

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саратов Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.12.2024 09:32:49
Уникальный программный ключ:
528682078e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Шьюрова Н.А. / Шьюрова Н.А./
« 27 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Технология производства семян полевых культур
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Растениеводство, селекция и генетика
Ведущий преподаватель	Субботин А.Г., доцент

Разработчик(и): доцент, Субботин А.Г

Субботин А.Г.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Технология производства семян полевых культур» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины
«Технология производства семян полевых культур»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-13	Способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур	ПК – 13.5 применяет современные методы в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур	8	лекции, лабораторные занятия	устный опрос (собеседование)

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Растениеводство, Овощеводство, Плодоводство, Общая селекция и сортоведение, Планирование урожаев сельскохозяйственных культур, Агробиологические основы растениеводства, , а также в ходе прохождения учебной практики: производственной практики: технологическая практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень вопросов для устного опроса

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Влияние качества семян на урожайность	ПК -13	собеседование (устный опрос)
2.	Приоритетные направления современного растениеводства.	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
3.	Принципы организации семеноводства и специализации семеноводства	ПК -13	собеседование (устный опрос)
4.	Оптимизация ассортимента культур для различных почвенно-климатических условий Саратовской области. Изучить районирование полевых культур. Подобрать ассортимент культур для различных почвенно-климатических зон Саратовской области с учетом экономической эффективности	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
5.	Биологические и агротехнические основы выращивания семян полевых культур	ПК -13	собеседование (устный опрос)
6.	Разработка технологических схем возделывания озимых культур (пшеница, рожь, тритикале)	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)

7.	Агротехнические основы получения семян	ПК -13	собеседование (устный опрос)
8.	Разработка технологических схем возделывания пшеницы, ячменя, овса	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
9.	Технология возделывания зерновых культур	ПК -13	собеседование (устный опрос)
10.	Разработать технологические схемы возделывания кукурузы, проса, сорго	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
11.	Технология возделывания масличных культур	ПК -13	собеседование (устный опрос)
12.	Разработка технологических схем возделывания зернобобовых культур (горох, чина, нут, чечевица)	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
13.	Технология возделывания зернобобовых культур	ПК -13	собеседование (устный опрос)
14.	Разработать технологические схемы возделывания сои, фасоли	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
15.	Технология возделывания корнеклубнеплодов	ПК -13	собеседование (устный опрос)
16.	Разработка современных технологий возделывания подсолнечника, сафлора	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
17.	Технология возделывания злаковых однолетних трав	ПК -13	собеседование (устный опрос)
18.	Разработка различных технологических схем возделывания сахарной свеклы.	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
19.	Технология возделывания злаковых многолетних трав	ПК -13	собеседование (устный опрос)
20.	Разработать технологическую схему возделывания картофеля.	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
21.	Технология возделывания многолетних бобовых трав	ПК -13	собеседование (устный опрос)
22.	Разработать различные технологические схемы выращивания однолетних бобовых трав на семенные цели	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
23.	Организация, методика и техника первичного семеноводства	ПК -13	собеседование (устный опрос)
24.	Разработать различные технологические схемы выращивания однолетних злаковых трав на семенные цели	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
25.	Борьба с сорняками, вредителями и болезнями в семеноводческих посевах	ПК -13	собеседование (устный опрос)

26.	Разработать различные технологические схемы выращивания однолетних многолетних бобовых трав на семенные цели	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
27.	Основы производства семян	ПК -13	собеседование (устный опрос)
28.	Оценка сортовых качеств семенных посевов.	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
29	Технология и механизация уборки семенных посевов	ПК -13	собеседование (устный опрос)
30	Определение сортовой чистоты, типичности и ксенийности по результатам анализа растений.	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
31	Технологические операции и режимы послеуборочной обработки семян	ПК -13	собеседование (устный опрос)
32	Особенности сортовой оценки и анализа апробационных снопов полевых культур.	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
33	Хранение семян	ПК -13	собеседование (устный опрос)
34	Технология определения сортовой чистоты посевов.	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
35	Сортовой контроль	ПК -13	собеседование (устный опрос)
36	Определение сортовой чистоты зерновых и зернобобовых культур.	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
37	Сортовой контроль	ПК -13	собеседование (устный опрос)
38	Определение сортовой чистоты масличных культур.	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
39	Семенной контроль	ПК -13	собеседование (устный опрос)
40	Определение сортовой чистоты семенных посевов кормовых культур.	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
41	Внутрихозяйственный контроль	ПК -13	собеседование (устный опрос)
42	Методика отбора точечных проб. Определение посевных качеств семян.	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)
43	Итоговое занятие	ПК -13	лабораторная работа/ собеседование (устный опрос)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Технология хранения семенного и посадочного материала» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-13 8 семестр	знает: современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур	обучающийся не знает современные элементы технологии возделывания полевых культур, допускает грубые ошибки	обучающийся демонстрирует знания только элементов технологии возделывания полевых культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание материала, только элементов технологии возделывания полевых культур, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала: современные элементы технологии возделывания полевых культур, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет: использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур	не умеет обосновывать применение технологии посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение обосновывать применение технологии посева и ухода за сельскохозяйственными культурами.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, обосновывать применение технологии посева и ухода за сельскохозяйственными культурами.	сформированное умение обосновывать применение технологии посева и ухода за сельскохозяйственными культурами.
	владеет: со-	обучающийся не	в целом ус-	в целом ус-	успешное и

