kommen viele Fragen, Aufgaben, Informationen, Anforderungen und Entscheidungen auf den Gründer zu. 5) Sie ist glücklich, eine schöne Arbeit zu haben. 6) Obwohl eine Unternehmensgründung viele Risiken beinhaltet, steigt die Zahl der Existenzgründungen in Deutschland weiterhin an. 7) Das ist sehr positiv, denn gerade kleine und mittlere Unternehmen haben einen wesentlichen Anteil an der Wirtschaftsleistung Deutschlands. 8) In den ersten Jahren der Selbstständigkeit hat der Unternehmensgründer mit folgenden Anforderungen und Risiken zu rechnen.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	5 Обоснование: В предложении №5 речь идёт о женщине, которая довольна своей работой. Но весть текст повествует о людях, которые хотят работать независимо.
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте список неправильных глаголов. Запишите пропущенный глагол в его правильной форме на немецком языке:	Задания открытого типа с кратким ответом	gefallen

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	lesen - las – gelesen sehen – sah – gesehen sprechen – sprach – gesprochen kommen – kam – gekommen fallen – fiel - ...		
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте расписание поездов: Какой предлог пропущен в данном сообщении? Der Zug kommt nach München ... 3Uhr an aber er bleibt nicht lange stehen, er fährt ... 3Uhr 15 ab.	Задание открытого типа с кратким ответом	um
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте текст. Какое слово нужно поставить на месте пропуска? Die METRO AG ist eine in Düsseldorf ansässige Holding-Gesellschaft, die unter dem Dach der METRO Group verschiedene Großhandel - und Einzelhandelsunternehmen verwaltet. Sie wurde 1964 von Otto Beisheim gegründet. Die METRO AG hat mit der Gründung des ersten "Metro Cash & Carry" – Markts begonnen. 1967 ging die Firma Franz Haniel & Cie. GmbH eine Partnerschaft mit Metro ein. Im gleichen Jahr folgte die Familie Schmidt-Ruthenbeck in die Partnerschaft. Zu den Spitzenmanagern der Metro zählten Erwin Conradi, Hannjörg Hereth und Dieter Clevén, ... die zweite Riege um den Gründer Otto Beisheim bildeten.	Задания открытого типа с кратким ответом	die
17	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте ситуацию «Ваш друг приглашает Вас сегодня вечером в гости, но Вам нужно работать до 20.00.» Извинитесь за невозможность прийти.	Задание открытого типа с кратким ответом	Ich

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Запишите на немецком языке пропущенное местоимение в данном сообщении: Lieber Martin, Leider kann ich heute nicht kommen. Ich muss bis 20 Uhr arbeiten. ... bitte um Entschuldigung.		
18	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствия между немецкими вариантами обозначения времени и их русскими эквивалентами: А) Es ist halb sieben. Б) Es ist drei nach zwölf. В) Es ist acht Uhr morgens. Г) Es ist zehn vor zehn. Д) Es ist Mitternacht. 1) Сейчас три минуты первого. 2) Сейчас восемь часов утра. 3) Сейчас половина седьмого. 4) Сейчас без десяти десять. 5) Сейчас полночь.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 4 Д – 5
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на русском языке:</i> Прочитайте немецкое предложение, содержащее конструкцию haben + zu + Inf. «Die Studenten haben den Text ins Russische zu übersetzen». Дополните перевод данного предложения: Студенты ... текст на немецкий язык перевести.	Задания открытого типа с кратким ответом	должны
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Дополните данную цепочку слов одним словом, подходящим по смыслу: Kindergarten, Grundschule, Realschule, Mittelschule, Gymnasium, Fachschule, Hochschule, ... , Universität.	Задания открытого типа с кратким ответом	Institut

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3 с е м е с т р (очная форма обучения) // 2 к у р с (заочная форма обучения)			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке(ах)			
1	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Прочитайте вопросы и ответы на немецком языке о будущей профессии студента. Установите соответствия между вопросами и ответами: А) Was ist dein Traumberuf? Б) Warum möchtest du als Programmierer arbeiten? В) Macht die Arbeit am Computer dir viel Spass? Г) Was ist die Grundlage deiner zukünftigen Karriere. Д) Ist dieser Beruf gut bezahlt? 1) Der Programmierer verdient heute viel Geld. 2) Leider, nein. Der Lohn ist nicht gross. 3) Die Fachkenntnisse, die Kommunikation und die Flexibilität. 4) Ich will Agronom werden. 5) Ja, natürlich.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 4 Б – 1 В – 5 Г – 3 Д – 2
