

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:17:21
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

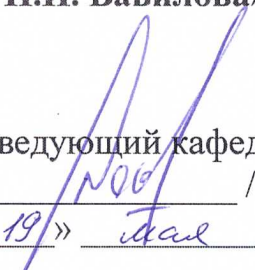


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ


Заведующий кафедрой

 / Соловьев Д.А./
« 19/ » мая 20 20 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация	Автомобили и тракторы
Квалификация выпускника	Инженер
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины
Ведущий преподаватель	Русинов А.В., доцент

Разработчик: доцент, Русинов А.В.



Саратов 2020

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 11
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования 14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1022, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знает: основные требования и знания предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии</p> <p>умеет: проводить анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии</p> <p>владеет: методикой поиска информации и проведения анализа навыков</p>	1	лекции	собеседование

		приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности			
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знает: назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе</p> <p>умеет: анализировать и оценивать информацию в области автомобиле- и тракторостроения</p> <p>владеет: методами аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области современных автомобилей и тракторов</p>	1	лекции	собеседование
ПК-1	способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	<p>знает: основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов</p> <p>умеет: выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей</p>	1	лекции	собеседование

		владеет: методами поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей			
--	--	--	--	--	--

Примечание:

Компетенция ОК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы научных исследований; Введение в специальность; Развитие современного автомобилестроения; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Конструкторская практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Конструкция автомобилей и тракторов; Введение в специальность; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Технологическая практика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности; Конструкторская практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Конструкция автомобилей и тракторов; Энергетические установки автомобилей и тракторов; Теория автомобилей и тракторов; Проектирование автомобилей и тракторов; Испытания автомобилей и тракторов; Конструктивная безопасность автомобилей и тракторов; Эргономика и дизайн автомобилей и тракторов; Введение в специальность; Развитие современного автомобилестроения; Проектирование технологического оборудования для производства автомобилей и тракторов; Конструкционные и защитно-отделочные материалы автомобилей и тракторов; Проектирование техники специального назначения на базе автомобилей и тракторов; Технические средства на базе тракторов в АПК; Технические средства на базе автомобилей в АПК; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности; Конструкторская практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; Проходимость автомобилей, тракторов и спецтехники.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса; - задания для самостоятельной работы.

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Вводная лекция	ОК-1, ОК-7	Собеседование
2	Выпускная квалификационная работа	ОК-1, ОК-7	Собеседование
3	Организация защиты выпускной квалификационной работы специалиста	ОК-1, ОК-7	Собеседование
4	Электронно-библиотечная система	ОК-1, ОК-7	Собеседование
5	Автомобили	ОК-7, ПК-1	Собеседование
6	Тракторы	ОК-7, ПК-1	Собеседование
7	Проектирование автомобилей и тракторов	ОК-7, ПК-1	Собеседование
8	Эргономика и дизайн автомобилей и тракторов	ОК-7, ПК-1	Собеседование
9	Безопасность автомобилей и тракторов	ОК-7, ПК-1	Собеседование
10	Технология изготовления автомобилей и тракторов	ОК-7, ПК-1	Собеседование
11	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей и тракторов	ОК-7, ПК-1	Собеседование
12	Техника специального назначения на базе автомобилей и тракторов	ОК-7, ПК-1	Собеседование
13	Технические средства на базе тракторов и автомобилей применяемых в АПК	ОК-7, ПК-1	Собеседование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Введение в специальность» на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-1, 1 семестр	знает: основные требования и знания предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала дисциплины, плохо ориентируется в основных требованиях и знаниях предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии. При ответе допускает существенные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует основные части теоретического материала дисциплины. Показывает знания только базового теоретического материала дисциплины, ориентируется в основных требованиях и знаниях предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии. При ответе допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического материала дисциплины, ориентируется в основных требованиях и знаниях предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных требований и знаний предъявляемых к учебному процессу, специализации, профессии, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.
	умеет: проводить анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии	Обучающийся не умеет проводить анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии. При ответе на вопросы	Обучающийся с трудом проводит анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии	Обучающийся проводит анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к специализации и выбору будущей профессии.	Обучающийся проводит анализ навыков приобретаемых при изучении дисциплин применительно к

		допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	профессии.	При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.	специализации и выбору будущей профессии.
	владеет навыками: поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности	Обучающийся не владеет навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыком поиска информации и проведения анализа навыков приобретаемых в рамках изучения дисциплин специальности
ОК-7, 1 семестр	знает: назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала дисциплины, плохо ориентируется в назначении и классификации современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе. При ответе	Обучающийся демонстрирует основные части теоретического материала дисциплины. Показывает знания только базового теоретического материала дисциплины, назначение и классификацию современных	Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического материала дисциплины, назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе, при ответе на	Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала дисциплины, исчерпывающе и последовательно излагает назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и

		допускает существенные ошибки и неточности.	автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе. При ответе допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	вопросы допускает несущественные неточности.	спецтехники на их базе, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом.
умеет: анализировать и оценивать информацию в области автомобиле- и тракторостроения	Обучающийся не умеет анализировать и оценивать информацию в области автомобиле- и тракторостроения. При ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	Обучающийся с трудом анализирует и оценивает информацию в области автомобиле- и тракторостроения. При ответе на вопросы допускает значительные неточности в изложении материала.	Обучающийся без труда анализирует и оценивает информацию в области автомобиле- и тракторостроения. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать и оценивать информацию в области автомобиле- и тракторостроения	
владеет навыками: аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и и собственной точки зрения в области современных автомобилей	Обучающийся не владеет навыками аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области современных автомобилей и тракторов, при ответе на	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и и	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками аргументированного изложения	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и и собственной	

	и тракторов	вопросы допускает существенные ошибки.	собственной точки зрения в области современных автомобилей и тракторов	требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области современных автомобилей и тракторов	точки зрения в области современных автомобилей и тракторов
ПК-1, 1 семестр	знает: основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала дисциплины, плохо ориентируется в перспективах развития конструкции автомобилей и тракторов. При ответе допускает существенные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует основные части теоретического материала дисциплины. Показывает знания только базового теоретического материала дисциплины, основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов. При ответе допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического материала дисциплины, основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала дисциплины, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом.
	умеет: выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей	Обучающийся не умеет выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей. При ответе на вопросы допускает существенные	Обучающийся с трудом выполнит поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей. При ответе на вопросы	Обучающийся без труда выполняет поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей. При ответе на вопросы	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции

		ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	допускает значительные неточности в изложении материала.	допускает незначительные неточности в изложении материала.	тракторов и автомобилей
	владеет навыками: поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей	Обучающийся не владеет навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (контрольные вопросы по лекциям, представлены в курсе лекций дисциплины, приложение 2), и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1	Развитие автомобилестроения в России
2	Развитие автомобилестроения в зарубежных странах
3	Символика машин и их расшифровка

4	Развитие дизайна машин
5	Развитие тракторостроения в России
6	Развитие тракторостроения в зарубежных странах
7	Энергетические установки, применяемые в автомобилях, тенденция развития
8	Энергетические установки, применяемые в тракторах, тенденция развития
9	Виды техники специального назначения на базе автомобилей
10	Виды техники на базе тракторов
11	Проектирование автомобилей и тракторов
12	Специализированные программные продукты для проектирования автомобилей и тракторов, характеристика
13	Техническое обслуживание автомобилей
14	Техническое обслуживание тракторов
15	Технологический процесс и его виды
16	Техническое оборудование и оснастка, применяемая при изготовлении автомобилей
17	Организация работ по производству автомобилей
18	Заводы по производству автомобилей в России, выпускаемая продукция
19	Заводы по производству тракторов в России, выпускаемая продукция
20	Будущий специалист

3.2. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Введение в специальность» в соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации в виде зачета является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения методов аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.

В билетах отсутствуют практические (расчетные) задания.

Вопросы выносимые на зачет

1. Объекты профессиональной деятельности.
2. Виды профессиональной деятельности.
3. Учебный план.
4. Место работы и занимаемые должности выпускника.
5. Чем занимается специалист в научно-исследовательской деятельности.
6. Чем занимается специалист в проектно-конструкторской деятельности.
7. Чем занимается специалист в производственно-технологической деятельности.
8. Чем занимается специалист в организационно-управленческой деятельности.