	временными технологиями производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур	владеет навыками работы с различными технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.	пешное, но не системное владение навыками работы с различными технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.	пешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с различными технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.	системное владение навыками работы с различными технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.
--	---	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы входного контроля

Указывается примерный перечень вопросов входного контроля.

1. Особенности размножения покрытосеменных растений.
2. Примеры видового разнообразия культурных растений.
3. Хозяйственно-биологические отличия культурных растений от их диких сородичей.
4. Параметры семян сельскохозяйственных культур.
5. Послеуборочная доработка семенного и посадочного материала.
6. Сельскохозяйственные машины для первичной и вторичной обработки семян.
7. Особенности уборки масличных и зернобобовых культур.
8. Амбарные вредители, меры борьбы.
9. Послеуборочная доработка и хранения посадочного материала картофеля.
10. Особенности хранения семенного и товарного зерна в производственных масштабах.
11. Оборудование для определения качественных показателей зерна.
12. Свойства семян полевых культур (теплопроводность, скважность, сыпучесть).
13. Приёмы подготовки семенного материала к посеву.

14. Современные сорта полевых культур.
15. Сортовой и семенной контроль.
16. Морфологические и анатомические особенности строения зерна и семян.
17. Покой и долговечность семян.

3.2. Лабораторная работа

Темы:

1. Приоритетные направления современного растениеводства.
2. Оптимизация ассортимента культур для различных почвенно-климатических условий Саратовской области. Изучить районирование полевых культур. Подобрать ассортимент культур для различных почвенно-климатических зон Саратовской области с учетом экономической эффективности.
3. Разработка технологических схем возделывания озимых культур (пшеница, рожь, тритикале).
4. Разработка технологических схем возделывания пшеницы, ячменя, овса
5. Разработать технологические схемы возделывания кукурузы, проса, сорго.
6. Разработка технологических схем возделывания зернобобовых культур (горох, чина, нут, чечевица).
7. Разработать технологические схемы возделывания сои, фасоли
8. Разработка современных технологий возделывания подсолнечника, сафлора
9. Разработка различных технологических схем возделывания сахарной свеклы.
10. Разработать технологическую схему возделывания картофеля
11. Разработать различные технологические схемы выращивания однолетних бобовых трав на семенные цели.
12. Разработать различные технологические схемы выращивания однолетних злаковых трав на семенные цели.
13. Разработать различные технологические схемы выращивания однолетних многолетних бобовых трав на семенные цели
14. Оценка сортовых качеств семенных посевов.
15. Определение сортовой чистоты, типичности и ксенийности по результатам анализа растений
16. Особенности сортовой оценки и анализа апробационных снопов полевых культур.
17. Технология определения сортовой чистоты посевов
18. Определение сортовой чистоты зерновых и зернобобовых культур
19. Определение сортовой чистоты масличных культур
20. Определение сортовой чистоты семенных посевов кормовых культур
21. Методика отбора точечных проб. Определение посевных качеств семян
22. Итоговое занятие

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технология производства семян полевых культур».

3.3. Собеседование (устный опрос) проводится по вопросам рубежных контролей.

