

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 10.07.2026 12:13:20
Уникальный программный ключ:
528682d78e6716566ab07f01fe1ba2172f755a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Родионова И.А.
«03» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Волощук Л.А.
«03» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Бизнес аналитика экономических процессов
Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Управление бизнес-анализом
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Разработчик(и): доцент, *Потоцкая Л.Н.*

Л.Н. Потоцкая
(подпись)

Саратов 2025

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Бизнес-аналитика экономических процессов» является формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, а также навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика дисциплина «Бизнес-аналитика экономических процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Технологии эффективного менеджмента».

Дисциплина «Основы бизнес-анализа» является базовой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; способен генерировать новые идеи в бизнесе на основе инноваций в сфере ИКТ; способен генерировать идеи для решения задач заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	ПК-1.1 Выполняет технико-экономическое обоснование проекта по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	группы показателей для технико-экономического обоснования проекта	определять информацию по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	навыками подготовки технико-экономического обоснования проекта

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по курсам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	10,2		10,2		
<i>аудиторная работа:</i>	10		10		
лекции	4		4		
лабораторные					
практические	6		6		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2		
<i>контроль</i>	10,2		10,2		
Самостоятельная работа	88,8		88,8		
Форма итогового контроля	Э		Э		
Курсовой проект (работа)	-			-	

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины
«Бизнес-аналитика экономических процессов»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс								
1.	Стратегические аспекты бизнес-анализа.. Методики стратегического	1	Л	Т	2			КЛ

	анализа. Сущность операционного анализа. Использование CVP-анализа для обоснования оперативных управленческих решений в бизнес-анализе.							
2.	Этапы становления стратегического анализа. Виды стратегий и особенности их идентификации на различных стадиях жизненного цикла организаций. Методика внутреннего стратегического анализа. Перспективные методики стратегического анализа.	1	ПЗ	Т	2	30	ТК	УО Д
3.	Использование CVP-анализа для обоснования оперативных управленческих решений в бизнес-анализе. Разработка монитора эффективности и его потенциал в преактивном управлении.	1	ПЗ	КЗ	2	30	ТК	ПО Д
4.	Развитие аналитических процедур в бизнес-анализе в условиях инновационных ориентиров. Модели контроллинга в организациях различных отраслей. Business Intelligence — перспективный инструмент контроллинга эффективности бизнеса.	2	Л	В	2			КЛ
5.	Развитие аналитических процедур в бизнес-анализе в условиях инновационных ориентиров. Контроллинг бизнес-процессов при разработке конкурентоспособных бизнес-моделей.	2	ПЗ	Т	2	28.8	ТК	Т
	Выходной контроль				0,2	9	ВыхК	Э
	Итого				10,2	97.8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды учебной работы: Л – лекционное занятие; ПЗ – практическое занятие

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КЗ-кейс-задание, В- лекция визуализация.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, КЛ – конспект лекций, Д – доклад, Э – экзамен

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Бизнес-аналитика экономических процессов» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

В рамках дисциплины практические занятия проводятся представителем производства: руководитель предприятия.

Целью практических занятий является выработка практических навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, а также навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – подготовка докладов, так и интерактивные методы – решение кейсов.

Подготовка докладов позволяет обучиться навыкам выявления, критического осмысления и разрешения основных экономических, организационно-управленческих проблем агропродовольственных рынков. В процессе подготовки доклада обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающегося мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Кейс-задание - это специально подготовленный учебный материал, который отражает конкретную проблемную бизнес-ситуацию, требующую управленческих решений со стороны менеджмента компании. В ходе занятий преподаватель направляет студентов в поиске таких решений. Целью кейс-задания является формирование навыков выявления и разрешения основных экономических и организационно-управленческих проблем отраслевых агропродовольственных рынков.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к экзамену.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Основы бизнес-анализа: учебно-методическое пособие /.— 114 с. — ISBN	О. М. Гущина, О. В.	Тольятти : ТГУ, 2023.	Все разделы

	978-5-8259-1363-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407678	Аникина		
2	Основы бизнес-анализа в сфере информационных технологий : учебно-методическое пособие / 82 с. — ISBN 978-5-7339-2512-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493589	Сиганьков, А. А.	Москва : РТУ МИР-ЭА, 2025	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Агробизнес: учебное пособие https://znanium.ru/catalog/document?id=453590	Т.И. Четверикова	Минск.: РИПО, 2023	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: официальный сайт университета: <http://www.vavilovsar.ru/> ;

1. Официальный сайт университета: [vavilovsar.ru](http://www.vavilovsar.ru/);
2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Министерство регионального развития Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <http://www.minregion.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <http://www.minfm.ru>
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.mcsc.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>
9. Центральный банк Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>

г) периодические издания

1. Журнал «Банковское дело». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423>
2. Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>
3. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395

4. Журнал «Экономинфо». – Режим доступа:
http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38096

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г. Срок действия договора: 01.01.2025 – 31.12.2025 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Бизнес-аналитика экономических процессов» имеются аудитория № 245, № 243.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки УК № 1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-аналитика экономических процессов» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Бизнес-аналитика экономических процессов».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Бизнес-аналитика экономических процессов»

Методические указания по изучению дисциплины «Бизнес-аналитика экономических процессов» включают в себя:

1 Бизнес-аналитика экономических процессов: краткий курс лекций для бакалавров направления подготовки 38.03.05 Экономика / Сост.: М.А. Болохонов // ФГБОУ ВО Вавиловский университет. – Саратов, 2024. – 63 с.

2. Бизнес-аналитика экономических процессов: Учебно-методическое пособие / М.А. Болохонов // ФГБОУ ВО Вавиловский университет. – Саратов, 2024. – 16 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Экономика агропромышленно-
го комплекса»
«3» июня 2025 года (протокол №10).*