2	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте отрывок из художественного текста. Какое предложение имеет инфинитивный оборот? «1) Ja, Kreditkarte geht. 2) Oder PayPal, wenn du das hast. Oder Klarna. 3) Wenn du willst, kannst du sogar mit Bitcoin bezahlen.» 4) «Bitcoin? So ein Quatsch!», sagt Lena und schüttelt den Kopf. 5) Dann wählt sie ‚Kreditkarte‘ und gibt ihre Kreditkartendaten ein, um sich die Altuhr zu kaufen.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	5 Обоснование: В предложении №5 перед глаголом стоит частица zu, которая ставится перед глаголом в инфинитивном обороте um... zu. Оборот um ... zu является инфинитивным и переводится «для того, чтобы»
3	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Прочитайте текст. Установите соответствия между действиями героев текста и их именами: Heute Abend ist es endlich so weit. Laura hat dieses	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 1 Б – 4 В – 3 Г – 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Jahr Abitur gemacht und heute ist die große Feier, der Abiball. Laura freut sich seit vielen Wochen auf diesen Tag. Alle ihre Freunde kommen und feiern zusammen. Ihre Freundin Petra ist schon sehr aufgeregt. Gestern hat sie sich sogar neue Schuhe für den Ball gekauft. Aber sie hat noch kein passendes Kleid. Alle ihre Kleider sind alt und passen ihr nicht mehr. Die Mädchen wollen ins Kleidungsgeschäft gehen, um noch etwas zu kaufen. A) Werden zusammen feiern. Б) Hat noch kein passendes Kleid. В) Hat diese Jahr Abitur gemacht. Г) Brauchen noch was zu kaufen. 1) Laura 2) Laura und Petra 3) Petra 4) Freunde		
4	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте предложение - просьбу на немецком языке, с которой обратился стажёр к своему наставнику. Выберите все возможно правильные варианты ответа, которые может дать наставник стажёру. Kann ich heute früher nach Hause gehen? 1) Nein, leider nicht. 2) Nein, leider keinen. 3) Heute nicht. 4) Heute keine.	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3 Обоснование: С глаголом может употребляться только отрицание nicht.
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на русском языке:</i> Прочитайте инфинитивные группы на немецком	Задания открытого типа с кратким ответом	Да/езде

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	языке и их переводы. Везде ли перевод соответствует данному инфинитиву? Ohne ... zu – не делая чего-то; Statt ... zu – вместо того, чтобы; Um ... zu - для того, чтобы		
6	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Прочитайте цепочки слов. Установите соответствие каждой цепочки с её темой: А) Pflanzen, Tiere, Boden, Landtechnik Б) Hochschule, Vorlesung, Dozent, Prüfung В) Verschmutzung, Luft, Aussterbung, Ozonschicht Г) Gehalt, Arbeitsbedingung, Chef, Arbeitsplan Д) Vertrauen, Spaß, zusammen, Verständnis 1) Mein Beruf 2) Umweltschutz 3) Landwirtschaft 4) Studium 5) Freundschaft	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1 Д – 5
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте два простых предложения на немецком языке. Каким союзом можно их соединить, чтобы получилось одно сложносочинённое предложение? Ich habe gerade ein Führerschein gemacht. Ich mache eine kleine Party.	Задания открытого типа с кратким ответом	und
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте ситуацию. Запишите слово, пропущенное в тексте: Wenn ich eine Einladung nicht nehmen will, sage ich immer: Leider kann ich ... kommen. Ich bitte um Entschuldigung.	Задания открытого типа с кратким ответом	nicht
9	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный</i>	Задание	3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Прочитайте предложение. Какой вопрос из предложенных является верным? Im Bus gibt es nur einen einzigen freien Platz. 1) Es gibt im Bus einen einzigen freien Platz? 2) Im Bus gibt freien Platz nur einen einzigen? 3) Gibt es im Bus nur einen einzigen freien Platz? 4) Einen freien Platz gibt es im Bus?	комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Обоснование: В вопросительном предложении без вопросительного слова глагол стоит на первом месте.