Устный опрос позволяет выяснить объем знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. дисциплины.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Значение семеноводства в продовольственной безопасности страны.
2. Понятие о сорте и гибриде.
3. Современные технологии в семеноводстве.
4. Особенности выращивания зерновых культур на семенные цели.
5. Принципы первичной и вторичной очистки семенного материала.
6. Современные технологии производства семян зернобобовых культур.
7. Современные технологии производства семян масличных культур.
8. Современные технологии производства семян технических культур.
9. Современные технологии производства семян корнеклубнеплодов.
10. Хранение семенного материала.
11. Современные технологии производства семян злаковых однолетних трав.
12. Современные технологии производства семян зернобобовых однолетних трав.
13. Современные технологии производства семян многолетних злаковых трав.
14. Современные технологии производства семян многолетних бобовых трав.
15. Режимы хранения семян.
16. Сортовой контроль.
17. Технология определения сортовой чистоты зерновых культур.
18. Технология определения сортовой чистоты зернобобовых культур.
19. Технология определения сортовой чистоты масличных культур.
20. Технология определения сортовой чистоты корне-клубнеплодов.
21. Технология определения сортовой чистоты злаковых однолетних трав.
22. Технология определения сортовой чистоты бобовых однолетних трав.
23. Технология определения сортовой чистоты злаковых многолетних трав.
24. Технология определения сортовой чистоты технических культур.
25. Семенной контроль.
26. Внутрихозяйственный контроль.
27. Сорт и гибрид как объекты семеноводства.
28. Причины ухудшения сортов.
29. Способы размножения культуры и организация семеноводства.

30. Первичное семеноводство.
31. Организация семеноводства на промышленной основе.
32. Производство элитных семян.
33. Ускоренное размножение сортов.
34. Понятие о гибридных семенах.
35. Понятие о репродукциях и категориях сортовых семян.
36. Сортообновление и сортосмена.
37. Предупреждение травмируемости семян.
38. Сохранение чистосортности и борьба с засорением.
39. Послеуборочная обработка семян.
40. Хранение сортовых семян.
41. Методы определения чистосортности зерновых культур по семенам и всходам.
42. Особенности семеноводческой агротехники подсолнечника.
43. Особенности уборки подсолнечника на семенных участках и особенности хранения семян подсолнечника.
44. Организация первичного семеноводства картофеля.
45. Понятие грунтового контроля.
46. Технологические требования при проведении грунтового контроля.
47. Особенности проведения наблюдений на делянках грунтового контроля.
48. Документация сортовых семян.
49. Международные стандарты и категории семян.
50. Международные методики апробации и семенного контроля.

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль – контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) учебной дисциплины. Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающегося по пройденному материалу дисциплины.

Цель рубежного контроля – выявление уровня усвоения учебного материала с тем, чтобы можно было перейти к изучению следующей части обучения.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Влияние качества семян на урожайность
2. Приоритетные направления современного растениеводства.
3. Принципы организации семеноводства и специализации семеноводства
4. Оптимизация ассортимента культур для различных почвенно-климатических условий Саратовской области.
5. Изучить районирование полевых культур.

6. Подобрать ассортимент культур для различных почвенно-климатических зон Саратовской области с учетом экономической эффективности
7. Биологические и агротехнические основы выращивания семян полевых культур
8. Разработка технологических схем возделывания озимых культур (пшеница, рожь, тритикале)
9. Агротехнические основы получения семян
10. Разработка технологических схем возделывания пшеницы, ячменя, овса
11. Технология возделывания зерновых культур
12. Разработать технологические схемы возделывания кукурузы, проса, сорго
13. Технология возделывания масличных культур
14. Разработка технологических схем возделывания зернобобовых культур (горох, чина, нут, чечевица)
15. Оценка пригодности к механизированной уборке.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие о сорте, различие их по происхождению.
2. Понятие о гетерозисном гибриде, его особенности
3. Способы опыления растений.
4. Особенности перекрестно-опыляемых растений.
5. Самоопыляющиеся растения.
6. Типичные и не типичные условия самоопыления.
7. Способы посева по основным группам культур.
8. Нормы высева семян.
9. Понятия: генотип и фенотип.
10. Наследственность и изменчивость.
11. Законы расщепления по Г. Менделю.
12. Единица наследственности и ее характеристика
13. Понятие дискретного характера наследования.
14. Модификационная изменчивость.
15. Наследственная изменчивость.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Семеноводство как наука.
2. Порядок проведения сертификации семян сельскохозяйственных растений.
3. Сорт и гибрид как объекты семеноводства.
4. Причины ухудшения сортов.
5. Способы размножения культуры и организация семеноводства.
6. Первичное семеноводство.
7. Организация семеноводства на промышленной основе.
8. Производство элитных семян.