9. Задачи выпускной квалификационной работы.
10. Общие положения и организация подготовки выпускной квалификационной работы специалиста.
11. Назначение руководителей и их функции.
12. Подбор научной литературы и информации по выбранной теме.
13. Планирование и этапы выполнения выпускной квалификационной работы.
14. Требования к содержанию расчетно-пояснительной записке выпускной работы специалиста.
15. Требования к содержанию графической части выпускной работы специалиста.
16. Основные документы, представляемые в Государственную экзаменационную комиссию.
17. Подготовка к выступлению на защите выпускной работы в Государственной экзаменационной комиссии.
18. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы специалиста.
19. Регистрация в ЭБС.
20. Работа с электронным каталогом СГАУ.
21. Интернет ресурсы.
22. Назначение и обозначение автомобилей.
23. Классификация и основные параметры автомобилей.
24. Системы управления трактора и автомобиля
25. Ходовое оборудование автомобиля и трактора
26. Назначение и обозначение тракторов.
27. Классификация и основные параметры тракторов.
28. Проектирование и его этапы.
29. Техническое задание.
30. Техническое предложение.
31. Эскизный проект.
32. Основы проектирования автомобилей и тракторов.
33. Материалы, применяемые в машиностроении.
34. Техническая эстетика, назначение и применение.
35. Хиротехника, назначение, область применения, примеры.
36. Дизайн и эргономика автомобилей и тракторов.
37. Назначение и устройство технических систем пассивной безопасности автомобиля.
38. Назначение и устройство основных систем активной безопасности автомобиля.
39. Назначение и устройство вспомогательных систем активной безопасности автомобиля.
40. Виды производств автомобилей и тракторов.
41. Технологический процесс изготовления автомобилей и тракторов.
42. Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов.
43. Организация работы производства автомобилей и тракторов.
44. Техническое обслуживание автомобилей и тракторов.

45. Предприятия по проведению технического обслуживания.
46. Организация работ на предприятии проводящих техническое обслуживание.
47. Виды спецтехники на базе автомобилей.
48. Назначение, выполняемые работы и маркировка спецтехники на базе автомобилей.
49. Виды спецтехники на базе тракторов.
50. Назначение, выполняемые работы и маркировка спецтехники на базе тракторов.
51. Машины для обработки посевов от вредителей и сорняков.
52. Автоцистерны.
53. Почвообрабатывающие агрегаты.
54. Посевные агрегаты.
55. Машины для транспортирования сельскохозяйственной продукции.
56. Безопасность движения на автомобиле.
57. Безопасность движения на тракторе.
58. Виды перевозимых грузов и безопасность автомобильных перевозок.
59. Процедура подготовки водителя автомобиля и порядок получения удостоверения на право управления автомобилем.
60. Процедура подготовки машиниста трактора и порядок получения удостоверения на право управления трактором.
61. Порядок постановки на учет автомобиля и трактора.
62. Лицензирование автомобилей и тракторов.
63. Сертификация автомобилей и тракторов.
64. Страхование автомобилей и тракторов.

Образец билета выходного контроля

Кафедра «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины»

Билет выходного контроля №1

по дисциплине «Введение в специальность»

1. Основы проектирования автомобилей и тракторов.
2. Регистрация в ЭБС.
3. Лицензирование автомобилей и тракторов.

К.т.н. доцент

Русинов А.В.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня

формирования компетенций по дисциплине «Введение в специальность» осуществляется через проведение текущего контроля, выходного контроля и контроля самостоятельной работы

Формы текущего контроля, выходного контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции и	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;- успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;- в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;- не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки,

	<p>неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
--	---

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основные требования и знания, предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии; назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе; основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов; основы производства и технического обслуживания автомобилей и тракторов.

умения: выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выбрать направление выпускной квалификационной работы.

владение навыками: поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала дисциплины основные требования и знания, предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии; назначение и классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе; основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов; основы производства и технического обслуживания автомобилей и тракторов, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выбрать направление выпускной квалификационной работы; - успешное и системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, материала дисциплины основные требования и знания, предъявляемые к учебному процессу, специализации, профессии; назначение и

	<p>классификацию современных автомобилей, тракторов и спецтехники на их базе; основы и перспективы развития конструкции автомобилей и тракторов; основы производства и технического обслуживания автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять поиск информации и производить анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выбрать направление выпускной квалификационной работы; работа выполняется с небольшими трудностями и небольшими неточностями; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - с трудом выполняет поиск информации и не может провести анализ развития конструкции тракторов и автомобилей; с трудом планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов этого анализа; не может определиться с выбором направления выпускной квалификационной работы; работа выполняется с небольшими неточностями; - в целом успешное, но не системное владение навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения.
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - обучающийся не может провести поиск и анализ информации, не может выбрать тематику выпускной квалификационной работы; - обучающийся не владеет навыками поиска и анализа информации по развитию конструкции тракторов и автомобилей; аргументированного изложения требований предъявляемых к специальности и собственной точки зрения в области автомобиле- и тракторостроения. - допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

Разработчик: доцент, Русинов А.В.