10	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Прочитайте немецкие ситуации и установите их последовательность, в которой они происходят в реальной жизни: 1) Studienzeit ist doch die beste in meinem Leben. Zusammensein mit Gleichgesinnten! Das ist toll! Wohngemeinschaften sind grossartig! 2) Kinder haben ein sorgloses Leben. Ihre Eltern kümmern sich um ihre Entwicklung. Sie bekommen Spielzeuge, Essen und alle Sachen, die sie brauchen. 3) Zur Zeit arbeite ich nicht mehr. Ich bin 65. Ich bin Rentner und muss nicht jeden Tag zur Arbeit gehen. Aber ich bleibe aktiv. Ich gehe schwimmen, spiele Tennis und fahre Rad. 4) Endlich habe ich es geschafft, meine erste Arbeit zu erstellen. Jetzt arbeite ich in Spanien. Ich muss viel reisen auch ins Ausland.	Задание закрытого типа на установление последовательности	2, 1, 4, 3
11	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на русском языке:</i> Прочитайте текст. Какие проблемы, вызванные изменением климата, претерпевает сельское	Задания закрытого типа с развёрнутым ответом	1. Засуха. 2. Снижение урожая. 3. Повышение расходов на возмещение ущерба. 4. Наводнения.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	хозяйство в Германии? Запишите две-три проблемы на русском языке: Der Klimawandel, eine der größten globalen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts, ist inzwischen in der deutschen Landwirtschaft angekommen. Die Dürresommer 2018 und 2019 haben im Ackerbau und in der Futterproduktion zu substanziellen Mindererträgen geführt, auch 2020 war die Witterung phasenweise sehr trocken und führte in einigen Regionen erneut zu Problemen. Ähnlich heiße und trockene Jahrhundertsommer gab es vorher z.B. 1976 und 2003 (UFZ 2020). Allerdings gehen Büntgen et al. (2021) davon aus, dass es in Zentraleuropa seit mehr als 2000 Jahren keine solche andauernde Trockenheit wie in den Jahren nach 2015 gab. Auch andere Extremwetterereignisse sind in den letzten 20 Jahren aufgetreten wie etwa die Überschwemmungen 2002 oder der Orkan Kyrill 2007 mit Schadenskosten von 2,5 Mrd. in Deutschland (BMEL 2017). Man geht davon aus, dass Extremwetterereignisse wie die Dürren 2018/19 oder die Hochwasserereignisse 2021 eine direkte Folge des anthropogenen Klimawandels sind, die direkte Konsequenzen auch für die Landnutzung hat (IPCC 2020)		
12	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Многие глаголы в немецком языке имеют своё управление, т.е. употребляются с определённым(и) предлогом(ами). Установите соответствие между глаголами и предлогами: A) sich interessieren Б) denken В) sprechen Г) sich freuen	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 5 Д – 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Д) sich treffen 1) mit 2) für 3) über, von 4) an 5) über, auf		
13	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на русском языке:</i> Прочитайте ситуацию на немецком языке. Определите место, где развивается событие. Согласны ли Вы, что действие происходит на бирже труда? S: Bitte, wecken Sie mich morgen um 7 Uhr. W: Bitte. Welche Zimmernummer? S: 115. Und bestellen Sie bitte ein Taxi für 7.30. W: OK. Werden Sie frühstücken? S: Nein, danke.	Задания открытого типа с кратким ответом	Нет / не согласен
14	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте отрывок из автобиографии известной актрисы. Какая концовка будет верна к предложению «Frau Knef...»? Hildegard Frieda Albertina Knef kam 1925 in Ulm zur Welt. Ihr Vater starb sechs Monate nach ihrer Geburt. Danach lebte sie mit ihrer Mutter in Berlin. „Meine Kindheit war hart, ich war sehr still und habe nicht viel gesprochen“, erzählte Knef einmal in einem Interview. Mit 18 Jahren machte sie eine Ausbildung zur Schauspielerin an der Filmhochschule in Babelsberg in der Nähe von Berlin. Nach ersten Theaterrollen spielte sie 1946 im Film Die Mörder sind unter uns die Hauptrolle, was Knef auch international bekannt	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: Автор сама говорит, что у неё было трудное детство. Отец у нее умер через 6 месяцев после её рождения. Она жила с матерью.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	machte. So bekam sie auch schöne Angebote aus den USA, wo sie Auftritte in verschiedenen Filmproduktionen und sogar in einem Musical am Broadway in New York hatte. 1) ... hatte eine harte Kindheit. 2) ... hatte eine Gluckliche Kindheit. 3) ... hatte keine Kindheit.		