9. Ускоренное размножение сортов.
10. Понятие о гибридных семенах.
11. Понятие о репродукциях и категориях сортовых семян.
12. Сортообновление и сортосмена.
13. Предупреждение травмируемости семян.
14. Сохранение чистосортности и борьба с засорением.
15. Послеуборочная обработка семян.
16. Хранение сортовых семян.
17. Сортосортный контроль.
18. Методы определения чистосортности зерновых культур по семенам и всходам.
19. Апробация зерновых бобовых культур.
20. Сортосортные признаки зерновых бобовых на примере гороха.
21. Определение чистосортности бобовых по семенам.
22. Особенности семеноводческой агротехники подсолнечника.
23. Особенности уборки подсолнечника на семенных участках и особенности хранения семян подсолнечника.
24. Апробация семенных посевов подсолнечника.
25. Организация первичного семеноводства картофеля.
26. Семенной контроль.
27. Понятие грунтового контроля.
28. Технологические требования при проведении грунтового контроля.
29. Особенности проведения наблюдений на делянках грунтового контроля.
30. Документация сортовых семян.
31. Международные стандарты и категории семян.
32. Международные методики апробации и семенного контроля.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Севооборот и его роль в получении семенного материала.
2. Защита растений в современном семеноводстве.
3. Особенности хранения полевых культур.
4. Современные машины для сушки семенного материала.
5. Особенности проведения сортосортной и видовой прополки в семеноводстве.
6. Влияние болезней на качество семенного материала.
7. Современные удобрения, особенности и применения их в семеноводстве.
8. Сортосортные признаки зерновых бобовых культур.
9. Сортосортные признаки подсолнечника.
10. Сортосортные признаки картофеля.

3.6 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающегося всего объема содержания дисциплины за учебный год.

Целью промежуточной аттестации является проверка всех знаний, навыков и умений обучающегося, полученных при обучении дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения обучающимися всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Предусмотрено наличие практических (расчетных) заданий, прилагаемых к вопросам, выносимых на экзамена.

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Влияние качества семян на урожайность
2. Приоритетные направления современного растениеводства.
3. Принципы организации семеноводства и специализации семеноводства
4. Оптимизация ассортимента культур для различных почвенно-климатических условий Саратовской области.
5. Изучить районирование полевых культур.
6. Подобрать ассортимент культур для различных почвенно-климатических зон Саратовской области с учетом экономической эффективности
7. Биологические и агротехнические основы выращивания семян полевых культур
8. Разработка технологических схем возделывания озимых культур (пшеница, рожь, тритикале)
9. Агротехнические основы получения семян
10. Разработка технологических схем возделывания пшеницы, ячменя, овса
11. Технология возделывания зерновых культур
12. Разработать технологические схемы возделывания кукурузы, проса, сорго
13. Технология возделывания масличных культур
14. Разработка технологических схем возделывания зернобобовых культур (горох, чина, нут, чечевица)
15. Оценка пригодности к механизированной уборке.
16. Понятие о сорте, различие их по происхождению.
17. Понятие о гетерозисном гибриде, его особенности
18. Способы опыления растений.
19. Особенности перекрестно-опыляемых растений.
20. Самоопыляющиеся растения.
21. Типичные и не типичные условия самоопыления.
22. Способы посева по основным группам культур.

23. Нормы высева семян.
24. Понятия: генотип и фенотип.
25. Наследственность и изменчивость.
26. Законы расщепления по Г. Менделю.
27. Единица наследственности и ее характеристика
28. Понятие дискретного характера наследования.
29. Модификационная изменчивость.
30. Наследственная изменчивость.
33. Семеноводство как наука.
34. Порядок проведения сертификации семян сельскохозяйственных растений.
35. Сорт и гибрид как объекты семеноводства.
36. Причины ухудшения сортов.
37. Способы размножения культуры и организация семеноводства.
38. Первичное семеноводство.
39. Организация семеноводства на промышленной основе.
40. Производство элитных семян.
41. Ускоренное размножение сортов.
42. Понятие о гибридных семенах.
43. Понятие о репродукциях и категориях сортовых семян.
44. Сортообновление и сортосмена.
45. Предупреждение травмируемости семян.
46. Сохранение чистосортности и борьба с засорением.
47. Послеуборочная обработка семян.
48. Хранение сортовых семян.
49. Сортовой контроль.
50. Методы определения чистосортности зерновых культур по семенам и всходам.
51. Апробация зерновых бобовых культур.
52. Сортвые признаки зерновых бобовых на примере гороха.
53. Определение чистосортности бобовых по семенам.
54. Особенности семеноводческой агротехники подсолнечника.
55. Особенности уборки подсолнечника на семенных участках и особенности хранения семян подсолнечника.
56. Апробация семенных посевов подсолнечника.
57. Организация первичного семеноводства картофеля.
58. Семенной контроль.
59. Понятие грунтового контроля.
60. Технологические требования при проведении грунтового контроля.
61. Особенности проведения наблюдений на делянках грунтового контроля.
62. Документация сортовых семян.
63. Международные стандарты и категории семян.

64. Международные методики апробации и семенного контроля.
11. Севооборот и его роль в получении семенного материала.
12. Защита растений в современном семеноводстве.
13. Особенности хранения полевых культур.
14. Современные машины для сушки семенного материала.
15. Особенности проведения сортовой и видовой прополки в семеноводстве.
16. Влияние болезней на качество семенного материала.
17. Современные удобрения, особенности и применения их в семеноводстве.
18. Сортовые признаки зерновых бобовых культур.
19. Сортовые признаки подсолнечника.
20. Сортовые признаки картофеля.

образец экзаменационного билета
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра Растениеводства, селекции и генетики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Технология производства семян полевых культур»

1. Организация семеноводства на промышленной основе
2. Современные машины для сушки семенного материала.
3. Способы посева по основным группам культур.

Зав. кафедрой

Шьюрова Н.А.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенции по дисциплине «Технология производства семян полевых культур» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице:

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала; успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допустил по-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		грешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа.

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: теоретические и практические научные разработки в современном производстве семян полевых культур;

умения: применять современные приёмы получения высококачественных семян с использованием передовых агротехнологий, оценивать качество семенного материала;

владение навыками: планирования и оценки эффективности прогрессивных приёмов в семеноводстве.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала (теоретические и практические научные разработки в современном производстве семян полевых культур), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <p>умение (применять современные приёмы получения высококачественных семян с использованием передовых агротехнологий, оценивать качество семенного материала), используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>успешное и системное владение навыками (планирования и оценки эффективности прогрессивных приёмов в семеноводстве)</p>
хорошо	обучающийся демонстрирует:

	<p>знание материала (теоретические и практические научные разработки в современном производстве семян полевых культур), не допускает существенных неточностей;</p> <p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (применять современные приёмы получения высококачественных семян с использованием передовых агротехнологий, оценивать качество семенного материала), используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (планирования и оценки эффективности прогрессивных приёмов в семеноводстве)</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знания только основного материала (теоретические и практические научные разработки в современном производстве семян полевых культур), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>в целом успешное, но не системное умение (применять современные приёмы получения высококачественных семян с использованием передовых агротехнологий, оценивать качество семенного материала), используя современные методы и показатели оценки;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение навыками (планирования и оценки эффективности прогрессивных приёмов в семеноводстве)</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (теоретические и практические научные разработки в современном производстве семян полевых культур), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>не умеет (применять современные приёмы получения высококачественных семян с использованием передовых агротехнологий, оценивать качество семенного материала), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>обучающийся не владеет навыками (планирования и оценки эффективности прогрессивных приёмов в семеноводстве), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</p>

4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ.

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: теоретические и практические научные разработки в современном производстве семян полевых культур;

умения: применять современные приёмы получения высококачественных семян с использованием передовых агротехнологий, оценивать качество семенного материала;

владение навыками: планирования и оценки эффективности прогрессивных приёмов в семеноводстве.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала (теоретические и практические научные разработки в современном производстве семян полевых культур), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение (применять современные приёмы получения высококачественных семян с использованием передовых агротехнологий, оценивать качество семенного материала), используя современные методы и показатели такой оценки; успешное и системное владение навыками (планирования и оценки эффективности прогрессивных приёмов в семеноводстве)
хорошо	обучающийся демонстрирует: знание материала (теоретические и практические научные разработки в современном производстве семян полевых культур), не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (применять современные приёмы получения высококачественных семян с использованием передовых агротехнологий, оценивать качество семенного материала), используя современные методы и показатели такой оценки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (планирования и оценки эффективности прогрессивных приёмов в семеноводстве)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала (теоретические и практические научные разработки в современном производстве семян полевых культур), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом успешное, но не системное умение (применять современные приёмы получения высококачественных семян с использованием передовых агротехнологий, оценивать качество семенного материала), используя современные методы и показатели оценки; в целом успешное, но не системное владение навыками (планирования и оценки эффективности прогрессивных приёмов в се

	меноводстве)
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (теоретические и практические научные разработки в современном производстве семян полевых культур), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>не умеет (применять современные приёмы получения высококачественных семян с использованием передовых агротехнологий, оценивать качество семенного материала), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>обучающийся не владеет навыками (планирования и оценки эффективности прогрессивных приёмов в семеноводстве), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</p>

Разработчик(и): доцент Субботин А.Г.


(подпись)