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры:</i> Выберите верный ответ к данному определению: Carsharing bedeutet: 1) ... ein altes Auto gegen ein neues zu tauschen. 2) ... mit anderen zusammen ein Auto nutzen. 3) ... ein eigenes Auto zu verkaufen. 4) ... ein Auto fahren lernen.	Задание закрытого типа с кратким ответом	2
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте предложение на немецком языке. Запишите на немецком языке пропущенный предлог: Natürlich könnt ihr auch ...dem eigenen Pkw reisen.	Задания открытого типа с кратким ответом	mit
17	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте предложения на немецком языке. Напишите номера предложений, которые грамматические являются верными. Дайте обоснование своего выбора на русском языке: 1) Wegen des Regens kann das Konzert heute Abend draußen auf dem Marktplatz nicht stattfinden. 2) Jana feiert doch am Freitag ihren Geburtstag im Büro. 3) Kannst du dich um Saft und Wasser kümmern?	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 2, 3 Обоснование: В предложении №4 неверный порядок слов простого повествовательного предложения. Если сказуемое сложное, то один глагол должен стоять на втором месте, а другой на последнем.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) Morgen es kalt wird.		
18	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i> Прочитайте отрывок из блога Сабины. Выберите один верный ответ на вопрос: Почему Сабина оказалась не готова к встрече гостей? <i>Sabines Blog</i> Am letzten Samstag wollte ich mir einen richtig gemütlichen Abend machen. Das Sofa war von den Zeitungsbergen befreit, und das Fernsehprogramm war für einen Samstag erstaunlich vielversprechend. Nach dem Abendessen, so gegen 21: 00 Uhr, legte ich mich entspannt aufs Sofa, und da fiel es mir ein: Ich hatte beim Einkaufen morgens die Schokolade vergessen. Ohne Schokolade geht es aber nicht. Gemütlich ist ein Fernsehabend nur mit Schokolade. 1) Sie hatte kein Brot 2) Se hatte keine Sofa 3) Sie hatte keine Schokolade 4) Sie hatte keinen Fernseher	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Сабина считает, что без шоколада вечер не может быть удачным.
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте сообщение Леонарда своему другу. О каком важном событии в его жизни он сообщает? Найдите ключевое слово для ответа в тексте. Lieber Markus, Letzte Woche bin ich schon umgezogen. Ich wohne jetzt im Stadtzentrum. Ich will dir zur Einzugsfeier einladen. Sie findet am Samstag um 18 Uhr statt. Alles Gute, Leonardo	Задание открытого типа с кратким ответом	Einzugsfeier
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ на</i>	Задания открытого	Нет / не верно

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>немецком языке:</i> Прочитайте следующее правило образования одного из прошедших времён в немецком языке. Верно ли оно? В образовании прошедшего времени Plusquamperfekt активного залога участвуют два глагола, одним из которых является haben. Haben должен стоять во времени Präsens.	типа с кратким ответом	